

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| قسم العلوم السياسية | كلية الحقوق و العلوم السياسية | جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة |

| التخصص | الفرع | الميدان |
|--------------|-----------------|--------------------------|
| علاقات دولية | العلوم السياسية | الحقوق و العلوم السياسية |

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| Université Djilali Bounaama Khemis Miliana | Droit et des Sciences Politiques | Sciences Politiques |

| Domaine | Filière | Spécialité |
|---------|------------------------|---------------------------|
| D.S.P | Sciences Politiques | Relations Internationales |

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**----- ص
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص
- ب- أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين-----ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ - قدرات التأطير-----ص
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**-----ص
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**-----ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص
- VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية**-----ص
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين: جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

كلية أو معهد : كلية الحقوق و العلوم السياسية

قسم : العلوم السياسية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (رقم 259 المؤرخ بتاريخ 2012/10/01)

2- المشاركون الآخرون :

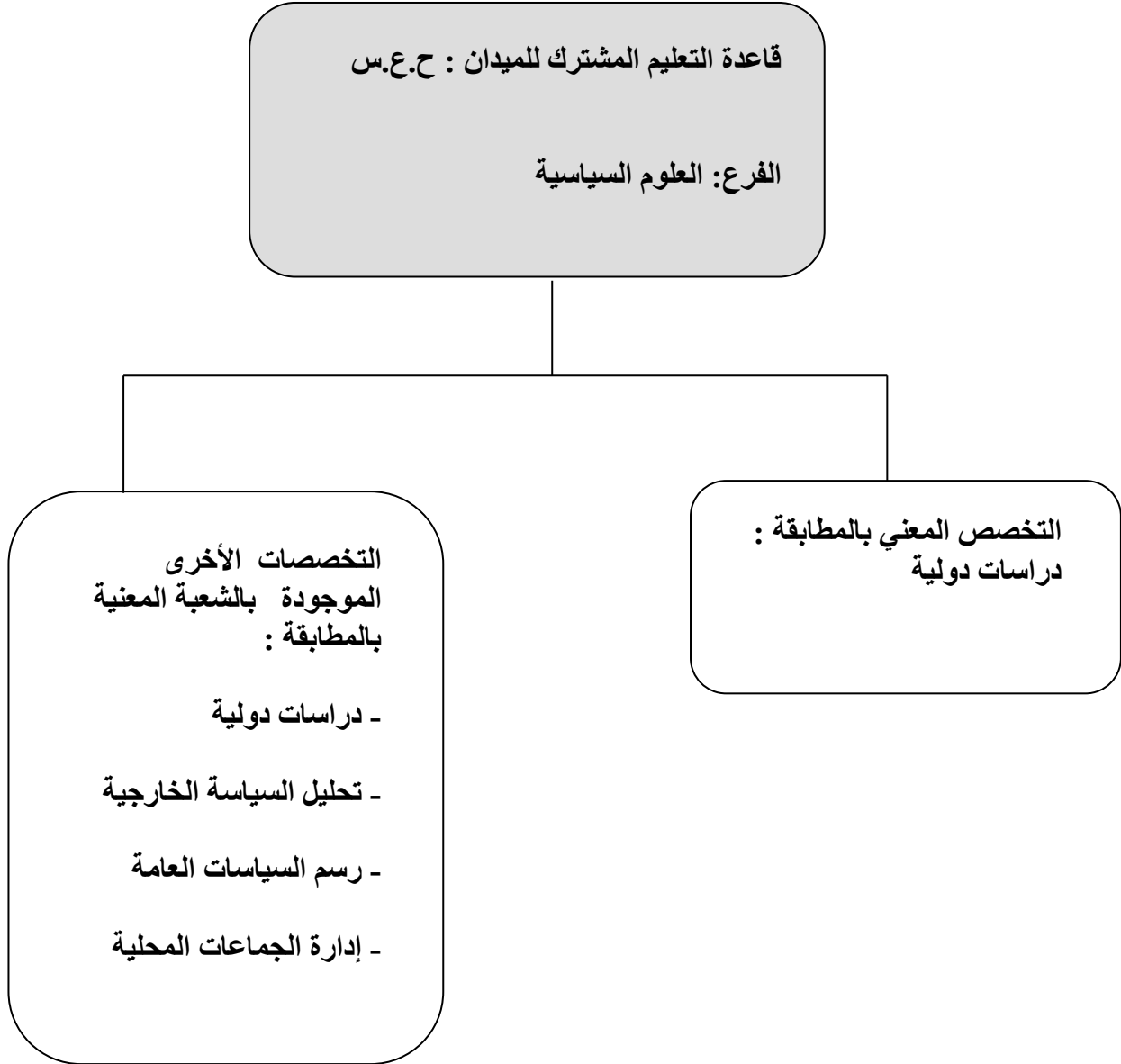
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع:



ب- أهداف التكوين:

يكمن الهدف الرئيسي لهذا التخصص في تكوين نخبة من المتخصصين على مستوى عال في مجال العلاقات الدولية قصد التعامل و معالجة أهم القضايا و التطورات التي أصبحت تميز العلاقات الدولية في الوقت الراهن، و ذلك من خلال توفير كل الشروط و الوسائل المتاحة و مواكبة التطور السائد في هذا التخصص على المستوى العالمي إيماناً منا بأهمية التطوير و التحديث، الذي جعلنا نسعى باستمرار لملاحقة كل مظاهر التقدم، و مواكبة التطورات العالمية في مجال العلوم التي تختص و تهتم بالعلاقات الدولية.

و بغرض تمكين هذه النخبة من الطلبة المهتمين بمجال العلاقات الدولية المساهمة في عمليات التحديث الاقتصادي و السياسي و الاجتماعي لمجتمعاتهم فقد تم وضع برنامج دراسي بعناية يمكنهم من متابعة كل التطورات التي أصبحت تطبع العلاقات الدولية الراهنة.

يهدف برنامج هذا التخصص إلى تعميق معرفة الطالب في مجال العلاقات الدولية و تسليحه بالأدوات التي تمكنه من دراسة سلوك الدول الخارجي و تحليله تحليلًا نقدياً.

و بالإضافة إلى المواد النظرية التي تساعد الطالب على تحليل و تفسير السياسة الدولية، فإن هذا البرنامج سيتعرض إلى دراسة و تحليل السياسة الخارجية لعدد من الدول و الكيانات الكبرى، مع الاهتمام بأبعاد هذه السياسات المتصلة بالجزائر .

و في الأخير يمكن تزويد الطالب بشهادة تسمح له بالاندماج في مختلف المؤسسات المتخصصة.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة:

من الضروري أن نشير في البداية إلى أن موضوع العلاقات الدولية ك تخصص من تخصصات العلوم السياسية يحتل مكانة أساسية بين التخصصات الأخرى نظراً للأهمية التي يكتسبها هذا التخصص نتيجة لطبيعة التطورات و التغييرات التي يعرفها عالم اليوم.

بالإضافة إلى ذلك فإن الجزائر على غرار دول أخرى لا يوجد بها مراكز و مؤسسات أكاديمية متخصصة تهتم بموضوع العلاقات الدولية.

و تأسيساً على ما سبق، فإن هذا التخصص سيسمح بتكوين إطارات و متخصصين على مستوى عال في هذا المجال قصد تحليل و دراسة و تقديم الخبرة و الاستشارة في القضايا و المسائل التي ترتبط بهذا التخصص و أهمها تفسير و تحليل سلوك الدول و الكيانات الكبرى تجاه الجزائر خاصة تلك التي تربطنا بهم علاقات خاصة.

د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل:

حامل شهادة الليسانس في العلاقات الدولية يمكنه تولي وظائف في عدد من الوزارات و على رأسها وزارة الشؤون الخارجية.

و يمكنه الالتحاق بمنظمات دولية و إقليمية و منظمات متخصصة تابعة للاتحاد الإفريقي أو اتحاد المغرب العربي.

و يمكنه الالتحاق بعدد من المؤسسات المتخصصة و مراكز الدراسات الإستراتيجية الشاملة.

كما يمكنه الالتحاق بمؤسسات تعليمية أكاديمية تهتم بدراسات و أبحاث في هذا المجال.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يفتح هذا التخصص جسورا نحو تخصصات أخرى مثل:
الدبلوماسية.
الدراسات الإقليمية.
الدراسات الأمنية الدولية.
المنظمات الدولية.
الاقتصاد الدولي.
بالإضافة إلى تخصصات أخرى.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين:

يتم متابعة المشروع من خلال العمل الجاد على تغطية البرنامج في المدة الزمنية المتاحة قانونا وذلك من خلال:

- عقد لقاءات دورية للجان البيداغوجية لكل مادة.
- اجتماع الفرق البيداغوجية للوحدات التعليمية.
- اجتماع فرق التأطير لكل مسار.
- اجتماع اللجنة البيداغوجية للقسم.
- نتائج الطلبة.
- اندماج الطلبة في مختلف المؤسسات.

بالإضافة إلى الإجراءات التقييمية الخاصة بالطلبة و التي تشمل :

- مراقبة كتابية، شفوية و بحثية تشمل كل سداسيات التكوين الأربعة.
- تكليف الطالب بانجاز أعمال إضافية (البحوث).
- تقديم بطاقة فنية لعناوين كتب ذات صلة بالتخصص.
- تكليف الطالب بإعداد و تنشيط ملتقى يتناول موضوعا محددًا قصد تهيئته للحياة المهنية ومن ثم إبراز قدراته في مجال التخصص.

-الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات التأطير:

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص:

| التوقيع | المواد المدرسة | الرتبة | شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه) | شهادة التدرج | الاسم واللقب |
|---------|--|--------|-------------------------------------|--------------|-----------------------|
| | الهوية والمواطنة | M.C.A | | دكتوراه | فلة بن جيلالي |
| | مدخل لعلم السياسة الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية | M.C.A | | دكتوراه | جميلة طيب |
| | اقتصاد سياسي | M.C.B | | دكتوراه | أحمد طيب |
| | تاريخ الجزائر السياسي التسلح ونزع السلاح | M.C.A | | دكتوراه | جمال تراكة |
| | نظرية العلاقات الدولية تحليل النزاعات الدولية | M.C.A | | دكتوراه | عبد المالك خطاب |
| | مدخل لعلم الاتصال الدبلوماسية والتعاون الدولي | M.C.B | | دكتوراه | عبد الكريم شكاكطة |
| | ابستمولوجية علم السياسة | M.C.B | | دكتوراه | خالد تلعيش |
| | علم الاجتماع السياسي | M.A.A | | ماجستير | نصيرة ملاح |
| | منظمات دولية وإقليمية | M.A.A | | ماجستير | جمال بن مرار |
| | الدولة والمجتمع المدني | M.A.B | | ماجستير | عبد الرزاق بن حليلة |
| | مدخل لعلم الاجتماع | M.A.A | | ماجستير | فيروز عيمور |
| | نظريات التكامل والاندماج الدولي | M.A.A | | ماجستير | كريمة كروي |
| | العلاقات الأوروبية المغربية | M.A.A | | ماجستير | ابتسام أو عشرين |
| | التنمية المستدامة ومكافحة الفساد | M.A.A | | ماجستير | عبد السلام عبد اللاوي |
| | نظريات التنظيم والتسيير | M.A.A | | ماجستير | فواز العابد |

| | | | | |
|--|-------|--|---------|--------------------|
| المؤسسات السياسية و الإدارية في الجزائر | M.A.B | | ماجستير | سارة رتيمي |
| تحليل الوثائق السياسية و الموثيق الدولية | M.A.B | | ماجستير | عمار بوبراس |
| القانون الدولي والعلاقات الدولية | M.A.A | | ماجستير | فخر الدين ميهوبي |
| تاريخ الفكر السياسي | M.A.B | | ماجستير | عبد الرحمان موساوي |
| الجغرافيا السياسية | M.A.B | | ماجستير | نعيم شلغوم |
| مناهج البحث في العلاقات الدولية | M.A.B | | ماجستير | محمد الأمين مستاك |

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص:

| التوقيع | المواد المدرسة | الرتبة | شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه | شهادة التدرج | مؤسسة الانتماء | الاسم واللقب |
|---------|---|--------|--------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------|
| | تاريخ العلاقات الدولية | PROF | | دكتوراه دولة | جامعة الجزائر 3 | بومهدي بلقاسم |
| | التحولات الديمقراطية | PROF | | دكتوراه دولة | جامعة الجزائر 3 | شعنان مسعود |
| | قضايا إستراتيجية معاصرة | PROF | | دكتوراه دولة | جامعة الجزائر 3 | برقوق سالم |
| | تحليل السياسة الخارجية السياسة الخارجية للدول الكبرى | PROF | | دكتوراه | جامعة الجزائر 3 | بن خليف عبد الوهاب |
| | مدخل لعلم الإدارة | PROF | | دكتوراه دولة | جامعة الجزائر 3 | سرير رابح عيد الله |
| | جيوسياسية العلاقات الدولية النظام الاقتصادي الدولي | PROF | | دكتوراه دولة | جامعة الجزائر 3 | مصباح عامر |
| | مدخل للعلاقات الدولية | M.C.A | | دكتوراه | جامعة الجزائر 3 | رباحي أمينة |
| | الأحزاب السياسية و النظم الانتخابيات | M.C.A | | دكتوراه | جامعة الجزائر 3 | حميطوش يوسف |
| | الحضارة العربية الإسلامية | M.C.A | | دكتوراه | جامعة الجزائر 3 | حاروش نور الدين |
| | رسم السياسات وصنع القرار | M.C.A | | دكتوراه | جامعة البليدة | شرقي محمود |
| | منهجية العلوم السياسية | M.C.B | | دكتوراه | جامعة المدية | فزاني سعد إبراهيم شاكر |
| | نظم سياسية مقارنة | M.A.A | | ماجستير | المركز الجامعي تيسمسيلت | أيوب دهقاني |
| | مدخل للعلوم القانونية | M.A.A | | ماجستير | المركز الجامعي تيسمسيلت | أسامة بوشماخ |

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين:

| المرتبة | العدد الداخلي | العدد الخارجي | المجموع |
|----------------------|---------------|---------------|---------|
| أستاذ التعليم العالي | / | 6 | 6 |
| أستاذ محاضر أ | 4 | 4 | 8 |
| أستاذ محاضر ب | 3 | 1 | 4 |
| أستاذ مساعد أ | 8 | 2 | 10 |
| أستاذ مساعد ب | 6 | / | 6 |
| أخرى * | / | / | / |
| المجموع | 21 | 13 | 34 |

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :

عنوان المخبر : مخبر اللغات الأجنبية

قدرات الاستيعاب: (100 طالب)

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|-------------------------------|---|-----------|
| 01 | انترنت:قاعة كبرى خاصة بالطلبة | 40 جهاز كمبيوتر | |
| 02 | الإعلام الآلي للتطبيق | 06 قاعات مزودة بشبكة الانترنت | |
| 03 | مخابر اللغات | 02 مخبرين | |
| 04 | قاعات الأعمال الموجهة | 12 قاعة خاصة بالعلوم السياسية | |
| 05 | السحب و النسخ | قاعة خاصة رقم 01 | |
| 06 | قاعات المحاضرات | 02 قاعات كبرى | |
| 07 | المدرجات | 07 | |
| 08 | المكتبة المركزية | مراجع متنوعة في موضوعات العلاقات الدولية. | |
| 09 | قاعة للانترنت خاصة بالأساتذة | 10 أجهزة مزودة بالانترنت | |

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:

| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|-------------|------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح:

يرتكز التخصص المقترح على مجموعة من المراجع و المصادر المتوفرة لدى عدد من المؤسسات الأكاديمية:

- مكتبة المركز الجامعي.
- مكتبة كلية العلوم السياسية و الإعلام ،جامعة الجزائر 3.
- المكتبة الوطنية.
- المكتبة البلدية.
- التوفيق المتوفر لدى مخابر البحث بالمركز الجامعي.
- بالإضافة إلى استغلال وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية:

- قاعة الانترنت.
- أستوديو السمعي البصري و الإذاعي للمركز.
- مخابر الإعلام الألي.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1- السداسي الأول:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|----------------------------------|---|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | |
| | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | | | | | | وت أ 1 (إج) |
| X | x | 6 | 3 | 52 سا 30 د | 30 سا 1 | 3 سا 00 | 67 سا و 30 د | المادة 1: مدخل لعلم السياسة 1 |
| X | x | 6 | 3 | 52 سا 30 د | 30 سا 1 | 3 سا 00 | 67 سا و 30 د | المادة 2: تاريخ الفكر السياسي 1 |
| X | x | 6 | 3 | 75 سا | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 45 سا | المادة 3: اقتصاد سياسي 1 |
| | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية |
| | | | | | | | | وت م 1 (إج) |
| X | x | 4 | 3 | 35 سا | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 45 سا | المادة 1: منهجية العلوم السياسية 1 |
| | | | | | | | | وحدات التعليم الإستشفائية |
| | | | | | | | | وت إ 1 (إج) |
| X | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: تاريخ الجزائر السياسي 1 |
| | | | | | | | | وت إ 2 (إج) اختيار مادة من بين |
| X | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: مدخل لعلم الاجتماع المادة 2: مدخل لعلم الاتصال |
| | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | وت أف 1 (إج) |
| X | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: مدخل للعلوم القانونية |
| X | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | 30 سا 1 | | 22 سا و 30 د | المادة 2: لغة انجليزية |
| | | 30 | 20 | 285 سا | 30 سا 7 | 30 سا 13 | 315 سا | مجموع السداسي 1 |

2 - السداسي الثاني:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | |
| | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | | | | | | وت أ 1 (إج) |
| x | x | 6 | 3 | 52 سا 30 د | 30 سا 1 | 3 سا 00 | 67 سا و 30 د | المادة 1: مدخل لعلم السياسة 2 |
| x | x | 6 | 3 | 52 سا 30 د | 30 سا 1 | 3 سا 00 | 67 سا و 30 د | المادة 2: تاريخ الفكر السياسي 2 |
| x | x | 6 | 3 | 75 سا | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 45 سا | المادة 3: اقتصاد سياسي 2 |
| | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية |
| | | | | | | | | وت م 1 (إج) |
| x | x | 4 | 3 | 35 سا | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 45 سا | المادة 1: منهجية العلوم السياسية 2 |
| | | | | | | | | وحدات التعليم الإكتشافية |
| | | | | | | | | وت 1 (إج) |
| x | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: تاريخ الجزائر السياسي 2 |
| | | | | | | | 22 سا و 30 د | وت 2 (إج) اختيار مادة من بين |
| x | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: علم الاجتماع السياسي |
| | | | | | | | | المادة 2: الحضارة العربية الإسلامية |
| | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | وت أف 1 (إج) |
| X | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: إعلام الي ودراسات كمية |
| X | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | 30 سا 1 | | 22 سا و 30 د | المادة 2: لغة انجليزية 2 |
| | | 30 | 20 | 285 سا | 7 سا 30 | 13 سا 30 | 315 سا | مجموع السداسي 2 |

3 - السداسي الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع | وحدة التعليم | |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | | محاضرة |
| | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (إج) | |
| x | x | 6 | 3 | 52 سا 30 د | | 1 سا 30 | 3 سا 00 | 67 سا و 30 د | المادة 1: مدخل لعلم الإدارة |
| x | x | 6 | 3 | 52 سا 30 د | | 1 سا 30 | 3 سا 00 | 67 سا و 30 د | المادة 2: مدخل للعلاقات الدولية |
| x | x | 6 | 3 | 75 سا | | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 45 سا | المادة 3: نظم سياسية مقارنة 1 |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية وت م 1 (إج) |
| x | x | 4 | 3 | 35 سا | | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 45 سا | المادة 1: ابستمولوجية علم السياسة |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الإستشفائية وت أ 1 (إج) |
| x | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | | 1 سا 30 | 22 سا و 30 د | المادة 1: تاريخ العلاقات الدولية |
| | | | | | | | | | وت أ 2 (إخ) اختيار مادة من بين |
| x | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | | 1 سا 30 | 22 سا و 30 د | المادة 1: الدولة والمجتمع المدني المادة 2: منظمات دولية وإقليمية |
| | | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية وت أ ف 1 (إج) |
| x | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | | 1 سا 30 | 22 سا و 30 د | المادة 1: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد |
| x | x | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 1 سا 30 | | 22 سا و 30 د | المادة 2: لغة انجليزية 3 |
| | | 30 | 20 | 285 سا | | 7 سا 30 | 13 سا 30 | 315 سا | مجموع السداسي 3 |

4 - السداسي الرابع:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|----------------------------------|---|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | |
| | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | | | | | | وت أ 1 (إج) |
| x | X | 6 | 3 | 52 سا 30 د | 30 سا 1 | 3 سا 00 | 67 سا و 30 د | المادة 1: نظريات التنظيم والتسيير |
| x | X | 6 | 3 | 52 سا 30 د | 30 سا 1 | 3 سا 00 | 67 سا و 30 د | المادة 2: نظرية العلاقات الدولية |
| x | X | 6 | 3 | 75 سا | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 45 سا | المادة 3: نظم سياسية مقارنة 2 |
| | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية |
| | | | | | | | | وت م 1 (إج) |
| X | X | 4 | 3 | 35 سا | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 45 سا | المادة 1: تحليل الوثائق السياسية و الموائيق الدولية |
| | | | | | | | | وحدات التعليم الإستشفائية |
| | | | | | | | | وت إ 1 (إج) |
| x | X | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: المؤسسات السياسية و الإدارية في الجزائر |
| | | | | | | | | وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين |
| x | X | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: الجغرافيا السياسية |
| | | | | | | | | المادة 2: الأحزاب السياسية و النظم الانتخابيات |
| | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | وت أ ف 1 (إج) |
| x | X | 2 | 2 | 17 سا 30 د | | 30 سا 1 | 22 سا و 30 د | المادة 1: رسم السياسات و صنع القرار |
| x | X | 2 | 2 | 17 سا 30 د | 30 سا 1 | | 22 سا و 30 د | المادة 2: لغة انجليزية 4 |
| | | 30 | 20 | 285 سا | 7 سا 30 | 13 سا 30 | 315 سا | مجموع السداسي 4 |

