

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Djilali Bounaama Khemis Miliana	Faculté des sciences de la Nature et de la Vie et des Sciences de la Terre	Sciences Agronomiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences Agronomiques	Production animale

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس اكاامية

2015 - 2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم زراعية	كلية علوم الطبيعة والحياة و علوم الأرض	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

التخصص	الشعبة	الميدان
إنتاج حيواني	علوم زراعية	علوم الطبيعة والحياة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires extérieurs éventuels	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Organisation générale de la formation : position du projet	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profil et compétences visés	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de performance attendus de la formation	-----

4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Capacité d'encadrement	-----
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité	-----
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité	-----
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité	
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité	
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B - Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée	
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponible au niveau du département, de l'institut et de la faculté	
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)	
- Semestre 5	-----
- Semestre 6	-----
- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6	-----

IV - Accords / conventions	-----
V - Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité	
VI - Avis et visas des organes administratifs et consultatifs	-----
VII - Avis et visa de la Conférence Régionale	-----
VIII - Avis et visa du Comité Pédagogique Nationale de Domaine (CPND)	-----

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Sciences de la Nature et de la Vie et des Sciences de la Terre

Département : Sciences Agronomiques

Arrêté N 174 du 01 juillet 2009.

2 – Partenaires extérieurs :

- Autres établissements partenaires :

- ENSA
- Université de Blida
- Université de Chlef

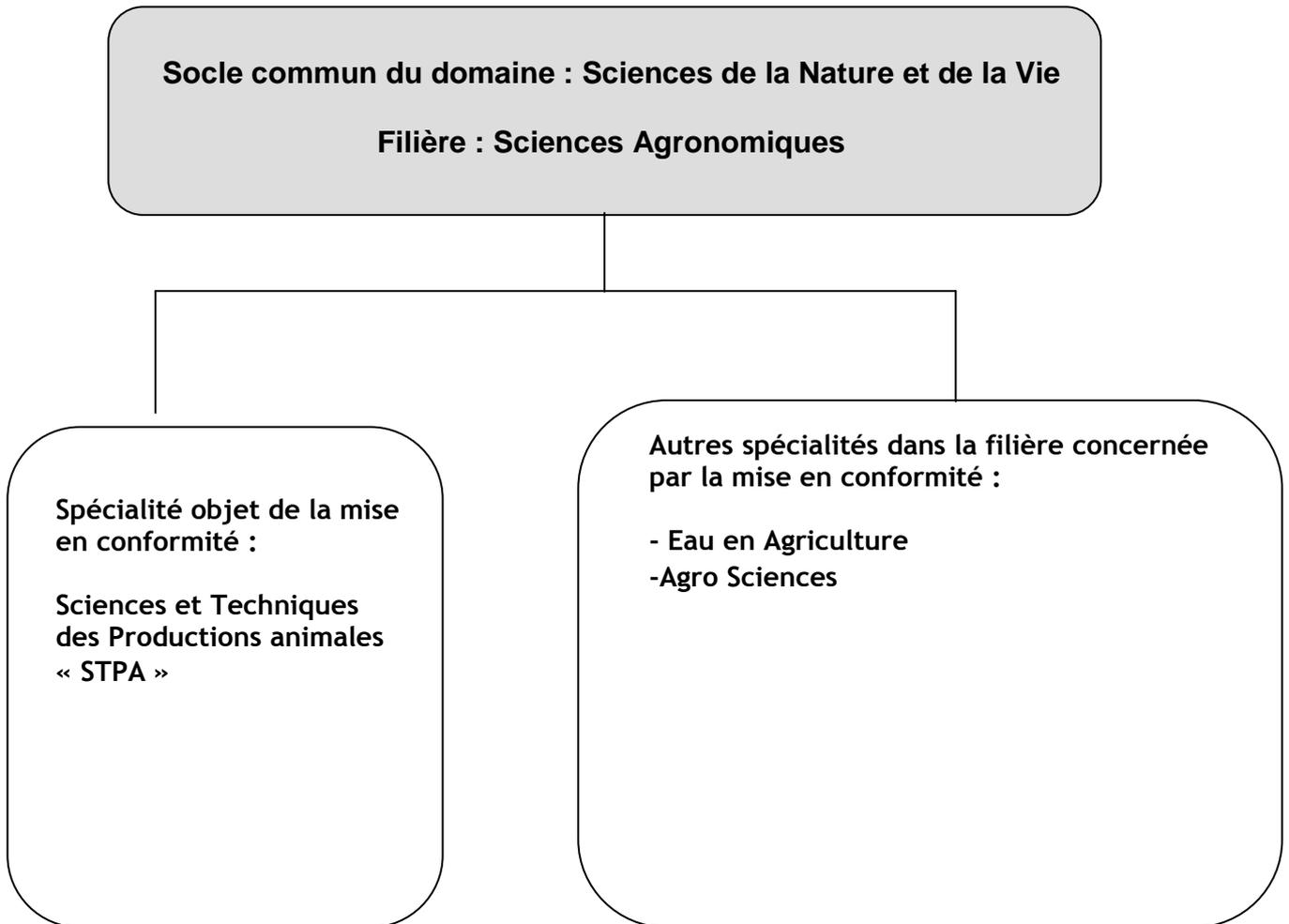
- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- ONAB
- ORAVIC
- Giplait (ORLAC)
- Laiterie Wanis
- Unités privés de transformation des produits animaux (ex :Bellat, etc.)
- Laboratoires d'analyse du ministère du commerce
- Eleveurs privés
- Fermes pilotes
- Services vétérinaires et de la production animale de la DSA
- Office de l'aviculture
- Coopératives spécialisées (apicole et autres)
- Chambre de l'agriculture
- Associations spécialisées
- CNIAAG
- INRAA-
- ITELV

- Partenaires internationaux :

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

La dépendance alimentaire de l'Algérie étant très forte, celle qui concerne les produits animaux (lait, viandes,...) quant à elle demeure très caractéristique. Dès lors, un véritable développement de la production animale s'impose pour réduire cette dépendance que seules les exportations d'hydrocarbures rendent possible actuellement mais avec des incertitudes futures.

La production animale peut connaître un développement réel mais encore faut-il que certaines conditions soient remplies et que des contraintes doivent être levées.

La formation de cadres de haut niveau capable de développer une réflexion scientifique pour construire une base de développement durable de ces filières devient plus que nécessaire.

