

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## نموذج مطابقة

عرض تكوين  
ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2017-2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم العلوم الإنسانية	كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

التخصص	الفرع	الميدان
تاريخ عام	علوم إنسانية - تاريخ	علوم إنسانية واجتماعية

**Canevas de Mise en Conformité**  
**OFFRE DE FORMATION**  
**L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE**

**2016 - 2017**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Djilali Bounaama Khemis- Miliana</b>	<b>Faculté des Sciences Sociales et Humaines</b>	<b>Sciences Humaines</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences Humaines et Sociales</b>	<b>Sciences Humaines – Histoire</b>	<b>Histoire Générale</b>

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**-----ص
- 1-تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص
- ب- أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين-----ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ- قدرات التأطير-----ص
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----ص
- II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**-----ص
- السداسي الأول-----ص
- السداسي الثاني-----ص
- السداسي الثالث-----ص
- السداسي الرابع-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست**-----ص
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص
- V-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**-----ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص
- VII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**-----ص
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص

## I- بطاقة تعريف الليسانس

**1- تحديد مكان التكوين:**

كلية أو معهد : كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم : العلوم الإنسانية

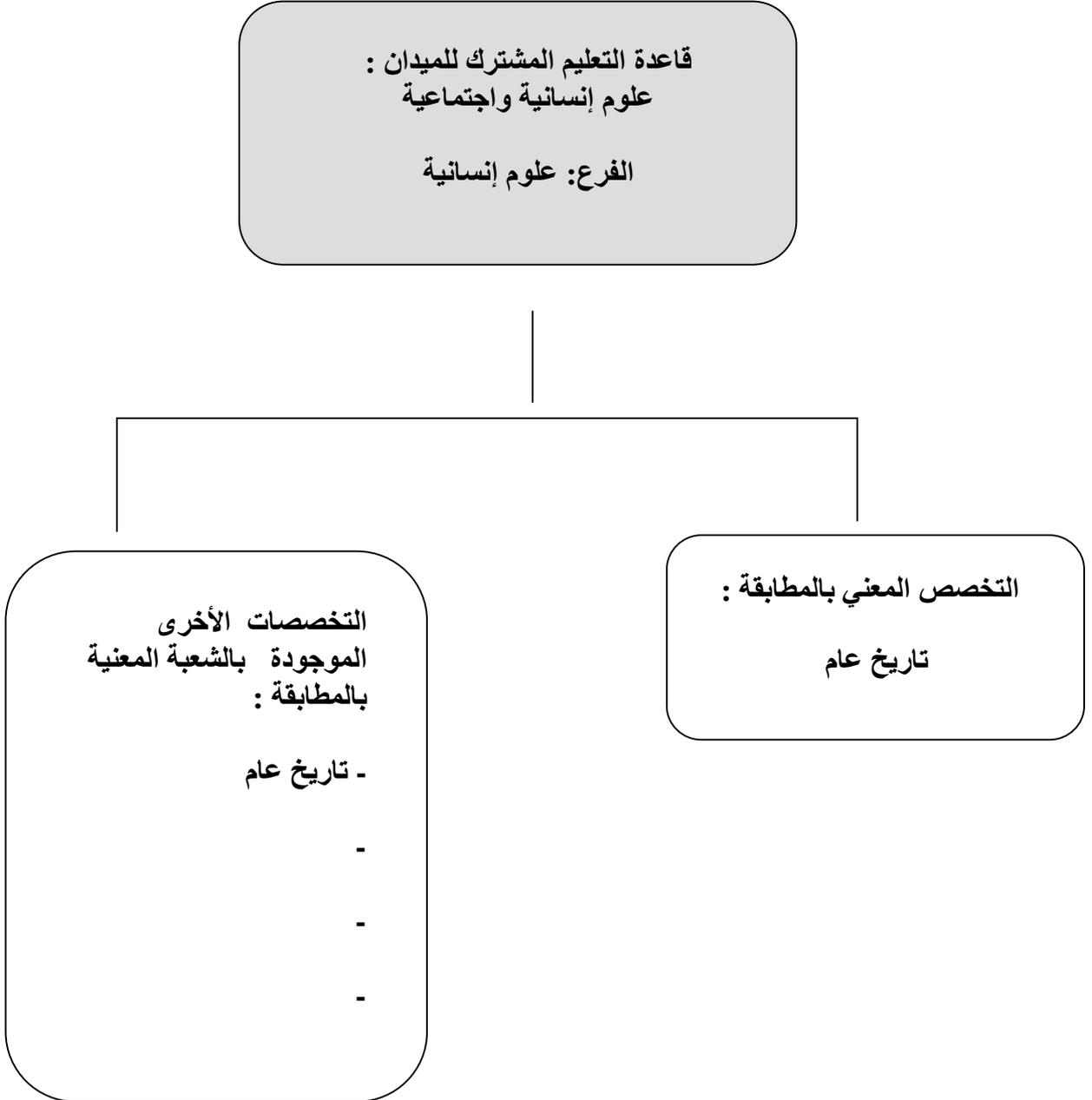
رقم قرار تأهيل الليسانس: .....

**2- المشاركون الآخرون:**

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :



## ب- أهداف التكوين :

الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين :

- تطوير أساليب التفكير عبر العصور التاريخية المختلفة للطالب لتناسب مع قدراته ومستويات تفكيره والوسائل المتاحة له.
- تحليل المعلومات المتوفرة عليها بغرض الوصول إلى قوانين ونظريات وتعميمات تفيده في مسيرة حياته.
- جمع المعلومات من المصادر الوثائقية المختلفة يرتبط بضرورة معرفة كيفية استخدام المكتبات ومراكز المعلومات وكذلك أنواع مصادر المعلومات التي يحتاجها الباحث وطريقة إستخدامها.
- إعداد فرد متعلم ومستعد للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعة .
- تزويد الطالب بالأسس العلمية الضرورية لمواصلة دراسته اللاحقة.
- يمتلك المهارات العلمية التي تمكنه من تأدية مهامه المهنية والعملية وغيرها.
- تطوير طرق وأساليب التفكير والعمل العلمي لدى الطلبة وتنمية قدراتهم على التفكير النقدي واستخدام الملاحظة والمعرفة لتكوين تفسيرات علمية.
- تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.
- إعداد الطلبة للعيش في المجتمع والتفاعل مع أفراداه وتطوير العلاقات الاجتماعية .

## ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة :

- يهدف هذا التكوين إلى اكتساب وتعميق الكفاءات العلمية والثقافة التاريخية
- يهتم التكوين بدراسة التاريخ بصفة عامة تشمل جميع الحقب التاريخية.
- إكساب الطالب ثقافة الحوار والتعايش السلمي وأهمية جسور التعاون بين الشعوب والحضارات.
- التوعية التاريخية وتنمية الحس الحضاري

## د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل :

بالنسبة للقابلية للتوظيف: يمكن أن يواصل الطالب دراسته في مجال البحث العلمي، ويمكن أن يباشر التعليم في الأكاديميات والثانويات، كما يمكن أن يتولى مناصب في دور الثقافة والمتاحف والقطاعين الأمني والعسكري.

## ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

كل تخصصات التاريخ في الماستر على المستوى الوطني

## و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين :

- نسبة نجاح الطلبة في السداسيين الأول والثاني: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 60% من النجاح في السداسي الأول والثاني.
- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الثالث والرابع: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 80% من النجاح في السداسي الثالث والرابع.
- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الخامس والسادس: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 95% من النجاح في السداسي الخامس والسادس

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير :

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير - دكتوراه)	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
تمساني بن يوسف	ليسانس	دكتوراه	أستاذ التعليم العالي		
دوحة عبد القادر	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"		
فكاير عبد القادر	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"		
شعباتي نور الدين	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"		
تاونزة محفوظ	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر "أ"		
شتوان نظيرة	ليسانس	دكتوراه	أستاذة محاضر "أ"		
عالم مليكة	ليسانس	دكتوراه	أستاذة محاضر "أ"		
عثماني ام الخير	ليسانس	دكتوراه	أستاذة محاضرة "أ"		
مدني عز الدين	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر "ب"		
سيدي صالح حياة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
صحراوي فتيحة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
قلفاط عبد الباسط	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
بنقة ابراهيم	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
بعارسية صباح	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
بلعربي نور الدين	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
بن حجر محفوظ	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
بن يغزر احمد	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
تونسي عبد الرحمان	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
حدادو يوغرطة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
حواس محمد	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		
زر قوف محمد	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد قسم "أ"		

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ( يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الارتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	00	01
أستاذ محاضر أ	07	00	07
أستاذ محاضر ب	01	00	01
أستاذ مساعد أ	31	00	31
أستاذ مساعد ب	04	00	04
أخرى*	00	00	00
المجموع	44	00	44

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

الرقم	الوظيفة	العدد
1	متصرف إداري	03
2	ملحق رئيسي للإدارة	01
3	ملحق إدارة	01
4	تقني سامي في الإعلام الآلي	05
5	كاتب مديرية	02
6	عون إدارة	14
المجموع		26

الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح . ( بطاقة لكل مخبر )

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
1	المدرجات.	04	
2	القاعات الخاصة بالأعمال الموجهة.	30	
3	قاعات كبيرة .	10	
4	قاعة للإنترنت خاصة بالطلبة بقدرة استيعاب تعادل 100 مقعد	01	
5	قاعة للإنترنت خاصة بالأساتذة بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعد.	01	
6	قاعة خاصة بالتعليم عن بعد ، بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعدا.	01	
7	قاعة للتعليم المتلفز ، بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعدا.	01	
8	قاعة للأعمال التطبيقية ، بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعدا.	01	
9	مختبر لتعليم اللغات ، بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعدا.	01	
10	قاعة محاضرات كبرى بقدرة استيعاب تعادل 500 مقعد	01	
11	قاعة للسحب مجهزة بكافة التجهيزات التقنية	01	

- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات )

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مؤسسات التعليم المتوسط عبر الولاية	120	15 يوما
مؤسسات التعليم الثانوي عبر الولاية	120	15 يوما

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- 1- حوالي 3000 عنوان في تخصص العلوم الإنسانية.
- 2- أكثر من 1000 عنوان في تخصص التاريخ.
- 3- قسم خاص بالمجلات والدوريات العلمية ، يتضمن العديد من المجلات العلمية بإصداراتها الحديثة.
- 4- قسم خاص بالمذكرات والرسائل الجامعية في تخصص علوم الإعلام والاتصال.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- 1- قاعة للإنترنت خاصة بالطلبة بقدرة استيعاب تعادل 100 مقعد.
- 2- قاعة للإنترنت خاصة بالأساتذة بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعد.
- 3- قاعة خاصة بالتعليم عن بعد ، بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعد.
- 4- قاعة للتعليم المتلفز ، بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعد.
- 5- قاعة للأعمال التطبيقية ، بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعد.
- 6- مختبر لتعليم اللغات ، بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعد.
- 7- أستوديو للتسجيل السمعي البصري ، متبع بقاعة بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعد.