1- السداسي الخامس:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|----------------------------------|--|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | | | | | | | وت أ 1 (إج) |
| x | X | 6 | 3 | 4سا30 | | 1سا30 | 3سا00 | 144 سا | المادة 1 جيوسياسية العلاقات الدولية |
| x | X | 6 | 3 | 4سا30 | | 1سا30 | 3سا00 | 144 سا | المادة 2 تحليل السياسة الخارجية |
| x | X | 6 | 3 | 3سا00 | | 1سا30 | 1سا30 | 96 سا | المادة 3 نظريات التكامل والاندماج الدولي |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية |
| | | | | | | | | | وت م 1 (إج) |
| X | X | 4 | 3 | 2سا00 | | 1سا30 | 1سا30 | 80 سا | المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية (1) |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الإسكتشافية |
| | | | | | | | | | وت إ 1 (إج) |
| x | X | 2 | 2 | 1سا30 | | 1سا30 | | 48 سا | المادة 1 العلاقات الأوروبية المغربية |
| | | | | | | | | | وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين |
| x | X | 2 | 2 | 1سا30 | | 1سا30 | | 48 سا | المادة 1 التحولات الديمقراطية |
| | | | | | | | | | المادة 2 قضايا إستراتيجية معاصرة |
| | | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | | وت أف 1 (إج) |
| x | X | 2 | 2 | 1سا30 | | | 1سا30 | 48 سا | المادة 1 القانون الدولي والعلاقات الدولية |
| x | X | 2 | 2 | 1سا30 | | 1سا30 | | 48 سا | المادة 2 لغة انجليزية |
| | | 30 | 20 | 20سا00 | | 7سا30 | 13سا30 | 656 سا | مجموع السداسي 5 |

2 - السادس السادس:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|--|--|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | | | | | | | وت أ 1 (ج) |
| x | X | 6 | 3 | 30سا4 | | 30سا1 | 00سا3 | 144 سا | المادة 1 تحليل النزاعات الدولية |
| x | X | 6 | 3 | 30سا4 | | 30سا1 | 00سا3 | 144 سا | المادة 2 السياسة الخارجية للدول الكبرى |
| x | X | 6 | 3 | 00سا3 | | 30سا1 | 30سا1 | 96 سا | المادة 3 الدبلوماسية والتعاون الدولي |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية |
| | | | | | | | | | وت م 1 (ج) |
| X | X | 4 | 3 | 00سا2 | | 30سا1 | 30سا1 | 80 س | المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية(2) |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الاستكشافية |
| | | | | | | | | | وت إ 1 (ج) |
| x | X | 2 | 2 | 30سا1 | | 30سا1 | | 48 سا | المادة 1 التسليح ونزع السلاح |
| | | | | | | | | | وت إ 2 (خ) اختبار مادة من بين |
| x | X | 2 | 2 | 30سا1 | | 30سا1 | | 48 سا | المادة 1 الهوية والمواطنة |
| | | | | | | | | | المادة 2 الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية |
| | | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | | وت أ ف 1 (ج) |
| x | X | 2 | 2 | 30سا1 | | | 30سا1 | 48 سا | المادة 1 النظام الاقتصادي الدولي |
| x | X | 2 | 2 | 30سا1 | | 30سا1 | | 48 سا | المادة 2 لغة انجليزية |
| | | 30 | 20 | 00سا20 | | 30سا7 | 30سا13 | 656 سا | مجموع السداسي 6 |

- حوصلة إجمالية للتكوين:

| المجموع | الأفقية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س وت |
|---------|---------|-------------|----------|----------|--------------------------|
| 75 | 9 | 12 | 9 | 45 | محاضرة |
| 51 | 9 | 6 | 9 | 27 | أعمال موجهة |
| / | / | / | / | / | أعمال تطبيقية |
| / | / | / | / | / | عمل شخصي |
| 120 | 18 | 18 | 12 | 72 | عمل آخر (حدد) |
| 246 | 36 | 36 | 30 | 144 | المجموع |
| 180 | 24 | 24 | 24 | 108 | الأرصدة |
| %100 | %13.33 | %13.33 | %13.33 | %60 | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

| | |
|--|---|
| <p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 الأرصدة:6 المعامل: 3</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل: 3</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 أهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده على الاستيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 أهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 1 أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس والنظريات الاقتصادية وأهم التطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

| | |
|---|---|
| محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00 | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها |
| وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 | الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| المادة : منهجية العلوم السياسية 1 الأرصدة:4 المعامل: 3 | |
| امتحان + مراقبة مستمرة | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) | وصف المواد |
| المادة : منهجية العلوم السياسية 1 أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيريا وتصنيفا. | |

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : استكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 الأرصدة:2 المعامل 2:</p> <p>المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 الأرصدة:2 المعامل 2:</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 الأرصدة : 2 المعامل 2:</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 أهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة</p> <p>المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 أهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية ودورها في الحياة السياسية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة : 1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية الأرصدة: 2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 الأرصدة : 2 المعامل: 2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 أهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 الأرصدة:6 المعامل:3</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل:3</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 أهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 أهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

| | |
|---|---|
| محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00 | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها |
| وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 | الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| المادة : منهجية العلوم السياسية 2 الأرصدة:4 المعامل: 3 | |
| امتحان + مراقبة مستمرة | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : منهجية العلوم السياسية 2 أهداف تدريس المادة: تعزيز المهارات البحثية للطلاب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية | وصف المواد |

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

| | |
|--|---|
| <p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : استكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 2 الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 3 : الحضارة العربية الإسلامية الأرصدة : 2 المعامل: 2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 2 أهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة</p> <p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي أهداف تدريس المادة: دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز على مقارنة متعددة الأبعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية</p> <p>المادة 3 : الحضارة العربية الإسلامية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 2 الأرصدة : 2 المعامل: 2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية أهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال أدوات التحليل الكمي</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 2 أهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18 المادة 1 : مدخل علم الإدارة الأرصدة:6 المعامل: 3 المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل: 3 المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : مدخل علم الإدارة أهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد على الفهم السليم للإدارة وذلك بالتركيز على المفاهيم و المدارس والوظائف الإدارية. المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية أهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد على الفهم السليم للعلاقات الدولية وذلك بالتركيز على المفاهيم و المدارس والفواعل. المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الأنظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

| | |
|--|---|
| محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00 | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها |
| وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 | الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| المادة : ابستمولوجية علم السياسة الأرصدة:4 المعامل :3 | |
| امتحان + مراقبة مستمرة | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) | وصف المواد |
| المادة : ابستمولوجية علم السياسة أهداف تدريس المادة: بناء القدرة على التحليل النقدي واستيعاب الوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملاءمتها وفعاليتها. | |

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : استكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية الأرصدة : 2 المعامل :2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية تمكين الطالب من التعرف على الإطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة. المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني أهداف تدريس المادة:</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا التغيير وبناء الدولة من خلال أهم المفاهيم الجديدة والفواعل الأساسية في هذه العملية من خلال فهم العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.</p> <p>المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية أهداف تدريس المادة:</p> <p>تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية والفواعل الرسمية وغير الرسمية المؤثرة في العلاقات الدولية، والإلمام بمختلف آليات عملها.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

| | |
|--|---|
| <p>محاضرة : 1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد الأرصدة: 2 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 3 الأرصدة : 2 المعامل : 2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد أهداف تدريس المادة: تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد إلى أبعاد إنسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 3 أهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

| | |
|--|---|
| <p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير الأرصدة:6 المعامل :3</p> <p>المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل :3</p> <p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير أهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الإدارية الكلاسيكية منها والحديثية وذلك في محاولة فهم عمل المنظمات الإدارية والاقتصادية .</p> <p>المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية لنظريات العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بينها من أجل دعم الناحية المعرفية وفهم السلوك السياسي الدولي .</p> <p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2 أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الأنظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

| | |
|---|---|
| محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00 | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها |
| وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 | الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثائق الدولية الأرصدة:4 المعامل: 3 | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| امتحان + مراقبة مستمرة | وصف المواد |
| لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثائق الدولية أهداف تدريس المادة: تسعى هذه المادة لتمكين الطالب من فهم وتحليل النصوص والوثائق السياسية من خلال التحكم في الأدوات والمناهج الضرورية لذلك. | |

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

| | |
|--|---|
| <p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : استكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر الأرصدة:2 المعامل:2</p> <p>المادة 2 : الجغرافيا السياسية الأرصدة:2 المعامل:2</p> <p>المادة 3 : الأحزاب السياسية و النظم الانتخابية الأرصدة : 2 المعامل:2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر أهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية بعد 1962 عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها. المادة 2 : الجغرافية السياسية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية، الموارد والسياسة الدولية... المادة 3 : الأحزاب السياسية و النظم الانتخابية أهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة لتعريف الطالب بالظاهرة الحزبية والانتخابية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات أثرت في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي أفرزت نظاماً سياسياً متباينة.</p> | <p>وصف المواد</p> |

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة : 1 سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار الأرصدة: 2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 4 الأرصدة : 2 المعامل: 2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار أهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار السياسي واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 4 أهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الخامس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : جيوسياسية العلاقات الدولية الأرصدة:6 المعامل: 3</p> <p>المادة 2 : تحليل السياسة الخارجية الأرصدة : 6 المعامل: 3</p> <p>المادة 3 : نظريات التكامل والاندماج الدولي الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : جيوسياسية العلاقات الدولية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة العلاقات الدولية لا سيما فيما يتعلق بالجانب الجغرافي.</p> <p>المادة 2 : تحليل السياسة الخارجية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على محددات السياسة الخارجية و وسائل تحقيق أهدافها.</p> <p>المادة 3 : نظريات التكامل والاندماج الدولي أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة التكامل والاندماج الدولي، ومن ثم محاولة إسقاطها للتعرف على مختلف التجارب التكاملية في مختلف القارات.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الخامس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

| | |
|--|---|
| محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00 | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها |
| وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 | الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| المادة : مناهج البحث في العلاقات الدولية(1) الأرصدة:4 المعامل:3 | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| امتحان + مراقبة مستمرة لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) | وصف المواد |
| المادة : مناهج البحث في العلاقات الدولية(1) أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعد على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيريا وتصنيفا. | |

السداسي : الخامس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة : 00 سا أعمال موجهة: 3 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : استكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : العلاقات الأوروبية المغربية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : التحولات الديمقراطية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 3 : قضايا إستراتيجية معاصرة الأرصدة : 2 المعامل :2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : العلاقات الأوروبية المغربية أهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغربية المادة 2 : التحولات الديمقراطية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من فهم ظاهرة التحولات السياسية والديمقراطية في العالم ومن ثم محاولة إسقاطه على المنطقة العربية المادة 3 : قضايا إستراتيجية معاصرة أهداف تدريس المادة: الهدف من تدريسها: تمكين الطالب من التعرف على أهم القضايا الدولية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : الخامس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة : 1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : القانون الدولي والعلاقات الدولية الأرصدة: 2 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية الأرصدة : 2 المعامل : 2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : القانون الدولي والعلاقات الدولية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية أهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : السادس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>الأرصدة:18 وحدة التعليم : أساسية</p> <p>المادة 1 : تحليل النزاعات الدولية الأرصدة:6 المعامل :3</p> <p>المادة 2 : السياسة الخارجية للدول الكبرى الأرصدة : 6 المعامل :3</p> <p>المادة 3 : الدبلوماسية والتعاون الدولي الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تحليل النزاعات الدولية أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة</p> <p>المادة 2 : السياسة الخارجية للدول الكبرى أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة السياسة الخارجية ومن تم الارتكاز عليها لفهم السياسات الخارجية للدول الكبرى</p> <p>المادة 3 : الدبلوماسية والتعاون الدولي أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية و الطرق الدبلوماسية لإدارتها</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : السادس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

| | |
|--|---|
| محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00 | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها |
| وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 المادة : مناهج البحث في العلاقات الدولية(2) الأرصدة:4 المعامل :3 | الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| امتحان + مراقبة مستمرة | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : مناهج البحث في العلاقات الدولية(2) أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعد على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً. | وصف المواد |

السداسي : السادس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

| | |
|---|---|
| <p>محاضرة : 00 سا أعمال موجهة: 3 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : استكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : التسليح ونزع السلاح الأرصدة:2 المعامل:2</p> <p>المادة 2 : الهوية والمواطنة الأرصدة:2 المعامل:2</p> <p>المادة 3 : الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية الأرصدة : 2 المعامل:2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : التسليح ونزع السلاح أهداف تدريس المادة: التعرف على آليات حفظ السلام و منع انتشار الأسلحة النووية.</p> <p>المادة 2 : الهوية والمواطنة أهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في تأثير الهوية على قيم المواطنة</p> <p>المادة 3 : الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية أهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في بيئة السياسة الخارجية الجزائرية</p> | <p>وصف المواد</p> |

السداسي : السادس
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

| | |
|--|---|
| <p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : النظام الاقتصادي الدولي الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية الأرصدة : 2 المعامل: 2</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> |
| <p>امتحان + مراقبة مستمرة</p> | <p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p> |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : النظام الاقتصادي الدولي أهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية أهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p> | <p>وصف المواد</p> |

III - البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم السياسة(1)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : تعريف السياسة و علم السياسة

1- السياسة كفن

2- السياسة كعلم

3- تعريف علم السياسة

4- تطور علم السياسة

المحور الثاني: علم السياسة: الموضوع و المنهج

المحور الثالث: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى

المحور الرابع: موضوعات علم السياسة

1- الدولة

2- السلطة

3- القوة والقدرة

4- القرار السياسي

المحور الخامس: مجالات علم السياسة

- الفكر السياسي والنظرية السياسية

- المؤسسات السياسية

- علم الاجتماع السياسي

- العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حسن صعب. علم السياسة، بيروت: دار العلم للملايين، 1985.

- محمد طه بدوي. المنهج في علم السياسة القاهرة: الدار الجامعية، 1984.

- محمد طه بدوي. مقدمة إلى العلوم السياسية، القاهرة: الدار الجامعية، 1987.

- مصطفى عبد الله خنيم، موسوعة علم السياسة، بنغازي: منشورات الجامعة المفتوحة، 2004.

- محمد فتح الله الخطيب، مبادئ العلوم السياسية: تطور الفكر السياسي، بيروت: دار الفكر العربي، 1997.

-Simon Hix and Matthew Whiting, « Introduction to political Science », University of London, LSE , 2012.

-Mickael Roskin and others, « Political Science : An introduction », Person Publishing company , USA, 2011

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تاريخ الفكر السياسي(1)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : الفكر السياسي القديم

1- الفكر السياسي الشرقي

- الحضارة البابلية

- الحضارة الفرعونية

- الحضارة الهندية

- الحضارة الصينية

2- الفكر السياسي الغربي (اليونان):

أ- النظام العام لدولة المدينة

-النظام الاجتماعي

-النظام الاقتصادي

- النظام السياسي

ب- نماذج دولة المدينة:

-دولة أثينا

-دولة إسبارتا

ج- الفلسفة السياسية في الغرب القديم :

- سقراط

- أفلاطون

- أرسطو

المحور الثاني : الفكر السياسي في العصر الروماني

1- النظام العام للإمبراطورية الرومانية:

2- نظام المدن الإيطالية:

3- دولة روما

4- الفلسفة السياسية في العصر الروماني

- شيشرون

- سنيكا

المحور الثالث : الفكر السياسي في العصر الوسيط

1- القانون الديني المسيحي في مواجهة القانون الروماني

2- الصراع بين السلطة الدينية و السلطة الزمنية

3- الفلسفة السياسية المسيحية.

- أسس و مبادئ الفكر المسيحي "أرسطو"

- الفلسفة السياسية عند القديس "أوغسطين"

- الفلسفة السياسية عند القديس "توما الإكويني
- 4- الفكر السياسي الإسلامي
- أ- أسس الفكر السياسي في الإسلام.
- ب- طبيعة النظام السياسي في الإسلام.
- ج- الفلسفة السياسية عند المفكرين الإسلاميين
- الاتجاه الفقهي : ابن تيمية ، الإمام الماوردي
- الاتجاه الفلسفي : الفرابي ، ابن سينا.
- الاتجاه الاجتماعي: ابن خلدون.
- المحور الرابع: الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية
- 1-أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- 2-الفكر السياسي عند نيكولا ميكافيلي.
- 3-حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفن
- 4-الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عمر عبد الحي، الفكر السياسي في العصور القديمة الإغريقية الهلنستي و الروماني، الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة
- عادل فتحي ثابت، النظرية السياسية المعاصرة. مصر: الدار الجامعية
- علي عبد المعطي محمد، الفكر السياسي الغربي. الإسكندرية : المعرفة الجامعية
- عادل ثاب ، الفكر السياسي الاسلامي، الاسكندرية: الدار الجامعية
- محمد نصر مهنا، في تاريخ الأفكار السياسية و تنظيم السلطة. مصر: المكتب الجامعي الحديث
- _____، في نظرية الدولة والنظم السياسية. مصر: المكتب الجامعي الحديث
- حلين تند ، الفكر السياسي الأسئلة الأيديولوجية. القاهرة: الجمعية المصرية
- فرغلي علي، تاريخ أوروبا الحديث و المعاصر. الإسكندرية: الوفاء
- محمد فتح الله الخطيب، مبادئ العلوم السياسية تطور الفكر السياسي. القاهرة: دار الفكر العربي
- صاصلا محمد عرب، تاريخ الفكر السياسي، لبنان: م ج د

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: اقتصاد سياسي (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المشكلة الاقتصادية

1- طبيعة المشكلة الاقتصادية

2- العوامل الأساسية لنشأة المشكلة الاقتصادية

3- عناصر المشكلة الاقتصادية

المحور الثاني : مفهوم علم الاقتصاد السياسي و موضوعاته

1- تعريف علم الاقتصاد

- باعتباره علم الثروة

- باعتباره علم المبادلة

- باعتباره علم الاختيار و الندرة

- باعتباره علم إدارة الموارد النادرة

- باعتباره العلم الذي يدرس ظواهر الإنتاج و التوزيع

- المفهوم العضوي للاقتصاد السياسي

- المفهوم الإنساني للاقتصاد السياسي

المحور الثالث : الاقتصاد السياسي و علاقته بباقي العلوم الأخرى

1- الاقتصاد السياسي و علاقته بالعلوم الاجتماعية

2- الاقتصاد السياسي و علاقته بالتقنيات الكمية (الرياضيات ، الإحصاء)

المحور الرابع : مدارس الاقتصاد السياسي

1- المدرسة الماركستينية

2- المدرسة الطبيعية

3- المدرسة الليبرالية

4- المدرسة الاشتراكية

5- الفكر الاقتصادي الاسلامي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد السياسي.

- سمير أمين، المجتمع والاقتصاد أمام العولمة.

- أحمد عادل أحمد حشيش، أساسيات الاقتصاد السياسي

- زينب حسين عوض الله، مبادئ الاقتصاد السياسي

- محمد برهام المشاعلي، الموسوعة السياسية والاقتصادية

- مجدي محمود شهاب، أسس العلاقات الاقتصادية الدولية.

- Agnès Bénassy-Quéré, Benoît Coeuré, Pierre Jacquet, Jean Pisani-Ferry, Politique Economique. 3em ed. De Boeck.

- Jean-Baptiste Say, Cours complet d'économie politique pratique, Volume 5 (Livre numérique Google)

http://books.google.fr/books/about/Cours_complet_d_%C3%A9conomie_politique_pratique.html?id=yPE-AAAACAAJ

- Gilles Campagnolo, Critique de l'économie politique classique, Paris : PUF, 2004

- Peter Groenewegend, Political Economy . 2008.

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المعرفة - مدخل عام

1- أنواع المعرفة

2- المنهج و المنهجية.

المحور الثاني : مفاهيم أساسية.

1- النظرية

2- الاقتراب

3- النموذج .

4- النموذج المعرفي، المتغيرات، الاستقراء، الاستنباط، المقاييس، المؤشرات، وحدات التحليل.

المحور الثالث: مستويات البحث العلمي.

1- الوصف.

2- التصنيف.

3- التفسير و التقييم.

4- التوقع.

المحور الرابع : خطوات البحث العلمي.

1- محددات المشكلة البحثية.

2- صياغة الفروض العلمية.

3- تحديد المفاهيم و التعاريف

4- جمع البيانات.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة.

- عبد الغفار رشاد، مناهج البحث في عتم السياسة.

- حامد ربيع، نظرية التحليل السياسي.

- محمد شليبي، المنهجية في التحليل السياسي.

- ودودة بدران، البحث الامبريقي في الدراسات السياسية

- Peter Burnham, Reseach Methods in Politics
- Marsh, theory and Methods in Political Science
- Daird Eastion, A System Analysis of Political life
- Pennings, Doing Research in Political Science
- Jan Jonker, The Fssence of Research Methodology
- Jarol Manhein, Emperical Political Analysis Research Methods in Political Science

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ الجزائر السياسي (1)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التاريخ السياسي للجزائر في العهد الفينيقي و الروماني

1- العلاقات السياسية بين حكام الجزائر و حكام قرطاجنة.

2- الاحتلال الروماني للجزائر و ثورات البربر.

3- سياسة الوندال في شمال إفريقيا.

4- الاحتلال البيزنطي لشمال إفريقيا.

المحور الثاني : التاريخ السياسي للجزائر في ظل العهد الاسلامي

1- عقبة بن نافع يمهّد الطريق لانتصار المسلمين.

2- طارق بن زياد يساهم في توسيع النفوذ الإسلامي.

3- دولة الفاطميين بالجزائر.

المحور الثالث : تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني

1- عروج خير الدين ينقذان الجزائر من الهيمنة الأوروبية.

2- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.

3- التنظيم الإداري للجزائر في العهد العثماني.

المحور الرابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر

1- الأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.

أ- الأسباب السياسية.

ب- الأسباب العسكرية.

ج- الأسباب الاقتصادية.

2- التواطؤ اليهودي الفرنسي.

المحور الخامس : المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي

*الامير عبد القادر الجزائري : المقاومة ومشروع بناء الدولة الحديثة في الجزائر

1- إستراتيجية الأمير عبد القادر.

2- أسباب عدم قدرته على مواصلة المقاومة.

3- اتفاقية تافنة.

* مقاومة احمد باي

1- أسباب تصديه للقوات الفرنسية.

2- إستراتيجية.