Aussi, la mise en place d'une telle formation qui donnera un ensemble de connaissances techniques, scientifiques et économiques permettra cette réflexion approfondie et apportera les solutions qui s'imposeront et sera un support appréciable pour les acteurs en amont et en aval.

Il s'agit, pour nous, de saisir l'opportunité d'un développement durable basé sur une stratégie qui tient compte de tous les aspects liés à la production animale pour préciser davantage l'approche de développement de ce secteur qui a été déjà initié par le Plan National de Développement Agricole et Rural.

Ce projet de LMD s'insère donc dans une approche d'avenir de développement de la filière animale.

C – Profils et compétences visées

Les productions animales connaissent un développement rapide depuis les dernières années en raison de l'avancement des connaissances dans plusieurs domaines tels que la biotechnologie, la nutrition, la physiologie, la génétique, la régie de l'élevage et le comportement animal. L'élevage des animaux de ferme ainsi que leurs produits doivent constituer aujourd'hui une activité prioritaire dans les préoccupations des différents acteurs impliqués dans le développement de cette activité.

Dans le cadre du nouveau système LMD, nous proposons un parcours dans la formation agronomique, s'intéressant aux sciences animales, intégrant les techniques modernes, où l'informatique joue un rôle prépondérant. Cette formation doit répondre aux besoins actuels et futurs en matière de recherche en sciences animales.

Elle vise à la formation de spécialistes dans les différentes filières de productions animales (lait, viandes, produits apicoles... etc), intégrant les aspects en amont et en aval. Les futurs cadres ainsi formés seront capables d'analyser, de concevoir et de proposer des programmes de développement de ces filières, dans le cadre du développement durable et peuvent également apporter des solutions adaptées aux problèmes techniques posés.

Le premier palier est celui de la licence, dont l'objectif est de former des cadres qualifiés, et comprend un tronc commun de deux années, avec une troisième année réservée aux notions approfondies spécifiques à cette spécialité.

Le second palier est celui du Master, dont l'objectif est de former des cadres qualifiés, il comprend quatre semestres d'études, dont le dernier est réservé à la réalisation du mémoire de fin d'études.

A son arrivée l'étudiant doit s'inscrire en première année licence. L'orientation vers ce parcours se fera l'issue de la deuxième année par les décisions de la commission d'évaluation et d'orientation.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La région de Ain Defla dispose de potentialités importantes dans le domaine de l'élevage des animaux de ferme, néanmoins les résultats obtenus dans ce domaine restent faibles. A ce titre, la formation en général et universitaire en particulier, peut jouer un rôle important dans le développement du secteur agricole, et dans l'élevage plus précisément.

La wilaya de Ain Defla et la région de Khemis Miliana plus particulièrement, sont à vocation agricole, puisqu'elles se trouvent dans la plaine du haut chellif et dans son périmètre irrigué. Cette zone compte beaucoup d'exploitations pratiquant différentes activités d'élevage (bovin, aviculture, apiculture... etc).

Ces exploitations sont donc appelées à jouer un rôle futur prépondérant dans l'approvisionnement du secteur agroalimentaire et le marché en général, en lait, viandes et autres produits animaux.

Dans la région sont installés aussi certaines entreprises de transformations, en particulier dans le lait, comme la laiterie de Arib et de Wanis, qui peuvent contribuer et bénéficier de cette formation. Dans le cadre du secteur agroalimentaire des produits animaux, l'investissement privé requiert peu d'intérêt de la part des entrepreneurs, par manque de compétences et/ou de profils adaptés à leurs besoins dans ce domaine. C'est dans ce cadre que s'insère cette formation, en vue de mettre à la disposition du marché de l'emploi des cadres de haut niveau de qualification, capables de prendre en charge les préoccupations du secteur des produits animaux et de leurs technologies.

Quand aux potentialités nationales d'employabilités, elles sont importantes, en particulier dans le secteur privé, dans la transformation de produits d'origine animale, comme le lait, les viandes rouges et blanches, les œufs, les produits apicoles (miel, gelée royale... etc). Ce secteur qui comprend la production et l'agroalimentaire, peut générer beaucoup d'emploi s'il est mieux connu et organisé.

E – Passerelles vers les autres spécialités

Pour le moment, il est trop tôt pour dresser un schéma des passerelles menant vers les autres spécialités, par manque de données sur les différents parcours proposés par les établissements universitaires.

F – Indicateurs de performances attendus de la formation :

L'objectif du dispositif est la diversification des modalités de contrôle afin d'évaluer le plus largement possible les compétences des étudiants. Dans ce cadre, on évaluera :

- (1) l'autonomisation de l'étudiant ;
- (2) le suivi régulier de l'acquisition des connaissances ;
- (3) l'acquisition de l'expression orale ;
- (4) l'acquisition des capacités de travail en équipe et de travail de synthèse ;
- (5) le contrôle des capacités de l'étudiant et ne pas se contenter de ses connaissances.

La répartition entre les différentes formes d'évaluation est la suivante :

Evaluation des connaissances : 40 %

Expression orale : 20 %

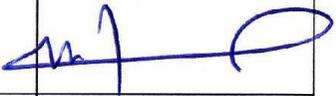
Travail personnel : 20 %

Capacité d'analyse et de synthèse : 20 %.

4- Moyens humains disponibles

A - Capacité d'encadrement : 40 étudiants

B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matières à enseigner	Emargement
M. Mekhati Mohamed	Ingénieur d'état	Magister en Production animale	Maître assistant A	Sélection et amélioration génétique	
M. Kouache Benmoussa	Ingénieur d'état	Magister en Production animale	Maître assistant A	Anatomie et physiologie animale / Bâtiment, hygiène et prophylaxie / Elevage des ruminants	
M. Mouss Abdelhal Karim	Ingénieur d'état	Magister en Production animale	Maître assistant A	Alimentation et rationnement / Physiologie de la reproduction / Petits élevages / Visite d'une unité de production	
M. Belouazni Ahmed	Ingénieur d'état en biologie	Magister en sciences des eaux et bioclimatologie	Maître assistant B	Statistiques	
M. Karahacène Hafsa	Ingénieur d'état	Magister en hydraulique agricole	Maître assistant B	Anglais	
M. Ait Ouazzou Abdennour	Ingénieur d'état	Doctorat en qualité, sécurité et technologie des aliments	Maitre de conférences B	Produits animaux	

C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité :

