

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مواصلة

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

القسم	الكلية	المؤسسة
الحقوق	كلية الحقوق والعلوم السياسية	جامعة الجبلالي بونعامة خميس مليانة

الميدان : ميدان الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: الحقوق

التخصص: قانون الأسرة

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## HARMONISATION

### OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE DE DJILALI BOUNAAMA KHEMIS MILIANA	DROIT ET SCIENCES POLITIQUES	DROIT

Domaine: DROIT ET SCIENCES POLITIQUES

Filière: : DROIT

Spécialité: : DROIT DE LA FAMILLE

Année Universitaire : 2018-2017

## الفهرس

I - بطاقة تعريف الماستر	04
1 - تحديد مكان التكوين	05
2 - المشاركون في التأطير	05
3 - إطار وأهداف التكوين	05
أ. شروط الالتحاق	05
ب. أهداف التكوين	06
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	06
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	07
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	07
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	07
ز. قدرات التأطير	07
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	08
أ لسانذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	08
ب-التأطير الخارجي	12
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	13
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	13
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	13
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	13
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	14
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	14
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	15
1 - السداسي الأول	16
2 - السداسي الثاني	17
3 - السداسي الثالث	18
4 - السداسي الرابع	19
5 - حوصلة شاملة للتكوين	19
III البرنامج المفصل لكل مادة	20
IV- العقود/الاتفاقيات	44

**بطاقة تعريف الماجستير  
( تعبئة كل الخانات إجباري )**

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية الحقوق والعلوم السياسية
- قسم : الحقوق

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المشاركة مفتوحة على كل الجامعات في إطار اتفاقات من أجل التكوين

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الهيئات القضائية
- الجماعات الإقليمية والإدارات العمومية الأخرى
- الأوقاف على اعتبارها أشخاص معنوية
- الوزارة المنتدبة المتعلقة بالأسرة
- كل الجمعيات الفاعلة في مجال الأسرة خصوصا والأحوال الشخصية عموما

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- الباب مفتوح على الاتفاق مع الجامعات ومراكز البحث، والمنظمات والجمعيات ذات الصلة

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق ( تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني )

- القانون الخاص أو أحد فروعه (الأحوال الشخصية، العقود والمسؤولية، قانون الأعمال. ...)
- شريعة وقانون

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف التكوين في قانون الأسرة إلى تكوين كفاءات متخصصة في الأحوال الشخصية بشكل يمكن معه التفسير الحسن للنصوص القانونية التي لها علاقة بالموضوع مما يؤدي في النهاية إلى حسن تطبيقها ، كما يهدف إلى رفع الخبرات بشأن الأسرة من أجل المحافظة عليها وحمايتها، وضمان استقرارها، وتطورها، إلى جانب الإحاطة بمختلف التصرفات القانونية التي لها علاقة بالموضوع وايضا معرفة مبادئ وآليات الاجتهاد القضائي في المجال محل الدراسة ، والاطلاع على مختلف الاتفاقيات التي لها صلة بالموضوع ودراسة التجارب المقارنة من أجل الاستفادة من ايجابياتها وتلافي سلبياتها.....

### ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

**يهدف التكوين في قانون الأسرة إلى تكوين كفاءات قادرة على :**

- الفهم الصحيح للفلسفة والمبادئ والقواعد التي تتحكم في الموضوع .
- تكوين إطارات قادرة على التطبيق السليم لمختلف موضوعات الأحوال الشخصية.
- التحكم في ميادين المعرفة القانونية الخاصة بالموضوع .
- اكتساب الخبرة الكافية في المجال محل التكوين .
- اكتساب التقنيات اللازمة لحسن تطبيق القوانين المتعلقة بموضوع الدراسة
- الاطلاع على الاتجاهات المختلفة على المستوى الدولي لحماية الأسرة .