3- عوامل ضعفه و انسحابه من قسنطينة.

المحور السادس: فرض الحكم العسكري الفرنسي 1830-1870

1- القائد المدني.

2- القائد العسكري.

3- مجلس الإدارة.

المحور السابع : الثورات الشعبية ضد المستوطنين

- 1- ثورة أولاد سيدي الشيخ.
- 2- ثورة محمد بن تومي بوشوشة.
- 3- ثورة الصالحية.
- 4- انتفاضة أولاد عبدون.
- 5- ثورات المقراني و الشيخ الحداد.
- 6- انتفاضة الشمال القسنطيني.
- 7- ثورة الشيخ بوعمامة.

المحور الثامن :السياسة الجديدة للمستوطنين بالجزائر بعد 1870

- 1-مراسيم تقوية سلطات المستوطنين.
 - 2-سياسة الاستيلاء على الأراضي و خيرات الجزائر.
 - 3-قانون الانديجانا.
- المحور التاسع:التمثيل السياسي في الجزائر في بداية القرن العشرين
- 1-إعطاء الاستقلال الذاتي للأوربيين بالجزائر.
 - 2-الأسلوب الجديد لنضال حركة الشبان الجزائريين
 - 3-الحرب العالمية الأولى و الحاجة الماسة لخدمات الجزائريين.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بوحوش، عمار، التاريخ السياسي للجزائر. بيروت: دار العرب الإسلامية، 1997.
- بوعزيز، يحي، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982.
- تركي، رابح، التعليم القومي والشخصية الوطنية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981.
- زوزو ،عبد الحميد، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1984
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، الجزائر: ش.و.ن.ت، 1982
- سعد الله ، أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- عدي الهواري. الاستعمار الفرنسي في الجزائر، سياسة التفكيك الاقتصادي - الاجتماعي: 1830-1960، دار الحداثة، لبنان، (د. ت)

-Ahdjoudj amran,Algerie,Etat,pouvoir et société (1962-1965),Algerie ;éditions Epigraph ,1992

-Kadache (MAHFOUDH.) : Histoire du nationalisme Algérien, question nationale et politique algérienne 1919-1951, 2^{ème} Edition, t.1, ENAL, Alger 1993

-Pecar (Zdravko) : Algerie, témoignage d'un reporter yougoslave sur la guerre d'Algérie, E. N. L., Alger 1987

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: مدخل لعلم الاجتماع

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسيولوجية الأساسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: مفهوم علم الاجتماع

1- مفهوم الظاهرة الاجتماعية

2- تعريف علم الاجتماع

المحور الثاني: علم الاجتماع و تحليل العلمي للظاهرة الاجتماعية

المحور الثالث: نشأة علم الاجتماع

المحور الرابع: أهم مفكري علم الاجتماع

المحور الخامس: أهم التيارات الفكرية لعلم الاجتماع

المحور السادس: فروع علم الاجتماع

المحور السابع: علم الاجتماع و العلوم الأخرى

المحور الثامن: المسائل السوسيولوجية الأساسية

المحور التاسع: الثقافة، الهوية

المحور العاشر: الرقابة الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سليم حداد، علم الاجتماع السياسي. بيروت : المؤسسة الجامعية

- عبد الهادي الجوهري، دراسات في العلوم السياسية و علم الاجتماع السياسي. مصر: م ج ح

- محمد، محمد علي، أصول علم الاجتماع السياسي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، دت..

- ملحم قربان، التحليل الاجتماعي للسلطة، الجزائر: منشورات دحلب، 1993.

- تطور النظم الاجتماعية وأثرها على الفرد والمجتمع، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1993.

- غيث، محمد عاطف، دراسات في تاريخ التفكير وإتجاهات النظرية في علم الاجتماع ، بيروت: دار النهضة

العربية، 1975 .

- دبله، عبد العالي، الدولة رؤية سوسيولوجية، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2004 .

- بيومي، محمد أحمد، علم الاجتماع القيم ، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1990.

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: مدخل لعلم الاتصال

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية ودورها في الحياة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: مفهوم علم الاتصال و الإعلام
- المحور الثاني: مدارس علم الاتصال و الإعلام
- المحور الثالث: مكونات العملية الاتصالية
- المصدر-الرسالة- الوسيلة أو القناة
- المحور الرابع:الاتصال السياسي / المفهوم ، التأصيل النظري ، الوسائل و الأهداف.
- المحور الخامس: وظائف وسائل الاعلام
- التوجيه و تكوين المواقف و الاتجاهات
- زيادة الثقافة و المعلومة
- تنمية العلاقات البينية و زيادة التماسك الاجتماعي
- الترقية و توفير سبل الترفيه
- الإعلام و الدعاية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- زهير إحدادن، مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال. الجزائر: 1991.

- فريال مهنا، وسائل الاتصال والمجتمعات الرقمية.

- جيهان أحمد رشتي، الأسس العلمية لنظريات الإعلام.

- ميفلين ديفلر (مترجم)، نظريات وسائل الإعلام.

- فضيل بلبو، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية.

-Jidith Lazar, la science de la communication.

-Philippe Prethon, L'explosion de la communication.

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: مدخل للعلوم القانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: تعريف القانون
- المحور الثاني: أسس و اتجاهات مختلف تعريفات الظاهرة القانونية
- المحور الثالث: مصادر القانون
- التشريع-العرف- القضاء- الفقه...
- المحور الرابع: القواعد القانونية
- المحور الخامس: مفهوم القاعدة الأمرة و الناهية
- المحور السادس: مفهوم القاعدة المكملة أو المفسرة
- المحور السابع: تقسيمات القانون
- المحور الثامن: القانون العام : تعريفه و فروع
- المحور التاسع: القانون الخاص: تعريفه و فروع
- المحور العاشر: نظرية الحق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- دنوني هجيرة، المدخل إلى العلوم القانونية، (ط1). الجزائر: 2002.
- امحمدي فريدة زواوي، مدخل إلى العلوم القانونية: نظرية الحق. الجزائر: 2008.
- اسحاق ابراهيم منصور، نظرية القانون. القاهرة: 1998.
- علي علي سليمان، المدخل إلى العلوم القانونية. القاهرة: 2001.
- Muriel Sapre Magnian, Introduction au droit, Dalloz. Paris, 2014.
- Remy cabrillat, Introduction au droit, Dalloz. Paris, 2013.

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

انتقاء نصوص تستعرض اهم القضايا والموضوعات المرتبطة بالعلوم السياسية لدراستها وتحليلها ويستحسن ان يشرف على توجيه وانتقاء النصوص اساتذة القسم المتحكمين في اللغة الاجنبية.

Political sciences must be teaching with accurate way which evolves politics terms and expressions allowed students to get tools of researching and analyzing politics events. Thus, this following program must be better taught by teachers whom specialty is political sciences.

Note : this following program must be teaching in much less details and it's better to use data show

1- **Introduction to political concepts.**

Political systems

Political parties

Political theories

Pressure groups

Political making – decision

Way of governing features –whether democracy or totalitarian stats-

2- **Different approaches of studies**

Systematic approach

Structural-functional approach

Institutional approach

Behavioral approach

3- **Political sciences fields**

International relations (definition and characteristics)

Some International organizations (definition and function)

Public Administration (definition and characteristics)

Public policy (definition and characteristics)

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم السياسة(2)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول النظام السياسي
- المحور الثاني: الاحزاب السياسية
- المحور الثالث : الجماعات الضاغطة
- المحور الرابع:الرأي العام
- المحور الخامس : البيروقراطية
- المحور السادس: السلطة السياسية
- المحور السابع: المشاركة السياسية والديمقراطية
- المحور الثامن: الثقافة السياسية والتنشئة السياسية
- المحور التاسع: العلاقات الدولية
- المحور العاشر: النظم الانتخابية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حسن صعب. علم السياسة، بيروت: دار العلم للملايين، 1985.
- محمد طه بدوي. المنهج في علم السياسة القاهرة: الدار الجامعية، 1984.
- محمد طه بدوي. مقدمة إلى العلوم السياسية، القاهرة: الدار الجامعية، 1987.
- مصطفى عبد الله خشيم، موسوعة علم السياسة، بنغازي: منشورات الجامعة المفتوحة، 2004.
- محمد فتح الله الخطيب، مبادئ العلوم السياسية: تطور الفكر السياسي، بيروت: دار الفكر العربي، 1997.
- Simon Hix and Matthiew Whiting, « Introduction to poltical Science », University of London, LSE , 2012.
- Mickael Roskin and others, « Political Science : An introduction », Person Publishing company , USA, 2011

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تاريخ الفكر السياسي(2)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية :

-أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة

-الفكر السياسي عند نيكولوميكافيلي.

-حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفين.

-الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة.

المحور الثاني: الفكر السياسي في العصر الحديث:

1-الأسس الفلسفية للفكر السياسي في العصر الحديث.

- حالة الطبيعية أو (العصر الطبيعي- القانون الطبيعي) - العقل - العقد الاجتماعي.

2-الفلسفة السياسية عند رواد العقد الاجتماعي.

3-الفلسفة السياسية لعصر التنوير الأوروبي.

4-الفلسفة السياسية القومية و الليبرالية .

-فريديريك هيغل.

-جون ستيوارت ميل.

5-الفكر السياسي الإسلامي في العصر الحديث:

أ- الاتجاه الليبرالي : رفاة الطهطاوي...

ب-الاتجاه الثوري : جمال الدين الأفغاني...

ج- الاتجاه الإصلاحى : محمد عبده.محمد رشيد رضا. عبد الرحمان الكواكبي.

د- الاتجاه القومي:

هـ- الحركات و التنظيمات القومية العربية

و- الفكر السياسي القومي عند ساطع الحصري.

المحور الثالث: الفكر السياسي الاشتراكي الحديث

أ- الفلسفة السياسية الاشتراكية

- الاشتراكية الخيالية.

- الاشتراكية العلمية

- الاشتراكية الديمقراطية أو الديمقراطية الاجتماعية.

ب- نماذج الفكر الاشتراكي الحديث.

- الاشتراكية الخيالية: توماس مور، سان سيمون، فورييه.

- الاشتراكية الديمقراطية: فرديناند لاسال، جورج برنار دشو.

- الاشتراكية العلمية: إنجلز و كارل ماركس

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عمر عبد الحي، الفكر السياسي في العصور القديمة الإغريقية الهلنستي و الروماني، الاسكندرية : دار الجامعة الجديدة

- عادل فتحي ثابت، النظرية السياسية المعاصرة. مصر: الدار الجامعية

- علي عبد المعطي محمد، الفكر السياسي الغربي. الإسكندرية : المعرفة الجامعية

- عادل ثابت، الفكر السياسي الاسلامي، الاسكندرية: الدار الجامعية

- محمد نصر مهنا، في تاريخ الأفكار السياسية و تنظيم السلطة. مصر: المكتب الجامعي الحديث

- _____، في نظرية الدولة والنظم السياسية. مصر: المكتب الجامعي الحديث

- حلين تندر، الفكر السياسي الأسئلة الأبدية. القاهرة: الجمعية المصرية

- فرغلي علي، تاريخ أوروبا الحديث و المعاصر. الإسكندرية : الوفاء

- محمد فتح الله الخطيب ، مبادئ العلوم السياسية تطور الفكر السياسي. القاهرة: دار الفكر العربي

- صاصلا محمد عرب، تاريخ الفكر السياسي، لبنان: م ج د

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: اقتصاد سياسي (2)

أهداف التعليم:
تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:
المحور الأول : النشاط الاقتصادي
- المقرب الوظيفي
- المقرب الوصفي
المحور الثاني : قضايا اقتصادية
- الحاجة و الندرة
- الإنتاج و التوزيع
- الادّخار و الاستثمار
- الأزمة الاقتصادية
- البطالة و التضخم
المحور الثالث : القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي
- العولمة
- توزيع الثروة
- اقتصاد السوق
-مشكلات التنمية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد السياسي.
- سمير أمين، المجتمع والاقتصاد أمام العولمة.
- أحمد عادل أحمد حشيش، أساسيات الاقتصاد السياسي
- زينب حسين عوض الله، مبادئ الاقتصاد السياسي
- محمد برهام المشاعلي، الموسوعة السياسية والاقتصادية
- مجدي محمود شهاب، أسس العلاقات الاقتصادية الدولية.
- Agnès Bénassy-Quéré, Benoît Coeuré, Pierre Jacquet, Jean Pisani-Ferry, Politique Economique. 3em ed. De Boeck.
- Jean-Baptiste Say, Cours complet d'économie politique pratique, Volume 5 (Livre numérique Google)
http://books.google.fr/books/about/Cours_complet_d_%C3%A9conomie_politique_prat.html?id=yPE-AAAACAAJ
- Gilles Campagnolo, Critique de l'économie politique classique, Paris : PUF, 2004
- Peter Groenewend, Political Economy . 2008.

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(2)

أهداف التعليم:

تعزيز المهارات البحثية للطلاب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المنهجية و اللائمة المنهجية

-تصنيف المناهج.

-بناء النماذج.

-بناء النظرية.

المحور الثاني : مناهج علم السياسية.

-المنهج المقارن.

- المنهج الوصفي : دراسة حالة - المسح الاجتماعي.

-المنهج التاريخي.

-المنهج التجريبي شبه التجريبي غير التجريبي

-المناهج الكمية.

المحور الثالث : الإقترابات المنهجية

-الاقتراب النسقي.

-البنائية الوظيفية.

-اقتراب الجماعة.

-الاقتراب الاقتصاد السياسي

-اقتراب النخبة

-اقتراب الطبقة

-اقتراب صنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة.

- عبد الغفار رشاد، مناهج البحث في علم السياسة.

- حامد ربيع، نظرية التحليل السياسي.

- محمد شليبي، المنهجية في التحليل السياسي.

- ودودة بدران، البحث الامبريقي في الدراسات السياسية

- Peter Burnham, Reseach Methods in Politics
- Marsh, theory and Methods in Political Science
- Daird Eastion, A System Analyis of Political life
- Pennings, Doing Research in Political Science
- Jan Jonker, The Fssence of Research Methodology
- Jarol Manhein, Emperical Political Analysis Research Methods in Political Science

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ الجزائر السياسي (2)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : النضال السياسي غداة اندلاع الحرب العالمية الاولى
-سياسة تجنيد الجزائريين و إجبارهم على أداء الخدمة العسكرية 1912.
-استيلاء فرنسا على أراضي الحبوس.
-تطبيق القوانين الفرنسية على المسلمين في المحاكم الشرعية.
-إقامة محاكم استثنائية.
-رفع نسبة الضرائب على المسلمين الجزائريين.
-بروز أزمات اقتصادية و تدهور حالة الأسواق.
المحور الثاني : بداية الاصلاحات السياسية المحدودة و النضال في ظل الشرعية
-المجندون في الجيش الفرنسي يطالبون بحقوقهم.
-قانون 06 فيفري 1919 الذي يسمح لبعض الجزائريين بالمشاركة في الانتخابات .
-حق المشاركة في الانتخابات المحلية.
المحور الثالث : النضال السياسي للأمير خالد
-دور الهجرة إلى فرنسا في خلق الوعي و المشاركة في العمل النقابي.
-حركة "الشبان الجزائريين" تتزعم الحركة السياسية الإصلاحية.
-المطالب السياسية لحركة الشبان الجزائريين سنة 1924.
المحور الرابع : بروز الاحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الاولى
-اسباب البروز
-نجم شمال افريقيا
-حزب الشعب
-حركة انتصار الحريات الديمقراطية
-جمعية العلماء
-حزب البيان
-الحزب الشيوعي
المحور الخامس : ظهور جبهة التحرير الوطني
1-اندلاع الثورة
-إنشاء اللجنة الثورية للوحدة و العمل.
-انصار الحزب في جبهة وطنية واحدة.
-ظهور الجناح المسلح.
2-مؤتمر الصومام
-إنشاء مجلس وطني للثورة الجزائرية.
-إنشاء لجنة تنفيذية.
-الصراع بين القيادة السياسية و العسكرية

3-الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية
المحور السادس:استقلال الجزائر
- اتفاقية ايفيان
- أزمة صيف 1962
المحور السابع:الجزائر ما بعد الاستقلال

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بوحوش، عمار، التاريخ السياسي للجزائر. بيروت: دار العرب الإسلامية، 1997.
- بوعزيز، يحيى، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982.
- تركي، رابح، التعليم القومي والشخصية الوطنية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981.
- زوزو ، عبد الحميد، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1984
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، الجزائر: ش.و.ن.ت، 1982
- سعد الله ، أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- عدي الهواري. الاستعمار الفرنسي في الجزائر، سياسة التفكيك الاقتصادي - الاجتماعي: 1830-1960، دار الحداثة، لبنان، (د. ت)

-Ahdjoudj amran, Algerie, Etat, pouvoir et société (1962-1965), Algerie ;éditions Epigraph ,1992

-Kadache (MAHFOUDH.) : Histoire du nationalisme Algérien, question nationale et politique algérienne 1919-1951, 2^{ème} Edition, t.1, ENAL, Alger 1993

-Pecar (Zdravko) : Algerie, témoignage d'un reporter yougoslave sur la guerre d'Algérie, E. N. L., Alger 1987

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الحضارة العربية الإسلامية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: ماهية الحضارة
- تعريف الحضارة
- أركان الحضارة
- خصائص الحضارة
المحور الثاني: الحضارة العربية الإسلامية
- مفهوم الحضارة العربية الإسلامية
- أركان الحضارة العربية الإسلامية
- خصائص الحضارة العربية الإسلامية
- تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى
المحور الثالث : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية
- المظهر السياسي
- المظهر الاجتماعي
- المظهر الاقتصادي
- المظهر الثقافي
المحور الرابع: مستقبل الحضارة العربية الإسلامية
- صدام الحضارات: الصدام بين الدوائر الحضارية
- نهاية التاريخ
- محاولات إعادة بعث الحضارة العربية الإسلامية
- حوار الحضارات أو التعايش الحضاري

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- السيد عبد العزيز، التاريخ السياسي والحضاري للدولة العربية. بيروت: دار النهضة العربية
- الحديثي عباس غالي، نظريات السيطرة الإستراتيجية و صراع الحضارات. عمان: دار أسامة
- خليل بكري، الفكر القومي و قضايا التجدد الحضاري. القاهرة: مدبولي
- عبد الله أحمد محمد، مسارات وخبرات في حوار الحضارات. مصر: دم د س
- هنتهنون صموئيل، منطلقات و آليات صدام الحضارات. ليبيا: دار الرواد
- صموئيل نبيل، حوار الثقافات. القاهرة: المكتبة الأكاديمية

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: علم الاجتماع السياسي

أهداف التعليم:

دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الأبعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي
- المحور الثاني: البنى الاجتماعية السياسية
- المحور الثالث: الفعل او العمل السياسي
- المحور الرابع: أثر الأنساق الفرعية الاجتماعية على العملية السياسية
- الدين و الثقافة
- الطبقة و النخب
- النوع الاجتماعي و دور المرأة
- الأصول العرقية و الممارسة السياسية
- المحور الخامس: قضايا سوسيولوجية
- الثقافة ، الهوية ، الرقابة الاجتماعية.....

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد، محمد علي، أصول علم الاجتماع السياسي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، دت..
- ملحم قربان، التحليل الاجتماعي للسلطة، الجزائر: منشورات دحلب، 1993.
- تطور النظم الاجتماعية وأثرها على الفرد والمجتمع، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1993.
- غورفيتش ، جورج ،(ترجمة: أحمد رضا) دراسات في الطبقات الاجتماعية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1972 .
- السمالوطي، نبيل، علم اجتماع التنمية: دراسة في اجتماعيات العالم الثالث، بيروت: دار النهضة العربية، 1981 .
- سويدي، محمد ، علم الاجتماع السياسي: ميدانه وقضاياها، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، دت .
- الزيات، السيد عبد الحليم، التنمية السياسية: دراسة في علم الاجتماع السياسي، الإسكندرية : دار المعارف، 1986.
- دبله، عبد العالي، الدولة رؤية سوسيولوجية، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2004 .
- بيومي، محمد أحمد، علم الاجتماع القيم ، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1990.

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: إعلام آلي ودراسات كمية

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : إعلام آلي
- الجانب التطبيقي
- كيفية استعمال الحاسوب
- تطبيق بعض البرامج word , excel , power point
- كيفية البحث في الواب أنترنت
- المحور الثاني : مفهوم الدراسات الكمية
- خطوات الدراسات الكمية
- استخدام الدراسات الكمية
- أهداف الدراسات الكمية
- علاقة الدراسات الكمية بالعلوم الإنسانية
- أنواع الدراسات الكمية
- المحور الثالث: المنهج الكمي الإحصائي
- الإحصاء
- الوسيط الحسابي
- الاحتمالات
- أدوات جمع البيانات
- العينات المستهدفة
- المحور الرابع : تطبيقات الدراسات الكمية في العلوم السياسية
- النمذجة
- المحاكاة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة.

- عبد الغفار رشاد، مناهج البحث في علم السياسة.

- حامد ربيع، نظرية التحليل السياسي.

- محمد شليبي، المنهجية في التحليل السياسي.

- ودودة بدران، البحث الامبريقي في الدراسات السياسية

- Peter Burnham, Reseach Methods in Politics
- Marsh, theory and Methods in Political Science
- Daird Eastion, A System Analysis of Political life
- Pennings, Doing Research in Political Science
- Jan Jonker, The Fssence of Research Methodology
- Jarol Manhein, Emperical Political Analysis Research Methods in Political Science

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

انتقاء نصوص تستعرض اهم القضايا والموضوعات المرتبطة بالعلوم السياسية لدراستها وتحليلها ويستحسن ان يشرف على توجيه وانتقاء النصوص اساتذة القسم المتحكمين في اللغة الاجنبية.

Political sciences must be teaching with accurate way which evolves politics terms and expressions allowed students to get tools of researching and analyzing politics events. Thus, this following program must be better taught by teachers whom specialty is political sciences.