## **II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (السداسيات الست 06)**

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )

- السداسي الأول:

نوع التقييم	الارصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: مدخل إلى وسائل الاعلام والاتصال 1
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: مدخل إلى البيولوجيا الجغرافية
								وت أ 2 (إج)
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: تاريخ الجزائر المعاصر 1
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: مدخل إلى علم الآثار 1
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م (إج)
X	x	2	2	00 سا 45		30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: مدارس ومناهج 1
	x	1	1	00 سا 45	30 سا 1		30 سا 22	المادة 2: إعلام آلي 1
								وحدات التعليم الاستكشافية
								وت إ (إج)
X	x	2	2	00 سا 45		30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: تاريخ الحضارات 1
X		2	1	00 سا 45			30 سا 22	المادة 2: مدخل إلى مجتمع المعلومات 1
X		2	1	00 سا 45			30 سا 22	المادة 3: مدخل إلى الفلسفة
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف (إج)
	x	1	1	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: لغة أجنبية 1
		30	16	00 سا 450	30 سا 1	30 سا 10	00 سا 12	مجموع السداسي 1

\* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

- السداسي الثاني:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1:مدخل إلى وسائل الاعلام الاتصال 2
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات
									وت أ 2 (إج)
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1:تاريخ الجزائر المعاصر 2
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: مدخل إلى علم الآثار 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
X	x	2	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: مدارس ومناهج 2
	x	1	1	00 سا 45	30 سا 1			30 سا 22	المادة 2: إعلام الي 2
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (إج)
X	x	2	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: تاريخ الحضارات 2
X		2	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة 2: مدخل إلى مجتمع المعلومات 2
X		2	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة 3: مذاهب فلسفية كبرى
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (إج)
	x	1	1	00 سا 45		30 سا 1		30 سا 22	المادة 1: لغة أجنبية 2
		30	16	00 سا 450	30 سا 1	30 سا 10	00 سا 12	00 سا 360	مجموع السداسي 2

\*عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

- السداسي الثالث:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ (إج)	
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم1
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: صدر الإسلام والدولة الأموية
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 3: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
x	x	3	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 1
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: فلسفة التاريخ
									وحدات التعليم الاستكشافية
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: تاريخ العلوم المادة 2: أوربا في العصور الوسطى
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان المادة 4: العالم المعاصر
									وحدة التعليم الأفقية
		1							وت أف (إج)
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا طبيعية
	x		1	00سا45		30سا1		30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 1
		30	16	00 سا 450		09 سا 00	13 سا 30	337 سا 30	مجموع السداسي 3

- السداسي الرابع:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ (إج)	
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 3: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
x	x	3	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: مصادر تاريخ الجزائر
									وحدات التعليم الاستكشافية
x		1	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: الدولة العثمانية
x		1	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة 2: النهضة الأوروبية المادة 3: ما قبل التاريخ العام المادة 4 : العالم العربي المعاصر
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا بشرية
	x	1	1	00سا45		30سا1		30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 2
		30	16	00 سا 450		09 سا 00	13 سا 30	30 سا 337	مجموع السداسي 4

- السداسي الخامس:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ (ج)
X	x	5	2	00سا45		1 سا 30	1 سا 30	00سا45	المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية بين (1919- 1954)
X	x	5	2	00سا45		1 سا 30	1 سا 30	00سا45	المادة 2: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)
x	x	5	2	00سا45		1 سا 30	1 سا 30	00سا45	المادة 3: المشرق العربي الحديث بين (1840-1516)
x	x	5	2	00سا45		1 سا 30	1 سا 30	00سا45	المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا ما بين القرنين (16-19م)
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
X	x	3	2	00سا45		1 سا 30	1 سا 30	00سا45	منهجية وتقنية البحث
									وحدات التعليم الاستكشافية (ج / إخ)
x		2	2	00سا45		1 سا 30	1 سا 30	30سا22	المادة 1: إجبارية : أوربا والأمريكيتان في الفترة المعاصرة
x		2	1	00سا45			1 سا 30	30سا22	المادة 2: إجبارية: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء
x		1	1	00 سا 45			1 سا 30	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة) المادة 1: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة المادة 2 : علم النفس الاجتماعي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
X		1	1	00 سا 45			1 سا 30	30 سا 22	المادة 1: مخاطر المخدرات
	x	1	1	00 سا 45		1 سا 30		30 سا 22	المادة 2: لغة أجنبية
		30	16	450		10 سا 30	13 سا 30	337.3	مجموع السداسي 5

- السداسي السادس:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ (ج)
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين (1954-1962م)
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 3 المشرق العربي الحديث بين (1840-1516)
X	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا ما بين القرنين (16-19م)
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
X		3	2	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 1: إنجاز مذكرة تخرج
	x	1	1	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 2 : دراسة وتحليل نصوص تاريخية
									وحدات التعليم الاستكشافية (ج / إخ)
X		2	2	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: إجبارية: الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة
X		2	1	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة 2: إجبارية: تاريخ النظم السياسية بين (1945-1989)
X		1	1	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة) المادة 1 : علم النفس الاجتماعي المادة 2: جغرافية اقتصادية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (ج)
	x	1	1	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315		10 سا 30د	10 سا 30د	337.3	مجموع السداسي 6

حوصلة إجمالية للتكوين ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية )

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		39	13.30	18	03	73.30
أعمال موجهة		34.30	13.30	1.30	09	58.30
أعمال تطبيقية		/	/	/	/	/
عمل شخصي		90	42	39	24	195
عمل آخر (حدد)						
المجموع		163.30	69	58.30	36	327
الأرصدة		114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		%63.33	%17.77	%14.44	%4.44	%100

### III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم ( يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية )

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 03 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية 1 الأرصدة: 10  المادة 1 : مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال 1 الأرصدة: 5 المعامل : 2  المادة 2 : مدخل إلى الجيولوجيا الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال 1 يهدف إلى التعرف على أوليات علوم الإعلام والاتصال، والتعرف على تاريخها ومبادئها وأصولها.  المادة 2 : مدخل إلى الجيولوجيا يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المؤلفات الخاصة بالعلوم الإنسانية</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 03 سا أعمال تطبيقية : 0 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية 2 الأرصدة: 10 المادة 1 : تاريخ الجزائر المعاصر 1 الأرصدة: 5 المعامل : 2 المادة 2 : مدخل إلى علم الآثار 1 الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : تاريخ الجزائر المعاصر 1 دراسة مختلف التطورات والتحولات التي مرت بها الجزائر في القرن 19م. المادة 2 : مدخل إلى علم الآثار 1 التعرف على أصول علم الآثار من حيث البنية المعرفية وتاريخ النشأة، ورصد التطورات.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة : 1 سا - 30 د  أعمال موجهة: 1 سا - 30 د  أعمال تطبيقية : 1 سا - 30 د  عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم  والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 04</p> <p>المادة 1 : مدارس ومناهج 1  الأرصدة: 2  المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : إعلام آلي  الأرصدة : 1  المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة  التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدارس ومناهج 1  التعرف على المفاهيم والقواعد والطرق العامة المتعلقة بالمنهجية  البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية وأصوله.</p> <p>المادة 2 : إعلام آلي 1  يهدف إلى تحكّم الطالب في المبادئ الأولية للإعلام الآلي، وتمكينه  من الممارسة المباشرة.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة : 4 سا - 30 د أعمال موجهة: 1 سا - 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 06 المادة 1 : تاريخ الحضارات 1 الأرصدة: 2 المعامل : 2 المادة 2 : مدخل إلى مجتمع المعلومات 1 الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3: مدخل إلى الفلسفة الأرصدة : 2 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : تاريخ الحضارات 1 التعرف على أهم الحضارات الإنسانية ومدى مساهماتها في ترقية وتطوير البشرية. المادة 2 : مدخل إلى مجتمع المعلومات 1 التعرف على موصفات مجتمع المعرفة والمعلومات، ودفع الطالب إلى التفاعل الإيجابي مع مصادر المعلومة المعاصرة. المادة 3: مدخل إلى الفلسفة تمكين الطالب من السؤال الفلسفي باعتباره من الأدوات المساعدة على الفهم والتحليل والنقد، وتمكين الطالب من التعرف على أهم مبادئ الفلسفة.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : الوحدة الأفقية

محاضرة : 00 أعمال موجهة: 00 أعمال تطبيقية : 1 سا - 30 د عمل شخصي : 45 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 1 الأرصدة: 1 المعامل : 1	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : لغة أجنبية 1 مساعدة الطالب على اكتساب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا (خاصة النصوص والمصطلحات)	وصف المواد

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : الوحدة التعليمية الأساسية 01

محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 3 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية 1 الأرصدة: 10 المادة 1 : مدخل إلى وسائل الإعلام والاتصال 2 الأرصدة: 5 المعامل : 2	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

المادة 2 : تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات الأرصدة : 5 المعامل : 2	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال 2 يهدف إلى التعرف على أوليات علوم الإعلام والاتصال، والتعرف على تاريخها ومبادئها وأصولها.  المادة 2 : تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات يهتم هذا المقياس بآليات عمل أنظمة المعلومات، وطرق تسييرها وإدارتها.	وصف المواد

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : الوحدة التعليمية الأساسية 02

محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 03 سا أعمال تطبيقية : 0 عمل شخصي : 90 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية 2 الأرصدة: 10  المادة 1 : تاريخ الجزائر المعاصر 2 الأرصدة: 5 المعامل : 2  المادة 2 : مدخل إلى علم الآثار 2 الأرصدة : 5 المعامل : 2	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : تاريخ الجزائر المعاصر 2</b> دراسة مختلف التطورات والتحولت التي مرت بها الجزائر في القرن 19م.</p> <p><b>المادة 2 : مدخل إلى علم الآثار 2</b> التعرف على أصول علم الآثار من حيث البنية المعرفية وتاريخ النشأة، ورصد التطورات.</p>	وصف المواد

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : الوحدة المنهجية

<p>محاضرة : 1 سا - 30 د أعمال موجهة: 00 أعمال تطبيقية : 1 سا - 30 د عمل شخصي : 90 سا</p>	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 04 المادة 1: مدارس ومناهج 2 الأرصدة: 2 المعامل : 2 المادة 2: إعلام آلي الأرصدة : 1 المعامل : 1</p>	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : مدارس ومناهج 2</b> التعرف على المفاهيم والقواعد والطرق العامة المتعلقة بمنهجية البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية وأصوله.</p>	وصف المواد

<p>المادة 2 : إعلام آلي 2</p> <p>يهدف إلى تحكّم الطالب في المبادئ الأولى للإعلام الآلي، وتمكينه من الممارسة المباشرة.</p>	
---	--

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : الوحدة الاستكشافية

<p>محاضرة : 4 سا - 30 د</p> <p>أعمال موجهة: 1 سا - 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 06</p> <p>المادة 1 : تاريخ الحضارات 2</p> <p>الأرصدة: 2</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : مدخل على مجتمع المعلومات 2</p> <p>الأرصدة : 2</p> <p>المعامل : 1</p> <p>المادة 3: مذاهب فلسفية كبرى</p> <p>الأرصدة : 2</p> <p>المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الحضارات 2</p> <p>التعرف على أهم الحضارات الإنسانية ومدى مساهماتها في ترقية وتطوير البشرية.</p> <p>المادة 2 : مدخل إلى مجتمع المعلومات 2</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>التعرف على موصفات مجتمع المعرفة والمعلومات، ودفع الطالب إلى التفاعل الإيجابي مع مصادر المعلومة المعاصرة.</p> <p><b>المادة 3: مذاهب فلسفية كبرى</b></p> <p>التعرف على أهم المذاهب الفلسفية الكبرى التي أثرت في التاريخ الإنساني والعلوم والمعارف.</p>	
---	--

### السداسي: الثاني

#### عنوان الوحدة: الوحدة الأفقية

<p>محاضرة : 00</p> <p>أعمال موجهة: 1 سا - 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 45 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأفقية الأرصد: 1</p> <p>المادة 1 : لغة أجنبية 2</p> <p>الأرصد: 1</p> <p>المعامل : 1</p>	<p>الأرصد والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
متواصل	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : لغة أجنبية 2</b></p> <p>مساعدة الطالب على اكتساب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا (خاصة النصوص والمصطلحات)</p>	وصف المواد

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

<p>محاضرة : 03 سا</p> <p>أعمال موجهة: 03 سا</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
---	---

<p>وحدة التعليم : الأساسية 1 الأرصدة: 20</p> <p>المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 1 الأرصدة: 5 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : صدر الإسلام والدولة الأموية الأرصدة : 5 المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م) الأرصدة: 5 المعامل : 2</p> <p>المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1 الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 1 يهدف إلى التعرف على تاريخ وحضارة المغرب القديم ومختلف أنماط الحكم والنظم الحضارية منذ البدايات إلى نهاية الاحتلال البيزنطي، كما يضم التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المنطقة.</p> <p>المادة 2 : صدر الإسلام والدولة الأموية يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الاسلام من بداياته مع الدعوة النبوية والخلافة الرشيدة إلى نهاية العصر الأموي.</p> <p>المادة 3 : المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)</p>	<p>وصف المواد</p>

يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، وكذا التطورات المصاحبة لها سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية.

#### المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي والحديث والمعاصر 1

يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المناخ الثقافي الذي كانت تعيشه الجزائر في الفترة المعاصرة والزخم الثقافي والرجالات التي صنعتها الموروث الذي خففوه لنا.

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 67 سا 30 د</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 06 المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 1 الأرصدة: 3 المعامل : 2 المادة 2 : فلسفة التاريخ الأرصدة : 3 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 1 يهدف إلى تعريف علم التاريخ والعلوم التي لها علاقة بالتاريخ وكيفية التعامل مع المادة التاريخية (مصادر، تنقيح، التهميش)</p>	<p>وصف المواد</p>

<b>المادة 2 : فلسفة التاريخ</b>	
يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المنهج الفلسفي لفهم حركة التاريخ قبل كل شيء	

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (اختيار مادتين)

<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها</p> <p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 00 أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	
<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> <p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 02 المادة 1 : تاريخ العلوم الأرصدة: 1 المعامل : 1 المادة 2 : أوروبا في العصور الوسطى الأرصدة : 1 المعامل : 1 المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان الأرصدة : 1 المعامل : 1 المادة 4: العالم المعاصر الأرصدة : 1 المعامل : 1</p>	
(متواصل أو امتحان) نوع التقييم	امتحان
وصف المواد	<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلوم</p> <p>يهدف إلى التعرف على المسار التاريخي لتطور العلوم ومبادئها الأساسية وحركيتها وتأثيرها على الوعي البشري المادي والمعنوي</p> <p>المادة 2 : أوروبا في العصور الوسطى</p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على مختلف الحقب التاريخية التي عاشتها أوروبا ما بين سقوط روما وبداية النهضة طيلة عشرة قرون من الزمن وما قاسته فيها من حروب وأزمات سياسية واجتماعية واقتصادية ومعرفية</p> <p>المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان</p> <p>تتطرق هذه المادة إلى معتقدات وأديان العالم القديم منذ فترة ما قبل التاريخ، التي عرفتها الحضارات العريقة مثل الحضارة المصرية، حضارات العراق القديم،</p>

الإغريقية والرومانية.

