

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواظمة

عرض تكوين ماستر أكاديمي

المؤسسة	الكلية / المعهد	القسم
جامعة خميس مليانة	العلوم والتكنولوجيا	الرياضيات و الإعلام الآلي

الميدان: رياضيات وإعلام آلي

الشعبة: رياضيات

التخصص: تحليل رياضي و تطبيقات

السنة الجامعية: 2016-2017

بطاقة تقنية للتكوين في الماستر

خلفية وأهداف التكوين

❖ شروط الإلتحاق بالتكوين

الإلتحاق بالتكوين في الماستر مفتوح لجميع الطلاب الحاصلين على شهادة ليسانس في ميدان "الرياضيات والإعلام الآلي" شعبة "الرياضيات"، أو أي ليسانس أو دبلوم آخر معادل في الرياضيات، اعتمادا على الأماكن المتاحة.

❖ أهداف التكوين

يقدم هذا الماستر تكوينا متعمقا في المجالات المتعلقة بالرياضيات البحتة والتطبيقية. يمكن للمرشحين الناجحين تولي مهام التدريس على المستويين الثانوي والجامعي. يمكنهم أيضا التقدم للحصول على درجة الدكتوراه في الرياضيات، لا سيما في التحليل الكلاسيكي، والمعادلات التفاضلية العادية، والمعادلات التفاضلية الجزئية، والمعادلات الكسرية، بالإضافة إلى معالجة الصور.

❖ المجالات الوظيفية المستهدفة والمهارات

1. اكتساب معرفة متعمقة وراسخة بالرياضيات البحتة (المعادلات التفاضلية) والرياضيات التطبيقية (التحسين والحوسبة العلمية ومعالجة الصور والرؤية الحاسوبية).
2. مقدمة في البحث العلمي: نهج البحث، والقدرة على التجريد، والاستقلالية، وروح التوليف، إلخ.
3. تعلم كتابة الرياضيات وتقديمها: النهج العلمي وأدوات الحاسوب.

❖ الإمكانيات الإقليمية والوطنية لتوظيف الخريجين

في نهاية التكوين، يمكن للطلاب مواصلة دراستهم في أطروحة الدكتوراه في الرياضيات، أو التحرك نحو التدريس و / أو البحث (الأساسي أو التطبيقي) في الجامعات والمنظمات المناسبة. يوفر نقص المعلمين والباحثين في الرياضيات في المنطقة الوسطى والغربية من الجزائر فرصا واسعة للتوظيف لخريجي الماستر في الرياضيات. بالإضافة إلى ذلك، فإن مهارات الهندسة الرياضية التي اكتسبها الطلاب (التحسين، الحوسبة العلمية، معالجة الصور) ستسمح لهم بالاندماج في أسواق العمل الأخرى، في مكاتب التصميم الصناعي أو في شركات الخدمات في الحوسبة العلمية ومعالجة الصور والرؤية الاصطناعية.

❖ مؤشرات متابعة التكوين:

1. معدل النجاح في السنة الأولى والسنة الثانية ماستر.
1. عدد الطلاب المسجلين في الدكتوراه.
- عدد الطلاب الذين تم تعيينهم بعد التكوين