**و هذا من شأنه أن يتيح اندماج مهني في عديد الوظائف والأعمال من بينها:**

- العمل في المجال القضائي، كقضاة متخصصون أو كتاب ضبط
- العمل في مكاتب التوثيق أو المشاركة في مسابقات الالتحاق بمهنة التوثيق
- الالتحاق بمهنة المحاماة وغير ذلك من المهن المرتبطة بأعوان القضاء
- العمل في الجماعات الإقليمية أي الولايات والبلديات سيما في مصالح الحالة المدنية
- العمل في الدوائر المتعلقة بإدارة الأملاك الوقفية
- العمل في المؤسسات الاقتصادية كمستشارين قانونيين
- التدريس في كافة الأطوار بالنظر إلى نوعية الاختصاص

### د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا
- الوزارات والهيئات المركزية
- الجماعات الإقليمية
- المؤسسات الاقتصادية
- المنظمات ذات الصلة بالموضوع لا سيما المرتبطة بحماية الأسرة
- مكاتب التوثيق و المحامون و المحضرون القضائيون
- مكاتب الاستشارات القانونية

## ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يتضمن هذا المسار عدة معابر نحو مسارات و تخصصات علمية أخرى منها :

- الأحوال العينية
- العقود الخاصة
- الاجتهاد القضائي .
- العقود والمسؤولية
- القانون الدولي الخاص.
- قانون التوثيق.
- القانون الخاص.

## و- مؤشرات متابعة التكوين :

تظهر أساسا في قبول الموضوع من أعضاء التكوين والتحمس له ، بل والبدء في البحث ومناقشة مختلف ما قد يدره الموضوع من فوائد، وما قد يلاقيه من مصاعب، إلى جانب وجود كفاءات لها علاقة بالموضوع تسعى إلى إنجازه.

كما تظهر أيضا في الدفعات السابقة المتخرجة والمستوى الجيد التي ظهرت به ، والفوائد التي أضافها التكوين من حيث تخريج الكفاءات أو تزويد المكتبة ببحوث متخصصة على قدر مهم من الجدية و التنوع.

## ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

- يمكن التكفل ب مئة (100) طالب

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
طحطاح علا	شهادة الليسانس حقوق	شهادة دكتوراه في القانون الخاص والتأهيل الجامعي	استاذ محاضر أ	محاضرات، أعمال موجهة، تأطير المذكرات	
القروي بشير سرحان	شهادة الليسانس حقوق	شهادة دكتوراه في القانون الخاص والتأهيل الجامعي	استاذ محاضر أ	محاضرات، أعمال موجهة، تأطير المذكرات	
عشير جيلالي	شهادة الليسانس شريعة	شهادة دكتوراه في الشريعة	استاذ محاضر ب	محاضرات، أعمال موجهة، تأطير المذكرات	
بلقاضي بلقاسم	شهادة الليسانس في الحقوق	شهادة ماجستير في القانون الخاص	استاذ مساعد أ	محاضرات، أعمال موجهة، تأطير المذكرات	
كروتوس أنيسة	شهادة الليسانس في الحقوق	شهادة ماجستير في القانون الخاص	استاذ مساعد أ	محاضرات، أعمال موجهة، تأطير المذكرات	
أحمد يحيوي سليمة	شهادة الليسانس في الحقوق	شهادة ماجستير في القانون الخاص	استاذ مساعد	أعمال موجهة، تأطير	
ملاك محمد	شهادة الليسانس في الحقوق	شهادة ماجستير في القانون الخاص	استاذ مساعد أ	أعمال موجهة، تأطير المذكرات	
بنوة عبد القادر	شهادة الليسانس في الحقوق	شهادة ماجستير في القانون الخاص	استاذ مساعد أ	أعمال موجهة ، تأطير المذكرات	



ب- التأطير الخارجي  
المؤسسة التابعة لها: جامعة لونيبي علي البلدية 02

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	امال، محاضرات، تأطير موجهة، المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه قانون خاص	ليسانس في الحقوق	بن شويخ رشيد
	امال، محاضرات، تأطير موجهة، المذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه في القانون الخاص	ليسانس في الحقوق	سرير ميلود
	امال، محاضرات، تأطير موجهة، المذكرات	أستاذ محاضر ب	دكتوراه في القانون الخاص	ليسانس في الحقوق	قاشي علال