Note : this following program must be teaching in much less details and it's better to use data show

1- **Introduction to political concepts.**

Political systems

Political parties

Political theories

Pressure groups

Political making – decision

Way of governing features –whether democracy or totalitarian stats-

2- **Different approaches of studies**

Systematic approach

Structural-functional approach

Institutional approach

Behavioral approach

3- **Political sciences fields**

International relations (definition and characteristics)

Some International organizations (definition and function)

Public Administration (definition and characteristics)

Public policy (definition and characteristics)

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم الإدارة

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده على الفهم السليم للإدارة وذلك بالتركيز على المفاهيم و المدارس والوظائف الادارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مدخل مفاهيمي

- مفهوم الإدارة
- الإدارة علم أم فن
- علاقة علم الادارة بالعلوم الاخرى
- مجالات الادارة

المحور الثاني: المدارس الادارية

نظرية الادارة العلمية

- نظرية المبادئ الادارية

النظرية البيروقراطية

المدرسة السلوكية

حركة العلاقات الانسانية

نظرية (x) و (y)

المحور الثالث : الوظائف الادارية

1-التخطيط : **planning**

2-التنظيم : **organizing**

3-التوجيه الاداري : **Directing**

4- الرقابة الادارية: **Controlling**

المحور الرابع : عملية اتخاذ القرار الإداري

المحور الخامس : المسؤولية الاجتماعية وتأثير البيئة و التحديات المعاصرة على المنظمة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فيريل هيدي، الإدارة العامة منظور مقارن، ترجمة محمد قاسم القريوتي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1985.

الصرن، رعد حسن، صناعة التنمية الإدارية في القرن الحادي والعشرين، دمشق: دار الرضا للنشر، 2002 .

- صدقي، عاطف، القيادات الإدارية في القرن الواحد والعشرين، القاهرة: مركز البحوث بأكاديمية السادات

للعلوم الإدارية ، 1995.

- الصائغ، ناصر محمد (محرر)، الإدارة العامة والإصلاح الإداري في الوطن العربي، عمان: المنظمة العربية للعلوم الإدارية، 1406 هـ .
- فوزي، صلاح الدين، الإدارة العامة بين عالم متغير ومتطلبات التحديث، القاهرة: دار النهضة العربية، 2001 .
- علاقي، مدني عبد القادر، الإدارة: دراسة تحليلية للوظائف و القرارات الإدارية، جدة: نهامة، 1981 .
- السلمي، علي، خواطر في الإدارة المعاصرة، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2001 .
- عبد الفتاح، محمد سعيد، الصحن، محمد فريد، الإدارة العامة: المبادئ والتطبيق، الإسكندرية: دار الجامعية، 2003 .
- عاشور، أحمد صقر، الإدارة العامة: مدخل بيئي مقارن، القاهرة: دار النهضة العربية، 1979 .
- النوري، قيس، السلوك الإداري وخلفياته الاجتماعية، الأردن: دار الكندي للنشر والتوزيع، 1999 .
- المجذوب، طارق، الإدارة العامة: العملية الإدارية والوظيفة العامة والإصلاح الإداري، بيروت: منشورات الحلبي الحقوقية، 2003 .
- حسن، عادل، زهير، مصطفى، الإدارة العامة، بيروت: دار النهضة العربية، 1978 .
- درويش، عبد الكريم، تكلا، ليلي، أصول الإدارة العامة، القاهرة: مكتبة الأنجلومصرية، 1976 .
- ديموك، مارشال، و آخرون، الإدارة العامة، ترجمة إبراهيم علي البرلسي، القاهرة: مؤسسة الحلبي للنشر والتوزيع، 1967 .
- بوحوش، عمار، دور البيروقراطية في المجتمعات المعاصرة، عمان: المنظمة العربية للعلوم الإدارية، 1986 .
- (—، —)، الاتجاهات الحديثة في علم الإدارة، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984 .
- (—، —)، نظريات الإدارة العامة، الأردن: المنظمة العربية للعلوم الإدارية، 1980 .

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل للعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده على الفهم السليم للعلاقات الدولية وذلك بالتركيز على المفاهيم و المدارس والفواعل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم العلاقات الدولية

1- تعريف العلاقات الدولية

2- العلاقات الدولية كظاهرة تاريخية : دراسة في التطور التاريخي

- مرحلة العصر القديم

- مرحلة العصر الوسيط

- مرحلة العصر الحديث

المحور الثاني : العلاقات الدولية كحقل جديد للدراسة : استقلالية العلم

- الحوارات المؤسسة لعلم العلاقات الدولية

- تعريف علم العلاقات الدولية

- موضوع العلاقات الدولية

- علم العلاقات الدولية والعلوم الأخرى

المحور الثالث : الفواعل المؤثرة في العلاقات الدولية : طبيعة ودور الأطراف الدولية

- الدول كأطراف متميزة وأساسية في النظام الدولي

- المنظمات الدولية كأطراف ثانوية ومهمة في العلاقات الدولية

- الوحدات الفريدة من نوعها : الفاتيكان، السلطة الفلسطينية

- القوى والفواعل عبر وطنية كفواعل قوية في المسرح الدولي

- الأفراد كأطراف فاعلة و مؤثرة في المسرح الدولي

المحور الرابع : العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : عوامل القوة

1-العامل الجغرافي

2-العامل الديمغرافي

3-العامل العسكري

4-العامل الاقتصادي

5-العامل الإيديولوجي

6-العامل السياسي(القيادة)

7-العامل التكنولوجي

المحور الخامس : الاتجاهات النظرية الأساسية في العلاقات الدولية

- المدرسة المثالية

- المدرسة الواقعية

- المدرسة الماركسية

- المدرسة الليبيرالية

- المدرسة السلوكية

المحور السادس : التحديات الدولية الراهنة

- الحروب والنزاعات، التهديدات الأمنية الجديدة

- البيئة والكوارث الطبيعية

- الأزمة المالية والفقير في العالم

- الانتهاكات وحقوق الإنسان

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عصمت محمد حسن ، دراسات في العلاقات الدولية الحديثة. مصر: دار المعرفة الجامعية

- فتحة النبراوي، اصول العلاقات السياسية الدولية. الاسكندرية: منشأة المعارف

- سمير شيخاني، العلاقات الدولية منذ معاهدات الصلح 19- 1939. بيروت: دار الجيل.

- غي أنيل، قانون العلاقات الدولية. القاهرة : مكتبة مديولي

- كامل ثامر، العلاقات السياسية الدولية. عمان: مجدلاوي

- منذر محمد، مبادئ في العلاقات الدولية. لبنان: م ج

- حسين مصطفى سلام، العلاقات الدولية. اسكندرية: د م ج

- Philippe Moreau Defarges, Relations Internationales: Questions Régionales.

-Richard Divetak, an introduction to international relations, university of queensland, 2011

-Robert Jackson and Georg Sorensen, introduction to international relations: theories and approaches,oxford university press, 2013

-Scott Burchill and others, theories of international relations, palgrave macmillan, London 1996

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظم سياسية مقارنة (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية النظام السياسي

- 1- تعريف النظام السياسي
- 2- انواع النظام السياسي
- 3- خصائص النظام السياسي
- 4- مفهوم المقارنة ومبرراتها
- 5- خطوات المقارنة

المحور الثاني: بيئة النظام السياسي

- 1- المقدرات الجغرافية و السكانية
- 2- الهيكل الاقتصادي والاجتماعي
- 3- الميراث التاريخي والثقافي
- 4- الثقافة السياسية

المحور الثالث: التصنيفات الكبرى للنظم السياسية المعاصرة

- 1- النظم الديمقراطية الليبرالية
- 2- النظم الشمولية والتسلطية

المحور الرابع: المداخل النظرية لدراسة النظم السياسية المقارنة

- 1- المدخل البنوي
- 2- المدخل الوظيفي
- 3- المدخل النخبوي

المحور الخامس: مقاربات دراسة وتصنيف النظم السياسية المقارنة

- 1- المؤسسي
- 2- النسقي
- 3- التمايز السلطوي
- 4- الحكومات المقارنة

- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- رشاد، عبد الغفار، قضايا نظرية في السياسة المقارنة، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 1993.
- (—، —)، الإتصال السياسي و التحول الديمقراطي، القاهرة: مكتبة الآداب، 2007 .
- ربيع، حامد، نظرية التطور السياسي، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، 1972.
- عارف، نصر محمد، إبستمولوجية السياسة المقارنة، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2002 .
- (—، —)، نظريات التنمية السياسية المعاصرة، القاهرة: دار القارئ العربي، 1993.
- هادي، رياض عزيز، المشكلات السياسية في العالم الثالث، بغداد: مطابع التعليم العالي، 1989.
- اسماعيل، سيف الدين عبد الفتاح، بناء علم سياسة إسلامي، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، جوان 1988 .
- ألموند، غابرييل، قراءات في السياسة المقارنة: قضايا المنهجية ومداخل نظرية، بنغازي: منشورات قار يونس، 1994 .
- (— ، —)، وآخرون، السياسة المقارنة: إطار نظري، (ترجمة: محمد زاهي بشير المغربي)، بنغازي: جامعة قار يونس، 1996.
- إبراهيم، حسنين توفيق، النظم السياسية العربية الاتجاهات الحديثة في دراستها، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: إبستمولوجيا علم السياسة

أهداف التعليم:

بناء القدرة على التحليل النقدي واستيعاب الوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملامحتها وفعاليتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: الأبيستمولوجيا: الأصول والتطور

1- مفهوم الأبيستمولوجيا

2- تطور علم السياسة

- حسب مبدأ تراكمية المعرفية

- حسب مبدأ القطيعة الأبيستمولوجيا

- العوائق الأبيستمولوجيا لتطور علم السياسة

المحور الثاني: النظم المفتوحة.

المحور الثالث: النظم المغلقة.

المحور الرابع : النماذج المعرفية (القياسية، الإرشادية والمنضارات)

المحور الخامس: الأسس المعرفية للنظرية السياسية (الأسس المعرفية للبناءات النظرية)

-الأسس الدينية

- الأسس السيكلوجية

المحور السادس : المستويات النظرية (كلية، وسيطة، جزئية)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- نصر محمد عارف، إبستمولوجيا السياسة المقارنة: النموذج المعرفي، النظرية، المنهج. الإمارات: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2002.

- _____ ، نظريات السياسة المقارنة ومنهجية دراسة النظم العربية مقارنة إبستمولوجية. فيرجينيا: جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية، 1998.

- ماهر عبد القادر، نظرية المعرفة العلمية. الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية، 1988.

- توماس كون، بنية الثورات العلمية. (ترجمة: شوقي جلال) الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون- سلسلة عالم المعرفة، 1992.

-Épistémologie de la Science Politique [Livres sur Google Play](#)

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الإطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الدولية من معاهدة ويستفاليا إلى معاهدة فيينا 1815.

- مؤتمر ويستفاليا 1648

- الثورة الفرنسية 1789

- الحروب النابوليونية

المحور الثاني: العلاقات الدولية من اتفاقية فيينا 1815 إلى الحرب العالمية الأولى.

- مؤتمر فيينا

- الوفاق الأوروبي

- انبعاث النزعة القومية و رفض نظام فيينا

- العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى

المحور الثالث: العلاقات الدولية بين الحربين العالميتين

- الحرب العالمية الأولى

- تطور القضية الألمانية

- نشاطات عصبة الأمم

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

- وصول النازية للسلطة و الثورة على نظام فرساي

- مؤتمر ميونيخ 1938

المحور الرابع: العلاقات الدولية في مرحلة الحرب الباردة

- نظام يالطا و المراجعة الجذرية لبنية النظام الدولي، الفواعل و العمليات

- الحرب الباردة: خطاب مزدوج : (إيديولوجي/ استراتيجي) (إيديولوجي/صراعي، استراتيجي / ردع)

- مراحل الحرب الباردة : التصعيد 1945-1962، الوفاق 1962-1975 ، حرب باردة جديدة 1975-

1985 ، سقوط جدار برلين و نهاية الحرب الباردة

- تفكيك خطاب الحرب الباردة

المحور الخامس : العلاقات الدولية بعد نهاية الحرب الباردة

- ملامح الوضع الدولي الجديد

- حرب الخليج الثانية

- ديناميكيات تفكيك الدولة: انفجار النزاعات الداخلية (نزاعات جديدة، تهديدات جديدة، إدارة جديدة)

- حلف شمال الأطلسي: دراسة في الوظائف الجديدة

المحور السادس: العلاقات الدولية بعد أحداث 2001/09/11

-2001/09/11 و دلالاتها من وجهة نظر التفاعلات الدولية

- المجموعة الدولية في مواجهة المعضلة الأفغانية
- الاحتلال الأمريكي للعراق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- DUROSELLE, J-B et RENOUVAIN, P, Introduction à l'histoire des Relations Internationales, Paris, Armand Colin, 1964
- DUROSELLE, J-B, Tout Empire Périra, Paris, Armand Colin, 1991
- DUROSELLE, J-B, Histoire Diplomatique de 1919 à nos Jours , Paris, Dalloz, 1993
- HUNTIZIGER , J, Introduction aux Relations Internationales, Paris, Editions du Seuil, 1987
- BELL,P.M.H, The World Since 1945 ; An International History, Londres, Arnold, 2001
- GADDIS, John Lewis, The Cold War, A New History , New York, Penguin Press, 2005
- GADDIS, John Lewis, The Origins of the Cold War, 1941 – 1947, New York, Columbia University Press, 1972
- HUNT, MICHAEL H, The World Transformed , 1945 to the Present, A Documentary Reader, Boston/New York 2004
- CHAUTARD, Sophie, Les Eléments Clés de la Guerre Froide, Quetigny, Jeunes Editions, 2001
- ARTAUD, Denis, Une Relecture de Kennan : Signification et Limites du Containment , in Relations Internationales , no 36, 1983, pp 381 - 393

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الدولة والمجتمع المدني

أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا التغيير وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الأساسية في هذه العملية من خلال فهم العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول - مفهوم المجتمع المدني :التعريف و الخصائص.

المحور الثاني - تطور العلاقة بين المجتمع المدني و الدولة.

1- في الفكر والممارسة الاسلامية

2 - في الفكر والممارسة الغربية

- في الفكر الكلاسيكي

- في الفكر المعاصر

المحور الثالث : المجتمع المدني والأنظمة السياسية

-النظام الديمقراطي

-النظام الدكتاتوري

-النظام الإسلامي

-التحول الديمقراطي

المحور الرابع : الدولة المجتمع المدني في ظل العولمة

المحور الخامس : الدولة المجتمع المدني في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عزمي بشارة، المجتمع المدني، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2000.

- صالح زياني، في الدولة والمجتمع المدني، الجزائر: دار قاعة للنشر، 2010.

- مبروك الفاتح، المجتمع والديمقراطية والدولة في البلدان العربية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2002.

- مجموعة من المؤلفين، (ترجمة: أنيس فوزي قاسم)، النظام السياسي العربي والديمقراطية، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2001.

- أحمد شكر الصبيحي، مستقبل المجتمع المدني في الوطن العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2008.

- ابراهيم سعد الدين، المجتمع المدني والتحول الديمقراطي في الوطن العربي، القاهرة: دار الأمين للنشر والنشر، 1997.

-Neera Chandhoke, « State and civil Society », Sage publications, UK , 1995

-Nancy Rosenblum and Robert Post, « civil Society and Government », Princeton University Press, USA, 2001.

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: منظمات دولية وإقليمية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية والفواعل الرسمية وغير الرسمية المؤثرة في العلاقات الدولية، والإلمام بمختلف آليات عملها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المنظمات الدولية: الإطار النظري و المعرفي

- 1- المنظمات الدولية فواعل في المجتمع الدولي.
- 2- تعريف المنظمات الدولية وخصائصها.
- 3- تصنيف المنظمات الدولية ووظائفها.
- 4- الإطار القانوني لنشأة المنظمات الدولية
- 5- الإطار التحليلي والنظري لانتشار المنظمات الدولية

- النظرية القانونية

-نظرية الاعتماد المتبادل

-النظرية الوظيفية.

6-النقاش النظري المفسر لدور المنظمات الدولية

- النظريات الواقعية

-الليبرالية المؤسسية

-الماركسية.

المحور الثاني: المنظمات العالمية - الأمم المتحدة

1-نشأة المنظمة وشروط الانضمام.

2-مبادئ وأهداف المنظمة.

3-الأجهزة الرئيسية للمنظمة: الجمعية العمومية/مجلس الأمن/المجلس الاقتصادي والاجتماعي/ مجلس الوصاية/ محكمة العدل الدولية/الأمانة العامة/ الوكالات المتخصصة.

4-المهام الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة والأولويات المتجددة.

5-تقييم أداء منظمة الأمم المتحدة.

6-إصلاح منظومة الأمم المتحدة.

المحور الثالث: المنظمات الإقليمية و غير الحكومية

1-الاتحاد الأوروبي / حلف شمال الأطلسي.

2-الدفاع عن حقوق الإنسان (**HumanRightswatch**)// العفو الدولية/ السلام الأخضر: بين التنظيم الدولي والسيادة.

المحور الرابع: نحو تفعيل دور المنظمات العالمية و الإقليمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- خليل حسين، المنظمات القارية والإقليمية. في كتاب التنظيم الدولي، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2010.

- علي يوسف الشكري، المنظمات الدولية والإقليمية المتخصصة، ليبيا: إيتراك للنشر والتوزيع، 2003.

- طالب الكناني، المنظمات الدولية والإقليمية. 2013.

-Simmons Beth A. and Lisa L. Martin, International Organizations and Institutions, in Walter Carlsnaes et al. eds. 'Handbook of International Relations'. UK: Sage, 2002.

-Marie –claude de Smouth, Guillaume Devine, Les Organisations Internationales. 2011.

-www.UN.org.

-www.arableagueonline.org

-www.europa.eu/index_fr.htm

-www.wto.org

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد

أهداف التعليم:

تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد

1-تعريف التنمية المستدامة

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الاسلامي.

-التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.

2-التطور التاريخي للمفهوم

3- ركائز التنمية المستدامة.

5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.

6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي ،اقتصادي، اجتماعي، بيئي

المحور الثاني:التنمية المستدامة والحكم الراشد: الفواعل و الاستراتيجيات

1- الفواعل الحكومية.

2- الفواعل غير الحكومية.

3- استراتيجيات تحقيق التنمية المستدامة(السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الانسان)

4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

المحور الثالث: الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

1- مفهوم الفساد

2- أنواع الفساد:المالي ، الإداري ، السياسي

3- أسباب الفساد

أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة

ب - الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات

الاجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع،....

4- آثار الفساد: الاجتماعية، السياسية،الاقتصادية.

المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد

1- منظمة الشفافية الدولية.

2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري

3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري

4- صندوق النقد الدولي.

المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد

المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد

المحور السابع: التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عثمان محمد عنيق وماجدة أبو زيتعمان، التنمية المستدامة، عمان : دار الصفاء للنشر والتوزيع
- إبراهيم العيسوي، التنمية في عالم متغير (دراسة في مفهوم التنمية ومؤشراتها)، القاهرة، دار الشروق، 2000
- أسامة عبد الرحمن، تنمية التخلف وإدارة التنمية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1997 .
- إكرام بدر الدين (محرر)، الفساد السياسي النظرية والتطبيق، القاهرة: دار الثقافة العربية، 1992 .
- السيد علي شتاء، الفساد الإداري ومجتمع المستقبل، القاهرة: مكتبة ومطبعة الإشعاع، 1999.
- قصي الحسين، الفساد والسلطة، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 1997
- مصطفى كامل السيد ، صلاح سالم زرنوقة، الفساد والتنمية (الشروط السياسية للتنمية الاقتصادية)، القاهرة: مركز دراسات وبحوث الدول النامية (جامعة القاهرة)، 1999.

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: لغة إنجليزية 3

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكنه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

انتقاء نصوص تستعرض اهم القضايا والموضوعات المرتبطة بالعلوم السياسية لدراستها وتحليلها ويستحسن ان يشرف على توجيه وانتقاء النصوص اساتذة القسم المتحكمين في اللغة الاجنبية.

Political sciences must be teaching with accurate way which evolves politics terms and expressions allowed students to get tools of researching and analyzing politics events. Thus, this following program must be better taught by teachers whom specialty is political sciences.

Note : this following program must be teaching in much less details and it's better to use data show

1- Analyzing the bill of human rights

Definition of human rights in Islamic and positive sight

UN declaration 1948 for human right

Human rights under democratic systems

2 -Good Governance in UN program

Definition of good governance;

Major characteristics of G V

The three pats of G V (government ,civil society ,private sector)

3- Environmental protection over UN program

Definition of environment

Sustainable development and environment

Study Kyoto protocol and earth summit declaration

4 globalization

Definition of globalization

Features of globalization

Disadvantages and advantages of globalization

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظريات التنظيم والتسيير

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة فهم عمل المنظمات الادارية والاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: النظريات الكلاسيكية

-نظرية الإدارة العلمية لفريدريك تايلور.

-نظرية التقسيم الإداري لهنري فايول.

-النظرية البيروقراطية لماكس فيبر.

المحور الثاني: بعض النظريات السلوكية

-نظرية العلاقات الإنسانية "ألتون مايو".

-نظرية X و Y لماكس غريغور.

-نظرية التوازن التنظيمي.

-بعض النظريات الأخرى.

المحور الثالث: بعض النظريات البيئية

-نظرية النظم.

-النظرية الموقفية.

-نظرية Z اليابانية.

المحور الرابع : بعض المداخل الحديثة في دراسة الادارة

-أسلوب الإدارة و الأهداف.

-إدارة الجودة الشاملة.

-الإدارة الإستراتيجية.

-إدارة التغيير.

-التنمية الإدارية و إدارة التنمية.

-الإدارة التشاركية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- القريوتي، محمد قاسم، السلوك التنظيمي: دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات الإدارية، ط 2، عمان: دار الشروق، 1993.

- فيفندر، جون، م، شيروود، ب، التنظيم الإداري، (ترجمة: محمد توفيق رمزي، خير الدين عبد القوي) ، القاهرة - بيروت: مكتبة النهضة المصرية، 1965.

- علي، علي حسن، حنا نصر الله، سعد غالب ياسين، الإدارة الحديثة لمنظمات الأعمال، عمان : دار مكتبة حامد للنشر و التوزيع، 1999 .