❖ قدرة الإشراف: 25 طالبا

ورقة التنظيم الفصلية للتدريس

1- الفصل الدراسي الأول

طريقة التقييم		الرصيد	المعامل	الحجم الساعي الاسبوعي				الحجم الساعي الفصلي	الوحدة التعليمية
الإمتحان	المستمر			أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	درس	16-14 أسبوع	
		18	9						الوحدة التعليمية الأساسية
60%	40%	6	3	6س		30س1	3س	63 ساعة	الطوبولوجيا والتحليل الوظيفي
60%	40%	4	2	4س		30س1	30س1	42 ساعة	نظرية التوزيع
60%	40%	4	2	4س		30س1	30س1	42 ساعة	مدخل إلى معالجة الصور
60%	40%	4	2	4س		30س1	30س1	42 ساعة	المعادلات التفاضلية العادية
		9	5						الوحدة المنهجية
60%	40%	5	3	3س	30س1	30س1	30س1	63 ساعة	التحسين المستمر
	100%	4	2	3س	30س1	30س1		42 ساعة	الحسابات العلمية
		3	2						الوحدة الأفقية
100%		2	1	3س		30س1		21 ساعة	اللغة الإنجليزية الأساسية
	100%	1	1	2س	30س1			21 ساعة	التواصل العلمي
		30	16	29 ساعة	4ساعة30	10ساعة30	9ساعة	336 ساعة	إجمالي الفصل الأول

2. الفصل الدراسي الثاني :

طريقة التقييم		الرصيد	المعامل	الحجم الساعي الاسبوعي				الحجم الساعي الفصلي 16-14 أسبوع	الوحدة التعليمية
الإمتحان	المستمر			أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	درس		
		18	9						الوحدة التعليمية الأساسية
60%	40%	6	3	5س		30س1	3س	63 ساعة	تحليل فورييه
60%	40%	4	2	4س		30س1	30س1	42 ساعة	دوال الهولومورف و الميرومورف
60%	40%	4	2	5س		30س1	30س1	42 ساعة	رؤية بالحاسوب
60%	40%	4	2	5س		30س1	30س1	42 ساعة	الشوائب التفاضلية
		9	5						الوحدة المنهجية
60%	40%	5	3	5س	30س1	30س1	30س1	63 ساعة	التحسين المقعر
	100%	4	2	3س		30س1	30س1	42 ساعة	الحساب الكسري
		3	2						الوحدة الأفقية
100%		2	1	2س		30س1		21 ساعة	الإنجليزية العلمية
	100%	1	1	2س			30س1	21 ساعة	الفساد وأخلاقيات العمل
		30	16	31 ساعة	1ساعة30	10ساعة30	12ساعة	336 ساعة	إجمالي الفصل الثاني

3- الفصل الدراسي الثالث :

طريقة التقييم		الرصيد	المعامل	الحجم الساعي الاسبوعي			الحجم الساعي الفصلي 16-14 أسبوع	الوحدات التعليمية	
الإمتحان	المستمر			أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			درس
		18	9					الوحدة التعليمية الأساسية	
60%	40%	6	3	3س		1س30	3س	63 ساعة	النظرية الطيفية للمؤثرات ونصف المجموعات
60%	40%	6	3	3س		1س30	3س	63 ساعة	المعادلات التفاضلية الكسرية
60%	40%	6	3	3س		1س30	3س	63 ساعة	قوالب متقدمة لمعالجة الصور
		9	5						الوحدة المنهجية
60%	40%	6	3	5س	1س30	1س30	1س30	63 ساعة	الإدراج التفاضلي والتحكم الأمثل
60%	40%	3	2	2س		1س30	1س30	42 ساعة	التحليل العددي للمعادلات التفاضلية
		3	2						الوحدة الأفقية
	100%	2	1		1س30			21 ساعة	الحساب العلمي للمعادلات التفاضلية
	100%	1	1	8س		1س30		21 ساعة	حلقات علمية (ندوة)
		30	16	31 س	1سا30	10س30	12س	336 س	إجمالي الفصل الثالث

4- الفصل الدراسي الرابع:

الميدان : رياضيات وإعلام آلي
الشعبة: رياضيات
التخصص: تحليل رياضي وتطبيقات

سيتم اقتراح مشروع بحثي لكل طالب. سيشرف على العمل مدرس ويتوج العمل بمذكرة ومناقشة.

الوحدة التعليمية	الحجم الساعي الفصلي	المعامل	الرصيد
الوحدة الأساسية : مذكرة التخرج	330س	16	30
إجمالي الفصل الرابع	330س	16	30