المؤسسة التابعة لها: المركز الجامعي تيبازة

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	امال، محاضرات، موجهة	أستاذ مساعد أ	دكتوراه في قانون خاص	ليسانس في الحقوق	زيدان عبد النور
	امال، محاضرات، موجهة	محاضر ب	ماجستير قانون خاص	ليسانس في الحقوق	سعودي زهير

المؤسسة التابعة لها: جامعة تيارت

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	امال، محاضرات، موجهة، تأطير المذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه في القانون الخاص والتأهيل الجامعي	ليسانس في الحقوق	حمر العين عبد القادر

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر نظام الحالة المدنية

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	طاولات وكراسي	15	
2	حواسيب	15	
3	دتاشو	1	
4	لوزم مكتبية	متوفرة حسب الحاجة	
5	لوحة متحرك	3	
6	مساحة عرض 03	02	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المجلس الشعبي الوطني	20	10 أيام
مجلس الأمة	20	10 أيام
المحكمة العليا	20	10 أيام
محكمة خميس مليانة	07	03 أيام
مجلس قضاء عين الدفلى	10	05 أيام

## ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: مخبر نظام الحالة المدنية

رئيس المخبر: د طيبي سعاد	
رقم اعتماد المخبر	
التاريخ :	
رأي رئيس المخبر :	
مدير المخبر	مدير المخبر
د. طيبي سعاد	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- مكتبة الكلية.
- المكتبة المركزية
- قاعات الأنترنت بالكلية.

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)**

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: وت أ المعامل: 09
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: انعقاد الزواج و آثاره المادة 2: الميراث المعمق
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الهيئة الرصيد: 18
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: وت م المعامل: 3
	×	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: تحرير العرائض الرصيد: 9
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	الرمز: وت إ المعامل: 2
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: حماية الأسرة في الإتفاقيات الدولية المادة 2: اجتهاد الفقه الاسلامي في مادة الأحوال الشخصية الرصيد: 2
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			1.30		22.30	الرمز: وت أ المعامل: 1 الرصيد: 1
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	السداسي	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: وت أ
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المعامل: 09
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	الرصيد: 18
		9	3	10.30		1.30	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: وت م
×		3	1	3.30			1.30	75	المعامل: 3
		2	2				3	45	الرصيد: 9
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: حماية الأسرة في الشريعة الإسلامية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الإجتهد القضائي في مادة الأحوال الشخصية
		1	1				1.30	22.30	وحدات التعليم الأفقية
×		1	1					22.30	الرمز: وت أ
		30	15	27		7.30	15.00	742.30	المعامل: 1
									الرصيد: 1
		30	15	27		7.30	15.00	742.30	مجموع السداسي 1

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: النيابة الشرعية المادة 2: الوقف المادة 3: الجرائم الواقعة على الأسرة
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	
		9	3	10.30		3	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: وت م المعامل: 3 الرصيد: 9
	×	3	1	3.30		1.30		75	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة المادة 2: المشروع المهني و الشخصي
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	الرمز: وت إ المعامل: 2 الرصيد: 2
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: قانون الحالة المدنية المادة 2: تنازع القوانين في مادة الأحوال الشخصية
		1	1			1.30	1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1				1.30	22.30	الرمز: وت أ المعامل: 1 الرصيد: 1
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع :

التخصص:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملتقى
28	1	*47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	ملتقى+ مذكرة	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
697.5	/	67.30	135	90	405	محاضرة
292.5	/	/	/	90	202.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
1965	750	/	/	472.30	742.30	عمل شخصي
2955	750	67.30	135	652.5	1350	المجموع
120	30	3	06	27	54	الأرصدة
%100	%25	%2.5	%05	%22.5	%45	% الأرصدة لكل



						وحدة تعليم
--	--	--	--	--	--	------------

### III- البرنامج المفصل لكل مادة ( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: انعقاد الزواج وآثاره

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يكتسب الطالب من خلال المادة مختلف الأحكام التي تتعلق بالزواج من حيث تكوينه أركاناً وشروطاً، ومن حيث آثاره. وذلك بدأ من الخطبة إلى أركان الزواج وشروطه، وكذا آثاره وحقوق كل من الزوج والزوجة والأبناء