Nom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matières à enseigner	Emargement	Nom, prénom
Yakhlef Hachem	ENSA	Ingénieur d'état	Doctorat	Professeur	Cours, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire		M. Yakhlef Hachem
Ghozlane Fatiha	ENSA	Ingénieur d'état	Doctorat	Professeur	Cours, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire		M. Ghozlane Fatiha
Benyahia Boudjemaâ	Direction de commerce wilaya de Ain Defla	Ingénieur d'état	Master en sciences et techniques des productions animales	Chef de service direction du commerce Ain Defla	TD, TP, Encadrement de stage, Co encadrement de mémoire		M. Benyahia Boudjemaâ
Mekaidech Soufiane	Etablissement Mekaideche	Docteur vétérinaire	Docteur vétérinaire	Docteur vétérinaire	TD, TP, Encadrement de stage, Co encadrement de mémoire		M. Mekaidech Soufiane
Benmoussa Abdallah	DFEPP	Ingénieur d'état	Ingénieur d'état en informatique	Ingénieur d'état	TP, cours		M. Benmoussa Abdallah

D – Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeur	-	02	02
Maître de conférences B	01	-	01
Maître Assistant (A)	04	-	04
Maître Assistant (B)	01	-	01
Autres	15	-	15
Total	21	02	23

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité :

A – Laboratoires pédagogiques et équipements :

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observation
01	Curvimètre manuel	05	
02	Curvimètre digital	02	
03	Planimètre	01	
04	Boussole	04	
05	Cartes géologiques	liste	
06	Cartes topographiques	liste	
07	Double décimètre	01	
08	Pied à coulisse	03	
09	Sonde électrique	02	
10	Table de digitalisation	01	
11	Curvimètre manuel	05	
12	Curvimètre digital	02	
13	Planimètre	01	
14	Boussole	04	
15	Cartes géologiques	liste	
16	Cartes topographiques	liste	
17	Double décimètre	01	
18	Pied à coulisse	03	
19	Sonde électrique	02	
20	Table de digitalisation	01	

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observation
01	hématocrite	05	
02	microscope	02	
03	Plaque chauffante	01	
04	Balance électronique	04	
05	Ph mètre	liste	
06	Cuve de chromatographie	liste	
07	électrophorèse	01	
08	centrifugeuse	03	
09	Bain marie	02	

Intitulé du laboratoire :

Microbiologie

Capacité en étudiants :

25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observation
01	Autoclave manuel	02	
02	Autoclave automatique	01	
03	Etuve incubateur	02	
04	Anse pasteur	03	
05	Microscope	12	
06	Loupe	10	
07	Bec bunsen	20	
08	Etuve stérilisateur	01	
09	Compteur de colonie	01	
10	Réfrigérateur	01	
11	Balance analytique	01	
12	Bain marie	01	

Intitulé du laboratoire :

Biologie végétale

Capacité en étudiants :

25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observation
01	Autoclave	02	
02	Bain marie	01	
03	Etuve incubateur	02	
04	Cuve de chromatographie	03	
05	Microscope	12	
06	Loupe	10	
07	Microtome	20	
08	Etuve	01	
09	Potomètre	01	
10	Distillateur	01	
11	Balance analytique	01	
12	Bain marie	01	

Intitulé du laboratoire :

Biologie et Physiologie Animale

Capacité en étudiants : 25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Microscope	20	
02	Balance analytique	06	
03	Trousse de dissection	12	
04	spectrophotomètre	01	
05	Cuve d'électrophorèse verticale	01	
06	Chromatographie en couche mince	05	
07	rétroprojecteur	02	
08	Appareil de diapositive	01	
09	PH mètre	06	
10	Thermomètre électronique	08	
11	Appareil à hématocrite	01	
12	centrifugeuse	02	
13	Bain marie	03	
14	loupe	10	
15	Etuve	02	
16	réfrigérateur	01	
17	Chauffe ballon	04	
18	Plaque chauffante	05	
19	Agitateur magnétique	04	
20	Maquette de biologie	20	
21	Lame préparée	Une série	
22	Cellule de mallassez	10	

Intitulé du laboratoire :

Chimie

Capacité en étudiants :

25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observation
01	Ph-mètre de laboratoire	03	
02	Conductimètre de laboratoire	02	
03	Ph-mètre portable	02	
04	Conductimètre portable	02	
05	four	01	
06	Photomètre à flamme	01	
07	Chauffe ballon	02	
08	Plaque chauffante	02	
09	Balance portable	02	
10	Balance analytique	01	
11	Thermomètre électronique	04	
12	Pompe à vide	02	
13	Spectrophotomètre UV visible	01	
14	Chromatographie en phase gazeuse	01	
15	Oxymètre portable	01	
16	Bain marie	01	
17	Mallette pour analyse des eaux	01	

Intitulé du laboratoire :

Physique

Capacité en étudiants

25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observation
01	Incertitudes	05	
02	Deuxième loi de Newton	02	
03	Mouvement rectiligne	02	
04	La raideur d'un ressort	05	
05	Chute libre	01	
06	Electricité incertitude	04	
07	Champs et potentiel électrique	04	
08	Oscilloscope	04	
09	Loi d'ohm	04	
10	Charge et décharge d'un condensateur	04	
11	Circuits R.L.C	04	

B – Terrains de stage et formation en entreprise

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Unité de poulet de chair BOK (AVIB)	08	15 jours
Laiterie Waniss	10	15 jours
Ferme pilote Benbrik BOK	15	15 jours
Ferme pilote Bessami Djilali BOK	15	15 jours
ONAB Sidi Lakhdar	04	15 jours
GIPLAIT Arib	08	15 jours
Exploitation Mordjani Ahmed Rouina	15	15 jours

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée :

La bibliothèque dispose d'une documentation dans différents domaines relatifs aux sciences animales, telles que les sciences biologiques, la physiologie animale, l'anatomie, la génétique et l'amélioration génétique, l'hygiène et la santé animale, ainsi que celle qui est relatif à la reproduction et aux produits des animaux à l'instar du lait, viande, œufs, produits de la ruche... etc.

D – Espaces de travaux personnels et TIC disponible au niveau du département, de l'institut et de la faculté :

- Station expérimentale de la faculté.
- Laboratoire de recherche de l'Institut « Eau, Roche et Plantes ».
- Laboratoire de recherche de l'Institut : Production Agricole et Valorisation des Ressources Naturelles.
- Institut Technique des Grandes Cultures (ITGC)
- Institut Techniques des Elevages (ITELV).
- Institut National de la Recherche Agronomique Algérie (INRAA).
- Centre National de l'Insémination Artificielle et de l'Amélioration Génétique (CNIAAG).
- Service audio-visuel.