المادة 4: العالم المعاصر

نعمق فيه مدارك الطلبة حول التحولات التي شهدتها العالم منذ الحرب العالمية الأولى

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

محاضرة : 01 سا 30 د أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 02 المادة 1 : جغرافيا طبيعية الأرصدة: 1 المعامل : 1 المادة 2 : لغة اجنبية 1 الأرصدة : 1 المعامل : 1	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : جغرافيا طبيعية يهدف إلى التعرف على مادة الجغرافيا في جانبها الطبيعي بمختلف طروحاتها وتفاصيلها التي تعطي للطلاب نظرة على الرصيد الطبيعي للكرة الأرضية المادة 2 : لغة اجنبية 1 يتعلم الطالب المعارف التاريخية انطلاقا من اللغات الأجنبية المختارة للتعليم، وكذا	وصف المواد

المصطلحات الأساسية التي تمكن الطالب من التعامل مع النصوص الأجنبية بكل  
إريحية

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

<p>محاضرة : 06 سا أعمال موجهة: 06 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 180 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 20 المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم الأرصدة: 5 المعامل : 2 المادة 2 : تاريخ وحضارة المغرب الاسلامي والاندلس. الأرصدة : 5 المعامل : 2 المادة 3 : : تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م) الأرصدة: 5 المعامل : 2 المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2 الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>

<p><b>المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 2</b></p> <p>يهدف إلى التعرف أهم المقومات المؤسسة لمنطقة المغرب العربي في الفترة القديمة، ومختلف المؤثرات الحضارية التي هبت عليه في ذلك الوقت</p> <p><b>المادة 2 : تاريخ وحضارة المغرب الاسلامي والاندلس</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على ما شهدته منطقة المغرب في العهود الاسلامية تاريخا وحضارة وأهم المؤثرات الايجابية والسلبية التي مرت عليها</p> <p><b>المادة 3 : تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)</b></p> <p>يهدف إلى التعرف على الجزائر خلال الفترة العثمانية ما شهدته من فترات صعود ونزول في مختلف المجالات خاصة السياسية والعسكرية</p> <p><b>المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي والحديث والمعاصر 2</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المخزون الثقافي الجزائري في الفترتين الحديثة والمعاصرة وأهم اللاعبين الثقافيين الجزائريين في هذا العهد.</p>	
--	--

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصد: 06</p> <p><b>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 2</b></p> <p>الأرصد: 3</p> <p>المعامل : 2</p> <p><b>المادة 2 : مصادر تاريخ الجزائر</b></p> <p>الأرصد : 3</p> <p>المعامل : 2</p>	<p>الأرصد والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 2</b></p> <p>يهدف إلى تعريف علم التاريخ والعلوم التي لها علاقة بالتاريخ وكيفية التعامل مع المادة التاريخية (مصادر، تنقيح، التمهيش)</p> <p><b>المادة 2 : مصادر تاريخ الجزائر</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على أهم المصادر خاصة البيبليوغرافية التي تؤرخ للجزائر وكيفية التعامل مع هذه المصادر وكيفية الاستفادة منها والمحافظة عليها</p>	وصف المواد

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (اختيار مادتين)

<p>محاضرة : 03 سا</p> <p>أعمال موجهة: 00</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 02</p> <p>المادة 1 : الدولة العثمانية الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : النهضة الأوروبية الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 3 : ما قبل التاريخ العام الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 4 : العالم العربي المعاصر الأرصدة: 1 المعامل : 1</p>	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : الدولة العثمانية</b></p> <p>يهدف إلى التعرف على تاريخ الدولة العثمانية من بدايتها إلى نهايتها ومختلف المراحل التي مرت بها بين قمة في العلو إلى قمة في الحضيض وأهم الاسباب المؤدية إلى ذلك</p> <p><b>المادة 2 : النهضة الأوروبية</b></p>	وصف المواد

<p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على الفترة التي شهدت يقظة القارة الأوروبية في القرن الخامس عشر وكل الأسباب التي أوصلتها إلى النهوض من عثراتها التي دامت عشرة قرون والنتائج المترتبة على ذلك ومنها الحركة الاستعمارية الحديثة</p> <p><b>المادة 3 : ما قبل التاريخ العام</b></p> <p>يتعرف الطالب من خلال عدة محاور على الإطار الزمني والمناخي والجيولوجي وعلى مراحل تطور الأسنة والتقسيمات الحضارية الكبرى والمظاهر الثقافية</p> <p><b>المادة 4 : العالم العربي المعاصر</b></p> <p>يتعرف الطالب على التحولات التي شهدتها العالم العربي بعد الحرب الكونية الأولى في شتى المجالات</p>	
--	--

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

<p>محاضرة : 01سا 30 د أعمال موجهة: 01سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصد: 02</p> <p>المادة 1 : جغرافيا بشرية الأرصد: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : لغة اجنبية 2 الأرصد : 1 المعامل : 1</p>	<p>الأرصد والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>

<p><b>المادة 1: جغرافيا بشرية</b> يهدف إلى التعرف على ميزات الجغرافيا البشرية ومؤشراتها</p> <p><b>المادة 2 : لغة اجنبية 1</b> يحاول الطالب التحكّم أساسيات اللغة الأجنبية التي تمكنه من الاطلاع على النصوص التاريخية بهذه اللغة والتعامل معها.</p>	
--	--

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

<p>محاضرة : 06 سا أعمال موجهة: 06 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 180 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 20 <b>المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية 1919-1954</b> الأرصدة: 5 المعامل : 2 <b>المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)</b> الأرصدة : 5 المعامل : 2 <b>المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م)</b> الأرصدة: 5 المعامل : 2 <b>المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا ق 16-</b> 20 م الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>

لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)

### المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية 1919-1954م

يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الحركة الوطنية منذ سنة 1919 إلى غاية سنة 1954، تاريخ اندلاع الثورة التحريرية

### المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)

يتعرف الطالب على تاريخ المشرق العربي خلال الفترة ما بين القرنين الثامن والثالث عشر، (تاريخ الخلافتين الأموية والعباسية) . حتى سقوط بغداد سنة 1258م.

### المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م)

يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، وكذا التطورات المصاحبة لها سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية.

### المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا ق 16-

20 م

يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وآسيا وكيف تمكنت هذه المناطق من التخلص من الاستعمار عبر وسائل نضال

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

محاضرة : 1 سا 30 د أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 45 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصد: 3 المادة 1 : منهجية وتقنية البحث الأرصد: 3 المعامل : 2	الأرصد والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : منهجية وتقنية البحث يهدف إلى تعريف علم التاريخ والخطوات التي على الباحث الواجب اتباعها في إعداد بحث، وكيفية التعامل مع المادة التاريخية والمصادر وعرض التهميش	وصف المواد

#### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (مادتان إجباريتان ومادة اختيارية)

محاضرة : 4 سا 30 أعمال موجهة: 1 سا و 30 أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 135 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدية: 05 المادة 1 : أوروبا والأمريكيتين في الفترة المعاصرة الأرصدية: 2 المعامل : 2 المادة 2 : تاريخ أفريقيا جنوب الصحراء الأرصدية : 2 المعامل : 1 المادة 3: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة/علم النفس الاجتماعي الأرصدية : 1 المعامل : 1	الأرصدية والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : أوروبا والأمريكيتين في الفترة المعاصرة	وصف المواد

<p>يهدف إلى التعرف على المسار التاريخي للتطور التاريخي للمنطقتين أوروبا وأمريكا، وما شهدته من أحداث وتغيرات وتأثير وتأثر بين الإقليمين.</p> <p><b>المادة 2 : تاريخ أفريقيا جنوب الصحراء</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على مختلف الحقب التاريخية التي عاشتها إفريقيا في العصر الحديث، من تشكيل العديد من الممالك المحلية.</p> <p><b>المادة 3: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة</b></p> <p>التعرف على نظريات الفكر الاجتماعي والسياسي في العالم المعاصر</p> <p><b>المادة 4: علم النفس الاجتماعي</b></p> <p>تهدف هذه المادة إلى منح الطالب كم من المعارف حول العلاقات بين الفرد والمؤسسة والتركيز على نظريات القيادة وميزات القائد الناجح حتى نكمل محتوى هذا التكوين وإثرائه من جميع الجوانب.</p>	
--	--

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

<p>محاضرة : 01 سا 30 د</p> <p>أعمال موجهة: 01 سا 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدية: 02</p> <p>المادة 1 : مخاطر المخدرات</p> <p>الأرصدية: 1</p> <p>المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : لغة اجنبية</p> <p>الأرصدية : 1</p> <p>المعامل : 1</p>	<p>الأرصدية والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مخاطر المخدرات</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>الهدف من تدريس هذه المادة هو اطلاع الطالب على هذه الظاهرة وعلى مخاطرها على الفرد والأسرة والمجتمع والعمل على تجنبها .</p> <p><b>المادة 2 : لغة اجنبية 1</b></p> <p>يتعلم الطالب المعارف التاريخية انطلاقا من اللغات الأجنبية المختارة للتعليم، وكذا المصطلحات الأساسية التي تمكن الطالب من التعامل مع النصوص الأجنبية.</p>	
---	--

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

<p>محاضرة : 06 سا أعمال موجهة: 06 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 180 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 20 المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية 1954 - 1962 الأرصدة: 5 المعامل : 2 المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م) الأرصدة: 5 المعامل : 2 المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م) الأرصدة : 5 المعامل : 2 المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>

### المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية 1954 - 1962

الهدف من دراسة هذه المادة هو تعريف الطالب بالأرضية التي اندلعت فيها الثورة التحريرية، ومراحلها، وجدية الشعب الجزائري في النضال من أجل التحرر بعدما جرب مختلف وسائل النضال في الفترات السابقة.

### المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)

يتعرف الطالب على تاريخ المشرق العربي خلال الفترة ما بين القرنين الثامن والثالث عشر (الخلافتين الأموية والعباسية) حتى سقوط بغداد سنة 1258م.

### المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م)

يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، والتغيرات التي طرأت على المنطقة، وما تميزت خلال الفترة الحديث حتى مطلع القرن التاسع عشر.

### المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في أفريقيا وآسيا

يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وآسيا وكيف تمكنت هذه المناطق من التخلص من الاستعمار عبر وسائل نضال مختلفة حسب كل إقليم.

### السداسي: السادس

### عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

محاضرة : 00 سا أعمال موجهة: 03 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 37 سا 30د	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصد: 06 المادة 1 : إنجاز مذكرة تخرج الأرصد: 3	الأرصد والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

المعامل : 2	
المادة 2 : دراسة وتحليل نصوص تاريخية الأرصدة : 1 المعامل : 1	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : إنجاز مذكرة تخرج يتدرب الطالب في نهاية التعليم ليسانس، على كيفية إعداد المذكرة والمنهجية المتبعة في إعدادها، لتأهيله مستقبلا في التحكم في طريقة البحث. المادة 2 : دراسة وتحليل نصوص تاريخية يتعرف الطالب عبر هذه المادة على أهم المصادر والمراجع التاريخية وكيفية التعامل معها والاستفادة منها في إعداد البحوث والرسائل الجامعية خاصة والكتابة التاريخية عامة.	وصف المواد

#### السداسي: السادس

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (مادتان اجباريتان ومادة اختيارية)

محاضرة : 04 سا 30 أعمال موجهة: 00 أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 37 سا 30د	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدية: 05 المادة 1 : الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة الأرصدة: 2 المعامل : 2 المادة 2 : تاريخ النظم السياسية 1945-1989 الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3: علم النفس الاجتماعي/جغرافية اقتصادية	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

الأرصدة : 1 المعامل : 1	
امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>وصف المواد</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة</b> تهدف هذه المادة إلى توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربه من خلال اكتساب معارف متعلقة بالحكم الرشيد وأخلاقيات المهنة</p> <p><b>المادة 2 : تاريخ النظم السياسية 1945-1989</b> تطلع هذه المادة الطالب على مختلف النظم السياسية السائدة في العالم ودورها في حكم الشعوب، وإدراك صيرورة الأحداث التاريخية عبر هذه النظم.</p> <p><b>المادة 3: علم النفس الاجتماعي</b> تهدف هذه المادة إلى منح الطالب كم من المعارف حول العلاقات بين الفرد والمؤسسة والتركيز على نظريات القيادة وميزات القائد الناجح حتى تكمل محتوى هذا التكوين وإثرائه من جميع الجوانب.</p> <p><b>المادة 4: جغرافية اقتصادية</b> يهدف إلى التعرف على المقصود بالجغرافيا الاقتصادية، وما يدرسه هذا الفرع من علم الجغرافيا من مختلف الموارد الاقتصادية وتوزيعها عبر مختلف مناطق العالم.</p>	

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

<p>محاضرة : 00سا أعمال موجهة: 01سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 22 سا 30 د</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأفقية الأرصدية: 1 المادة: 1: لغة اجنبية الأرصدة : 1 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : لغة اجنبية</p> <p>يحاول الطالب التحكّم أساسيات اللغة الأجنبية التي تمكنه من الاطلاع على النصوص التاريخية بهذه اللغة والتعامل معها.</p>	وصف المواد

## IV- البرنامج المفصل لكل مادة ( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 1

المادة: مدخل إلى وسائل الإعلام والاتصال 1

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف إلى التعرف على أوليات علوم الإعلام والاتصال، وعلى أنواع الإعلام وتاريخه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
أن يكون الطالب على اطلاع ولو جزئي بالمضمون العام للموضوع الخاص بالإعلام والاتصال.