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تتطلب المادة معرفة الطالب لنظرية العقد ، ولمصادر القانون سواء الرسمية أو التفسيرية أو المادية

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- مقدمات الزواج(الخطبة)
- أركان عقد الزواج
- شروط عقد الزواج
- بطلان الزواج وفساده
- آثار عقد الزواج لا سيما النفقة والنسب

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية  
اسم المادة: الميراث المعمق  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

- أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )
- يهدف تدريس المادة إلى إلمام الطالب بأسباب الميراث وأركانه وموانعه وتحديد كيفية التأصيل والتصحيح والرد وغير ذلك.
  - المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
  - ينبغي على الطالب أن يكون مطلعاً على أحكام انتقال الملكية من شروط و آثار...

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الرد
- التصحيح
- المسائل الشاذة
- ميراث الجد
- التنزيل
- توريث ذوي الأرحام

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

## عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الهبة

الرصيد: 6

المعامل: 3

**أهداف التعليم:** ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

. يفترض أن يلم الطالب بأحكام الهبة ومن خلاله أحكام التبرعات، وأحكام التصرف بالإرادة المنفردة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تتطلب المادة معرفة الطالب لنظرية العقد، ومعرفة الطالب بمصادر الالتزام عموماً، وأنواع التصرفات القانونية وتقسيمات العقود خصوصاً.

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- تعريف الهبة وتمييزها عما يشابهها من تصرفات

- أركان الهبة

- شروط انعقاد الهبة

- آثار الهبة

- لزوم الهبة والرجوع فيها

- بطلان الهبة

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + امتحان

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
اسم المادة: منهجية البحث العلمي 1  
الرصيد: 06  
المعامل: 02

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يفترض في الطالب أن يحيط علماً بمادة المنهجية  
المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

تقتضي الإحاطة بالمادة معرفة الطالب لمختلف الأحكام المتعلقة بالمنهجية سيما في العلوم الإنسانية

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- مفهوم المنهجية
- مناهج البحث العلمي
- انواع البحوث العلمية
- مراحل البحث العلمي
- آليات البحث العلمي
- مقومات البحث العلمي و أخلاقياته

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تحرير العرائض

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يفترض أن يحيط الطالب بعد نجاحه في المادة بعلم صياغة العرائض القضائية ، من حيث شكل العرائض ومضمونها وأنواعها .....  
المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

ليتمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ينبغي عليه أن يكون قد ألم بقانون الإجراءات المدنية لا سيما فيما يتعلق بإجراءات رفع الدعوى وإجراءات الطعن في الأحكام.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- المبادئ العامة في تحرير العرائض القضائية
- الشروط الشكلية في العريضة
- الشروط الموضوعية في العريضة
- عريضة استئناف.
- عريضة طعن بالنقض.
- عريضة خاصة بالتماس الغير الخارج عن الخصومة.
- صيغ عرائض خاصة بمجال الأحوال الشخصية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

## عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: حماية الأسرة في الاتفاقيات الدولية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يفترض في الطالب أن يحصل عند نهاية السداسي كنتيجة لنجاحه في هذه المادة على مجمل الاتفاقيات الدولية التي أدرجت حماية للأسرة عموماً أو للمرأة أو للأطفال سواء حال السلم أو حال الحرب.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

ينبغي على الطالب أن يكون على دراية بمبادئ القانون الدولي ومصادره وأنواع الاتفاقيات الدولية وعلاقتها بالقانون الداخلي.....

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الاتفاقيات الدولية الخاصة بالمرأة كاتفاقية الحقوق السياسية للمرأة واتفاقية منع التمييز ضد المرأة
- الاتفاقيات الخاصة بحماية الطفل والبروتوكولات التابعة لها.
- الاتفاقيات الخاصة بمنع الإتجار بالأشخاص.
- الاتفاقيات الخاصة بفاقدى الجنسية.....
- اتفاقية جنيف الرابعة لعام 1949 بشأن حماية المدنيين زمن الحرب
- البروتوكول الاضافي الاول لعام 1977 الملحق باتفاقيات جنيف الاربعة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

## عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اجتهاد الفقه الإسلامي في مادة الأحوال الشخصية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- يتمكن الطالب من خلال هذه المادة من معرف مختلف الاجتهادات الفقهية الإسلامية القديمة والمعاصرة - في مختلف المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية، سواء كانت هذه المسائل معروفة من قبل كالرجوع في الهبة، الولي في عقد الزواج ، او جديدة، كمسألة اطفال الانابيب التلقيح الاصطناعي...