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

- Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.1.1 (O/P)									
Matière 1 : Alimentation et Rationnement	67h30	3h00	1h30	-	67h30	3	6	x	x
Matière 2 : Physiologie de la reproduction	67h30	1h30	1h30	1h30	67h30	3	6	x	x
UEF 3.1.2 (O/P)									
Matière 1 : Sélection et Amélioration Génétique	90h00	3h00	1h30*	1h30	90h00	4	8	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Anatomie et physiologie animale	67h30	1h30*	-	3h00		3	6	x	x
Matière 2 : Informatique	45h00	1h30*	-	1h30*		1	2	x	x
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : Statistique	20h00	1h30	-	-		2	2		x
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1									
Total Semestre 5						16	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.2.1 (O/P)									
Matière 1 : Elevages des ruminants	90h00	3h00	1h30	1h30*	90h00	4	8	X	x
Matière 2 : Petits élevages	90h00	3h00	1h30	1h30*	90h00	4	8	X	x
UEF2 (O/P)									
Matière 1 : Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie	45h00	3h00	-	1h30*	45h00	2	4	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Produits animaux	67h30	1h30	-	3h00		4	5		
Matière 2 : Anglais	20h00	1h30	-	-		1	1		
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : Visite d'une unité de production animale (une visite par filière animale) et d'un laboratoire de contrôle de qualité	45h00	3h00	-	-		4	4		
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1									
Total Semestre 6						20	30		

- Récapitulatif global de la formation :

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	517h30	90h	180h	20h30	810
TD	225h	-	135h	45h	405h
TP	495h	112h30	67h30	-	675h
Sorties	480h	-	480h	-	960h
Total	1717h30	202h30	862h30	67h30	2850h
Crédits	124	14	33	9	180
% en crédits pour chaque UE	68,89	7,78	18,33	5	100

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 1 : Alimentation et Rationnement

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les bases de la détermination des besoins nutritionnels et de l'établissement des rations alimentaires. A l'issue de cet enseignement l'étudiant doit être sensibilisé sur les répercussions de la conduite alimentaire sur l'entretien des animaux d'élevage et sur la qualité de leurs productions.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie et physiologie animales

Contenu de la matière :

1. Utilisation et constitution des aliments (Notion d'aliment et d'alimentation-Physiologie de la digestion-Anatomie comparée de l'appareil digestif)

- 1.1. Les différents systèmes de production fourragère
- 1.2. Les principales espèces fourragères cultivées
- 1.3. Les assolements fourragers
- 1.4. Les différents modes d'exploitation des fourrages
- 1.5. Les procédés de conservation des fourrages (foin, déshydratation, ensilage)
- 1.6. Bilan fourrager
- 1.7. Anatomie comparée de l'appareil digestif des polygastriques et monogastriques herbivores et granivores.
- 1.8. Fonction motrice et transit digestif
- 1.9. Fonctions physiologiques et rôle de la flore digestive
- 1.10 Absorption des nutriments

2. Actions digestives des différentes espèces animales (Chez le cheval-Chez les ruminants-Chez la poule-Chez le lapin)

3. Alimentation énergétique (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- 3.1. Principes généraux sur l'énergie alimentaire
 - 3.1.1. Sources d'énergie alimentaire
 - 3.1.2. Besoin énergétique de l'organisme
 - 3.1.3. Dépenses d'énergie de l'organisme
 - 3.1.4. Utilisation de l'énergie alimentaire par l'organisme
- 3.2. Mesure du métabolisme
 - 3.2.1. Méthode de calorimétrie directe

- 3.2.2. Méthode de calorimétrie indirecte
- 3.3. Différentes catégories de dépenses énergétiques
 - 3.3.1. Dépenses d'entretien
 - 3.3.2. Dépenses de production et facteurs de variation
- 3.4. Utilisation de l'énergie alimentaire
 - 3.4.1. Formes d'énergie alimentaire
 - 3.4.2. Utilisation de l'énergie métabolisable pour l'entretien et les productions
- 3.5. Facteurs de variation du rendement de l'énergie métabolisable en énergie nette
 - 3.5.1. Influence de la matière sèche
 - 3.5.2. Influence de la durée de consommation
- 3.6. Historique des systèmes d'énergie alimentaire
 - 3.6.1. Système d'énergie métabolisable
 - 3.6.2. Systèmes d'estimation de la valeur énergétique nette des aliments
 - 3.6.3. Introduction au système des unités fourragères lait et viande
- 3.7. Système des unités fourragères lait (UFL) et viande (UFV)

Travaux Dirigés

- N°1 :** exercice d'application de la méthode des bilans : cas d'un mouton et d'un jeune bovin
- N°2 :** exercice d'application de la méthode des échanges gazeux : cas des principaux nutriments
- N°3 :** exercice d'application de la méthode des échanges gazeux : cas d'un mouton
- N° 4 :** exercice d'application sur la détermination de la valeur énergétique (UFL, UFV) de différents types de fourrages et/ou aliments (vert, foin, ensilage et concentré)
- N°5 :** exercice d'application : utilisation des équations de régression pour l'estimation de la valeur énergétique (UFL, UFV) des fourrages et des concentrés.

4. Alimentation azotée-(importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- 4.1. Place des matières azotées en nutrition animale
 - 4.1.1. Rôle des matières azotées dans l'organisme
 - 4.1.2. Effets d'excès et de carence des matières azotées
- 4.2. Dépense azotées de l'organisme
 - 4.2.1. Dépense azotée d'entretien
 - 4.1.2. Dépense azotée de production
- 4.3. Utilisation des matières azotées
 - 4.3.1. Dégradation des matières azotées dégradation des formes azotées simples
 - 4.3.2. Devenir de l'ammoniac génère par hydrolyse des matières azotées dans le rumen
 - 4.3.3. Utilisation digestive
 - 4.3.4. Utilisation métabolique
- 4.4. Système des protéines digestibles dans l'intestin grêle (PDI)
- 4.5. Besoins en PDI de différentes espèces de poly -gastriques

Travaux Dirigés

- N°1 :** exercices d'application sur l'évaluation du flux de protéines dans l'intestin
- N°2 :** exercices d'application sur l'estimation de la digestibilité réelle et la dégradabilité théorique de l'azote
- N°3 :** exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des fourrages verts.
- N° 4 :** exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des foins.
- N° 5 :** exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des ensilages
- exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des concentrés.