محتوى المادة:

- 1- الظروف التاريخية المهيأة لظهور الصحافة في الغرب
  - ظهور الطباعة.
  - الأشكال الأولى للصحيفة الدورية.
  - تطور الفكر والحريات (القرن الثامن عشر)
  - ظهور صحافة الرأي في أوروبا.
  - الثورة الفرنسية وتأثيراتها على نمو الصحافة.
- 2- تاريخ الصحافة المكتوبة في البلدان الغربية (أوروبا وأمريكا).
  - \*- العصر الذهبي للصحافة المكتوبة (القرن التاسع عشر).
    - الصحف الدورية.
    - ظهور وتطور وكالات الأنباء.
    - تعريف بأهم وكالات الأنباء العالمية.
    - التصنيع الصحفي.
    - الصحافة والسلطة السياسية في الغرب.
    - التوزيع الواسع للصحافة.
    - ظاهرة الإعلام كخدمة عامة.
    - تكوين وتطور المهنة الصحفية.
    - النفوذ الصحفي (السلطة الرابعة).

\*\* - طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

\*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد عبد الملك المتوكل، مدخل إلى الإعلام والرأي العام، القاهرة: مكتبة الانجلوساكسونية، 1986
- إسماعيل على سعد، الرأي العام بين القوة والإيديولوجية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية
- عبد اللطيف حمزة، الرأي العام والدعاية، القاهرة: دار الفكر العربي، 1984
- جيهان احمد رشتي، الدعاية واستخدامات الراديو في الحرب النفسية، القاهرة: دار الفكر، 1985
- سمير محمد حسين، الإعلام والاتصال بال جماهير والرأي العام، القاهرة: عالم الكتب، 1993
- سمير محمد حسين، الرأي العام الأسس النظرية والجوانب المنهجية، القاهرة عالم الكتب، 1999
- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة، 1991
- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.
- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995
- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993
- أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن النشر، 1994
- النعمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.
- الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، 2003.
- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.
- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- أبو عرقوب ابراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجدلاوي، الأردن، 1993.
- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بال جماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،
- حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،
- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،
- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1984
- احمد عادل راشد، الاعلان، دار النهضة العربية،بيروت ، 1981
- رائد العطار، إخراج الإعلان الصحفي، العربي للنشر، القاهرة، 2002
- طاهر محسن الغالبي، احمد شاكر العسكري، الاعلان، دار وائل، عمان ، 2003.
- جيرار لانيو، سوسيولوجيا الاعلان، تعريب خليل احمد خليل، منشورات عويدات،بيروت ، 1996.
- احمد محمد المصري، الاعلان، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية ، 1996.

## المراجع الأجنبية

-Jean .Noël KAPFERER. Leschemins de persuasion publicitaire. Dans la communication :état des savoirs ouvrage collective sous la direction de PhillipCABIN. Paris, édition sciences humaines.1998

-Armand MATTELART.l'invention de la communication .Alger: casbah édition, 2004

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 1

المادة: مدخل إلى البيبليوغرافيا

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
التعريف بالمصادر المعلومات الأساسية في العلوم الإنسانية وطرق استعمالها وكذلك التطورات التي عرفت هذه المصادر في مختلف فروعها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
توضيح للطالب بأن العدد الكبير للفهارس، وبنوك وقواعد المعلومات في شتى العلوم يجعل إمكانية السيطرة عليها وتغطيتها جميعا ضرب من المستحيل.

محتوى المادة:

- 1- نظم المعلومات البيبليوغرافية وتقنياتها
- الوصف المقنن الأوعية المطبوعة
- المنوغرافيات
- النبذة التاريخية
- معرفة حقول الفهرسة
- الخصوصية بين اللغات
- المداخل بالمؤلف
- المداخل بالعنوان
- المداخل بالمواضيع.
- 2- مفاهيم مصادر المعلومات

- 3- تطور مصادر المعلومات
- 4- تقنيات البحث الجيولوجيا
- 5- توجهات وأفاق.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجبة 50% + الامتحان. 50%

### \*\* - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- رولي، جنيفر، تر. عبد الرحمان العكرش. أسس تقنية المعلومات. د.م: دن، 1993.
- نيكولاس، نيجروبونت، تر. شاهين، ابراهيم. التكنولوجيا الرقمية: ثورة جديدة في نظم الحاسبات والاتصالات. القاهرة: مركز الأهرام، 2002.
- الصوينع، إيمان. القرص المدمج في المكتبات قضايا إدارية. السعودية: مكتبة الملك فهد، 1996
- خشبة، محمد السعيد. المعالجة الإلكترونية للمعلومات. القاهرة: [د.ن]، 1992
- نور الدين، صلاح الدين. المعلوماتية. سوريا: وزارة الثقافة، 2000.
- يونس، إبراهيم عبد الفتاح. المكتبات الشاملة في تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار قباء، 2001.
- الخوري، هاني شحادة. تكنولوجيا المعلومات على أعتاب القرن الواحد والعشرين. دمشق: مركز الرضا، 1998.
- تكنولوجيا المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات العربية بين الواقع والمستقبل.
- الهادي، محمد محمد. تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها. القاهرة: دار الشروق، 1989.
- بدر، أنور أحمد. تكنولوجيا المعلومات وأساسيات استرجاع المعلومات. القاهرة: دار الثقافة العلمية، 2003.
- علم الدين، محمود. تكنولوجيا المعلومات وصناعة الاتصال الجماهيري. القاهرة: العربي، 1990.
- كيلش، فرانك، تر. زكريا، حسام الدين. ثورة الأنفوميديا: ثورة المعلومات وكيف تغير تكنولوجيا المعلومات حياتنا. الكويت: عالم المعرفة، 2000
- العبيد، منصور. الانترنت استثمار المستقبل. الرياض: مكتبة الملك فهد، 1996.
- سيد حسين، فاروق. الانترنت: الشبكة العالمية للمعلومات. القاهرة: مكتبة الأسرة، 2003.
- فتحي، محمد. الإنترنت شبكة العجائب. القاهرة: دار اللطائف، 2003.
- شقرا، أبو راجي. دليل استعمال الانترنت لغير المتخصصين. بيروت: المؤسسة الجامعية، 1997.
- أحمد، عبد الله. الإنترنت والأنترانات وتصميم المواقع. دمشق: مركز الرضا، 1998.
- شاهين، بهاء. الإنترنت والعولمة. الإسكندرية: عالم الكتب، 1999.
- غولدشتيرل، تر. بوعزة عبد المجيد. البحث الذكي في شبكة الانترنت: أدوات وتقنيات للحصول على أفضل النتائج. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2001.

- خير بك، رضا. البحث عن المعلومات في الإنترنت . [د.م.]: سلسلة الرضا. 1999.
- بيل جيتس، تر. عبد السلام رضوان. المعلوماتية بعد الإنترنت. الكويت: سلسلة عالم المعرفة، 1998.
- حبلي، أنيس. الوب لرجال الأعمال: إنشاء المواقع والتجارة الإلكترونية. بيروت: دار الراتب، 2000.
- قبيعة، محمد أحمد. تطبيقات الإنترنت: مشروع كامل ونماذج عملية. بيروت: دار الراتب، 2000.
- ريان، أحمد محمد. خدمات الإنترنت. القاهرة: مكتبة الإسكندرية، 2000
- خيريك، عمار. شبكات الإنترنت: بنيتها الأساسية وانعكاساتها على المؤسسات. القاهرة: دار الرضا، 2000.
- عاشور، السعيد. ثورة الإدارة العملية والمعلوماتية. القاهرة: الدار العلمية، 1999.
- الهجرسي، سعد محمد. الاتصالات والمعلومات والتطبيقات التكنولوجية. الاسكندرية: الثقافة العلمية، 2001.
- فرانسوا، ليسلس. وسائل الاتصال المتعددة المييديا. بيروت: عويدات للنشر. 2000.
- حشمت، قاسم. التخطيط الاستراتيجي لخدمات المعلومات. مصر: مركز الإسكندرية، 1998.
- الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات. ناريمان إسماعيل متولي.
- داود، حسن الطاهر. جرائم أنظمة المعلومات. الرياض: مركز البحوث والدراسات، 2000
- سالم، محمد صالح. العصر الرقمي.. وثورة المعلومات دراسة في نظم المعلومات وتحديث المجتمع. القاهرة: عين للدراسات والبحوث، 2002.
- عباس، طارق محمود. مجتمع المعلومات الرقمي. القاهرة: المركز الأصيل، 2003
- عبد الرزاق، مصطفى يونس. البحث بالاتصال المباشر: المبادئ والتطبيقات. الأردن: المركز الدبلوماسي، 1994
- صوفي، عبد اللطيف. المكتبات في مجتمع المعلومات. عين مليلة: دار الهدى، 2003.
- شمو، علي محمد. الاتصال الدولي والتكنولوجيا الحديثة: الإنترنت، القمر الصوتي الرقمي، الملتيميديا. الإسكندرية: مكتبة الإشعاع الفنية، 2002.
- عبد الهادي، محمد فتحي. مقدمة في علم المعلومات. القاهرة: دار غريب للنشر، 1988.
- شرف الدين، عبد التواب. المدخل إلى المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2001
- صوفي، عبد اللطيف. المراجع الرقمية والخدمات المرجعية في المكتبات الجامعية. عين مليلة: دار الهدى، 2004.
- صوفي، عبد اللطيف. دراسات في المكتبات والمعلومات. دمشق: دار الفكر المعاصر، 2001.
- عبد الله العلي، أحمد. المدخل إلى علم المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2002
- حشمت، قاسم. خدمات المعلومات: مقوماتها وأشكالها. القاهرة: مكتبة غريب، 1984.
- بدر، أحمد. التكامل المعرفي لعلم المكتبات والمعلومات. القاهرة: دار غريب، 2002.

- أحمد همشري، عمر، مصطفى عليان، رحي. أساسيات علم المكتبات والتوثيق والمعلومات. عمان: مديرية المكتبات والوثائق الوطنية، 1990.
- عبد الحميد زيتون، كمال. تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. ط.2. القاهرة: عالم الكتب، 2004.
- البنهاوي، أمين. إدارة العاملين في المكتبات. القاهرة: العربي، 1984.
- الهوش، أبو بكر محمود. نظم وشبكات المعلومات. القاهرة: عصمي، 1996.
- الصباغ، عماد. نظم المعلومات: ماهيتها ومكوناتها. عمان: دار الثقافة، 2000.
- الدوسري، فهد. أسس البحث المباشر في قواعد المعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد، 1991.
- روجر كينج، تر. فهد بن سلطان السلطان. الجامعة في عصر العولمة. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2008.
- محفوظ، سمير أحمد. تكنولوجيا المعلومات ومكتبات الأطفال: على مشارف القرن 21. القاهرة: المكتبة الأنجلو مصرية، 2001.
- إسماعيل، فؤاد أحمد. إنشاء الشبكات: المبادئ الأساسية لاختصاصي المكتبات والمعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2000.
- الهجرسي، سعد محمود. المكتبات وبنوك المعلومات في الإذاعة والمجلة والمجمع. الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، 2000.
- بدر، أحمد. التنظيم الوطني للمعلومات. جدة: دار المريخ، 1988.

## عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 1

### المادة: تاريخ الجزائر المعاصر 1

#### أهداف التعليم:

- (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- الإلمام بالإطار العام لتاريخ الجزائر من دخول الاحتلال الفرنسي إلى 1954.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

- (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- على الطالب أن يكون على دراية بإطار المقياس كونه تاريخا للوطن.