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تتطلب المادة معرفة الطالب الشريعة الإسلامية، وبعض احكام اصول الفقه.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

الاجتهاد الفقهي في المسائل المعروفة

- الاجتهاد في مسائل الزواج- الولي-

- الاجتهاد في مسائل العشرة الزوجية- المسكن المنفرد للزوجة -

- الاجتهاد في مسائل الطلاق- طلاق الثلاثة دفعة واحدة -

الاجتهاد في المسائل المستحدثة

- الاجتهاد في مسائل النسب- الاثبات العلمي للنسب

- الاجتهاد في مسائل الحمل- التلقيح الاصطناعي

- الاجتهاد في مسائل التبرع بالأعضاء

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات



عنوان الماستر: قانون الأسرة  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية  
اسم المادة: لغة أجنبية ( انجليزية1)  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يفترض أن يلم الطالب بمختلف المصطلحات القانونية باللغة الانجليزية ، لا سيما في مجال الأحوال الشخصية

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

المعارف المطلوبة تتعلق بمصطلحات مختلف فروع القانون ، لا سيما المصطلحات العامة والرئيسية.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- موضوع في قانون الأسرة
- موضوع في قانون الحالة المدنية
- موضوع في الجنسية
- موضوع دستوري ذو صلة بالموضوع
- نص من اتفاقيه دولية ذات الصلة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: انحلال الزواج

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يحصل الطالب من خلال المادة على أسباب انحلال الزواج ، والآثار المترتبة على ذلك سواء بالنسبة للزوجين أو بالنسبة للأولاد.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

المعارف المطلوبة هو الإلمام بأحكام عقد الزواج لا سيما أركانه وشروطه والحقوق الناشئة عنه.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- فسخ عقد الزواج
- الطلاق
- الخلع
- اللعان
- العدة
- الحضانة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية  
اسم المادة: الميراث المعمق  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يهدف تدريس المادة إلى إلمام الطالب بأسباب الميراث وأركانه و موانعه، ويتحصل الطالب على معلومات معمقة حول الاحكام الخاصة في الميراث كالمسائل الخاصة، وبعض أنواع الميراث كميراث الجنين والجد وأحكام المناسخات...

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- ينبغي على الطالب أن يكون عارف بأحكام انتقال الملكية من شروط و آثار، وكذا الاحكام العامة للميراث

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الأحكام الخاصة بالميراث
- ميراث الغرقى والهدمي والأسرى.
- ميراث الحمل
- ميراث الخنثى
- ميراث المفقود
- المناسخات
- التخارج
- تنفيذ الوصايا وقسمة التركة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة  
السداسي الثاني  
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية  
اسم المادة: الوصية  
الرصيد: 06  
المعامل: 03

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يكتسب الطالب من خلال هذه المادة على معلومات وافرة حول احكام الوصية وأحكام التصرفات المضافة على ما يعجد الموت

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

تتطلب المادة معرفة الطالب لنظرية العقد، واحكام انتقال الملكية، وبعض احكام تصرفات التبرع.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- تعريف الوصية وتمييزها عما يشابهها من تصرفات
- أركان الوصية
- شروط انعقاد الوصية
- آثار الوصية
- الوصية في مرض الموت
- بطلان الوصية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
اسم المادة: منهجية البحث العلمي 02  
الرصيد: 06  
المعامل: 02

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يكتسب الطالب من خلال المادة تقنيات اعدا مذكرة تخرج، خاصة أن الطالب يكون في السداسي الرابع ملزم بتقديم مذكرة تخرج. حيث تساعده المعلومات المكتسبة في هذه المادة من اعداد مذكرة تخرج وفقا للمنهجية العلمية المطلوبة.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تتطلب المادة معرفة الطالب بمنهجية اعداد البحث العلمي

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- كيفية اختيار موضوع البحث
  - كيفية البحث عن المراجع والقراءة
  - وضع الخطة وتقسيمات البحث
  - اعداد المقدمة
  - طريقة التهميش
  - ترتيب المراجع
  - الاخراج النهائي للمذكرة.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام و الإتصال

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلوكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة  
المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة  
محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكتها

2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلكتست والفيديوتكس، الفيديوفون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحة الإلكترونية)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

طريقة التقييم : إمتحان

المراجع:

- إيداد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.