- أفندي، عطية حسين، إتجاهات جديدة في الإدارة بين النظرية و التطبيق، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 1994.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظرية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية لنظريات العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بينها من أجل دعم الناحية المعرفية وفهم السلوك السياسي الدولي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول:التقاليد الفلسفية لنظريات العلاقات الدولية

المحور الثاني: المقاربات المعيارية للعلاقات الدولية

- المقاربة الميثالية

- المقاربة الليبرالية

- الليبرالية الجديدة

المحور الثالث:المنظور الواقعي في العلاقات الدولية

- النظرية الواقعية الكلاسيكية

- الواقعية الجديدة

- الواقعية النيوكلاسيكية

المحور الرابع: الاتجاه الماركسي في العلاقات الدولية

-النظرية الماركسية الارثوذكسية

-الماركسية الجديدة

المحور الخامس:المقاربات الراديكالية للعلاقات الدولية

-النظرية النقدية في العلاقات الدولية

-النظرية النسوية في العلاقات الدولية

- نظرية ما بعد الحداثة في العلاقات الدولية

المحور الخامس: النظرية البنائية في العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- براون كريس، فهم العلاقات الدولية.تر. دبي: مركز الخليج للأبحاث. 2004.

- بيليس جون وستيف سميث، عولمة السياسة العالمية. دبي: مركز الخليج للأبحاث. 2004.

- ريمون حداد، العلاقات الدولية: نظرية العلاقات الدولية، أشخاص العلاقات الدولية، نظام أم فوضى في ظل

العلوم. بيروت: دار الحقيقة. 2000

- إسماعيل صبري مقلد، العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات. الكويت: منشورات ذات السلاسل، 1985.
- جيمس دورتي، بروبرت بالتسغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية. تر. وليد عبد الحي، بيروت: المؤسسة الجامعية للنشر، 1985.
- ناصيف يوسف حتي، النظرية في العلاقات الدولية. بيروت: دار الكتاب العربي. 1985.
- Morgenthau, Hans J. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace. 5th revised ed. USA: Alfred A. Knopf, 1978.
- Booth, Ken, Michael Cox and Timothy Dunne. The eighty years' crisis: international relations 1919-1999. UK: Cambridge University Press, 1998.
- 9- Burchill Scott et al. Theories of International Relations . 3rd ed. UK: Palgrave Macmillan, 2005.
- Smith, Steve and Patricia Owens. Alternative Approaches to International theory. in John Baylis and Steve Smith. eds. 'The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations'. 2nd ed. UK: Oxford University Press, 2001.
- Jean Jacques Roche, Theories des Relations Internationales. Paris, Montchrestien, 2^{ème} ed, 1997.
- Paul Viotti, Mark V. Kauppi (eds), International Relations Theory : Realism, Pluralism Globalism and Beyond, USA, Boston, Allynand Bacon, 1997.
- 11-Ken Booth and Steve Smith, International Relations Theory Today, Cambridge University Press, 1995.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظم سياسية مقارنة (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: نماذج النظم السياسية الغربية
- 1- النظام الرئاسي: الولايات المتحدة نموذجا
 - 2- النظام البرلماني: بريطانيا نموذجا
 - 3- النظام شبه الرئاسي: فرنسا نموذجا
 - 4- نظام حكومة الجمعية: سويسرا نموذجا
- المحور الثاني: نماذج النظم السياسية النامية
- 1- الجزائر 2 - مصر 3- الهند
- المحور الثالث: السياسة المقارنة
- تعريف السياسة المقارنة
 - تطور السياسة المقارنة
 - مجالات السياسة المقارنة
 - استراتيجيات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

- رشاد، عبد الغفار، قضايا نظرية في السياسة المقارنة، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 1993.
- (—، —)، الإتصال السياسي و التحول الديمقراطي، القاهرة: مكتبة الآداب، 2007 .
- ربيع، حامد، نظرية التطور السياسي، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، 1972.
- عارف، نصر محمد، إبستمولوجية السياسة المقارنة، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2002 .
- (—، —)، نظريات التنمية السياسية المعاصرة، القاهرة: دار القارئ العربي، 1993.
- هادي، رياض عزيز، المشكلات السياسية في العالم الثالث، بغداد: مطابع التعليم العالي، 1989.
- اسماعيل، سيف الدين عبد الفتاح، بناء علم سياسة إسلامي، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، جوان 1988 .
- ألموند ، غابرييل، قراءات في السياسة المقارنة: قضايا المنهجية ومداخل نظرية، بنغازي: منشورات قار يونس، 1994 .
- (— ، —)، وآخرون، السياسة المقارنة: إطار نظري، (ترجمة: محمد زاهي بشير المغربي)، بنغازي: جامعة قار يونس، 1996.
- إبراهيم ، حسنين توفيق، النظم السياسية العربية الاتجاهات الحديثة في دراستها، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: تحليل الوثائق السياسية والموثيق الدولية

أهداف التعليم:

تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: الوثيقة السياسية وأنواعها
المحور الثاني : تقنيات تحليل الوثيقة السياسية
المحور الثالث: نماذج مختارة
1- الوثائق الوطنية الرسمية:
2- الوثائق الدولية : الاعلانات - المعاهدات - الاتفاقيات-البروتوكولات
3- الخطابات السياسية
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع المعتمدة في هذه المادة يعتمد على اجتهادات الاستاذ المكلف بتدريسها، واختيار المتنوع للنصوص والوثائق السياسية الوطنية والدولية

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية بعد 1962 عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المؤسسات السياسية في ظل الفترة الانتقالية الأولى

-الفترة الانتقالية مارس سبتمبر 1962

-أزمة صائفة 1962

-المؤسسات المؤقتة سبتمبر 1962، سبتمبر 1963

المحور الثاني : المؤسسات السياسية في فترة دستور 1963

-نظام الحكم في دستور 1963

-تطورات النظام إلى غاية 1965

المحور الثالث : المؤسسات السياسية بعد 19 جوان 1965

-المؤسسات الحاكمة

-الهيئات الاستشارية

المحور الرابع : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1976

-دوافع العودة إلى الحياة الدستورية

-تنظيم السلطات في دستور 1976

-العلاقة بين رئيس الجمهورية والمجلس الشعبي الوطني

-مكانة المؤسسات التشريعية والتنفيذية في النظام

المحور الخامس : المؤسسات السياسية غداة التحول الديمقراطي

-خلفيات الإصلاحات السياسية في الجزائر وعوامل التحول

-إقرار التعددية وتوقيف المسار الانتخابي

-من تجميد الدستور إلى إحياء المؤسسات

-إحياء الدستور وإعادة رسم الإطار التأسيسي

المحور السادس : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1996

- السلطة التنفيذية.

- السلطة التشريعية

- المجلس الدستوري

المحور السابع : المؤسسات السياسية في ظل التعديل الدستوري 2004

المحور الثامن : تطور المؤسسات الإدارية في الجزائر

- المؤسسات الإدارية من الحزب الواحد إلى التعددية السياسية

-التقسيم الإداري

-التحديات التي تواجه نظام الإدارة المحلية في الجزائر

-إستراتيجية إصلاح الإدارة المحلية في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بلحاج صالح، المؤسسات السياسية و القانون الدستوري في الجزائر من الاستقلال الى اليوم ، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2012.
- بلقاسم حسن بهلول(محمد) الجزائر بين الأزمة الاقتصادية و الأزمة السياسية، الجزائر: مطبعة حلب، 1993.
- عبد اللطيف بن أشنهو، عصرنة الجزائر، حصيلة و أفاق، الجزائر: أفاديزتي، 2004.
- بن وعيدة عبد الله، التجربة الجزائرية في الاصلاحات الاقتصادية ، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1999،
- دبله عبد العالي، الدولة الجزائرية الحديثة، الجزائر: دار الفجر للنشر، 2004
- (—————)، بوعناقة علي، الدولة وطبيعة الحكم في الجزائر، في الأزمة الجزائرية الخلفيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية 1991.
- Dahmani Mohamed, Algerie : Légitimité historique et continuité politique , France : Harmattan, 1999.
- Mekideche Mustapha , L'Algerie entre Economie de Rente et economie Emergente, Alger, ed Dahleb, 2000.
- Ben Cheikh Madjid, L'Algérie: un système politique militarisé. Paris: l'Harmattan, 2003

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة لتعريف الطالب بالظاهرة الحزبية والانتخابية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات أثرت في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي أفرزت نظماً سياسية متباينة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : الأحزاب إطار مفاهيمي
 - تعريف و نشأة الأحزاب
 - عناصر الأحزاب ووسائل عملها ووظائفها
 - أنواع الأحزاب
- المحور الثاني : الأنظمة الحزبية
 - التصنيف على أساس العدد
 - التصنيف على أساس التنافس
- المحور الثالث : الانتخاب
 - تعريف الانتخاب وتطور الآلية الانتخابية
 - انواع الانتخاب
 - الثقافة السياسية و الانتخاب
 - المقاطعة و الامتناع عن التصويت
- المحور الرابع : الأنظمة الانتخابية المعاصرة
 - الاقتراع بالأغلبية
 - الاقتراع النسبي
 - الأنظمة المختلطة
- المحور الخامس : اثر النظام الانتخابي على النظام الحزبي
 - أطروحة موريس دوفرجي
 - نقد أطروحة دوفرجي
- المحور السادس : الاحزاب و النظام الانتخابي في الجزائر
- المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في بريطانيا
- المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في فرنسا

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حسين عثمان محمد عثمان النظم السياسية والقانون الدستوري، دار المطبوعات الجامعية، مصر 1998
- محمد ارزقي نسيب أصول القانون الدستوري والنظم السياسية ، دون دار نشر، الجزائر، 2000
- فيصل شنصاوي النظم السياسية والقانون الدستوري، الحامد للنشر والتوزيع، 2003
- اسماعيل الغزال القانون الدستوري والنظم السياسية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1988.
- نعمان أحمد الخطيب الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري، دار الثقافة، 1999
- محمد أنس قاسم جعفر النظم السياسية والقانون الدستوري، دار النهضة العربية، 1999
- موريس دوفيرجيه المؤسسات السياسية والقانون الدستوري، (مترجم)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1992،
- Bill, James A. Comparative Politics: The Quest for Theory (University Press Of America, 1981).
- Evans, Peter, et al. "The Role of Theory in Comparative Politics: A Symposium." World Politics 48 (October 1995) .
- Haynes, Jeffrey. Religion and Development: Conflict or Cooperation (London: Palgrave Macmillan, 2007).
- Kuhn, Thomas. The Structure of Scientific Revolutions (Chicago: University of Chicago Press, 1962).
- Landman, Todd. Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction (London: Routledge, 2000).
- Maurice Duverger, Sociologie politique .Paris : Puf,1968.
- Maurice Duverger, Les partis politique . Paris: Edition seuil, 1976

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الجغرافية السياسية

أهداف التعليم

تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية، الموارد والسياسة الدولية...

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: الجغرافيا السياسية: موضوع الدراسة و المنهج
- الجغرافيا السياسية: المفهوم و التطور
- الجغرافيا السياسية: مجال الدراسة و المناهج المستخدمة
- العلاقة بين الجغرافيا السياسية و الجيوسياسي
- المحور الثاني: الفكر الجيوسياسي
- المدرسة الألمانية: الحتمية الجغرافية (راتزل و هوشوفر)
- المدرسة البريطانية: كتابات هالفوردماكيندر
- المدرسة الأمريكية: دراسات ألفريد ماهان و سبيكمان
- المدرسة الفرنسية: النسبية الجغرافية لمواجهة الألمان
- الدراسات الجيوسياسية المعاصرة: مشروع مجلة هيرودوت و بريجنسكي " رقعة الشطرنج الكبرى ": الفاعل الجيوإستراتيجي و المحور الجيوسياسي
- المحور الثالث: البيئة الطبيعية في ترقية الدولة من منظور الجغرافيا السياسية
- الخصائص الموقعية
- السمات المكانية
- الشخصية الطبوغرافية
- مرتكزات الجغرافيا الحيوية
- المحور الرابع: الجغرافيا السياسية و البعد الديموغرافي للدولة
- المقومات البشرية (عدد السكّان، السلالة، اللغة، الدين، الإثنية، ...)
- المشكلة السلالية في الدول
- الدول الناضجة عنصريا
- الكتل السكانية الرئيسية في العالم
- المشاكل الحدودية: دراسة حالة
- المحور الخامس: الجغرافيا السياسية: دراسات الحالة
- الجغرافيا السياسية للمشكلة الطاقوية في منطقة القوقاز
- الجغرافيا السياسية للمشكلة المائية في حوض النيل
- الجغرافيا السياسية للقرصنة البحرية في القرن الأفريقي
- الجغرافيا السياسية للصرعات في البحيرات الكبرى: البعد الديموغرافي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد رياض، الأصول العامة في الجغرافيا السياسية و الجيوبوليتيكا، 2014.
- كلاوس دودز، وديفيد اتكنسون، الجغرافيا السياسية في مائة عام: التطور الجيوبوليتيكي العالمي. (ترجمة عاطف معتمد وعزت زيان).
- جون بيليس و ستيف سميث، عولمة السياسة العالمية، ترجمة: مركز الخليج للأبحاث، (الإمارات العربية المتحدة ، 2004.
- بيبتر تيلور ، الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر، الاقتصاد العالمي، الدولة القومية، (ترجمة: عبد السلام رضوان)، الكويت: مطابع السياسة ، 2002.
- خليل حسين، الجغرافيا السياسية ، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2009.
- Géopolitique de la middeterranée yves Lacoste, 2006.
- Géopolitique continentales, le monde au XXI siecle. Viatcheslav Aviotskii.2006

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: رسم السياسات وصنع القرار

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار السياسي واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم السياسات
- المحور الثاني: نظم اتخاذ القرارات
- ماهية نظم صنع القرار
- مفاهيم حديثة وتقليدية في صنع القرار: الموقفية، السلوكية....
- المحور الثالث: المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار
- المداخل السياسية: نظرية النظم، التطبيقية، النخبة، الجماعة
- المداخل الفنية: العقلاني التراكمي، النظرية المزدوجة، نظرية الاختيار الرشيد
- المحور الرابع: مراحل رسم السياسات العامة
- المحور الخامس: استراتيجيات ربط مراحل رسم السياسات وصنع القرار
- المحور السادس: دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في رسم السياسات وصنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- اندرسون، جيمس، صنع السياسات العامة. (ترجمة الدكتور عامر الكبيسي)، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 1999.
- جابريل، الموند ، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر نظرة عالمية. (ترجمة: عبد الله هشام) عمان: الدار الاهلية للنشر والتوزيع، 1998.
- عبد القوي، خيرى، دراسة السياسة العامة ، الكويت: منشورات ذات السلاسل، 1989 .
- عليوه السيد، درويش عبدالكريم ، دراسات في السياسات العامة وصنع القرار، بلا سنة طبع.
- العزاوي، وصال نجيب، السياسات العامة: حقل معرفي جديد . بغداد: مركز الدراسات الدولية بجامعة بغداد، 2001.

-Dye, Thomas R.,” Understanding public policy “; 3rd .Ed.(U.S.A, Prentice –Hall ,Inc. Englewood cliffs.N.J.1978).

-Dunny, William N.,” Public policy Analysis: A introduction ,(Inc. Englewood cliffs ,N.J.1979

-Lindblom, charles E. ,” The Policy –Making Process” , (Englewood Cliffs, N.J. Printice-Hall , 1968).

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

انتقاء نصوص تستعرض اهم القضايا والموضوعات المرتبطة بالعلوم السياسية لدراستها وتحليلها ويستحسن ان يشرف على توجيه وانتقاء النصوص اساتذة القسم المتحكمين في اللغة الاجنبية.

Political sciences must be teaching with accurate way which evolves politics terms and expressions allowed students to get tools of researching and analyzing politics events. Thus, this following program must be better taught by teachers whom specialty is political sciences.

Note : this following program must be teaching in much less details and it's better to use data show

1- Analyzing the bill of human rights

Definition of human rights in Islamic and positive sight

UN declaration 1948 for human right

Human rights under democratic systems

2 -Good Governance in UN program

Definition of good governance;

Major characteristics of G V

The three pats of G V (government ,civil society ,private sector)

3- Environmental protection over UN program

Definition of environment

Sustainable development and environment

Study Kyoto protocol and earth summit declaration

4 globalization

Definition of globalization

Features of globalization

Disadvantages and advantages of globalization

السداسي: الخامس:
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: جيو سياسية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة العلاقات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة تخصص العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

تحليل السياسات الخارجية

المحور الأول : المفاهيم

أولاً: تعريف السياسة الخارجية

ثانياً: السياسة الخارجية والسياسة الداخلية

ثالثاً: السياسة الخارجية في عالم معولم

المحور الأول: المداخل النظرية لتفسير السياسة الخارجية

أولاً: المقاربات المؤسسة لتحليل السياسة الخارجية

- مقارنة صناعة القرار: نموذج ريتشرد صنيذر

- السياسة الخارجية المقارنة : نظرية جيمس روزنو

- التحليلات البيئية وصنع السياسة الخارجية: نموذج عائلة سبروت

- المقاربات البيروقراطية:

ثانياً: تحليل السياسة الخارجية ونظريات العلاقات الدولية

- الواقعية

- الماركسية

- الليبرالية

- البنائية

المحور الثالث: صنع السياسة الخارجية

1- مؤسسات صنع السياسة الخارجية

2- أدوات تحقيق أهداف السياسة الخارجية

3- محددات صنع السياسة الخارجية

المحور الرابع: السياسة الخارجية والتحويلات الدولية الجديدة

1-التحديات التنظيرية

2-السياسة الخارجية الإقليمية : الاتحاد الأوروبي

3- السياسات الخارجية لدول العالم الثالث بعد الحرب الباردة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس:
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظريات التكامل والاندماج الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة التكامل والاندماج الدولي، ومن ثم محاولة إسقاطها للتعرف على مختلف التجارب التكاملية في مختلف القارات.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

مقدمة

المحور الأول: مفهوم التكامل

1-تعريف التكامل

2-التكامل وبعض المفاهيم المشابهة

3-الأسس الفكرية والنظرية للتكامل

4-مجالات التكامل

المحور الثاني: شروط التكامل ومؤشراته الأساسية

1-شروط للتكامل

2-مؤشرات قياس التكامل

المحور الثالث: المدرسة الدستورية في التكامل

1-الطرح الفيدرالي

2-الطرح الكونفيدرالي

المحور الرابع: كونسوسياسيوناليزم (البناء التوافقي)

1-مفهوم ونشأة الـ "كونسوسياسيوناليزم"

2-خصائص "كونسوسياسيوناليزم"

3- الـ "كونسوسياسيوناليزم" كمدخل للتكامل والاستقرار السياسي

4-النقد

المحور الخامس: المدرسة الوظيفية في التكامل

1-النظرية الوظيفية التقليدية

2-النظرية الوظيفية الجديدة

المحور السادس: نظرية الاتصال

1-مفهوم الاتصال

2-رواد نظرية الاتصال

3-الاتصال والعملية التكاملية

4-النقد

المحور السادس: التجارب التكاملية

1-التجربة التكاملية في أوروبا: الإتحاد الأوروبي (نموذج)

2-التجربة التكاملية في إفريقيا: إتحاد المغرب العربي (نموذج)

3-التجربة التكاملية في أمريكا: رابطة التجارة الحرة لأمريكا الشمالية (نموذج)

4-التجربة التكاملية في آسيا: مجلس التعاون الخليجي (نموذج)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-إبراهيم العفاس، عمر، نظريات التكامل الدولي الإقليمي. ط.1. بنغازي: منشورات جامعة قار يونس. 2008
-بالياسا، بيلا، نظرية التكامل الاقتصادي. ترجمة راشد البراوي. ط.1. القاهرة: دار النهضة العربية 1964
-ليبهارت، أرنت، الديمقراطية التوافقية في مجتمع متعدّد. ترجمة حسني زينه. ط.1. بيروت: معهد الدراسات الإستراتيجية، 2006.

-محمد فهمي، عبد القادر، النظريات الجزئية والكلية في العلاقات الدولية. الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع. 2010

-أندرسون، جيمس، مقدمة عن الفيدرالية: ما هي الفيدرالية؟ وكيف تنجح عبر العالم؟. ترجمة مها تكلا، كندا: منتدى الأنظمة الفيدرالية، 2007

- Djamel Eddine GUECHI , L'UNION DU MAGHREB ARABE : Interrogation régionale & développement Economique . Alger : Casbah, 2002
- Jean-Jacques Roche, Théories des Relations Internationales. 2em Ed. Paris : Montchrestien, 1997
- Paul R.Viotti, Mark V.kauppi, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyoud, London, 3 rd. ed., Allyn Bacon, 1999
- Jan Tinbergen, International economic integration. Elsevier, 1965.

السداسي: الخامس :
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية مناهج البحث في العلاقات الدولية
المحور الثاني: المنهج التاريخي في دراسة العلاقات الدولية
المحور الثالث: المنهج الواقعي ودراسة العلاقات الدولية
المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية
المحور الخامس: المنهج البنائي في دراسة العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى العلاقات الأوروبية المغربية (إجباري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: إطار تاريخي للعلاقات الأوروبية المغربية
1- الحوار الأوروبي- العربي (المغربي)
2- التعاون الأوروبي- العربي (المغربي)
المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وانعكاساتها على الاتحاد الأوروبي والمغرب العربي
1- المتغيرات الدولية الجديدة
2- تأثير التحولات الدولية الجديدة على الجماعة الأوروبية
3- تأثير التحولات الدولية الجديدة على المغرب العربي
المحور الثالث: العلاقات الاقتصادية الأوروبية المغربية

- 1-العلاقات التجارية الأوروبية المغربية (مشاريع الشراكة....)
- 2-العلاقات المالية الأوروبية المغربية
- المحور الرابع:العلاقات الدبلوماسية والأمنية الأوروبية المغربية
- 1-العلاقات السياسية الأوروبية المغربية (حوار 5+5 ...)
- 2-العلاقات الأمنية الأوروبية المغربية
- المحور الخامس: العلاقات الاجتماعية والثقافية الأوروبية المغربية
- 1-العلاقات الاجتماعية الأوروبية المغربية
- 2-العلاقات الثقافية الأوروبية المغربية
- المحور السادس: مستقبل العلاقات الأوروبية المغربية
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. الجمال، أحمد مختار، الاتحاد من أجل المتوسط: بداياته وتطوراته ومستقبله. الإمارات: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والإستراتيجية ICFC، د.س.ن.
2. الحاج، علي، سياسات دول الاتحاد الأوروبي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. 2005.
3. الكنز، علي، المشروع الأورومتوسطي بين الواقع والخيال. القاهرة: مركز البحوث العربية، 2002.
4. ولعلو، فتح الله، الاقتصاد العربي والمجموعة الأوروبية. الدار البيضاء: دار النشر المغربية، 1982.
5. كمال، محمد مصطفى، نهرا فؤاد، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي والعلاقات العربية-الأوروبية. بيروت: مركز دراسات الوحدة الأوروبية، 2001 .
6. صارم سمير، أوروبا والعرب: من الحوار إلى الشراكة. سوريا: دار الفكر، 2000.
7. Balta, Paul, Méditerranée : Défis et enjeux. Paris : l'Harmattan, 2000.
8. El-Khader B, l'europe et la Méditerranée, Géopolitique de la proximité. Paris: ed. L'harmattan, 1994.