#### البرنامج :

- 1) الوضع العام في الجزائر قبيل الاحتلال.
- 2) الحملة الفرنسية على الجزائر 1830.
- 3) ظهور الزعامات الوطنية ودولة الأمير عبد القادر
- 4) مقاومة الأمير عبد القادر.
- 5) مقاومة أحمد باي.
- 6) الثورات الشعبية الأخرى خلال القرن التاسع عشر - المقراني - بوعمامة...
- 7) سياسة الجمهورية الفرنسية الثالثة في الجزائر.
- 8) أوضاع الجزائر مع مطلع القرن العشرين إلى غاية 1919 - سياسيا - اقتصاديا - اجتماعيا.
- 9) حركة الأمير خالد.
- 10) دراسات الأحزاب السياسية والجمعيات الوطنية (1926.1939)
- 11) نجم شمال إفريقيا.
- 12) حزب الشعب.
- 13) جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.
- 14) الحزب الشيوعي الجزائري.
- 15) مشروع بلوم فيوليت.
- 16) المؤتمر الإسلامي.

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

#### \*\* المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الإبراهيمي، محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر 1971 .
- ابن باديس، عبد الحميد : القانون الأساسي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين و مبادئها الإصلاحية.
- ابن رويلة، قدور، وشاح الكتائب وزينة الجيش المحمدي الغالب و يليه ديوان العسكري المحمدي الملياني، تقديم محمد بن عبد الكريم، ش.و.ن.ت، الجزائر 1968 .
- أديب حرب ، التاريخ العسكري و الإداري للأمير عبد القادر 1808-1847، جزءان ،ش.و.ن.ت، الجزائر 1983،
- أديب ،مروة: الصحافة العربية نشأتها وتطورها، دار مكتبة الحياة بيروت .
- إحدادن ،زهير : الصحافة المكتوبة في الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، جامعة الجزائر.
- باي ،أحمد: مذكرات أحمد باي و حمدان خوجة و بوضربة ، تقديم و تحقيق و ترجمة محمد العربي الزبيري ، ط2 الشركة الوطنية للنشر و التوزيع 1982 .

- البديوي ، أحمد فوزي : الأمير عبد القادر الجزائري ، دبلوم ، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات الإفريقية 1964 م .
- بوعزة، بوضرساية: الحاج أحمد باي رجل دولة و مقاوم 1826-1848 الجزائر 1993 .
- بوحوش عمار : التاريخ السياسي للجزائر من البداية و لغاية 1962 ، دار الغرب الإسلامي ط1 ، 1997 .
- بوعزيز يحيى :الأمير عبد القادر رائد الكفاح الجزائري ، الجزائر 1964 .
- بوعزيز يحيى، مواقف العائلات الأستقراطية من الباشاغا المقراني ،م.و.ك، الجزائر ، 1994 .
- بوعزيز يحيى،كفاح الجزائر من خلال الوثائق ، الجزائر ، م.و.ك 1986 .
- بوعزيز يحيى وصايا الشيخ الحداد و مذكرات ابنه سي عزيز ، م.و.ك 1989 .
- بوعزيز يحيى، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982 .
- بوعزيز يحيى، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .
- بوعزيز يحيى، الاتجاه اليميني في الحركة الوطنية الجزائرية من خلال نصوصه 1912-1948 ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1995 .
- بوعزيز يحيى،ثورة 1871 المقراني و الشيخ الحداد،ش.و.ن.ت.الجزائر .
- ابن عبد القادر محمد : تحفة الزائر في مآثر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر ، دار اليقظة العربية ، بيروت ، 1964 .
- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس -الجزائر ، 1975 .
- تركي ،رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981 .
- تلمساني بن يوسف: مقاومة متيجة ، محاضرات في التاريخ ،الجزائر ، 2001 .
- تلمساني بن يوسف ، موقف التجانية من السلطة المركزية في الجزائر 1800 – 1900، الجزائر، 1998
- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس – ليبيا (1816-1871)ح. م . 1985 .
- الجيلالي ،عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .
- دودو ،أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830-1835) ، الجزائر1989
- رخيلة ،عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995 .
- الزبير ،سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ،الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982 .
- زوزو ،عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984 .
- زوزو ،عبد الحميد، ثورة الأوراس 1879 ، م.و.ك ، الجزائر 1980 .
- زوزو ،عبد الحميد ، ثورة بوعمامة (1881-1908 ) ،م.و.ن.ت 1981
- طرشون ، نادية، الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911 ، جامعة دمشق ،1986 .
- طالبي ،عمار: ابن باديس حياته وآثاره ، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة ، القاهرة 1968 .
- العربي ،إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 .
- العربي ،إسماعيل، العلاقات الدبلوماسية الجزائرية في عهد الأمير عبد القادر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1982
- العربي ،إسماعيل، المقاومة الجزائرية تحت لواء الأمير عبد القادر ، ط2 ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .
- العسلي، بسام : الأمير عبد القادر الجزائري ، بيروت 1986 .
- العقاد ،صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية .
- العنتري ،صالح : مجاعات قسنطينية ، تحقيق رابح بونار ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر 1974 .
- العلوي ،محمد الطيب : مظاهر المقاومة الجزائرية ( 1830-1954 ) ، ط2، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، 1994 .

- سكوت (الكولونيل )، مذكرات الكولونيل سكوت عن إقامته في زمالة الأمير عبد القادر 1841، ترجمة إسماعيل العربي ، ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم: الحركة الوطنية الجزائرية ( 1900- 1930 ) ج 2 ، ط3، ش.و.ن.ت الجزائر 1983 .
- سعد الله أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .
- سعد الله أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 2000 .
- سعد الله أبو القاسم ، المفتي الجزائري ابن العنابي ، رائد التجديد الإسلامي ( 1775- 1850 ) الجزائر 1977 .
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992 .
- سعيدوني ناصر الدين:عصر الأمير عبد القادر الجزائري، مؤسسة البابطين، الكويت 2000
- سعيدوني ناصر الدين:دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر ، جزءان ، الجزائر 1988 م .
- فركوس صالح ، الحاج أحمد باي قسنطينة 1826-1850، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1985 .
- قنان جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830-1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993
- قنان جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1994
- قداش محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1987 .
- قنانش محمد ، المسيرة الوطنية و أحداث 8 ماي 1945 ، منشورات دحلب ، الجزائر 1991 .
- قنانش محمد ، الحركة الاستقلالية في الجزائر بين الحربين ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1982 .
- توفيق المدني ، احمد : كتاب الجزائر ،م.و.ك ، الجزائر 1984
- مجاهد مسعود : تاريخ الجزائر ، ج1 بدون تاريخ .
- المرابط جواد : التصوف و الأمير عبد القادر الحسيني الجزائري ، دار اليقظة العربية 1966 -محمود، قاسم : الإمام عبد الحميد ابن باديس الزعيم الروحي لحرب التحرير الجزائرية ، دار المعارف ، مصر .
- مناصرية ، يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1988 .
- الميلي، محمد: ابن باديس و عروبة الجزائر : الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر 1980 .
- هلال ،عمار: الهجرة الجزائرية نحو الشام ، ( 1847 – 1919 ) الجزائر 1980 .
- عزوي محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995 .
- علاق هنري : الجلادون أو الاستجاب ، ترجمة عابدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958 .
- علاق هنري ، المسألة وثنائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958 .
- العسكري ابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992 .
- الحسني الجزائري ، بديعة ( الأميرة )، أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993 .
- عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .
- علية، عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996
- فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب (ب.ت .)
- الخطيب أحمد حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
- قنان جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد

1995 .

-قناش محمد،وقد اش محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة  
-قليل عمار ، ملحمة الجزائر ، 3 أجزاء، ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991 .  
-سعدى عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر. 2000 .  
-سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001 .  
-سارتر ، جان بول : عارنا في الجنرال ، ترجمة عايدة وسهيل ادري دار الآداب ، بيروت 1958 .  
-سيمون ، بوفوار ، جزيل حلومي : جميلة بوباشا ، قصة تعذيب بطلة عربية في الجزائر ، تعريب محمد  
النقاش ، دار العلم للملايين بيروت 1962 .

-شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر 2001  
-شريط ، عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955 و1956 جزآن ،المتحف الوطني للمجاهد  
1995 .

-شريط ، عبد الله ، الملي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ، 1985،  
-شعبان ،(محمد حسين ) : 90 يوما في الجزائر ( تاريخ الثورة الجزائرية في سطور ) القاهرة مطبعة النهضة  
1960 .

-الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.  
-صديقي ، مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت -مؤيد  
صلاح : الثورة في الأدب الجزائري ، مكتبة الشركة الجزائرية و مكتبة النهضة المصرية 1963 .  
-نايت بلقاسم ،(مولود ) : ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984 .  
-نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ .  
-نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج 1 ، المركز الوطني للتوثيق والصحافة  
والنشر 1986 .

--هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ، 1995 .  
-هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر ، 1985 .  
-الورتلاني ،فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 1

المادة: مدخل إلى علم الآثار 1 .

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
التعرف إلى علم الآثار باعتباره من العلوم المعاصرة التي تسمح بفهم كثير من العلوم والفنون. والوصول  
لتصور معرفي شمولي حول ماهية علم الآثار من خلال دراسة مفهوم الماضي وكيفية بداية الاهتمام بالماضي  
سواء كحدث زمني ام مادة ام سلوك.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

## مكتسبات عامة خاصة من حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية كالتاريخ والفلسفة.

### محتوى المادة:

- 1- التعريف بعلم الآثار عامة.
- 2- مدارس علم الآثار.
- 3- العلوم المساعدة لعلم الآثار.
- 4- مناهج علم الآثار.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- غلين دانيال، موجز تاريخ علم الآثار، تر. عباس سيد أحمد محمد علي، دار الفيصل الثقافية، الرياض، ط1، 2000.
- ضوجورج، تاريخ علم الآثار، تر. بهيج شعبان، منشورات عويدات، بيروت - باريس، ط3، 1983.
- زيدان كفاقي، مدخل إلى علم الآثار، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، الأردن 2004م.
- زيدان عبد الكافي كفاقي، المدخل إلى علم الآثار، الأردن. 2004م.
- عاصم محمد رزق، علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي. 1996م
- مصطفى كمال عبد العليم وآخرون، المدخل إلى علم الآثار، الطبعة الثانية، القاهرة. 1999م.
- تقي الدباغ، مقدمة في علم الآثار ( سلسلة الموسوعة الصغيرة ع 88 )، الاولى، دار الجاحظ ( بغداد ) .
- عاصم محمد رزق، علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي 1996م ( القاهرة ) .
- غلين دانيال، موجز تاريخ علم الآثار، ترجمة " د. عباس سيد احمد محمد علي "، الاولى، 2000م، دار الفيصل الثقافية ( الرياض ) .
- جورج ضو، تاريخ علم الآثار، ترجمة " بهيج شعبان "، الثالثة، 1982م ( بيروت ) .

### المراجع الاجنبية

1. - Lynn MESKELL, The Intersections of Identity and Politics in Archaeology, Annual Review of Anthropology, Vol. 31, (2002), pp. 279-301.
2. - L. SMITH, Archaeological Theory and The Politics of Cultural Heritage, (Psychology Press, 2004).

### السداسي: الأول

### الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

### المادة: مدارس ومناهج 1

## أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تأتي هذه المادة كدليل ومرشد للطلبة في الكليات والجامعات في التعريف بالأسس العلمية التي ينبغي إتباعها أو مراعاتها خلال إجراء البحث العلمي

## المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الاطلاع والدراسة والتفكير بمعنى استخدام القدرات العقلية التي منحت للإنسان من حيث القدرة على التفكير والقدرة على التخيل والقدرة على التحليل والقدرة على الربط .

## محتوى المادة:

1. تعريف المنهج العلمي.
2. أهمية المنهج العلمي.
3. العمليات الأساسية في المنهج العلمي: الاستقراء، التصور، الفهم، التحليل التركيب، التجريب، الاستنباط، التصنيف، التفسير، التجريد، الحكم، التعليم.
4. العناصر الأساسية في المنهج العلمي: المبادئ، المراحل، الأساليب، الوسائل.
5. خطوات المنهج العلمي: الملاحظة، وضع الفروض، اختبار الفروض، التعميم.
6. مراحل تكون المنهج العلمي:
  - أ. في العصور القديمة
  - في العصور الوسطى: إسهام المسلمين - إسهام فلاسفة وعلماء أوروبا
  - ب. في العصر الحديث
7. الدعوة إلى استخدام المنهج العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.
8. المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية.
9. مقارنة بين العلوم الاجتماعية والإنسانية من جهة والعلوم الطبيعية من جهة أخرى.
10. المناهج الكمية والمناهج الكيفية.
11. الموضوعية والذاتية:
  - أ. تعريف الموضوعية.
  - ب. التفكير الذاتي والتفكير الموضوعي.
  - ج. الموضوعية من الخارج.