- حسن عماد مكاي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.

- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.

- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.  
 - محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.  
 - هادي طوالبه وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.  
 - Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.  
 - Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

## عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: حماية الأسرة في الشريعة الإسلامية

الرصيد 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يفترض في الطالب أن يحصل عند نهاية السداسي كنتيجة لنجاحه في هذه المادة على نظرة الشريعة للأسرة وكيفية حمايتها من خلال الأحكام المقررة شرعا.

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

ليتمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ينبغي عليه أن يعرف مصادر الشريعة الإسلامية وكيفية استنباط الأحكام منها.....

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الحقوق الأسرية في الشريعة الإسلامية
- الحماية الشرعية للمرأة
- الحماية الشرعية للطفل
- الهيئات الخاصة بحماية الأسرة في الشريعة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

## اسم المادة: الإجتهد القضائي في مادة الأحوال الشخصية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يمكن الطالب من خلال هذا المقياس من الاطلاع على آليات الإجتهد و تفسير القانون و تطبيقه و التعرض لقرارات للمحكمة العليا و تحليلها و التعليق عليها.  
المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتطلب دراسة هذه المادة الاطلاع على مدارس التفسير و تطبيق النصوص

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- مفهوم الإجتهد القضائي
- مبادئ الإجتهد القضائي
- التعليق على قرار في الزواج و انحلاله
- التعليق على قرار في الهبة
- التعليق على قرارات في الوصية
- التعليق على قرارات في الوقف...

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة .



عنوان الماستر: قانون الأسرة  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية  
اسم المادة: لغة أجنبية (لغة انجليزية2)  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يفترض أن يلم الطالب بمختلف المصطلحات القانونية باللغة الانجليزية ، لا سيما في مجال الأحوال الشخصية

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

المعارف المطلوبة تتعلق بمصطلحات مختلف فروع القانون، لا سيما المصطلحات العامة والرئيسية.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- موضوع في قانون الأسرة
- موضوع في قانون الحالة المدنية
- موضوع في الجنسية
- موضوع دستوري ذو صلة بالموضوع
- نص من اتفاقه دولية ذات الصلة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: النيابة الشرعية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يفترض في الطالب أن يحصل عند نهاية السداسي كنتيجة لنجاحه في هذه المادة على أحكام الولي والوصي و القيم.....

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

ليتمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ينبغي عليه أن يكون عالماً بالأحكام العامة للأهلية....

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الأهلية بشكل عام
- الولي
- الوصي
- القيم
- تدخل النيابة العامة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

## عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الوقف

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

بعد دراسة هذه المادة يلم الطالب بأحكام الوقف، لا سيما بشروط نشأته وأنواعه، وإدارته ومنازعاته، ومقارنته مع الأنظمة المشابهة.

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

ليتمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ينبغي عليه أن يكون على دراية بتقسيم الأملاك، وتمييز الأملاك الخاصة عن الأملاك العامة، وتحديد أهم الأحكام الخاصة بكل نوع.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- أنواع الملكية
- مفهوم الوقف
- أنواع الوقف
- إدارة الوقف
- المنازعات الخاصة بالوقف
- دور الوقف في التنمية والاستثمار.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة  
السداسي: الثالث  
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية  
اسم المادة: الجرائم الواقعة على الأسرة  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يفترض في الطالب أن يحصل عند نهاية السداسي كنتيجة لنجاحه في هذه المادة على إحاطة بالجرائم المتعلقة بالأسرة التي أوردها قانون العقوبات وغيره من القوانين.....