5. Alimentation minérale et vitaminique (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- Aperçu introductif sur l'importance des minéraux chez les animaux d'élevage
- Rôles des éléments minéraux dans l'organisme
- Effets de carence en éléments minéraux
- Utilisation des éléments minéraux
- Phosphore et Calcium
- Chlorure de Sodium
- Magnésium
- Potassium
- Soufre
- Fer
- Cuivre
- Cobalt
- Manganèse
- Iode
- Zinc et selenium
- Considérations pratiques

Nutrition vitaminique

1. Définition

2. Classification des vitamines

2.1. Vitamines liposolubles

2.2. Vitamines hydrosolubles

2.2.1. Rôles et effets de carence des vitamines du groupe b

2.2.2. Animaux victimes de carences

2.2.2. Apports alimentaires

6. Mesures de l'utilisation digestive des différentes espèces animales (Mesure de la digestibilité- Facteurs de variation)

7. Etude des aliments du bétail (Les grains et aliments concentrés-Les tourteaux-Les protéagineux- Les fourrages et méthodes de conservation)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel.

Références bibliographiques

1. Craplet C., Thibier M., 1984- Le mouton : production, reproduction, génétique, alimentation, maladies. Ed. Vigot, Paris, 575p.

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 2 : Physiologie de la reproduction

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif à atteindre varie selon les spéculations, 1veau/vache/an ; 3 mises bas/brebis/2ans. Les mises bas entretiennent le niveau de production laitière. Les voies biotechnologiques aident à obtenir une productivité numérique importante et une qualité génétique des produits à hautes potentialités génétiques. Ces techniques modernes permettent de programmer les mises bas en fonction d'un calendrier fourragé.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de physiologie, de reproduction, de génétique et biostatistiques acquises en tronc commun SNV ou en licence nutrition animale et élevage sont fondamentales pour la compréhension de ces applications

Contenu de la matière :

Chapitre I : Physiologie de la reproduction des mammifères d'élevage

1. Différenciation sexuelle embryologique.
2. Anatomie de l'appareil génital mâle.
3. Physiologie de la reproduction chez le mâle.
4. Anatomie des appareils génitaux des femelles d'élevage.
5. Physiologie des cycles œstral des femelles d'élevage.
6. Physiologie de la gestation et de la parturition.
7. Physiologie de la sécrétion lactée.
 - 7.1. Galactogénèse.
 - 7.1. Galactopoèse.

Chapitre II. Physiologie de la reproduction des oiseaux d'élevage

1. Anatomie des appareils génitaux mâle et femelle.
2. Contrôle endocrinien dans la formation de l'œuf.

Chapitre III : Reproduction naturelle

1. Cycles des femelles d'élevage et œstrus.
2. Temps optimal des saillies.
3. Planning de gestation.
4. Diagnostics de gestation.
5. Suivi de la gestation.
6. Pratique et intérêt du tarissement.
7. Déroulement de la parturition.
8. Les dystocias.
9. Suite de vêlage.
10. Sevrage
11. Paramètres de reproduction (fertilité, fécondité, prolificité, productivité numérique).
12. Causes et traitements de l'infécondité.

Chapitre IV : Biotechnologies de la reproduction

1. Détection des chaleurs.
2. Synchronisation des chaleurs et effet contre saison.
3. Contrôle de la semence et insémination artificielle (mammifères d'élevage et oiseaux domestiques).
4. Traitement de super ovulation.
5. Transplantation embryonnaire.
6. Clonage somatique
7. Clonage embryonnaire.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques :

1. Gilbert B., Jeanine D., Carole D., Raymond G., Roland J., André L., Louis M., Gisèle R., 1988- Reproduction des mammifères d'élevage. Ed FOUCHER, Paris, 239p.
2. Thibault M. et Levasseur C., 1991- La reproduction des mammifères et l'homme. Edition INRA. France.

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.1)

Matière 1 : Sélection et Amélioration Génétique

Crédits : 8

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement :

L'amélioration des performances consiste à agir sur le milieu ou sur la valeur génétique additive des animaux d'élevage. L'amélioration génétique par ces deux voies l'inbreeding consiste à améliorer en race pure tout en conservant les pools génétiques ou l'outbreeding favorables à la création de nouvelles souches.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de génétique et biostatistiques acquises en tronc commun SNV ou en licence nutrition animale et élevage sont fondamentales pour la compréhension de ces applications.

Contenu de la matière :

Chapitre 1: Génétique qualitative et intérêts en sciences agronomiques (animal).

1. Interactions entre gènes allèles et gènes non allèles.
2. Génétique liée au sexe.
3. Gènes létaux et gènes indésirables.
4. Les marques de fabrique et gènes majeurs.

Chapitre 2 : Génétique des populations.

1. Fréquence génique et génotypique.
2. Equilibre de Hardy Weinberg.
3. Estimation des fréquences.
4. Modification des fréquences.
5. Cas de la sélection
6. Cas de la mutation
7. Cas de la migration
8. Cas des systèmes d'accouplements.

Chapitre 3: Génétique quantitative et amélioration.

1. Effets additifs des gènes.
2. Etude des paramètres génétiques : Héritabilité ; répétabilité et corrélations.
3. Objectifs et critères de sélection.
4. Progrès génétique et ses composantes.
5. Réponse indirecte à la sélection.
6. Méthodes de sélection.
7. Estimation de la valeur génétique additive des géniteurs.
8. Utilisation des géniteurs en race pure ou en croisement.
9. Différents plans de sélection.
10. Sélection assistée par marqueurs génétiques.

Travaux dirigés (Séries d'exercices proposés)

Série 1 : liaison et indépendance des gènes

Série 2 : calcul des distances génétiques

Série 3 : calcul des fréquences (équilibre de H-W)

Série 4 : calcul des fréquences (sélection)

Série 5 : calcul des fréquences (migration-mutation)

Série 6 : calcul du coefficient (héritabilité, répétabilité, consanguinité)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Ollivier L., 2002- Eléments de génétique quantitative, INRA.
2. Henry J.-P., 2003- Précis de génétique des populations : cours, exercices et problèmes résolus. Ed. Dunod, Paris
3. Falconer (1980). Introduction à la génétique quantitative.