السداسي: الخامس :
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى حول التحولات الديمقراطية (اختياري)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم ظاهرة التحولات السياسية والديمقراطية في العالم ومن ثم محاولة إسقاطه على المنطقة العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم التحول الديمقراطي

1-تعريف التحول السياسي

2- تعريف التحول الديمقراطي

المحور الثاني: عوامل التحول الديمقراطي

1-العوامل الداخلية

2-العوامل الخارجية

المحور الثالث: آليات التحول الديمقراطي

1-التحول

2-الإحلال

3-التحول الإحلالي

المحور الرابع: المراحل الانتقالية في التحولات الديمقراطية

1-كيفية التعامل مع المشاكل السياسية والاقتصادية

2-كيفية التعامل مع المشاكل الأمنية

المحور الخامس: آليات الترسخ الديمقراطي

1-الإجراءات التأسيسية

2-الإجراءات المؤسساتية

3-الإجراءات العملية

المحور السادس: نماذج مختارة

1-التحولات الديمقراطية في أوروبا الشرقية

2-التحولات السياسية في المنطقة العربية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس:
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: قضايا إستراتيجية معاصرة (اختياري)

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الدراسات الأمنية والاقتصادية والإستراتيجية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التحولات السياسية في المنطقة العربية وتداعياتها على الأمن الدولي
المحور الثاني: الإرهاب الدولي
المحور الثالث: انتشار أسلحة الدمار الشامل
المحور الرابع: العلاقات بين القوى الكبرى والتحول في ميزان القوى
المحور الخامس: دور ومكانة الأمم المتحدة في ظل التحولات الدولية الراهنة
المحور السادس: إشكالية الأمن البيئي
المحور السابع: الأمن المعلوماتي
المحور الثامن: الدين والقومية في ظل التحولات الراهنة
المحور التاسع: إشكالية التعاون الدولي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس :
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: القانون الدولي والعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: فكرة التنظيم الدولي
- المحور الثاني: مبادئ التنظيم الدولي
- المحور الثالث: آليات التنظيم الدولي
- المحور الرابع: القوانين الضابطة للعلاقات الدولية
 - 1-عدم التدخل في الشؤون الداخلية
 - 2-احترام السيادة الوطنية
 - 3-المساواة بين الدول
 - 4-التسوية السلمية للنزاعات الدولية
- المحور الخامس: القانون الدولي الإنساني
- المحور السادس: رهانات المجتمع الدولي:
 - 1- الإرهاب الدولي.
 - 2-انتشار أسلحة الدمار الشامل
 - 3- الهجرة غير الشرعية
 - 4-البيئة
 - 5-التنمية المستدامة
 - 6- أزمة المياه
 - 7-الجريمة المعلوماتية
- المحور السادس: إشكالية التعاون الدولي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس:
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: لغة إنجليزية 5

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس:
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تحليل النزاعات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم النزاعات الدولية

1-طبيعة النزاع الدولي

2-مراحل النزاع الدولي

المحور الثاني: تصنيف النزاعات الدولية

المحور الثالث: نظريات تحليل النزاعات الدولية

1-نظريات تفسير النزاعات الدولية

أ-النظريات الجزئية

ب-النظريات الوسطية

ج-النظريات الكلية

2-نظريات إدارة النزاعات الدولية

أ-نظرية المباريات

ب-نظرية الردع

ج-نظرية التصعيد

د- نظرية الأمن الجماعي

3-مداخل حلّ النزاعات الدولية

أ-المداخل الدبلوماسية

ب-المداخل القانونية

ج-المداخل الاقتصادية

المحور الرابع: تطور النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

1-خصوصية النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

2-تأثير مرحلة بعد الحرب الباردة على نظريات تحليل النزاعات الدولية

المحور الخامس: نماذج من النزاعات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-رسلان أحمد فؤاد، نظرية الصراع الدولي: نظرة في تطور الأسرة الدولية المعاصرة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986

-ميكائيل أركون وآخرون، "تعريفات معطيات الصراع ومصادرها والمنهجيات الخاصة بها"، في التسلح ونزع السلاح والأمن الدولي. استوكهولم: معهد استوكهولم لأبحاث السلام الدولي، ط1، 2003.

-شفيق منير، علم الحرب. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3، 1993

- زيادي الصمد، حلّ النزاعات: نسخة منقحة للمنظور الأردني. جامعة السلام التابعة للأمم المتحدة: برنامج دراسات السلام الدولي. 2010-2009
- ثامر كامل الخزرجي، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات. الأردن: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، 2005
- ولاء البحيري، إدارة الأزمة، سلسلة مفاهيم، القاهرة: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، فبراير 2008
- عبد الخالق محمد عبد المنعم، الجرائم الدولية: دراسة تأصيلية للجرائم ضد الإنسانية والسلام وجرائم الحرب. القاهرة: دار النهضة العربية، 1989
- Peter Wallensteen, War and Peace and the Global System. Edition: illustrated, reprint, 2002
- Goodby James E., Regional Conflicts : The Chalenges To US-Rusian Co-operation, Sweden: S.I.P.R.I, Oxford University Press, 1995
- Paul C stern, Daniel Druckman, International Conflict Resolution after The cold war. National Academic Press, 2000
- Julie Merttus, The role of Racism as a Cause or Factor in War and Civil Conflict, Geneva, international conciel on human rights policy, December 3.4- 1999

السداسي: السادس :
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: السياسة الخارجية للدول الكبرى

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة السياسة الخارجية ومن تم الارتكاز عليها لفهم الياسات الخارجية للدول الكبرى

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم الدول الكبرى
- المحور الثاني: الدول الكبرى في النظام الدولي
- المحور الثالث: محددات وأهداف السياسة الخارجية للدول الكبرى
- المحور الرابع: آليات تنفيذ السياسات الخارجية للدول الكبرى
- المحور الرابع: الدول الكبرى والتحالفات الدولية
- المحور الخامس: نماذج من السياسات الخارجية للدول الكبرى
- 1-السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية
- 2- السياسة الخارجية الفرنسية
- 3- السياسة الخارجية الروسية
- 4- السياسة الخارجية البريطانية
- 5-السياسة الخارجية الصينية
- 6-السياسة الخارجية الألمانية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس :
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: الدبلوماسية والتعاون الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التأسيس المفاهيمي للدبلوماسية

1-تعريف الدبلوماسية

2-خصائص الدبلوماسية

3-التطور التاريخي للدبلوماسية

المحور الثاني: أشكال الدبلوماسية

1-الدبلوماسية الثنائية والدبلوماسية متعددة الأطراف

2-دبلوماسية القمة والدبلوماسية غير الرسمية

3-الدبلوماسية الوقائية

المحور الثالث: التفاوض كآلية للدبلوماسية

1-تعريف المفاوضات

2-عناصر المفاوضات

3-الأطر الدولية للمفاوضات

4-استراتيجية التفاوض وتكتيكاته

5-العوامل المؤثرة على العملية التفاوضية

5-أنماط المفاوضات

المحور الرابع: الوساطة والمساعي الحميدة

1-الوساطة كآليات للدبلوماسية

2- المساعي الحميدة كآلية للدبلوماسية

المحور الخامس: الدبلوماسية وسياسات التعاون الدولي

1-الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية

2-الدبلوماسية وبناء السلم الدولي

المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وتأثيرها على الدبلوماسية

1-على مستوى الفواعل

2-على مستوى العمليات

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس :
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية الاقترابات في دراسة العلاقات الدولية
المحور الثاني: الاقتراب النسقي في دراسة العلاقات الدولية
المحور الثالث: اقتراب صناعة القرار ودراسة العلاقات الدولية
المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية
المحور الخامس: تقنيات الدراسات المستقبلية في دراسة العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس :
عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى التسلح ونزع السلاح (إجباري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغاربية
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم
والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ضبط مفاهيمي للتسلح ونزع السلاح

1- مفهوم التسلح

2- مفهوم نزع السلاح ومراقبة التسلح

المحور الثاني: إشكالية التسلح في العلاقات الدولية

1- إنتاج الأسلحة في العلاقات الدولية

2- الإنفاق العسكري في العلاقات الدولية

3- دور المركبات الصناعية-العسكرية

4- عمليات تجارة الأسلحة على الصعيد الدولي

المحور الثالث: الانتشار النووي في العالم

1- البرنامج النووي: ازدواجية الاستعمال (السلمي –العسكري)

2- القوى النووية في العالم

المحور الرابع: مراقبة التسلح في العالم

1- آليات مراقبة التسلح في العالم

2- المناطق الخالية من السلاح

المحور الخامس: نظريات نزع السلاح

1- نظرية النزع المنفرد

2- نظرية التوازن

3- نظرية الحظر المحدود

المحور الخامس: دوافع نزع السلاح

1- الدوافع السياسية والأمنية

2- الدوافع الاقتصادية

3- الدوافع الإنسانية

المحور السادس: تطور مشكلة نزع السلاح في العلاقات الدولية

1- مشكلة نزع السلاح في عهد عصبة الأمم

2- مشكلة نزع السلاح في ظل الأمم المتحدة

3- معوقات نزع السلاح ومراقبة التسلح في الوقت الراهن

السداسي: السادس :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الهوية والمواطنة (اختياري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في تأثير الهوية على قيم المواطنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

1-الهوية

2-المواطنة

المحور الثاني: الهوية وقيم المواطنة والانتماء

المحور الثالث: الهوية والعولمة الثقافية

المحور الرابع: الدين والهوية

المحور الخامس: المواطنة والديمقراطية

المحور السادس: الهوية والاستقرار السياسي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس:

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الجزائر في البيئة الإقليمية والدولية (اختياري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في بيئة السياسة الخارجية الجزائرية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المرجعية الدستورية للسياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثاني: ثوابت ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثالث: أدوات تنفيذ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الرابع: الجزائر في البيئة الإقليمية:

1-الجزائر والدائرة العربية

2-الجزائر والدائرة المغاربية

3-الجزائر والدائرة الإفريقية

المحور الخامس: الجزائر في البيئة الدولية

1-الجزائر والدائرة المتوسطية

2-الجزائر والبيئة العالمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

المادة: النظام الاقتصادي الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: واقع الاقتصاد الدولي

المحور الثاني: اقتصاديات الدول السائرة في طريق النمو

المحور الثالث: اقتصاديات الدول المتطورة

المحور الرابع: التعاون الاقتصادي الدولي: الفرص والقيود

المحور الخامس: هيئة الأمم المتحدة والاقتصاد الدولي

المحور السادس: المنظمة العالمية للتجارة

المحور السابع: التحديات الاقتصادية الدولية

المحور الثامن: مستقبل النظام الدولي في ظل الرهانات الاقتصادية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس:
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: لغة إنجليزية 6

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

بيان السيرة الذاتية

أولاً: المسار التعليمي والمهني:

تراكة جمال من مواليد 1972/04/15 بخميس مليانة بعد تحصيلي على شهادة البكالوريا في دورة جوان 1992 بدرجة مقبول درست في جامعة الجزائر معهد العلوم السياسية والعلاقات الدولية والذي تخرجت منه بشهادة ليسانس تخصص علاقات دولية في دورة جوان 1996 تحصلت على ماجستير في العلوم السياسية تخصص علاقات دولية بدرجة مشرف جدا في 2009/07/07 من كلية العلوم السياسية والإعلام جامعة الجزائر 3 كما تحصلت على دكتوراه علوم في العلوم السياسية تخصص علاقات دولية بدرجة مشرف جدا بتاريخ 2013/07/02 من كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية جامعة 3، ونلت التأهيل الجامعي إلى رتبة أستاذ محاضر قسم " أ " بتاريخ 2014/12/29 من كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية بجامعة الجزائر 3.

التحقت بعالم الشغل لأول مرة بتاريخ 1997/07/21 في منصب مستشار تقني لدى الجماعات المحلية على مستوى بلدية عين السلطان حيث عينت مستشار لدى رئيس المندوبية التنفيذية ثم مستشار لدى رئيس المجلس الشعبي البلدي بموجب القرار رقم 72 المؤرخ في 1997/04/02 لوالي ولاية عين الدفلى المعدل بقرار 146 المؤرخ في 1999/04/20 لأدمج في منصب متصرف إقليمي ابتداء من 2008/01/01 وهذا بموجب قرار رقم 05 المؤرخ في 2011/12/21 وقد تم تكليف بعديد من المهام على مستوى مصالح البلدية فقد أشرفت على مصلحة الانتخابات ومكتب المنازعات وهذا بموجب مقرر مؤرخ 2003/10/21 التي أخذت فيها تكوين متخصص من المركز الوطني لتكوين مستخدمي الجماعات المحلية التابع لوزارة الداخلية بوهران وتحصلت على شهادة بتاريخ 2000/07/19

كما تم تعييني في منصب مدير دار الشباب ببلدية عين السلطان بموجب مقرر 62 مؤرخ 2001/09/10 ثم تم تعييني مدير قاعة متعددة النشاطات بنفس البلدية بموجب قرار رقم 40 مؤرخ في 2004/07/06 بعد أن عينت في القائمة الوطنية للأشخاص المؤهلين بالتحقيق المسبق لإثبات المنفعة العمومية في إطار عمليات نزع الملكية من أجل المنفعة العمومية بعنوان سنة 2005 وهذا بموجب قرار وزاري مؤرخ في 2005/01/08. قمت بعديد من التحقيقات في إطار نزع الملكية لصالح المنفعة العامة مثل فتح تحقيق مسبق للتصريح بالمنفعة العمومية لعملية نزع الملكية لانجاز سد صغير على واد تيغزال ببلدية الماين بموجب قرار للسيد والي ولاية عين الدفلى رقم 289 المؤرخ في 2005/04/13 كما قمت بالتحقيق حول مشروع انجاز مذبح دجاج لفائدة السيد عيساوي محمد يحيى بنى عمران بلدية عين السلطان بموجب قرار للسيد والي ولاية عين الدفلى رقم 592 المؤرخ في 2005/06/28 وكذلك قمت بالتحقيق المسبق للتصريح بالمنفعة العمومية لانجاز مشروع خط كهربائي ذو التوتر العالي 400 كيلوفوت البرواغية - خميس مليانة.

درست لأول مرة بالمركز الجامعي خميس مليانة بصفة متعاقد في السنة الجامعية 2009/2008 في قسم العلوم السياسية و في 2009/12/31 وظفت بصفة أستاذ باحث في رتبة أستاذ مساعد قسم ب بموجب القرار رقم 1038 المؤرخ في 2010/02/14 على مستوى قسم العلوم السياسية بالمركز الجامعي بخميس مليانة وهذا بعد استقالتي من مناصبي السابق بتاريخ 2010/01/07 بموجب مقرر استقالة رقم 437 المؤرخ في 2010/04/11 وتم ترسمي في المنصب المذكور أعلاه بموجب قرار رقم 1492 المؤرخ في وبتاريخ 2012/02/15 رقيت إلى رتبة أستاذ مساعد قسم أ بموجب قرار رقم 1314 المؤرخ في 2012/02/15 وبعدها وبتاريخ 2013/08/06 تم ترقيتي إلى رتبة أستاذ محاضر قسم ب بموجب مقرر ترقية رقم 2901 المؤرخ في 2013/08/06 ابتداء من تاريخ 2013/07/02، و أحوز الآن رتبة أستاذ محاضر قسم أ بموجب مقرر ترقية المؤرخ 2015/02/10 ابتداء من تاريخ 2015/12/29

كما كلفت بعدد من المهام على مستوى قسم العلوم السياسية فقد تم تعييني بموجب قرار رقم 86 المؤرخ في 2012/01/10 في منصب مدير الدراسات على مستوى قسم العلوم السياسية ابتداء من 2011/11/27 وعندما تم ترقية المركز الجامعي إلى مصاف جامعة تم إنهاء مهامي بسبب إلغاء الهيكل وهذا بموجب قرار رقم 1342 المؤرخ في 2013/03/26 ابتداء من تاريخ 2013/01/03 وعينت في منصب رئيس قسم العلوم السياسية على مستوى كلية الحقوق والعلوم السياسية بموجب قرار رقم 16 المؤرخ في 2013/01/03 حتى تاريخ 2014/11/05 وكذلك و بصفت أستاذ باحث كنت عضو منتخب عن الأساتذة في اللجنة العلمية لقسم العلوم السياسية من تاريخ 2011/09/28 إلى غاية 2012/12/20 و عضو في نفس اللجنة من تاريخ 2013/01/06 إلى غاية تاريخ 2014/11/05 بالإضافة إلى عضويتي في المجلس العلمي لكلية الحقوق والعلوم السياسية ابتداء من تاريخ 2013/01/28 والى غاية تاريخ 2014/11/05

وأنا أيضا رئيس المجلس التأديبي لقسم العلوم السياسية منذ تاريخ 2014/01/29 وحتى تاريخ 2014/11/05 وعضو في المجلس التأديبي لكلية الحقوق والعلوم السياسية ابتداء من تاريخ 2014/01/29 وحتى الوقت الحاضر كما أنني عضو منتخب ممثل للأساتذة المحاضرين في اللجنة المتساوية الأعضاء الخاصة برتبة الأساتذة المحاضرين منذ تاريخ 2013/10/18 وإلى غاية تاريخ انقضاء عهدة اللجنة وهذا بموجب قرار مؤرخ في 2013/10/18 والذي يحدد تشكيلة اللجنة المتساوية الأعضاء الخاصة بسلكي الأساتذة والأساتذة المحاضرين لدى جامعة خميس مليانة وأحاضر في الأكاديمية العسكرية في شرشال لضباط قيادة الأركان منذ سبتمبر 2013 و إلى غاية اليوم.

كما اعمل مستشار لدى الأمين العام الوطني للنقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية السيد بلقاسم فلفول بموجب قرار رقم 15 المؤرخ في 2013/01/08 هذه النقابة التي كنت نائب رئيس الاتحادية

الوطنية لقطاع البلديات ابتداء من تاريخ 12 و 13 ديسمبر 2001 بعد انتخابي في مؤتمر الاتحادية في باتنة والى غاية التحاقى بوظيفة أستاذ باحث بتاريخ 2009/12/31.

ثانيا: الأنشطة العلمية:

أنجزت مقال حول " الإطار القانوني لبحر قزوين وإشكالية استغلال ثرواته " ونشر في مجلة الفكر والمجتمع العدد 15 لشهر جانفي 2013 ونشرت مقال اخر حول " الصراع القومي في جورجيا وأثره في تطور العلاقات الجورجية الدولية " في مجلة الفكر والمجتمع العدد 20 لشهر افريل 2014، وشاركت بمجموعة من المداخلات موزعة على العديد من الأيام الدراسية والملتقيات الوطنية والدولية فقد قدمت مداخلة في اليوم الدراسي موسوم بالتحولات الراهنة في الوطن العربي 2011 منظم من طرف قسم العلوم السياسية بالمركز الجامعي بخميس مليانة والمنظمة الوطنية لطلبة الجزائر حول موضوع " المشاركة السياسية وأثارها على استقرار الأنظمة السياسية في الوطن العربي"، كما شاركت بمداخلة في اليوم الدراسي الموسوم بالقضية الصحراوية واقع وأفاق منعقد يوم 19 ماي 2011 المنظم من طرف قسم العلوم السياسية التابع لكلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف حول موضوع " وضعية حقوق الإنسان في الأراضي الصحراوية المحتلة أثناء تفكيك مخيم الاحتجاج اكديم-ازيك وبعد تفكيكه"، وقدمت مداخلة في المؤتمر الدولي حول الحوار والتقريب المنعقد في بغداد بجمهورية العراق والمنعقد يوم 27 و28 افريل 2013، المنظم من طرف رئاسة جمهورية العراق في إطار فعاليات بغداد عاصمة الثقافة العربية لسنة 2013 مداخلة تحت عنوان " الحوار الإسلامي-الإسلامي عند الحركات الإسلامية بين شعارات كبيرة وغياب في الواقع" ، وشاركت في الملتقى الوطني الأول لتطوير مفهوم المقاولاتية وإدارة المشاريع المنعقدة بتاريخ 3 و 4 سبتمبر 2013، المنظم من طرف جامعة خميس مليانة وجمعية الضحى بمداخلة بعنوان " تجارب بعض الدول المتقدمة في دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وأثارها في التنمية"، كما شاركت في الملتقى الدولي الموسوم بـ الأحكام المتعلقة بالأسرة بين الثوابت والمتغيرات، المنعقد بتاريخ 05/04 ماي 2014 والمنظم من طرف قسم الحقوق والعلوم السياسية بجامعة خميس مليانة، وتمحورت مداخلتني حول موضوع " دور المرأة في بناء الأسرة والمجتمع من منظور الشرع"، كما كنت عضوا في فرقة بحث خاصة بمسالة البعد الأمني في السياسة الخارجية الجزائرية.

بيان السيرة الذاتية

اللقب: طيب **TAYEB**

الاسم: جميلة **DJAMILA**

تاريخ ومكان الازدياد: 11-07-1971 بولاية تيارت.

العنوان: حي الوتام خميس مليانة ولاية عين الدفلى.

رقم الهاتف: 0554725529.

البريد الالكتروني: tayebdjamil@yahoo.fr

الحالة العائلية: متزوجة .

الوظيفة: أستاذة جامعية.

الرتبة: أستاذة محاضرة (أ).