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
يجب على الطالب أن يكون ملما بالنظرية العامة للتجريم والعقاب وأيضا بقانون إجراءات الجزائية.....  
محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الجرائم الواقعة على القصر
- جرائم الأصول والفروع
- جرائم النفقة
- جريمة الزنا
- جرائم إهمال الأسرة
- الأحكام الخاصة في المتابعة الجزائية في الجرائم الأسرية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية اعداد مذكرة

الرصيد: 06

المعامل: 2

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يكتسب الطالب من خلال المادة تقنيات اعداد مذكرة تخرج، خاصة أن الطالب يكون في السداسي الرابع ملزم بتقديم مذكرة تخرج. حيث تساعده المعلومات المكتسبة في هذه المادة من اعداد مذكرة تخرج وفقا للمنهجية العلمية المطلوبة.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تتطلب المادة معرفة الطالب بمنهجية اعداد البحث العلمي

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- مناهج البحث العلمي
  - كيفية اختيار الموضوع
  - كيفية البحث عن المراجع والقراءة
  - وضع الخطة وتقسيمات البحث
  - اعداد المقدمة
  - طريقة التهميش
  - ترتيب المراجع
  - الاخراج النهائي للمذكرة.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

متواصل + إمتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

**عنوان الماستر: قانون الأسرة**  
**السداسي: الثالث**  
**اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية**  
**اسم المادة: المشروع المهني و الشخصي**  
**الرصيد: 3**  
**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:**  
يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي و الاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج إليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كتب.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

- محتوى المادة:**
- تحليل الوضع
  - تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
  - إعداد هيكل تقسيم العمل.
  - الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
  - توضيح مسؤوليات كل مهمة.
  - التنفيذ و الضبط لتعظيم النتائج.
  - التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
  - نماذج لمشاريع

**طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ**  
مراقبة مستمرة (متواصل)  
**المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

المراجع في هذا الموضوع متوفرة

## عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: قانون الحالة المدنية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يفترض في الطالب أن يحصل عند نهاية السداسي كنتيجة لنجاحه في هذه المادة على إلمام بتفاصيل قانون الحالة المدنية ، والإجراءات التي جاء بها بخصوص الاسم واللقب وتسجيل الزواج وغير ذلك..

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

ليتمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ينبغي عليه أن يكونا عارفا بمقومات الشخصية القانونية وتقسيمات الحقوق والإلمام بعقد الزواج.....

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- علاقة قانون الحالة المدنية بمختلف القوانين الأخرى
- موضوع قانون الحالة المدنية
- تنظيم الحالة المدنية
- الاسم واللقب في قانون الحالة المدنية
- إجراءات إثبات الزواج في قانون الحالة المدنية
- رقابة القضاء في مجال الحالة المدنية
- اثبات النسب امام مصلحة الحالة المدنية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

## عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: تنازع القوانين في مادة الاحوال الشخصية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يكتسب الطالب من خلال المادة مختلف الأحكام التي تتعلق بتنازع القوانين في مسائل الاحوال الشخصية، حيث يتمكن الطالب من معرفة القانون الواجب التطبيق على المنازعات المتعلقة بالأهلية، والزواج والطلاق و عقود التبرعات...

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يقتضي حسن الدراسة إلمام الطالب بعدد المواضيع ، لا سيما نظرية العقد ، عقد الزواج، والأهلية، وكذا الاحكام العامة لتنازع القوانين. وغير ذلك.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- مدخل لتنازع القوانين
- التكيف الإحالة
- حالات استبعاد تطبيق القانون الأجنبي
- القانون الواجب التطبيق في مسائل الاهلية
- القانون الواجب التطبيق في مسائل انعقاد الزواج و انحلاله
- القانون الواجب التطبيق في مسائل عقود التبرعات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

## عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية(انجليزية3)

الرصيد: 1



## المعامل: 1

أهداف التعليم: ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يفترض في الطالب أن يكتسب مؤهلات في اللغة الإنجليزية و معلومات في المواضيع محل الدراسة  
المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تتطلب المادة معرفة الطالب للإنجليزية و مواضيع الأحوال الشخصية