- د. الموضوعية من الداخل.  
هـ. الموضوعية من الداخل والخارج.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم أبو لغد وآخرون: البحث الاجتماعي مناهجه وأدواته، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، سوس الليان.
- أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت،
- أكرم العمري: مناهج البحث وتحقيق المخطوطات مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة،
- جمال زكي وآخرون: أسس البحث الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.
- حامد عامر: المنهج العلمي في دراسة المجتمع، دار المعارف، القاهرة
- خير صفوح: البحث الجغرافي مناهجه وأساليبه، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق
- ديو بولود فان دالين: مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل، مكتبة الأنجلوالمصرية،
- ربيحي الحسن: دليل الباحث في تنظيم كتابة البحوث الاجتماعية، مطابع الجمعية العلمية الملكية، عمان.
- سامي عريفجواخرون: مناهج البحث العلمي وأساليبه عمان.
- السيد علي شتا: المنهج العلمي والعلوم الاجتماعية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية
- السيد محمد خيرى: الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، دار التأليف، القاهرة، 1963.
- عاصم الأعرجي: الوجيز في مناهج البحث العلمي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان
- عبد الباسط حسن: أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة
- عبد الباسط حسن: أصول البحث العلمي، مطبعة لجنة البيان، القاهرة
- عبد الحق كايد: مبادئ في كتابة البحث العلمي والثقافية المكتبية، مكتبة دار الفتح، دمشق
- عبد الحميد لطفي: علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة
- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت.
- عبد السلام هارون: تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة
- عبد العظيم الديب: المنهج في كتابات الغربيين في التاريخ الإسلامي، مؤسسة الرسالة، بيروت،
- عبد الله موفق: توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، المكتبة الملكية، مكة المكرمة

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: إعلام آلي 1

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
التعرف على مبادئ الإعلام الآلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
ثقافة عامة

محتوى المادة:

Définition des concepts.  
Historique de l'informatique.  
Domaine d'utilisation de l'information.  
Traitement de l'information.  
Les ordinateurs.

طريقة التقييم:

العلامة التطبيقية.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- سيد مصطفى أبو السعود: 2002 سؤال في الكمبيوتر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2002.
- مروان مصطفى ناعه، مبادئ الحاسوب و البرمجة بلغة بيسك، (1997)
- سعيد عساف، مبادئ الحاسوب الإلكتروني (1997)
- زياد القاضي م. عبدالرحيم البشيتي، المدخل إلى علم الحاسوب، (1998)
- جودت أبوطه، مقدمة في الحاسبات، (2002)
- محمد نبهان سويلم، مدخل إلى علوم الحاسب، (2001)
- عزب محمد عزب، المرجع الأساسي لمستخدمي C-Languages، (1996)

- تصميم منطق الحاسوب و هندسته و برمجته ممثلة بلغتي بيسك و كوبول (1987)
- مظهر طایل ، نظم أعداد الميكروكمبيوتر (1986)
- ماري هاجارد تصميم و إنشاء و إدارة مواقع الويب، (1998)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ الحضارات 1

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
التعرف على أهم الحضارات العالمية التي شكلت تاريخ البشرية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
المعطيات التاريخية وثقافة عامة

محتوى المادة:

1. مفهوم الحضارة: - معنى الحضارة - معنى الثقافة. - معنى الأويكومين - الاختراعات السابقة للحضارة.
2. الإطار الزمني والمكاني لظهور الحضارات.
3. حضارات غرب جنوب آسيا ومصر .
- فجر التاريخ والاختراعات السابقة للحضارة.
4. المصادر المادية والأدبية لدراسة الحضارة
  - المصادر المادية.
  - المصادر الأدبية.
- 5- حضارة بلاد الرافدين.
- المراحل الكبرى(سومر-أكاد-بابل -أشور - الدولة الكلدانية)
- مظاهر الحضارة (الدين - نظام الحكم - الاقتصاد)
- 6- حضارة فارس وعيلام: - النشأة. - الحياة الدينية. -الحياة السياسية. -الاقتصاد

- 7- حضارة سوريا القديمة.
- الحثيون وشعوب سوريا. -المظهر السياسي.
- المظهر الديني. - الحياة الاقتصادية.
- 8- التوسع والمواجهة في جنوب غرب آسيا
- الحروب الميديّة. - النزاع الفارسي-المصري.
- النزاع الفارسي- الإغريقي. - حروب البيلوبونيز.
- 9- حضارة مصر الفرعونية. \_ النشأة - التطور - الانهيار
- \_ نظام الحكم - الدين والكهنوت -الجيش - الاقتصاد
- 10- الحضارة العربية قبل الإسلام
- \_ الحياة السياسية: دول الجنوب (معين - قتبان - سبأ - حمير)
- دول الشمال (تدمر -المناذرة - الغساسنة)
- ودول الوسط (كندة - مكة).

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50%+ الامتحان. 50%

### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- حسين مؤنس: الحضارة دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها، عالم المعرفة، الكويت، 1978.
- سمير أديب: موسوعة الحضارة المصرية القديمة، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2000.
- شارل سينيوبوس: تاريخ الحضارة، تعريب محمد كرد علي، مطبعة الظاهر، القاهرة، 1908.
- طه باقر، عامر سليمان، فاضل عبد الواحد، تاريخ العراق القديم، ج 1، 1983
- ليو أوبنهايم، بلاد بين النهرين، ترجمة سعدي فيضي، 1981.
- جان بوتيرو، تاريخ الشرق الأدنى الحضارات المبكرة، ترجمة عامر سليمان، 1986.
- جورج رو، العراق القديم، ترجمة حسين علوان 1984.
- هارى ساكز، عظمة بابل، ترجمة عامر سليمان، 1979.
- هورست كليغل، حمورابي ملك بابل وعصره، ترجمة غازي شريف 1987.
- تقي الدباغ ووليد الجادر، عصور قبل التاريخ، بغداد، 1982.
- سيثن لويد، آثار بلاد الرافدين، ترجمة سامي سعيد، بغداد 1988.
- محمد بيومي مهران: الحضارة المصرية القديمة، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1989.
- محمد بيومي مهران: دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم، كلية الآداب جامعة الاسكندرية، 1979.
- ولتر فيريرفس: أصول الحضارة الشرقية، ترجمة رمزي يسى وأنور عبد العليم، دار الكرنك، القاهرة، 1960.

- محمد عبدالقادر بافقيه، تاريخ اليمن القديم، بيروت: دار النهضة 1973م.
- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت: دار العلم للملايين، 1976م.
- السيد عبد العزيز سالم، تاريخ العرب في عصر الجاهلية، بيروت: دار النهضة 1973م.
- سعد زغلول عبد الحميد، تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت: دار النهضة 1976م.
- محمد بيومي مهران، دراسات في تاريخ العرب القديم، الرياض: جامعة الإمام 1988م.
- أحمد الشريف، مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول.
- توفيق برو، تاريخ العرب القديم، بيروت: دار الفكر 1984م.
- لطفي عبد الوهاب يحي، العرب في العصور القديمة، بيروت: دار النهضة 1979م.
- عبد العزيز صالح، تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، بيروت: دار النهضة.

## السداسي: الأول

### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

### المادة: مدخل إلى مجتمع المعلومات 1

### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى التعرف على سمات مجتمع المعلومات واقتصاد المعلومات تحضير الطالب للمساهمة في تسيير أنظمة المعلومات.  
المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

### محتوى المادة:

1. ماهية مجتمع المعلومات.
2. خصائص مجتمع المعلومات.
3. التطور التاريخي للاقتصاد المعرفي (الرقمي).
4. الأهمية النسبية للاقتصاد المعرفي في التنمية الاقتصادية.
5. ركائز مجتمعات المعرفة.
6. استراتيجية الاقتصاد المعرفي للصناعات المعرفية وتقنيات النانو العربية.
7. مستقبل مجتمع المعلومات.
8. الإشكالات القيمية والأخلاقية في مجتمعات المعلومات.

9. الدولة ومجتمع المعلومات.

10. نهاية الإنسان وبداية الرقم.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%.

### \* - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد فتحي عبد الهادي، المعلومات وتكنولوجيا المعلومات على أعتاب قرن جديد. القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، 2000.
- أحمد محمد الشامي، سيد حسب الله، الموسوعة العربية لمصطلحات المكتبات والمعلومات والحاسبات: إنجليزي عربي . ط1. الرياض: المكتبة الأكاديمية، 2001/مج. 2 .
- العولمة وتحديات العصر وانعكاساتها على المجتمع المصري. \_ القاهرة.
- اجلال بهجت ، وديان التكنولوجيا في مصر. المعلوماتي، 2000.
- عبد الوهاب أبو النور، دراسات في علم المكتبات والتوثيق والبيبلوجرافيا. القاهرة. عالم الكتب. 1996
- شعبان عبد العزيز خليفة، المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات. الدار المصرية اللبنانية. 1997.
- عمر أحمد همشري، ربحى مصطفى عليان، المرجع في علم المكتبات والمعلومات . دار الشروق. 1997
- أحمد أنور بدر، علم المعلومات والمكتبات " دراسات في النظرية والارتباطات الموضوعية". دار غريب. 1996
- محمد عوض العائدي، المواد السمعية البصرية والمصغرات الفيلمية في المكتبات ومراكز المعلومات. ط2. مركز الكتاب للنشر. 1997
- حشمت قاسم، مدخل لدراسة المكتبات والمعلومات. دار غريب. 1995
- البداية : ذياب. الأمن وحرب المعلومات. عمان. دار الشرق للنشر والتوزيع. 2002.
- بدر. أحمد. التكامل المعرفي لعلم المعلومات والمكتبات. القاهرة. دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع. 2002
- براون. التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق. الكويت، دار الفكر العربي. 2003.
- حجازي، ع الفتح بيومي. الحكومة الالكترونية ونظامها القانوني. القاهرة: دار الفكر. 2004
- حجي، احمد إسماعيل. التعليم الجامعي المفتوح عن بعد. القاهرة، عالم الكتب. . 2003
- حيلة، محمد محمود. التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية. الإمارات العربية المتحدة. دار الكتاب. 2005
- رونترى. تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج. الكويت : المركز العربي للتقنيات التربوية . 2002
- زاهر، احمد. تكنولوجيا التعليم. القاهرة. المكتبة الأكاديمية. 2003.
- السلمي، علاء ع الرزاق. تكنولوجيا المعلومات. دار المناهج. 2000
- السيد، يس. المعلوماتية وحضارة العولمة: رؤية نقدية عربية. القاهرة. دار النهضة للطباعة والنشر. 2001
- علوه، رأفت نبيل. تكنولوجيا في علم المكتبات. الأردن، مكتبة المجتمع العربي.
- العلي، احمد عبد الله. المنهج الرقمي وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات. الكويت، الصيل للطبع والنشر، 2004.
- الفر جاني. ع العظيم. تكنولوجيا المواقف التعليمية. دار النهضة العربية. القاهرة. 2003
- الكلوب، بشير: التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، الأردن، دار الشرق، 2003.
- ماهر إسماعيل يوسف. من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم - الطبعة الأولى-الرياض: مكتبة الشقري. 2003

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: مدخل إلى الفلسفة

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تعريف الطالب بالفلسفة، من حيث مذاهبها وتياراتها وأهدافها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الاستفادة من القاعدة المعرفية المقدمة خلال التعليم الثانوي

محتوى المادة:

- 1- الفلسفة أهميتها وصلتها بغيرها من فروع المعرفة .  
تعريفها، مجالها، وظيفتها، أهميتها .  
علاقتها ب: ( العلم، الدين، الفن )  
صلتها ب: ( القانون، الاقتصاد، التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع )
- 2- الفلسفة مباحثها وقضاياها : المعرفة ( الأبيستمولوجيا )  
- ماهية الأبيستمولوجيا .  
- إمكانية المعرفة: ( المذاهب الدغمائية - المذاهب الشكية )  
- مصدرية المعرفة : المذهب العقلي، المذهب التجريبي، المذهب الحدسي، المذهب البرغماتي )  
- طبيعة المعرفة :  
المثالية ( الذاتية + النقدية )  
الواقعية ( السذاجة + النقدية + الجديدة )
- 3- الوجود ( الأنطولوجيا )  
- ماهية الأنطولوجيا  
- المذاهب الواحدية : ( المادية - الروحية - الواحدية المحايدة )

- المذاهب الثنائية : ( مذهب الكثرة - الكثرة المادية -الكثرة الروحية )

4 - القيمة ( الأكسيولوجيا )

- معنى الأكسيولوجيا

- أصناف القيمة : (الحق - الخير - الجمال )

- علاقة القيم ببعضها

5- علم الكونيات ( الكوسمولوجيا )

- ماهية الكوسمولوجيا

- المكان والزمان

- الحياة: (طبيعتها - أصلها - النظريات المختلفة حولها: التوالد الذاتي / الخلق / التطور

- الغائية.