Semestre : 5

Unité d'enseignement méthodologie (UEM 1)

Matière 1 : Anatomie et physiologie animale

Objectifs de l'enseignement : Les connaissances acquises dans ce cours permettent donc aux futurs licenciés de bien saisir les concepts inhérents à l'alimentation, à la reproduction, au développement et au comportement animal.

Connaissances préalables recommandées : notions d'anatomie et de physiologie animale, l'étudiant doit avoir maîtrisé un certain nombre de notions en cytologie, en chimie et biochimie, en histologie animale Pour pouvoir suivre et comprendre les particulièrement.

Contenu de la matière :

- Chapitre1 : Milieu intérieur (sang, lymphes et liquide céphalo-rachidien)
- Chapitre2 : Le système circulatoire
- Chapitre3 : Le système digestif
- Chapitre4 : Le système respiratoire
- Chapitre5 : Le système excréteur
- Chapitre6 : Le système musculaire
- Chapitre7 : Le système osseux
- Chapitre8 : Le système nerveux
- Chapitre9 : Le système endocrinien

Travaux dirigés

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références : les différentes références et ressources bibliographiques sont communiquées aux étudiants lors de la présentation du programme de la matière.

Semestre : 5

Unité d'enseignement méthodologie (UEM 1)

Matière 2 : Informatique

Objectif de l'enseignement : Maîtriser l'utilisation de l'outil informatique

Connaissances préalables recommandées :

- Bases théoriques et pratiques en informatique acquises pendant le tronc commun SNV
- Bases en informatique, normalement acquises au cours du semestre précédent et au cours du tronc commun SNV)

Contenu de la matière :

- Systèmes d'exploitation informatiques
- Introduction à l'utilisation des logiciels

Travaux dirigés

- traitement de texte,
- tableur,
- grapheur,
- traitement des données etc.)

Objectif de l'enseignement : .Maîtrise de l'utilisation de l'outil informatique

Mode d'évaluation : Continu et examen

Références : les différentes références et ressources bibliographiques sont communiquées aux étudiants lors de la présentation du programme de la matière.

Semestre : 5

Unité d'enseignement découverte (UED 1)

Matière 1 : Statistiques

Objectif de l'enseignement : Maîtrise de l'outil statistique et son utilisation dans la recherche scientifique (calcul statistique classique et en relation avec l'outil informatique).

Connaissances préalables recommandées : Connaissances de base en statistiques et mathématiques.

Contenu de la matière :

- 1- Bases théoriques en statistiques
- 2- Introduction à l'utilisation des logiciels statistiques

Mode d'évaluation : Continu et examen

Références : les différentes références et ressources bibliographiques sont communiquées aux étudiants lors de la présentation du programme de la matière.

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 1 : Elevages des ruminants

Crédits : 8

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant à connaître les différentes races bovines, ovines et caprines ainsi que les techniques de conduite de l'élevage des ruminants

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie, physiologie animales et zootechnie.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Elevage des bovins

1. Les races bovines dans le monde et en Algérie
2. La production et le contrôle laitiers
3. La production de viande
4. L'appréciation des bovins laitiers et de boucherie

Chapitre 2 : Elevage des ovins

1. Les races ovines dans le monde et en Algérie
2. Les systèmes d'élevage en Algérie
3. Les productions ovines

Chapitre 3 : Elevage des caprins

1. Les races caprines dans le monde et en Algérie
2. Les systèmes d'élevage en Algérie
3. La production et le contrôle laitiers
4. Le contrôle zootechnique de la fonction de reproduction (caractère motte)

Mode d'évaluation :

Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Craplet C. et Thibier M., 1984- Le mouton : production, reproduction, génétique, alimentation, maladies. Ed. Vigot, Paris, 575p.

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 2 : Petits élevages

Crédits : 8

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant à connaître les différentes catégories de volaille et lapin, ainsi que les techniques de conduite de l'élevage des différentes souches de volaille (chair, ponte, reproducteurs) et du lapin.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie animale, zoologie et physiologie animale.

Contenu de la matière :

1. Rappels anatomiques et physiologiques des oiseaux

2. Elevage du poulet de chair

2.1. Types d'élevage (traditionnel – industriel)

2.2. Alimentation du poulet ce chair

3. Elevage de La poule pondeuse

3.1. Types d'élevage (traditionnel – industriel)

3.1. Alimentation de la poule pondeuse

4. Elevage d'autres espèces (dinde, pintade, oie)

5. Elevage du lapin

5.1. Rappels anatomiques et physiologiques

5.1. Techniques d'élevage.

Mode d'évaluation :

Examen semestriel

Références bibliographiques

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.2)

Matière 1 : Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les principales maladies des animaux d'élevage et les moyens de prévention. Cet enseignement vise également à montrer l'importance de l'hygiène et son impact sur la santé animale

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biochimie et microbiologie générale.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Notions sur les principales maladies

1. Maladies nutritionnelles
2. Maladies infectieuses des animaux d'élevage
3. Maladies virales
4. Maladies parasitaires
5. Les mycoses
6. Notions sommaires d'anatomie pathologique
7. Notions sommaires de physiopathologie (stress-choc)
8. Notions sur la législation vétérinaire

Chapitre 2 : Notions sur l'hygiène de l'environnement d'élevage (Bâtiment et matériel)

1. Rappels sur la conception des bâtiments d'élevage
 - 1.1. Etable, bergerie, salle de traite ...
 - 1.2. Bâtiments aviaires
 - 1.3. Bâtiments cuniques
2. Hygiène des locaux d'élevage
3. Hygiène du matériel d'élevage

Travaux pratiques

- Projections de Diapositives et observation de lames histo-pathologiques.
- Visites d'élevage :
 1. Contact avec l'animal et les moyens de contention.
 2. Examen de la peau, du poil, des phanères (cornes, sabots).
 3. Méthode d'examen clinique (inspection-palpation)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel

Références bibliographiques :

1. Schmidt-Treptow et Schirmeisen T., 1973- Abrégé de médecine des petites espèces domestiques. Ed. Vigot Frères, Paris

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologie (UEM 1)

Matière 1 : Produits animaux

Objectifs de l'enseignement : Ce cours a pour objectif une connaissance suffisante des différents aspects relatifs aux produits d'origine animale (lait, viandes, et autres produits).