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- موضوع في تنازع القوانين في مادة الأحوال الشخصية
- موضوع في موضوع النيابة الشرعية
- موضوع في الإتفاقيات الدولية المتعلقة بالأسرة
- موضوع في الحماية الشرعية للأسرة
- موضوع في الحالة المدنية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع في هذا الموضوع متوفرة بشكل كبير سواء كانت الكتب والمقالات والمطبوعات

## V- العقود/الاتفاقيات

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
( في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )  
( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج  
عن  
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

تعلن مؤسسة

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
  - المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
  - المشاركة في لجان المناقشة .
  - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخي الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري
- يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

## عروض تكوين الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة الجيلالي بونعامة

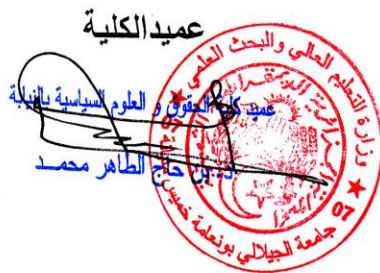
الكلية/ المعهد : الحقوق والعلوم السياسية

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفروع	التخصصات	قرار التأهيل
الحقوق	دولة ومؤسسات	873 المؤرخ في 2015/10/03
	القانون الدستوري والمؤسسات العمومية	515 المؤرخ 2014/07/15
	قانون الأحوال الشخصية	617 المؤرخ في 2013/09/24
	قانون الضمان الاجتماعي	617 المؤرخ 2013/09/24
	إدارة الأعمال	305 المؤرخ 2012/10/01
العلوم السياسية	دراسات دولية	305 المؤرخ 2012/10/01
	رسم السياسات العامة	581 المؤرخ 2011/09/04
	إدارة الجماعات المحلية	873 المؤرخ 2015/10/03

بناء على محضر اجتماع فريق ميدان التكوين في الحقوق و العلوم السياسية يتم تعديل عناوين التخصصات المفتوحة على مستوى كلية الحقوق و العلوم السياسية بجامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة على النحو التالي:

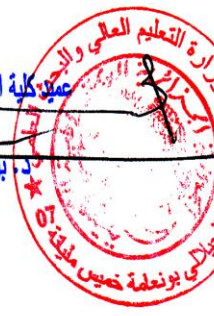
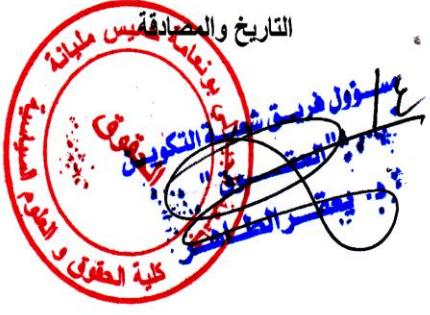

قرار التأهيل	التخصصات		الفروع
	الاسم المقترح بعد المواءمة	الاسم قبل المواءمة	
قرار رقم 305 مؤرخ في 2012/10/01	قانون الأعمال	إدارة الأعمال	الحقوق
قرار رقم 617 مؤرخ في 2013/09/24	قانون الأسرة	قانون الأحوال الشخصية	
قرار رقم 617 مؤرخ في 2013/09/24	قانون العمل والضمان الإجتماعي	قانون الضمان الاجتماعي	
قرار رقم 515 مؤرخ في 2014/07/15	القانون الإداري	القانون الدستوري والمؤسسات العمومية	
قرار رقم 873 مؤرخ في 2015/10/03	دولة و مؤسسات	دولة و مؤسسات	
قرار رقم 581 مؤرخ في 2011/09/04		رسم السياسات العامة	العلوم السياسية
قرار رقم 305 مؤرخ في 2012/10/01		دراسات دولية	
قرار رقم 873 مؤرخ في 2015/10/03		إدارة الجماعات المحلية	



عنوان الماستر: قانون الأسرة

المؤسسة: جامعة الجليلي بونعامة – خميس مليانة  
السنة الجامعية 2017-2018

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة	18 أبريل 2017	التاريخ والمصادقة
		
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة		
		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		