المؤسسة الجامعية: جامعة خميس مليانة، كلية الحقوق و العلوم السياسية

أولا التدرج العلمي والشهادات:

- جوان 1990: الحصول على شهادة البكالوريا ، ثانوية ابن رستم تيارت .
- جوان 1994: الحصول على شهادة ليسانس في العلوم السياسية، فرع: علاقات دولية، بمعهد العلوم السياسية و الإعلام (جامعة الجزائر 3 حاليا).
- فيفري 2002 : الحصول على شهادة ماجستير في العلوم السياسية، فرع: علاقات دولية، (جامعة الجزائر)
- 13 مارس 2013 الحصول على شهادة دكتوراه في العلوم السياسية، فرع: علاقات دولية، بجامعة الجزائر 3
- 09 ديسمبر 2014 الحصول على شهادة التأهيل الجامعي في العلوم السياسية، فرع: علاقات دولية، بجامعة الجزائر 3
- لغة التكوين: عربية ، فرنسية ، إنجليزية.
- الدرجة العلمية الحالية: أستاذة محاضرة ة قسم (أ) بجامعة خميس مليانة.

ثانيا الخبرة المهنية:

- ❖ من 1998 إلى 1999 أستاذة مؤقتة بمعهد العلوم القانونية و الإدارية بجامعة تيارت،
- ❖ من 1998 إلى 1999 أستاذة مؤقتة بجامعة التكوين المتواصل بتيارت.
- ❖ من 2000 إلى 2002 أستاذة مؤقتة بمعهد العلوم الاقتصادية، المركز الجامعي خميس مليانة
- ❖ من 2002 إلى يومنا هذا أستاذة دائمة بجامعة خميس مليانة:

ثالثا المهام البيداغوجية والإدارية:

1- المهام الإدارية:

- ❖ رئيس قسم علوم التسيير، بمعهد العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بالمركز الجامعي خميس مليانة من السنة الجامعية 2003/2004 إلى غاية السنة الجامعية 2006/2007
- ❖ رئيس قسم العلوم التجارية فرع: " مالية" بمعهد العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بالمركز الجامعي خميس مليانة من السنة الجامعية 2006/2007 إلى غاية السنة الجامعية 2007/2008.

❖ رئيس قسم العلوم السياسية بالمركز الجامعي خميس مليانة من السنة الجامعية 2008 / 2009 إلى غاية السنة الجامعية 2012 / 2013

2 – العضوية في اللجان العلمية:

❖ رئيس المجلس العلمي لكلية الحقوق و العلوم السياسية بجامعة خميس مليانة ابتداء من سنة 2013.

❖ عضو المجلس العلمي: لمعهد العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بالمركز الجامعي خميس مليانة ابتداء من السنة الجامعية 2003 / 2004 و إلى غاية السنة الجامعية 2007 / 2008

❖ عضو في اللجنة العلمية لقسم العلوم السياسية من السنة الجامعية 2008 / 2009 إلى غاية السنة الجامعية 2011 / 2012

❖ رئيسة شعبة العلوم السياسية بالمركز الجامعي خميس مليانة ابتداء من سنة 2009 و إلى غاية يومنا هذا.

❖ رئيسة اللجنة البيداغوجية للسنة الأولى علوم سياسية (جذع مشترك) للسنة الجامعية: 2011/2012، 2012/2013.

رابعا الخبرة في مجال البحث:

❖ رئيس مشروع البحث: (CNEPRU): بعنوان: العلاقات الجزائرية الصينية: واقع و آفاق" معتمد على مستوى جامعة خميس مليانة ابتداء من سنة 2015

❖ عضو مشروع البحث: (CNEPRU): بعنوان: الذكاء لاقصادي و الميزة التنافسية للمؤسسات الجزائرية الصغيرة و المتوسطة معتمد على مستوى جامعة خميس مليانة ابتداء من سنة 2007 إلى غاية 2010

رمز المشروع: M03920070666

❖ عضو مشروع البحث: (CNEPRU): بعنوان: أثر تطبيقات تسيير الموارد البشرية على مختلف مؤشرات الأداء في المؤسسات المتوسطة و الصغيرة الجزائرية معتمد على مستوى جامعة خميس مليانة ابتداء من سنة 2010 و إلى غاية يومنا هذا.

رمز المشروع: M03920100018

خامسا المقالات المنشورة:

❖ افريل 2011 نشر مقال تحت عنوان " الصين القوة الاقتصادية الأولى في عام 2020 "، مجلة الاقتصاد المعاصر. العدد التاسع – تصدر بمعهد العلوم الاقتصادية و علوم التسيير المركز الجامعي خميس مليانة .

❖ السادسي الأول 2011 نشر مقال تحت عنوان " البعد الأمني في العلاقات الصينية اليابانية "، المجلة الجزائرية للاتصال، العدد 21 تصدر عن قسم علوم الإعلام و الاتصال كلية العلوم السياسية و الإعلام، جامعة الجزائر3.

❖ افريل 2013 نشر مقال تحت عنوان " منطقة جنوب شرق آسيا بين تواجد الصين و الولايات المتحدة الأمريكية بعد نهاية الحرب الباردة "، مجلة فكر و مجتمع، العدد 16.

❖ جانفي 2015 نشر مقال دولي تحت عنوان: حقيقة التكامل الاقتصادي الإقليمي بين الصين و بقية دول شرق آسيا، مجلة الاقتصاد الجديد العدد 12 المجلد 1،

سادسا المنتقيات الوطنية و الدولية:

❖ يوم دراسي حول القانون الدولي الإنساني و النزاعات المسلحة المعاصرة

عنوان المداخلة: اتفاقيات القانون الدولي الإنساني

من تنظيم كلية الحقوق و العلوم السياسية جامعة خميس مليانة ، يوم 28 افريل 2014

❖ ملتقى دولي حول:

Evolution des emplois et des compétences et mutations de la fonction ressources humaines

✓ عنوان المداخلة:

Gestion stratégique des ressources humaines et performance des organisations

من تنظيم كلية العلوم الاقتصادية جامعة معسكر ، يومي 14 و 15 ماي 2012

❖ **ملتقى وطني حول:** دول شمال إفريقيا بين سياسات التحرير الاقتصادي و الانفتاح السياسي يومي **29 و 30 أفريل**

2009، تنظيم قسم العلوم السياسية و العلاقات الدولية كلية الحقوق ، جامعة مولود معمري تيزي وزو.

✓ عنوان المداخلة: "العلاقة بين الليبرالية الاقتصادية و السياسية: النموذج الصيني"

❖ **ملتقى وطني حول:** "الإصلاح الإداري و التنمية الاقتصادية" يومي **03 و 04 ديسمبر 2006**، تنظيم معهد العلوم

الاقتصادية وعلوم التسيير بالمركز الجامعي خميس مليانة.

✓ عنوان المداخلة: "التجربة الصينية في الإصلاح الإداري".

❖ يوم دراسي حول "التحولات السياسية الراهنة في الوطن العربي" يوم **13 مارس 2011** من تنظيم قسم العلوم السياسية

بمساهمة المكتب الولائي للمنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين.

✓ عنوان المداخلة: "التحول الديمقراطي في الوطن العربي".

CURRICLUM - VITEA

1/ L'ETAT CIVIL:

- NOM : BENDJILALI
- PRENOM : FELLA
- DATE ET LIEU DE NAISSANCE: 24 AVRIL 1971 A CHERCHELL (TIPAZA) ALGERIE
- SITUATION DE FAMILLE : CELIBATAIRE
- ADRESSE : CITE DES 70 LOGEMENTS BATIMENT 04 NUMERO 12 BLIDA ALGERIE
- TELEPHONE : 0557058456
- E.MAIL : bfell1@yahoo.fr

2/ EDUCATION SCOLAIRE ET ETUDES :

- INSCRIPTION EN PREMIERE ANNEE DOCTORAT EN SCIENCES POLITIQUES OPTION ORGANISATION POLITIQUE ET ADMINISTRATIVE, THEME DE RECHERCHE: LA POLITIQUE GOUVERNEMENTALE DE L'ALGERIE ENVERS LA REGION DE LA KABYLIE, UNIVERSITE D'ALGER 2006/2007
- MAGISTER EN SCIENCES POLITIQUES OPTION ORGANISATION POLITIQUE ET ADMINISTRATIVE, OCTOBRE 2002.
- LICENCE EN SCIENCES POLITIQUES OPTION ORGANISATION POLITIQUE ET ADMINISTRATIVE, JUIN 1993 UNIVERSITE D'ALGER
- BAC SERIE MATHS, 1989.

3/ EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :

- CHEF DE DEPARTEMENT DES SCIENCES POLITIQUES- LMD - SPECIALITES : ANALYSE DE LA POLITIQUE EXTERIEURE ET ELABORATION DES POLITIQUES GENERALES, 2008/2009.
- MEMBRE PERMANENT DU CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'INSTITUT DES SCIENCES JURIDIQUES ET ADMINISTRATIVES DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE KHEMIS MILIANA, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
- CHEF DE DEPARTEMENT DE LA DEUXIEME ANNEE A L'INSTITUT DES DSCIENCES JURIDIQUES ET ADMINISTRATIVES DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE KHEMIS MILIANA 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
- ENSEIGNANT PERMANENT AU CENTRE UNIVERSITAIRE DE KHEMIS MILIANA, INSTITUT DES SCIENCES JURIDIQUES ET ADMINISTRATIVES, DECEMBRE 2004
- ENSEIGNANT VACATAIRE A L'UNIVERSITE SAAD DAHLEB DE BLIDA, INSTITUT DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DES SCIENCES DE GESTION, 2003/2004
- ADMINISTRATEUR A LA WILAYA DE BLIDA, MAI 2003
- ENSEIGNANT ASSOCIE A L'UNIVERSITE SAAD DAHLEB DE BLIDA, INSTITUT DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DES SCIENCES DE GESTION, 2002/2003
- CONSEILLER TECHNIQUE A LA WILAYA DE BLIDA, JANVIER 1996

4/CONNAISSANCES :

- LANGUE Arabe Très bon
- LANGUE Française Bon
- LANGUE Anglaise Moyen
- INFORMATIQUE (certificat de stage en formation de formateurs en technologie de l'information TRANSFERT -ALGERIE : conception, développement et utilisation d'un cours en ligne DELIVRE PAR L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE FRANCOPHONIE, JUIN 2008

5/Communications dans le cadre de manifestations scientifiques :

1/ Communication dans le cadre du séminaire national sur «les Etats de l'Afrique du nord entre libéralisation économique et ouverture politique» organisé par la faculté de droit, département des sciences po, à l'université de Tizi-Ouzou, avril 2009, intitulée :

« La relation entre le libéralisme économique et le libéralisme politique : le modèle chinois»

2/ Communication dans le cadre du séminaire national sur « la greffe et transplantation des organes humains dans la loi algérienne» organisé par l'institut des sciences juridiques et administratives du centre universitaire de Khémis-Miliana mars 2009, intitulée :

« La greffe et la transplantation des organes humains entre légalité et criminalité.»

3/Communication dans le cadre d'une journée d'étude sur « la guerre de Gaza vue par le droit international humanitaire », organisée par l'institut des sciences juridiques et administratives du centre universitaire de Khémis-Miliana le 27 janvier 2009, intitulée :

« Le concept de la guerre dans le droit international public.»

4/ Communication dans le cadre d'une journée d'étude sur « le divorce », organisée par l'institut des sciences juridiques et administratives du centre universitaire de Khémis-Miliana, le 14/03/2006, intitulée : « les causes du divorce chez l'épouse dans la législation algérienne»

لسيرة الذاتية
Curriculum Vitae
معلومات شخصية:

الاسم : عبد المالك
اللقب : حطاب
تاريخ الميلاد: 24 مارس 1978
مكان الميلاد: خميسي
الحالة العائلية: متزوج
عدد الأطفال: طفلتين
السكن : 38 طريق دالي إبراهيم، الشراقة ، الجزائر.
الهاتف: +303 388 661 213
البريد الإلكتروني: abdelmalekh@yahoo.fr
الشهادة: دكتوراه في العلوم السياسية
الرتبة: أستاذ محاضر قسم أ
جهة العمل: جامعة خميس مليانة
تاريخ التنصيب: 2009/12/31

الشهادات المحصل عليها:

1. شهادة التأهيل الجامعي، كلية العلوم السياسية و العلاقات الدولية، جامعة الجزائر 3، 2015.
2. شهادة الدكتوراه في العلوم السياسية، كلية العلوم السياسية و العلاقات الدولية، جامعة الجزائر3، بتقدير مشرف جداً، 2013.
3. شهادة الماجستير في العلوم السياسية، كلية الاقتصاد و العلوم السياسية، جامعة القاهرة، بتقدير امتياز، 2009.
4. شهادة نجاح في اختبار اللغة الانجليزية باعتبارها لغة أجنبية TOEFL، جامعة القاهرة، 2009.
5. دبلوم الدراسات العليا المتخصصة، فرع دبلوماسية، كلية العلوم السياسية و العلاقات الدولية، جامعة الجزائر3، 2006.
6. شهادة ليسانس في العلوم السياسية والعلاقات الدولية، كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية، جامعة الجزائر3، 2002.
7. شهادة البكالوريا، علوم دقيقة، ثانوية خميسي، 1996.

الخبرة المهنية:

- 1- أستاذ محاضر قسم أ، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، منذ أبريل 2015 إلى الآن.
- 2- أستاذ مؤقت، كلية العلوم السياسية و العلاقات الدولية، جامعة الجزائر 3، منذ 2008 إلى الآن.

- 3- أستاذ مساعد قسم أ، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، 2011-2013.
- 4- أستاذ مساعد قسم ب، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، 2009-2011.

المسؤوليات البيداغوجية:

- 1- رئيس تخصص ماستر رسم السياسات العامة، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، منذ 2011-2012.
- 2- رئيس تخصص ماستر دراسات دولية، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، منذ 2011 إلى الآن.
- 3- رئيس تخصص ليسانس دراسات دولية، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، منذ 2011-2012.
- 5- رئيس اللجنة العلمية، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة منذ سبتمبر 2010 إلى الآن.
- 6- عضو المجلس العلمي لكلية الحقوق و العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، منذ سبتمبر 2012.

النشاطات البيداغوجية :

- 1- سنوات التدريس في ما بعد التدرج: خمس سنوات.
- 2 - سنوات التدريس في التدرج: ست سنوات.

المنشورات العلمية:

- دراسة منشورة في مجلة فكر و مجتمع المحكّمة، العدد 22، أكتوبر 2014 بعنوان: الرهانات الجيو استراتيجية للقانوني لبحر قزوين.
- دراسة منشورة في المجلة الجزائرية للاتصال المحكّمة، العدد 21 السداسي الأول 2011، و الصادرة بجامعة الجزائر بعنوان: "أثر البيئة الدولية على العلاقات الجزائرية الفرنسية".

الملتقيات العلمية:

- * عضو اللجنة العلمية للملتقى الدولي الموسوم "بالأحكام المتعلقة بالأسرة بين الثوابت والمتغيرات"، كلية الحقوق و العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، مايو 2014.
- * الملتقى الوطني الثاني حول "الإصلاحات السياسية في الجزائر" المنظم يومي 07/06 مارس 2013 من خلال تقديم ورقة بحثية بعنوان: "الإطار المفاهيمي للإصلاحات السياسية: دراسة ابستمولوجية"، بجامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر.
- * الملتقى الدولي للعلوم السياسية، حول: التهديدات الأمنية في المغرب العربي المنظم بجامعة تلمسان، الجزائر.

* الملتقى الوطني للعلوم السياسية، حول: "دور السياسة العامة في بناء الدولة" المنظم بجامعة سعيدة، الجزائر، 2009.

* الملتقى الوطني للعلوم السياسية، حول "الدولة في ظل العولمة ومجتمع المعلومات" المنظم بجامعة ورقلة، الجزائر، مايو 2009.

* يوم دراسي حول "التحولات السياسية الراهنة في الوطن العربي"، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، مارس 2011.

* يوم دراسي حول "سياسات التعليم في الجزائر و تحديات العولمة"، من خلال تقديم ورقة بحثية بعنوان "تداعيات العولمة على منظومة القيم في النظام العربي"، قسم العلوم السياسية، جامعة خميس مليانة، أبريل 2012.
د/ عبد المالك حطاب

Curriculum Vitae

IDENTITE

Nom: **OUACHERINE**

اللقب : أو عشرين

Prénom: **Ibtissem**

الاسم: ابتسام

Date de naissance: 02/05/1988.

Courriel: ouacherineibtissem@yahoo.fr

Tel : 0550 72 38 77.

DIPLOMES OBTENUS & ATTESTATIONS

[2006] Baccalauréat lettre et sciences humaine - Lycée Zonka / Birkhadem Alger.

[2010] Licence en sciences politique relations internationale - Université Alger 3

[2012] Diplôme de Magister ; option : Etudes Africaine Université Alger 3.

[2014] Inscription en 3eme année Doctorat option : Sciences politique relations internationale - Université Alger 3

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

- [2014-2015] Maître-assistant classe "A"(chargée de TD et conférences). Faculté de droit et Sciences politique Département de Sciences politique. Université d'Eldjilali Bounaama Khemis Meliana .
- [2013-2014] Maître-assistant classe "B" (chargée de TD et conférences). Faculté de droit et Sciences politique Département de Sciences politique. Université d'Eldjilali Bounaama Khemis Meliana .
- [2012-2013] Maître-assistant vacataire (chargée de TD). Faculté de Sciences politique et droit Département de Sciences politique. Université d'Eldjilali Bounaama Khemis Meliana .
- [2012-2014] Maître-assistant vacataire (chargée de TD). Faculté de Sciences politique, relation internationale Université d'Alger 3.
- Encadrement des mémoires de fin d'études (Licence et Master)
- Responsable de spécialité (Etudes Internationales) au niveau de Faculté de droit et Sciences politique Département de Sciences politique. Université d'Eldjilali Bounaama Khemis Meliana depuis Septembre 2013
- Membre dans une équipe de recherche dans le cadre de CNPRU

JOURNEES D'ETUDES ET RENCONTRES [2013]

- 1- Participation à la journée d'étude organisée par l'Université du Caire « La situation actuelle au Mali et ses répercussions sur la région » Janvier 2013 au Caire Egypte.
- 2- Participation

LANGUES

Maîtrise la langue arabe (lire.ecrire.parler)

Maîtrise la langue française (lire.ecrire.parler)

Maîtrise la langue anglaise (lire.ecrire.parler)

AUTRES DIPLOME

Diplôme de technicien en bureautique

Navigation sur Internet

OBJECTIF

Evoluer Dans Le domaine de la communication afin de me spécialiser d'approfondir mes connaissances.

الصورة

السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ

معلومات شخصية

الاسم : خالد . بالفرنسية : khaled

اللقب : تلعيث . بالفرنسية : Telaiche

الجنس : ذكر

تاريخ الميلاد : 14. 05. 1981 م. مكان الميلاد : البلدية : حد الصحاري- الجلفة.

العنوان الشخصي : بناية 156- 07 حي المستشفى بلدية حاسي بحيج- الجلفة- ص. ب. 17002.

البريد الإلكتروني : khaledsf14@hotmail.com

رقم الضمان الاجتماعي : //

رقم الحساب الجاري البريدي : 55 clé 0005925457

رقم الهاتف : 0550525890

الحالة العائلية : متزوج..

عدد الأطفال : //

معلومات حول المسار التعليمي

سنة الحصول على البكالوريا : 2001 م. شعبة : علوم الطبيعة والحياة.

سنة الحصول على الليسانس : جوان 2006 م. شعبة : العلوم السياسية والعلاقات الدولية.

تخصص : تنظيم سياسي وإداري.

سنة الحصول على الماجستير : 06 نوفمبر 2010 م. تخصص : رسم السياسات العامة.

عنوان الرسالة : دور القيادة في إدارة الأزمات : بين الطرح النظري والممارسة العملية.

سنة الحصول على الدكتوراه : 30. 04. 2015 م.

عنوان الأطروحة : التحول الديمقراطي والحكم الراشد.

معلومات مهنية

تاريخ التعيين : 06. 02. 2012 م. بجامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة.

الرتبة الحالية : أستاذ مساعد "أ".

الوظيفة الإدارية الحالية : رئيس تخصص ليسانس رسم السياسات العامة.

الوظائف الإدارية السابقة : //

مشاركات في هيكل الإدارة ومجالس الكلية أو المعهد سابقا أو حاليا : //

معلومات علمية

المشاركة في الملتقيات الوطنية :

1. مداخلة موسومة بعنوان: توجهات العقيدة الدبلوماسية الجزائرية في ظل الحراك السياسي والاجتماعي في المحيط الاقليمي العربي بعد 2011م: القيود والظموحات. مقدم للملتقى الوطني بجامعة الطاهر مولاي بسعيدة.
2. مداخلة موسومة بعنوان: الإصلاح السياسي في الجزائر: مقارنة لترسيخ الحكم الراشد. مقدم للملتقى الوطني بجامعة زيان عاشور بالجلفة.
3. مداخلة موسومة بعنوان: الإصلاح الدستوري في الجزائر وتطوير ثقافة الحكامة في المجتمع المحلي. مقدمة ليوم الدراسي بجامعة خميس مليانة.
4. مداخلة موسومة بعنوان: مظاهر السيادة في الدولة: جدلية البحث في تفعيل أدوار الدولة في ظل المتغيرات الدولية. مقدم لليوم الدراسي سيادة الدولة في ظل المتغيرات الدولية.

المقالات المنشورة :

1. بحث منشور في مجلة الإصلاحات والمواطنة. موسوم بعنوان: فواعل الدولة وإشكالية تحقيق الحكم الراشد الجزائر أمودجا.
2. بحث منشور في مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات. الفواعل في الدولة وإشكالية ترقية أداء السياسات القطاعية. الجزائر أمودجاً.
3. بحث منشور في مجلة فكر ومجتمع، دور الفاعلين في دعم التحول الديمقراطي وتعزيز بناء الحكم الراشد: مقارنة ابستيمولوجية.

المشاركة في اللجان والمجالس العلمية للجامعة ، الكلية أو القسم : عضو اللجنة العلمية لقسم العلوم السياسية.

السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ



عنوان اليسانس: علاقات دولية 41

المؤسسة : جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
السنة الجامعية : 2015 - 2016

معلومات شخصية

الاسم : سلمة
بالفرنسية : selma
اللقب : بورياح
بالفرنسية : bouriah.
الجنس : أنثى
تاريخ الميلاد : 1985-10-29
مكان الميلاد : البلدية : البرواقية
الولاية : المدية
اسم الأب : محمد
بالفرنسية : Mohamed
لقب الأم : مناصري
بالفرنسية : Menasri
اسم الأم شميصة
بالفرنسية : Shemisa
العنوان الشخصي : اولاد ابراهيم - المدية
الموقع الإلكتروني : selmabouriah9@gmail.com
رقم الضمان الاجتماعي : 851811004552
رقم الحساب الجاري البريدي : 9128760clé 33
رقم الهاتف : 0554051768
فصيلة الدم : A⁺
الحالة العائلية : متزوجة
عدد الأطفال : /

معلومات حول المسار التعليمي

سنة الحصول على البكالوريا : 2004
شعبة : اداب وعلوم انسانية
سنة الحصول على الليسانس : 2008
شعبة : علوم سياسية
تخصص : تنظيم سياسي واداري
سنة الحصول على الماجستير : 2011
تخصص : رسم السياسات العامة
عنوان الرسالة : دور مراكز الابحاث والدراسات في صنع السياسات العامة
التقدير : حسن
سنة الحصول على الدكتوراه : سنة ثانية
عنوان الأطروحة : مكانة المؤسسات البحثية والاستشارية في صنع السياسة العامة في الجزائر

معلومات مهنية

تاريخ التعيين : 13 جانفي 2013
الرتبة الحالية: استاذة مساعدة قسم ب
الوظيفة الإدارية الحالية : /
الوظائف الإدارية السابقة : متصرف اداري بديوان الخدمات الجامعية الجزائر شرق

معلومات علمية

المشاركة في الملتقيات الدولية : مشاركتين في ملتقيات وطنية
الكتب أو الدوريات أو المقالات المنشورة: مقال منشور .

اللغات

العربية: جيد
الفرنسية : حسن
الإنجليزية : حسن

السيرة الذاتية الأستاذة : ملاح نصيرة

01 . معلومات شخصية :

. الإسم : نصيرة

. اللقب : ملاح

. تاريخ و مكان الميلاد : 1982/06/02 بجندل.

. العنوان : 24 شارع قواسمي جيلالي - جندل ولاية عين الدفلى

. رقم الهاتف : 0558/07/13 /43 -06/64/89/08/88.

. البريد الإلكتروني: Email mellahnacera@yahoo.fr

. العالة العائلية : متزوجة

02 المسار الأكاديمي :

❖ شهادة البكالوريا سنة 2000 متقنة محمد بوضياف بجندل.

❖ شهادة الليسانس علوم سياسية و العلاقات الدولية تخصص علاقات دولية سنة 2004 من جامعة الجزائر .

❖ شهادة الماجستير علوم سياسية و العلاقات الدولية تخصص علاقات دولية سنة 2010 من جامعة الجزائر.

❖ أول تسجيل في الدكتوراه السنة الجامعية 2012/2011 بكلية العلوم السياسية و العلاقات الدولية بجامعة الجزائر 03.

• عنوان الأطروحة: الإستراتيجية الاقتصادية للصين و مكانتها في النظام الدولي .

03 المسار الوظيفي :

-أستاذة متعاقدة بجامعة حسيبة بن بوعلي بكلية الحقوق و العلوم السياسية بالشلف من سنة 2009 إلى غاية 2012 .

-أستاذة مساعدة قسم "ب" بقسم العلوم السياسية كلية الحقوق و العلوم السياسية بجامعة الجيلالي بونعامه خميس مليانة من سنة 2012 إلى سنة 2013 .

- أستاذة مساعدة قسم "أ" بقسم العلوم السياسية كلية الحقوق و العلوم السياسية بجامعة الجيلالي بونعامه خميس مليانة من سنة 2014 إلى يومنا هذا.

04- المهام الإدارية :

-مدير الدراسات بقسم العلوم السياسية السنة الجامعية 2013/ 2012

-نائب رئيس قسم العلوم السياسية المكلف بالطور الثاني السنة الجامعية 2014/2013 .

-عضو اللجنة العلمية لقسم العلوم السياسية من سنة 2013 إلى يومنا هذا.

05 - المشاركات العلمية:

- مداخلة في ملتقى دولي بعنوان : دور السلطة التشريعية في التعديلات الدستورية -دراسة حالة الجزائر
جامعة حسيبة بن بوعلي 2012.
- مداخلة في يوم دراسي بعنوان: اليات تجسيد الحكم الراشد في الجزائر جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
2014
- مداخلة في يوم دراسي بعنوان :اثر مؤسسات العولمة الاقتصادية على سيادة الدولة الوطنية جامعة الجيلالي
بونعامة -خميس مليانة 2015

السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ



معلومات شخصية

الاسم : كريمة بالفرنسية : KARIMA

اللقب : كروي بالفرنسية : KEROUÏ

الجنس : أنثى

تاريخ الميلاد : 10-1-1983 مكان الميلاد : البلدية : تاكسنة

الولاية : جيجل

العنوان الشخصي : ص-ب 38 جيجل الأمير عبد القادر

البريد الإلكتروني : karimakeroui@yahoo.fr

رقم الضمان الاجتماعي : 83.0065.0413.548-44

رقم الحساب الجاري البريدي : 9295198 cle 98

رقم الهاتف : 07 94 32 17 03

معلومات حول المسار التعليمي

سنة الحصول على البكالوريا 2003 شعبة : أداب وعلوم إنسانية

سنة الحصول على الليسانس : 2007 شعبة : العلوم السياسية والعلاقات الدولية

تخصص : علاقات دولية

سنة الحصول على الماجستير : 2011 تخصص : دراسات مغربية

عنوان الرسالة : الحركات الإسلامية والمشاركة السياسية في دول المغرب العربي

التقدير : حسن

سنة الحصول على الدكتوراه : /

عنوان الأطروحة : .. /

التقدير : .. /

معلومات مهنية

تاريخ التعيين : 26 جوان 2012
الرتبة الحالية : أستاذ مساعد صنف -ب-
الوظيفة الإدارية الحالية : نائب رئيس القسم العلوم السياسية
الوظائف الإدارية السابقة : ./
مشاركات في هياكل الإدارة ومجالس الكلية أو المعهد سابقا أو حاليا : مسؤولة تخصص إدارة جماعات محلية.

معلومات علمية

المشاركة في الملتقيات الدولية : ./
الكتب أو الدوريات أو المقالات المنشورة : /
المشاركة في اللجان والمجالس العلمية للجامعة ، الكلية أو القسم : عضوفي اللجنة العلمية للقسم.

إتقان اللغات

العربية : جيد
الفرنسية : متوسط
الإنجليزية : متوسط
لغات أخرى : /

Curriculum Vitae

Mme AIMOUR Feyrouz

3^{ème} Année Doctorat en Etudes Stratégiques

Née le:08/11/1986,

À:El-Milia(Jijel)

Adresse:BP 18008, BelghimouzEl-Ancer,
w-Jijel, Algérie

Mobile: 0794842443

E-mail :feyrouz.fouz@gmail.com

Situation familiale : Mariée

Nationalité :Algérienne

Etudes et diplômes

- Magistère en Etudes Stratégiques, obtenu en février 2012;
- Licence en Science Politique, en 2009;
- Titulaire de bac Science de la Nature et vie, session 2005.

Activités Pédagogiques et scientifiques

- J'assure le cours de la diplomatie, et négociation;
- Responsable d'équipe d'analyse des politiques extérieures.

Langues

- Arabe professionnel ;
- Anglais moyenne ;
- Français moyenne.

Divers

- Sens de Communication, esprit de responsabilité, et de travail en groupe ;
- parfaite Maitrise de l'outil informatique.



السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ

معلومات شخصية

الاسم: جمال
بالفرنسية: DJAMEL
اللقب: بن مرار
بالفرنسية: BENMERAR
تاريخ الميلاد: 1976-08-22 مكان الميلاد: البلدية: الحراش
الولاية: الجزائر
العنوان الشخصي: قسم رقم 43 براقى الجزائر
البريد الإلكتروني: djamelmerar@gmail.com
رقم الهاتف: 0771.48.02.67 - 0550.46.33.22
الحالة العائلية: متزوج
سنة الحصول على البكالوريا: 1994 .
سنة الحصول على الليسانس: 1998 شعبة: علوم سياسية وعلاقات دولية.
تخصص: علاقات دولية.
سنة الحصول على الماجستير: 2009 تخصص: علاقات دولية.
عنوان الرسالة: تطور مفهوم السيادة في ظل المتغيرات الجديدة – دراسة حالة الاتحاد الأوروبي-
السنة الثانية دكتوراه . شعبة: علوم سياسية وعلاقات دولية.
عنوان الأطروحة: واقع مفهوم السيادة في ظل المتغيرات الدولية (أبعادها-حدودها).

معلومات مهنية

تاريخ التعيين: 2012-04-15
الرتبة الحالية: أستاذ مساعد قسم "ب" جامعة جيلالي بونعامة خميس مليانة عين الدفلى.

معلومات أخرى

- شهادة نجاح في الإعلام الآلي (في 1999): MS-DOS ,WINDOWS98 ,WORD7 .
- شهادة نجاح تخصص: مصريح لدى الجمارك (وزارة التجارة: الغرفة الجزائرية للتجارة والصناعة)
دورة: نوفمبر 2002.
- شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية فرع: التوثيق ، عنوان المذكرة: الحماية القانونية للعلامة التجارية ، دورة: جويلية 2006 ، مركز التكوين المتواصل: بن عكنون،

البيانات الشخصية



الإسم: عمر

اللقب: بوبراس

تاريخ ومكان الإزدياد: 19 أفريل 1973 ببلدية بوبربالة (البويرة)

الحالة العائلية: متزوج، و أب لأربعة (04) أطفال.

رقم الهاتف: 0791.81.40.13 / 0552.72.75.44

هاتف الثابت: المكتب: 026.90.10.64 / البيت: 026.90.60.54

الإيميل: Bouberras-omar@hotmail.com

الشهادات العلمية:

- ❖ شهادات البكالوريا: آداب و علوم شرعية (جوان 1994) + آداب و ع. شرعية (جوان 1995) + آداب و ع. شرعية (جوان 1997)
- ❖ ليسانس علوم سياسية، تخصص: تنظيم سياسي و إداري (جوان 98).
- ❖ دبلوم الدراسات الجامعية التطبيقية (DEUA) في علم النفس التطبيقي (تخصص: توجيه مدرسي و مهني : توجيه و اختيار/ جوان 2000).
- ❖ دبلوم الدراسات الجامعية التطبيقية (DEUA) في التسيير العمومي المحلي (2003)
- ❖ دبلوم الدراسات العليا المتخصصة (DPGS) في العلوم السياسية : تخصص: علاقات عامة (2009)
- ❖ دبلوم ماجستير في العلوم السياسية :شعبة: تنظيمات سياسية وإدارية، تخصص: إدارة الجماعات المحلية (ماي 2013)

الخبرات المهنية:

- ❖ 01 سنة عمل كمكلف بالتحقيقات الاجتماعية و الاقتصادية بمكتب الدراسات (BNIDER) بمديرية التخطيط و التهيئة العمرانية (D.P.A.T) بولاية البويرة. (DPSB حاليا)
- ❖ متصرف إداري رئيسي ببلدية الأخرزية (ابتداء من 2003 إلى غاية 30 سبتمبر 2014)
- ❖ مدير التنظيم و الشؤون العامة ببلدية الأخرزية- البويرة إلى غاية 2014/09/30.
- ❖ عضو المجلس الشعبي البلدي للعهدة الإنتخابية (2007-2012) ببلدية الأخرزية.
- ❖ نائب رئيس المجلس الشعبي البلدي للعهدة الإنتخابية (2012-2017) ببلدية الأخرزية.
- ❖ أشغل كأستاذ متعاقد بجامعات: الجزائر 3+ بومرداس+ تيزي وزو+ البويرة+ باب الزوار، وذلك لتدريس المقاييس الآتية: المالية العامة، القانون التجاري، المالية المحلية ، المناجمنت العمومي، نظريات التنظيم و التسيير ، التنظيم السياسي و الإداري، منهجية البحث العلمي، قانون الأعمال، إدارة الشؤون العامة، النظم السياسية، دراسة حالات إدارية معاصرة ، التنمية المحلية.
- ❖ الوظيفة الحالية: أستاذ مساعد قسم "ب" بجامعة الجيلالي بونعامة- خميس مليانة منذ الفاتح أكتوبر 2014 إلى غاية يومنا هذا، و مسجل في السنة 2 دكتوراه علوم ، بقسم التنظيمات- جامعة الجزائر 3.

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الإسم: نعيم شلغوم
تاريخ الميلاد: 23 ماي 1983
العنوان: بوعداس ولاية سطيف 19012
الهاتف: 0774-23-54-36
البريد الإلكتروني: chelghoum.naim@yahoo.fr
الحالة الإجتماعية: متزوج.

المسار الدراسي

- شهادة البكالوريا في الآداب والعلوم الانسانية دورة 2003.
- شهادة الليسانس في العلوم السياسية والعلاقات الدولية 2003-2007 جامعة باتنة
- شهادة الماجستير في العلوم السياسية والعلاقات الدولية 2009-2013 جامعة جيجل
- مسجل سنة ثانية دكتوراه علوم السنة الجامعية 2015-2016. جامعة قسنطينة3

الخبرات

- ضابط خدمة وطنية بالمدرسة العليا للدرك الوطني ببيسر 2007/2009.
- متصرف إداري بمديرية السكن والتجهيزات العمومية لولاية سطيف 2011-2015 .
- أستاذ مكلف بالدروس بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة سطيف 2 : للسنة الجامعية 2014/2015
- مشارك في العديد من الملتقيات الوطنية والدولية وناشر للعديد من الدراسات في المجلات الوطنية والدولية.

المهارات

- الحاسب الالي : التعامل مع برامج الحاسب الألي (Word ، Excel ، Power point).
- التعامل مع برامج الـ Internet .
- اللغات :
- اللغة العربية .
- اللغة الفرنسية .

(CV السيرة الذاتية)

الأستاذ : عبدالسلام عبداللوي

ماجستير في العلوم السياسية والعلاقات الدولية

تخصص: جماعات المحلية والإقليمية

alger.salam2013@yahoo.com

1. معلومات شخصية:

* الاسم الكامل: عبدالسلام عبداللوي

* تاريخ ومكان الميلاد: 1986/01/07 المسيلة - الجزائر -

* البريد الإلكتروني: alger.salam2013@yahoo.com

* عنوان البريد العادي: صندوق بريد 22 سيداكس رقم 28 المسيلة 28000

* الوظيفة الحالية: أستاذ جامعي بجامعة خميس مليانة كلية الحقوق والعلوم السياسية

* الحالة العائلية: متزوج

* الهاتف الجوال: 0663350935

2. المسار الأكاديمي:

1/ ليسانس في العلوم السياسية والعلاقات الدولية، فرع العلاقات الدولية، من جامعة المسيلة جوان 2008: (بامتياز) الأول على مستوى الدرجة.

2/ ماجستير العلوم السياسية والعلاقات الدولية، تخصص إدارة الجماعات المحلية والإقليمية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة - أكتوبر 2009/جانفي 2012 بمعدل عام 13.45 وتقدير قريب من الحسن

3/ في طور التحضير لشهادة الدكتوراه مسجل في السنة الرابعة حاليا بجامعة الجزائر -03.

4. مهام عملية وإدارية : مهام حديثة تعبر عن خبرة في طور التكوين

1/ عون مكلف بالإحصاء ببلدية المسيلة: الإحصاء الإقتصاد حتى جويلية 2011

2/ عون إداري مكلف بالحالة المدنية ببلدية المسيلة حتى ديسمبر 2012

3/ نائب رئيس قسم العلوم السياسية حتى جانفي 2015

5. الجوائز والمنح:

1- جائزة التفوق العلمي (متفوق دفعة) عن جامعة المسيلة - بمناسبة التخرج - 03 جويلية 2008 -

6. الإهتمامات واللغات المتحكم فيها: الإعلام الآلي /التواصل الإلكتروني/اللغتين العربية والفرنسية.

7. المشاركات العلمية والثقافية في المؤتمرات والدورات التكوينية:

- 1/ المشاركة في الدورة التدريبية للطلاب حول التوعية بحقوق الإنسان-المنظمة من قبل المجلس القومي لحقوق الإنسان-جمهورية مصر العربية- جامعة القاهرة مايو 2009
- 2/ التربص في مديرية التنظيم والشؤون العامة بمقر ولاية المسيلة -بتزكية وعرفان من مدير التنظيم والشؤون العامة المفوض عن الوالي فيفري 2011-
- 3/ المشاركة في الملتقى الدولي المعنون بالثقافة الديمقراطية والعملية السياسية في المنطقة العربية، جامعة المسيلة -ديسمبر 2011-
8. مقالات منشورة وقيد النشر :

- 1/ "القطاع الأهلي وسياسات العمل التطوعي العربي في ظل المتغيرات الدولية" في مجلة دفاتر السياسة والقانون-كلية الحقوق والعلوم السياسية-جامعة قاصدي مرباح ورقلة-
- 2/ الأدوار الجديدة للمجتمع المدني العربي في التمكين للديمقراطيات المحلية (مقالة قيد النشر) مودع في مجلة إضاءات -الأردن
- 3/ الرهانات الجديدة في تفعيل إستراتيجيات التنمية المحلية (مجلة صوت القانون جامعة خميس مليانة)
- 9 عضوية الجمعيات

- 1-عضو سابق في مركز التحول الديمقراطي -جامعة القاهرة أكتوبر 2008 /جوان 2009
- 2-عضو في الجمعية العلمية القاضي عياض للعلوم السياسية جامعة المسيلة 2011
- 3-عضو في الموقع الإلكتروني للجمعية العربية للعلوم السياسية
- 4- عضو في الموقع الإلكتروني لمنندى الفكر العربي.



فخر الدين ميهوبي

حي الامل عمارة 57 رقم 338 ولاية بسكرة. الجزائر

البريد الإلكتروني: Fakhro84@hotmail.fr

الهاتف: 0021373779783 / 00213697911760

البيانات الشخصية :

تاريخ ومكان الميلاد : 1984/10/21 بسكرة

النوع : ذكر الحالة الاجتماعية : اعزب

الجنسية : جزائري

المؤهلات العلمية :

- شهادة البكالوريا في شعبة العلوم الانسانية . 2004
- شهادة الليسانس في العلوم السياسية من جامعة محمد خيضر بسكرة 2008 تخصص : علاقات دولية .
- شهادة ماجستير في العلوم السياسية بتقدير حسن (14.94) من جامعة محمد خيضر بسكرة 2012.
- مسجل سنة ثالثة دكتوراه بجامعة محمد خيضر بسكرة 2014.
- تخصص : دراسات مغربية .

اللغات :

- اللغة العربية : اللغة الأم.
- اللغة الفرنسية : محادثة وكتابة (حسن)
- اللغة الإنجليزية : جيد.
- * إجادة التعامل مع الحاسب الآلي.

الخبرات العملية :

1- متصرف رئيسي بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية بسكرة من 2011/04/27 الى 2014/10/01

2- أستاذ بجامعة خميس مليانة في قسم العلوم السياسية إلى يومنا هذا .

الخبرات العلمية :

1- شهادة مشاركة في ملتقى وطني بجامعة خميس مليانة "جدلية الطاقة المتجددة والتنمية المستدامة".

2- شهادة مشاركة في يوم دراسي بجامعة خميس مليانة " سيادة الدولة في ظل المتغيرات الدولية.

المنتوج العلمي :

1 كتاب في : اشكالية بناء الدولة في المغرب العربي دراسة في تطور دولة ما بعد الاستعمار المملكة المغربية نموذجاً،

مكتبة الوفاء للنشر الاسكندرية ، مصر.

العمل البيداغوجي :

الاشراف على العديد من مذكرات الليسانس في قسم العلوم السياسية جامعة خميس مليانة .

سيرة ذاتية

معلومات شخصية:

الاسم : أيوب
اللقب : دهقاني
تاريخ ومكان الميلاد: 1984/07/20 خميس مليانة
الجنسية: جزائرية
الحالة الاجتماعية: متزوج
العنوان: حي سوفي رقم 39 طريق الجزائر خميس مليانة، عين الدفلى
الهاتف: 05-59-20-36-94
البريد الإلكتروني: tgrock@hotmail.fr

الشهادات المحصل عليها:

- * 2004 : شهادة البكالوريا شعبة آداب وعلوم إنسانية.
- * 2008 : شهادة الليسانس في العلوم السياسية والعلاقات الدولية تخصص علاقات دولية . كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر
- * 2011 : شهادة الماجستير علوم سياسية وعلاقات دولية تخصص دبلوماسية وتعاون دولي . كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر
- * 2013/2012 : سنة أولى دكتوراه كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر
- * 2014/2013 : سنة ثانية دكتوراه كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر
- * 2015/2014 : سنة ثالثة دكتوراه كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر
- * 2016/2015 : سنة رابعة دكتوراه كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر

الخبرة المهنية:

5- أستاذ مساعد أ، قسم العلوم السياسية، المركز الجامعي تيسمسيلت، منذ 2011

إلى الآن.

6- أستاذ مشارك، قسم العلوم السياسية والعلاقات الدولية، جامعة خميس مليانة، منذ 2010

إلى الآن.

الإهتمامات البحثية: الدراسات الدولية والإستراتيجية، نظرية العلاقات الدولية .
إبستمولوجية العلوم السياسية

الاسهامات الفكرية:

مقال بمجلة دولية محكمة "مجلة جيوبوليتيكا" تحت عنوان تأثير التقنية والبيكنولوجيا على الاستراتيجيات العسكرية
مقال تحت الطبع تحت عنوان الاستراتيجية الجزائرية لإدارة الأزمات الإقليمية أزمة مالي نموذجا مجلة سياسات عربية مجلة دولية محكمة
المشاركة في العديد من الملتقيات الوطنية والدولية
النشاطات البيداغوجية:

1- سنوات التدريس في ما بعد التدرج: 02 سنوات.

2 - سنوات التدريس في التدرج: 04 سنوات.

3 - الإشراف على مذكرات التخرج لطلبة الليسانس والماستر

4 - مسؤول تخصص دراسات دولية

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : علاقات دولية

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| رئيس القسم | مسؤول فرقة ميدان التكوين |
| التاريخ والمصادقة | التاريخ والمصادقة |
| عميد الكلية (أو مدير المعهد) | |
| التاريخ والمصادقة: | |
| مدير المؤسسة الجامعية | |
| التاريخ والمصادقة: | |

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)