Connaissances préalables recommandées :

Contenu de la matière :

Partie I : le lait

- **Cours**

Chapitre1 : Connaissance du lait matière première de l'industrie laitière.

1. La composition du lait :(La matière grasse, Les glucides, Les matières azotées et minérales, vitamines etc.)

2. La physico-chimie du lait

3. La microbiologie du lait

2. La qualité du lait (Influence des divers facteurs, Les laits anormaux, Les tests de qualité, etc.)

4. Récolte et traitement du lait à la ferme

Chapitre2 : Hygiène du lait

Chapitre3 : Transformation du lait

- **Travaux pratiques :** Analyses physico-chimiques, microbiologiques, et sur la qualité (différents types de résidus), Technologie du lait (différentes transformations).

Partie II : Viandes

- **Cours**

Chapitre1 : Structure et biochimie du muscle, transformation du muscle en viande

Chapitre2:Facteurs de variation et mesure de la qualité de la viande

Chapitre3:Hygiène de la viande et des produits carnés

Chapitre4 :Toxi-infection alimentaire collective

Chapitre5 : Technologies des produits carnés

Travaux pratiques : découpe de volailles, mesures de pH, couleur, texture sur différents muscles et types d'animaux ; transformation de viande.

Autres produits : Œufs, produits apicoles etc.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références : les différentes références et ressources bibliographiques sont communiquées aux étudiants lors de la présentation du programme de la matière.

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologie (UEM 1)

Matière 2 : Anglais

Objectif de l'enseignement : Maîtrise de l'anglais, mais axé surtout sur l'anglais scientifique

Connaissances préalables recommandées : Bases en anglais

Contenu de la matière : le programme doit être adapté en fonction du niveau du groupe

Mode d'évaluation : Continu et examen

Références : les différentes références et ressources bibliographiques sont communiquées aux étudiants lors de la présentation du programme de la matière.

Semestre : 6

Unité d'enseignement découverte (UED 1)

Matière 1 : Visite d'une unité de production animale (une visite par filière animale) et d'un laboratoire de contrôle de qualité

Objectif de l'enseignement : il s'agit dans une première partie de cette unité :

- de découvrir les différents processus de production des produits d'origine animale à travers des visites de terrain (une visite/ filière animale)
- dans un deuxième temps s'informer sur les différentes techniques d'analyse et/ou de contrôle des produits d'origine animale

Contenu de la matière :

Cette unité ne comporte pas de cours. Il est prévu pour cette unité d'enseignement :

- Une sortie d'une journée par filière animale
- Une sortie vers un laboratoire d'analyse ou de contrôle de la qualité

Mode d'évaluation : Continu

Références : les différentes références et ressources bibliographiques sont communiquées aux étudiants lors de la présentation du programme de la matière.

IV – Accords / conventions

République Algérienne Démocratique et Populaire

Monsieur LE Directeur de la ferme pilote
BESSAMI Djillali , Bir Oueld Khelifa
Wilaya de Ain Defla

À

Monsieur

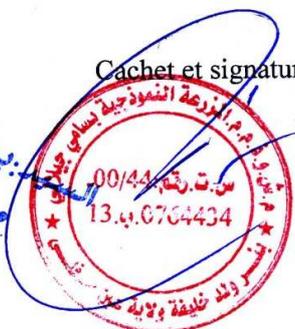
le Recteur de l'Université de Khemis Miliana

Objet : Engagement d'accompagnement au Master en Production Animale
à l'Université de Khemis Miliana

Je soussigné, Monsieur le Directeur de la ferme pilote, BESSAMI Djillali, sis à la commune de Bir Oueld Khelifa, Wilaya de Ain Defla, m'engage pleinement à accompagner la formation assurée au niveau de l'Université de Khemis Miliana, relative à la production animale, dans son volet Master.

Fait à : B.O.K. 22/02/2015

Cachet et signature



بن رمضان مسعود

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Nom : MORDJANI

Prénom : AHMED

Fonction : Investisseur, agriculteur et éleveur

LETTRE DE SOUTIEN A L'OUVERTURE DE MASTER

Je soussigne, Monsieur **MORDJANI AHMED**, Investisseur, agriculteur et éleveur au niveau de la commune de ROUINA wilaya de AIN DEFLA J'apporte mon soutien à l'ouverture d'une formation de **MASTER ACADEMIQUE** dans le domaine Science de la nature et de la vie, filière Biologie et agro science Spécialité « **Produits animaux** » au niveau du centre universitaire de khemis miliana

Fait à Ain Defla : le 12/03/2012


الروينة - ولاية عين الدفلى
رقم : 347880/01/03/16/44

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE

Nom : BOUZEKRINI

Prénom : MOURAD

Fonction : Investisseur, agriculteur et éleveur professionnel

LETTRE DE SOUTIEN A L'OUVERTURE
DE MASTER

Je soussigne, Monsieur BOUZEKRINI MOURAD, Investisseur, agriculteur et éleveur professionnel au niveau de la commune de Bir ould Khelifa wilaya de AIN DEFLA J'apporte mon soutien à l'ouverture d'une formation de **MASTER ACADEMIQUE** dans le domaine Science de la nature et de la vie, filière Biologie et agro science Spécialité « **Produits animaux** » au niveau du centre universitaire de khemis miliana

Fait à Ain Defla : le 12/03/2012

Bouzekrini Mourad

شركة نادر الشخص الوحيد (م.م)
* مربي و فنيس *
مصلحة العمالية و المحاسبة



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n174 du 01 juillet 2009

portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2009-2010
au Centre Universitaire de Khemis Miliana

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 09-129 du 2 Joumada El Oula 1430 correspondant au 27 avril 2009, portant reconduction dans leurs fonctions de membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu le décret exécutif n°01-280 du 30 Joumada Ethania 1422 correspondant au 18 septembre 2001, modifié et complété, portant création d'un centre universitaire à Khemis Miliana,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 31 mars - 1^{er} avril 2009.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilitées, au titre de l'année universitaire 2009-2010, les licences académiques (A) et professionnalisante (P) dispensées dans le centre universitaire de Khemis Miliana conformément à l'annexe du présent arrêté.

Article 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Directeur du centre universitaire de Khemis Miliana sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur.

Annexe : Habilitation de Licences Académiques et Professionnalisante
Centre Universitaire de Khemis Miliana
Année universitaire 2009-2010

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Génie des procédés	Chimie industrielle	A
	Génie électrique	Traitement du signal	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie et agro sciences	Biologie et physiologie animale	A
		Science et techniques des productions animales	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences de gestion	Gestion	A
	Sciences économiques	Economie de l'environnement	A
Droit et Sciences Politiques	Droit	Administration des entreprises	P
	Sciences politiques	Analyse des politiques étrangères	A
Lettres et Langues Etrangères	Langue française	Didactique du français langue étrangère	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Philosophie des sciences	A
		Philosophie générale	A
		Bibliothéconomie : documentation	A
	Sciences sociales	Sociologie, crime et déviance	A
Sciences et Technologies des Activités Physiques et Sportives	Activité physique et sportive	Activité physique et sportive adaptée	A
	Entraînement sportif	Entraînement sportif de compétition	A

V – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

1- Nom et prénom : KOUACHE Benmoussa

Date et lieu de naissance : 08/05/1964 à Ain Defla

Mail et téléphone : kouben55@hotmail.fr 0774 76 75 16

Grade : Maitre Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Djilali BounaamaKhemis Miliana

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur d'état en Agronomie 1988 (INA El Harrach)
- Magister en Sciences Agronomiques 1997 (Université de Blida)
- Maitre Assistant A (2014)

Compétences professionnelles et pédagogiques (matières enseignées etc)

* Enseignant module Zootechnie 2008/2009 à ce jour CUKM

* Enseignant micromodule physiologie animale (circulation sanguine et lymphatique) 2008/2009 CUKM

* Enseignant micromodule systématique animal 2008/2009 CUKM

* Enseignant module Plantes sarclées 2008- 2013 CUKM.

* Enseignant module hygiène et pathologie animale (cours, TP) 2012 à ce jour UKM.

* Enseignant module Anatomie et physiologie animale (cours, TP) 2012 à ce jour UKM.

* Enseignant module produits des animaux 2013 à ce jour UKM.

* Enseignant module Séminaire en sciences animales 2013 à ce jour UKM.

* Enseignant module Bâtiments, matériel et équipements d'élevage des animaux 2013 à ce jour UKM.

* Enseignant module Technique d'élevage 2013 à ce jour UKM.

2- Nom et prénom : MEKHATI Mohamed

Date et lieu de naissance : 13/06/1958 à Miliana

Mail et téléphone: mohamedmekhati@yahoo.fr 0775 28 15 67

Grade : Maitre Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :
Université Djilali Bounaama Khemis Miliana

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Ingénieur d'état en Agronomie 1984 (INA El Harrach)
Magister en Agronomie 2002 (Université de Blida)
Maitre Assistant A (2009)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Modules enseignés :

- Zootechnie générale
- Biologie animale (Tronc commun SNV, agronomie cycle court et long)
- Physiologie animale
- Hygiène et prophylaxie
- Génétique et cytogénétique

3- Nom et prénom : MOUSS Abdelhak Karim

Date et lieu de naissance : 12/09/1982 à Batna

Mail et téléphone : mousskarim@hotmail.com 0770 94 18 37

Grade : Maitre Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Djilali BounaamaKhemis Miliana

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur d'état en Agronomie 2004 (Université de Batna)
- Magister en Sciences Agronomiques 2011 (ENSA ex INA El Harrach)
- Maitre Assistant A (2014)

Compétences professionnelles et pédagogiques (matières enseignées etc)

- * Enseignant module biologie animale (TP) 2012/2013
- * Enseignant module alimentation animale (cours et TP) 2013 à ce jour
- * Enseignant module reproduction animale (cours et TP) 2013 à ce jour
- * Enseignant module analyse des filières animales (cours) 2013 à ce jour
- * Enseignant module techniques d'élevage et de production animale I (cours) 2013 à ce jour
- * Enseignant module techniques d'élevage et de production animale II (cours et TD) 2013 à ce jour
- * Enseignant module visite en unité de production (sorties) 2014 à ce jour.
- * Responsable de spécialité « Sciences et Techniques des Productions Animales (STPA) » 2014 à ce jour.

4- Nom et prénom : AIT OUAZZOU Abdenour

Date et lieu de naissance : 23/08/1975 à Ain EL Hammam

Mail et téléphone: Email : zakiaait601@hotmail.com Tel : 0560899298

Grade : Doctorat en Qualité, Sécurité et Technologie des Aliments

Etablissement ou institution de rattachement :
Université Djilali Bounaama Khemis Miliana

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Ingénieur d'état en Agronomie 2002
Master en Technologie des Aliments
Doctorat en Qualité, Sécurité et Technologie des Aliments

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Université de Tizi Ouzou :

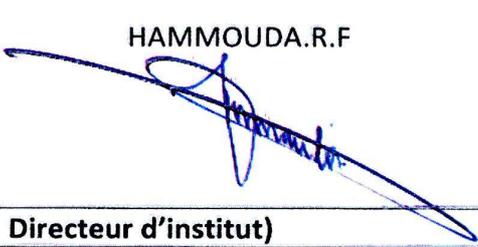
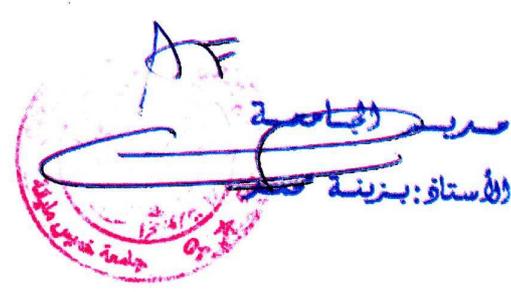
- Eléments de gestion du laboratoire
- Effluents vinicoles
- Biochimie
- Cycles géo biochimiques
- Technologie alimentaire
- Technologie agroalimentaire
- Conservation des fruits et légumes

Université de Khemis Milana :

- Amélioration génétique des animaux
- Technologie alimentaire
- Technologie agroalimentaire
- Pédologie
- Physiques et chimie des sols
- Séminaire
- Conchyliculture
- Ranaculture
- Technologie alimentaire des produits de mer

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Production animale

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 22/02/2015	Date et visa 22/02/2015
 <p>رئيس قسم العلوم البيطرية أ. كاكولي مختار</p>	 <p>HAMMOUDA.R.F</p>
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa : 12.2 FEV 2015	
	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	
 <p>مدير الجامعة الأستاذ: بزرنة</p>	

VII – Avis et visa de la conférence régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)

VIII – Avis et visa du Comité Pédagogique Nationale de Domaine (CPND)