**طريقة التقييم:**

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . ( 50 % )

\* - **المراجع:** ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

1- س. رابوبرت، **مبادئ الفلسفة**، ترجمة أحمد أمين، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط 8.

أ. ف. توملين، **فلاسفة الشرق**، ترجمة عبد الحميد سليم، ومراجعة على أدهم، القاهرة: دار المعارف، ط 2.

- **تعليقات في كتاب بارى ارمينياس، ومن كتاب العبارة لأبى نصر الفارابي**، تحقيق محمد سليم سالم، القاهرة:

الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تحقيق التراث، 1976 .

- **كتاب النفس**، حققه د/ محمد صغير حسن المعصومي، دمشق: المجمع العلمي العربي، 1379 هـ / 1960 م،

مصورة دار صادر (بيروت)، 1412 هـ / 1991 م.

- **ابن رشد (أبو الوليد محمد بن رشد، الحفيد، ت 595 هـ.**

- **الضروري في أصول الفقه - أو مختصر المستصفي**، تقديم وتحقيق جمال الدين العلوي، تصدير محمد علال

سيناصر، فاس: جامعة سيدي محمد بن عبد الله، مركز الدراسات الرشدية، سلسلة المتن الرشدي (رقم 1)،

بالاشتراك مع دار الغرب الإسلامي (بيروت) وبمعمونة من اليونسكو، ط1، 1994 م.

- **ضميمة في العلم الإلهي**، تحقيق د محمد عمارة، نشر مع فصل المقال، (69 - 77) القاهرة: دار المعارف،

ط2، 1983 م.

- **فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال**، تحقيق د محمد عمارة (ص 19 - 68)، ونشر معه:

ضميمة في العلم الإلهي، القاهرة: دار المعارف، ط2، 1983 م.

- **كتاب الآثار العلوية**، تحقيق: د سهير فضل الله أبو وافية، ود سعاد على عبد الرازق، مراجعة ألد زينب

محمود الخضيرى، وتصدير د إبراهيم مدكور، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، سلسلة المكتبة العربية، 1994.

- **كتاب تلخيص الآثار العلوية**، بتقديم وتحقيق جمال الدين العلوي، وتصدير محمد علال سيناصر، فاس / بيروت: مركز الدراسات الرشدية بفاس التابع لجامعة سيدي محمد بن عبد الله، بالاشتراك مع دار الغرب الإسلامي، وبمعاونة من اليونسكو، ضمن سلسلة المتن الرشدي، ط 1، 1994 .
- **الضروري في السياسة**، نقله من العبرية إلى العربية د/ أحمد شحلان، مع مدخل ومقدمة تحليلية وشروح للدكتور محمد عابد الجابري، ضمن سلسلة التراث الفلسفي العربي - مؤلفات ابن رشد (3)، الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية، ط 1، 1998 .
- **الكليات في الطب**، تحقيق وتعليق ألد سعيد شيبان، وألد عمار الطالب، مراجعة ألد أبو شادي الروبي، تصدير د/ إبراهيم مذكور، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع الاتحاد الدولي للأكاديميات، ضمن مشروع المكتبة العربية التي يصدرها المجلس الأعلى للثقافة بالاشتراك مع مركز تحقيق التراث بالهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989.
- **بداية المجتهد ونهاية المقتصد**، القاهرة: مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي، ط 5، 1401 هـ / 1981 م، 2 مج.
- **تلخيص كتاب أرسطوطاليسفي الجدل**، تحقيق وتعليق ألد محمد سليم سالم، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تحقيق التراث، 1980 .
- **تلخيص كتاب أرسطوطاليس في العبارة**، تحقيق ألد محمد سليم سالم، القاهرة: وزارة الثقافة، مركز تحقيق التراث، مط دار الكتب، 1978 .
- **تلخيص كتاب البرهان**، بتحقيق ألد محمود قاسم، راجعه وأكمّله وقدم له وعلق عليه: د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء الخامس)، 1982 .
- **تلخيص كتاب الجدل**، تحقيق د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: مركز تحقيق التراث بالهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء السادس)، 1979 .
- **تلخيص كتاب السفسطة**، تحقيق ألد محمد سليم سالم، القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية - مركز تحقيق التراث، 1973.
- **تلخيص كتاب الشعر**، تحقيق د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: مركز تحقيق التراث بالهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء التاسع)، 1986 .

- **تلخيص كتاب العبارة**، بتحقيق أ/د محمود قاسم، راجعه وأكمّله وقدم له وعلق عليه: د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو فيالمنطق، الجزء الثالث)، 1981 .
- **تلخيص كتاب القياس**، بتحقيق أ/د محمود قاسم، راجعه وأكمّله وقدم له وعلق عليه: د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو فيالمنطق، الجزء الرابع)، 1983 .
- **تلخيص كتاب المقولات**، بتحقيق أ/د محمود قاسم، راجعه وأكمّله وقدم له وعلق عليه: د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية فيالقرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو فيالمنطق، الجزء الثاني)، 1980 .
- **تلخيص كتاب النفس**، تحقيق وتعليق الفرد. ل. عبري، مراجعة د محسن مهدي، تصدير د إبراهيم مذكور، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، المكتبة العربية، .
- **تلخيص ما بعد الطبيعة**، تحقيق وتقديم أ/د عثمان أمين، القاهرة: مصطفى الحلبي، 1958 م.
- تلخيص منطق أرسطو، بتحقيق أ/د جيرار جهامي، 7 مج، يشمل ج 1: على مقدمة تحليلية لتلخيص ابن رشد، ج 2: على تلخيص المقولات ج 3: تلخيص العبارة، ج 4: تلخيص القياس، ج 5: تلخيص البرهان، ج 6: تلخيص الجدل، ج 7: تلخيص المغالطة، بيروت: دار الفكر اللبناني، ط 1، 1992 م.
- **تهافت التهافت**، تحقيق أ/د سليمان دنيا، القاهرة: دار المعارف، ط 4، 1999 م، 2 مج.
- **جوامع الكون والفساد**، تحقيق أ/د أبو الوفا التفتازاني، والأستاذ سعيد زايد، تصدير ومراجعة د/ إبراهيم مذكور، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع الاتحاد الدولي للأكاديميات، والهيئة المصرية العامة للكتاب، 1411 هـ / 1991 .
- **رسائل ابن رشد الطبيعية**، تحقيق الأب د جورج شحاتة فنواتي، وسعيد زايد، تصدير د إبراهيم مذكور، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تحقيق التراث، 1407 هـ / 1987 .
- **مناهج الأدلة في عقائد الملة**، مع مقدمة فينقد مدارس علم الكلام، تقديم وتحقيق أ/د محمود قاسم، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط 3، د ت، 266 ص. طبعة أخرى: بتحقيق وتقديم ودراسة أ/د محمد عابد الجابري، ضمن مشروع سلسلة التراث الفلسفي العربي - مؤلفات ابن رشد (2)، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 1998 .
- **ابن سبعين، الرسائل**، تحقيق أ/د عبد الرحمن بدوي، القاهرة: الدار المصرية للتأليف والترجمة، 1965 م.
- ابن سينا (الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله):

- **عيون الحكمة**، تحقيق أ/د عبد الرحمن بدوى، الكويت: وكالة المطبوعات، بالاشتراك مع دار القلم (بيروت)، ط 2، 1980 .
- **الإشارات والتنبيهات**، مع شرح نصير الدين الطوسي، تحقيق أ/د سليمان دنيا، القاهرة: دار المعارف، ط3، 1983م، 4 مج.
- **رسالة الحدود**، تحقيق A. M. GICHON، القاهرة: المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، 1963 م، 48 ص بالعربية + 62 ص بالفرنسية.
- إدوار دو بونو: **التفكير العملي**، ترجمة د/ إيهاب محمد، القاهرة: الهيئة المصرية للكتاب، سلسلة (الألف الكتاب الثاني)، 1999
- أرسطوطاليس:
- **الأخلاق**، ترجمة إسحاق بن حنين، حققه وشرحه وقدم له أ/د عبد الرحمن بدوى، القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة، سلسلة الذخائر (161)، 2007.
- **الخطابة**، الترجمة العربية القديمة لمترجم مجهول، على ما ذكر أ/د عبد الرحمن بدوى الذى حقق الكتاب وقدم له ، الكويت: وكالة المطبوعات بالاشتراك مع دار القلم (بيروت)، 1979 .
- السياسة، ترجمه من الإغريقية إلى الفرنسية وقدم له وعلق عليه بارتلميسانتهلير، ونقله إلى العربية أحمد لطفى السيد، القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر، د.ت .
- **الطبيعة**، ترجمة إسحاق بن حنين، والنص يشتمل على (كتاب السماع الطبيعي) مع شروح ابن السمع، وابن عدى، ومتى بن يونس، وأبى الفرج بن الطيب، حققه وقدم له أ/د عبد الرحمن بدوى، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1404 هـ / 1984 م، (960 ص × 2 مج).
- **الكون والفساد**، ومعه كتاب (فميليوسوس وفى إكسينوفان وفى غرياس)، ترجمهما من الإغريقية إلى الفرنسية وقدم لهما وعلق عليهما بارتلميسانتهلير، ونقله إلى العربية أحمد لطفى السيد، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2008 .
- **المنطق**، حققه وقدم له أ/د عبد الرحمن بدوى، فى 3مج، ويشمل الأول: كتاب المقولات وكتاب العبارة وهما من نقل إسحاق بن حنين، وكتاب التحليلات الأولى نقل تذارى، ويشمل الثانى: كتاب التحليلات الثانية (البرهان) نقل متى بن يونس، كتاب الطوبيقا نقل أبى عثمان الدمشقى، ويشمل الثالث: تنمة الطوبيقا، وكتاب السوفسطيقا نقل يحيى بن عدى وعيسى بن زرعة والنقل المنسوب إلى الناعمى، وإيساغوجيفوروريوس نقل أبى عثمان الدمشقى، الكويت: وكالة المطبوعات بالاشتراك مع دار القلم (بيروت)، 3 مج، ط1، 1980م.
- **علم الطبيعة**، ترجمه من الإغريقية إلى الفرنسية وقدم له وعلق عليه بارتلميسانتهلير، ونقله إلى العربية أحمد لطفى السيد، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2008 م، ج 1.
- **فن الشعر**، ترجمه من اليونانية أ/د عبد الرحمن بدوى، ونشر معها الترجمة العربية القديمة وشروح الفارابي وابن سينا وابن رشد، بيروت: دار الثقافة، ط2، 1973م.

- فن الشعر، ترجمه وقدم له وعلق عليه د/ إبراهيم حمادة، وألحق به أوثق ترجمة إنجليزية لأنجرام باي ووتر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1989 .
- في النفس، ترجمة إسحاق بن حنين، حققه وقدم له ألد عبد الرحمن بدوي، ونشر معه: كتاب (في الآراء الطبيعية التي ترضى بها الفلاسفة) المنسوب إلى فلوطرخس، ترجمة قسطا بن لوقا، وتلخيص كتاب (الحاس والمحسوس لأرسطو) لابن رشد، وكتاب (أرسطو طاليسفي النبات تفسير نيقولاوس)، وترجمة إسحاق بن حنين بإصلاح ثابت بن قرة، الكويت: وكالة المطبوعات بالاشتراك مع دار القلم (بيروت).
- أفلاطون:
- الجمهورية، نقلها إلى العربية عن الترجمات الإنجليزية حنا خباز، القاهرة: المطبعة العصرية، ط 3، 1929 م، 268ص.
- القوانين، ترجمه عن اليونانية إلى الإنجليزية د/ تيلور، وترجمه إلى العربية د/ محمد حسن ظاظا، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، سلسلة نصوص فلسفية، 1986.
- المحاورات، ترجمة ألد زكي نجيب محمود، وهي ترجمة لكتاب بنيامين جويت من الإنجليزية، ويشمل (4) محاورات فقط، وهي تلك التي تتعلق بسقراط، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، 2001 .
- فيدون، ترجمة وتعليق وشرح على سامي النشار وعباس الشربيني، ضمن كتاب الأصول الأفلاطونية، القاهرة: دار المعارف، ط 3، 1965 .
- الفارابي:
- إحصاء العلوم، حققه وقدم له وعلق عليه ألد عثمان أمين، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط 3، 1968 م، 176 ص. وطبعة أخرى بتقديم وشرح وتبويب د على بوملحم، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ط 1، 1996 .
- الألفاظ المستعملة في المنطق، حققه وقدم له وعلق عليه ألد محسن مهدي، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، ط 2.
- التعليقات، حيدر آباد الدكن: مط مجلس دائرة المعارف العثمانية، 1346 هـ.
- التنبيه على سبيل السعادة، دراسة وتحقيق ألد سحبان خليفات، عمان: الجامعة الأردنية، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ط 1، 1987 ..
- الحروف، تحقيق ألد محسن مهدي، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، بإشراف كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة القديس يوسف، ط 2، 1990 م.
- السياسة المدنية، قدم له وعلق عليه وشرحه د/ على بوملحم، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ط 1، 1996 م.
- تحصيل السعادة، قدم له وعلق عليه وشرحه د/ على بوملحم، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ط 1، 1995 .
- كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة، قدم له وعلق عليه ألد ألبيير نصرى نادر، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، ط 2، 1968 .

- كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين، قدم له وعلق عليه أ/د ألبير نصرى نادر، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، ط 2، 1968 .
- كتاب الملة ونصوص أخرى، حققها وقدم لها وعلق عليها أ/د محسن مهدى، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، ط2، 1991 .
- كتاب الواحد والوحدة، حققه وقدم له وعلق عليه أ/د محسن مهدى، المغرب – الدار البيضاء: دار توبقال للنشر، ضمن سلسلة المعرفة الفلسفية، ط 1، 1990 .
- كتاب في المنطق – الخطابة، تحقيق د/ محمد سليم سالم، القاهرة: وزارة الثقافة، مركز تحقيق التراث، الهيئة العامة للكتاب،
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الأفريقي من الفتح العربي حتى اليوم، ترجمه عن الفرنسية أ/د عبد الرحمن بدوى،
- يوسف كرم:
- تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط، القاهرة: دار الكاتب المصري، 1946.
- تاريخ الفلسفة اليونانية، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، (سنة 194؟ م).

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE:

Développementd'unefaçonintégrée de toutes les aptitudes de la langue françaises chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية

## محتوى المادة الإنجليزية:

### CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.
- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

## محتوى مادة الفرنسية:

### CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1<sup>er</sup> Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

**\*\* - المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press

James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3- Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ، political Economy ، and the Evolving Study of War and Peace

4- Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

## السداسي: الثاني

## عنوان الوحدة: التعليم الأساسية 2

## المادة: مدخل إلى وسائل الإعلام والاتصال 2

### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يهدف إلى التعرف على أوليات علوم الإعلام والاتصال، وعلى أنواع الإعلام وتاريخه.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) أن يكون الطالب على اطلاع ولو جزئياً بالمضمون العام للموضوع الخاص بالإعلام والاتصال، خاصة السداسي الأول.

### محتوى المادة:

- 1- مفهوم الإعلام والاتصال الجديد.
- 2- أنواع الاتصال وأنماطه.
- 3- نماذج الإعلامية الاتصالية.
- 4- وظائف الإعلام والاتصال في مجتمعات المعلومات.
- 5- وسائل الإعلام والاتصال: التطور والسمات.
- 6- السياسة والإعلام.
- 7- الأخلاق والإعلام.
- 9- مستقبل وسائل الإعلام.
- 10- الحداثة الإعلامية

1. وسائل التسجيل الجديدة.

2. الإنترنت والتطبيقات الإعلامية الرقمية على الواب.

3. المنافسة بين الإعلام التقليدي والإعلام الرقمي.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

\*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

-محمد عبد الملك المتوكل، مدخل إلى الإعلام والرأي العام، القاهرة: مكتبة الانجلوساكسونية، 1986

-إسماعيل على سعد، الرأي العام بين القوة والإيديولوجية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية

- عبد اللطيف حمزة، الرأي العام والدعاية، القاهرة: دار الفكر العربي، 1984
- جيهان احمد رشتي، الدعاية واستخدامات الراديو في الحرب النفسية، القاهرة : دار الفكر، 1985
- سمير محمد حسين، الإعلام والاتصال بال جماهير والرأي العام، القاهرة: عالم الكتب، 1993
- سمير محمد حسين، الرأي العام الأسس النظرية والجوانب المنهجية، القاهرة عالم الكتب، 1999
- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة 1991
- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.
- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995
- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993
- أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن النشر، 1994
- النعمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.
- الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، 2003.

- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.
- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،
- أبو عرقوب ابراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجدلاوي، الأردن، 1993.
- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بال جماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،

- حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،
- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،
- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984
- احمد عادل راشد، الاعلان، بيروت : دار النهضة العربية، 1981
- رائد العطار، إخراج الإعلان الصحفي، القاهرة : العربي للنشر، 2002
- طاهر محسن الغالبي، احمد شاعر العسكري، الاعلان، عمان: دار وائل، 2003.
- جيرار لانيو، سوسيولوجيا الاعلان، تعريب خليل احمد خليل، بيروت: منشورات عويدات، 1996.
- احمد محمد المصري، الاعلان، الاسكندرية : مؤسسة شباب الجامعة، 1996.

### المراجع الاجنبية:

- Jean .Noël KAPFERER. *Leschemins de persuasion publicitaire*. Dans la communication état des savoirs, ouvrage collective sous la direction de PhillipCABIN. Paris, édition sciences humaines.1998
- Armand MATTELART.*l'invention de la communication* .Alger: casbah édition 2004

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 2

المادة: تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
التعرف على أهم التقنيات التي تمكن من تنظيم عملية تسيير أنظمة المعلومات

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الارتكاز على معطيات ومعلومات السداسي الأول خاصة في مدخل إلى البيبلوغرافيا ومدخل إلى وسائل الإعلام والاتصال.

محتوى المادة:

- 1\_ تاريخ وأنواع المؤسسات الوثائقية
- 2\_ تنظيم الأنظمة الوثائقية
- 3\_ تسيير الأنظمة الوثائقية
- 4\_ المفاهيم الأساسية للإدارة العلمية
- 5\_ التسيير العلمي والإداري لأنظمة المعلومات
- 6\_ تقييم النشاط المكتبي
- 7\_ التعريف ببعض أنظمة المعلومات الدولية

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- رولي، جنيفر، تر. عبد الرحمان العكرش. أسس تقنية المعلومات. دم: د.ن، 1993.
- نيكولاس، نيجروبونت، تر. شاهين، ابراهيم. التكنولوجيا الرقمية: ثورة جديدة في نظم الحاسبات والاتصالات . القاهرة: مركز الأهرام، 2002.
- الصوينع، إيمان. القرص المدمج في المكتبات قضايا إدارية. السعودية: مكتبة الملك فهد، 1996
- خشبة، محمد السعيد . المعالجة الإلكترونية للمعلومات. القاهرة: [د.ن]، 1992
- نور الدين، صلاح الدين. المعلوماتية . سوريا : وزارة الثقافة، 2000.
- يونس، إبراهيم عبد الفتاح. المكتبات الشاملة في تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار قباء، 2001.
- الخوري، هاني شحادة . تكنولوجيا المعلومات على أعتاب القرن الواحد والعشرين. دمشق: مركز الرضا، 1998.
- تكنولوجيا المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات العربية بين الواقع والمستقبل.
- الهادي، محمد محمد. تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها. القاهرة: دار الشروق، 1989.
- بدر، أنور أحمد. تكنولوجيا المعلومات وأساسيات استرجاع المعلومات. القاهرة: دار الثقافة العلمية، 2003.
- علم الدين، محمود. تكنولوجيا المعلومات وصناعة الاتصال الجماهيري. القاهرة: العربي، 1990.
- كيلش، فرانك، تر. زكريا، حسام الدين. ثورة الأنفوميديا: ثورة المعلومات وكيف تغير تكنولوجيا المعلومات حياتنا. الكويت: عالم المعرفة، 2000
- العبيد، منصور. الانترنت استثمار المستقبل. الرياض: مكتبة الملك فهد، 1996.
- سيد حسين، فاروق. الانترنت: الشبكة العالمية للمعلومات. القاهرة: مكتبة الأسرة، 2003.
- فتحي، محمد. الإنترنت شبكة العجائب. القاهرة: دار اللطائف، 2003.
- شقرا، أبو راجي. دليل استعمال الانترنت لغير المتخصصين. بيروت: المؤسسة الجامعية، 1997.
- أحمد، عبد الله. الإنترنت والأنترنات وتصميم المواقع. دمشق: مركز الرضا، 1998.
- شاهين، بهاء. الإنترنت والعولمة. الإسكندرية: عالم الكتب، 1999.
- غولدتشييل، تر. بوعزة عبد المجيد. البحث الذكي في شبكة الانترنت: أدوات وتقنيات للحصول على أفضل النتائج. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2001.
- خير بك، رضا. البحث عن المعلومات في الإنترنت . [دم]: سلسلة الرضا. 1999.
- بيل جيتس، تر. عبد السلام رضوان. المعلوماتية بعد الإنترنت. الكويت: سلسلة عالم المعرفة، 1998.
- حبلي، أنيس. الوب لرجال الأعمال: إنشاء المواقع والتجارة الإلكترونية. بيروت: دار الراتب، 2000.
- قبيعة، محمد أحمد. تطبيقات الإنترنت: مشروع كامل ونماذج عملية. بيروت: دار الراتب، 2000.
- ريان، أحمد محمد. خدمات الإنترنت. القاهرة: مكتبة الإسكندرية، 2000
- خيربك، عمار. شبكات الإنترنت: بنيتها الأساسية وانعكاساتها على المؤسسات. القاهرة: دار الرضا، 2000.
- عاشور، السعيد. ثورة الإدارة العملية والمعلوماتية. القاهرة : الدار العلمية، 1999.

- الهجرسي، سعد محمد. الاتصالات والمعلومات والتطبيقات التكنولوجية . الاسكندرية: الثقافة العلمية، 2001.
- فرانسوا، ليسلس. وسائل الاتصال المتعددة الميوليمديا. بيروت : عويدات للنشر . 2000.
- حشمت، قاسم. التخطيط الاستراتيجي لخدمات المعلومات. مصر: مركز الإسكندرية، 1998.
- الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات. ناريمان إسماعيل متولي.
- داود، حسن الطاهر. جرائم أنظمة المعلومات. الرياض: مركز البحوث والدراسات، 2000
- سالم، محمد صالح. العصر الرقمي.. وثورة المعلومات دراسة في نظم المعلومات وتحديث المجتمع. القاهرة: عين للدراسات والبحوث، 2002.
- عباس، طارق محمود. مجتمع المعلومات الرقمي. القاهرة: المركز الأصيل، 2003
- عبد الرزاق، مصطفى يونس. البحث بالاتصال المباشر: المبادئ والتطبيقات. الأردن: المركز الدبلوماسي، 1994
- صوفي، عبد اللطيف. المكتبات في مجتمع المعلومات. عين مليلة: دار الهدى، 2003.
- شمو، علي محمد. الاتصال الدولي والتكنولوجيا الحديثة: الإنترنت، القمر الصوتي الرقمي، الملتيميديا. الإسكندرية: مكتبة الإشعاع الفنية، 2002.
- عبد الهادي، محمد فتحي. مقدمة في علم المعلومات. القاهرة: دار غريب للنشر، 1988.
- شرف الدين، عبد التواب. المدخل إلى المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2001
- صوفي، عبد اللطيف. المراجع الرقمية والخدمات المرجعية في المكتبات الجامعية. عين مليلة: دارالهدى، 2004.
- صوفي، عبد اللطيف. دراسات في المكتبات والمعلومات. دمشق : دار الفكر المعاصر، 2001.
- عبد الله العلي، أحمد. المدخل إلى علم المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2002
- حشمت، قاسم. خدمات المعلومات: مقوماتها وأشكالها. القاهرة: مكتبة غريب، 1984.
- بدر، أحمد. التكامل المعرفي لعلم المكتبات والمعلومات. القاهرة: دار غريب، 2002.
- أحمد همشري، عمر، مصطفى عليان، رحي. أساسيات علم المكتبات والتوثيق والمعلومات. عمان: مديرية المكتبات والوثائق الوطنية، 1990.
- عبد الحميد زيتون، كمال. تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. ط.2. القاهرة: عالم الكتب، 2004.
- البنهاوي، أمين. إدارة العاملين في المكتبات. القاهرة: العربي، 1984
- الهوش، أبو بكر محمود. نظم وشبكات المعلومات. القاهرة: عصمي، 1996.
- الصباغ، عماد. نظم المعلومات: ماهيتها ومكوناتها. عمان: دار الثقافة، 2000.
- الدوسري، فهد. أسس البحث المباشر في قواعد المعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد، 1991

- روجر كينج، تر. فهد بن سلطان السلطان. الجامعة في عصر العولمة. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2008
- محفوظ، سمير أحمد. تكنولوجيا المعلومات ومكتبات الأطفال: على مشارف القرن 21. القاهرة: المكتبة الأنجلو مصرية، 2001
- إسماعيل، فؤاد أحمد. إنشاء الشبكات: المبادئ الأساسية لاختصاصي المكتبات والمعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2000.
- الهجرسي، سعد محمود. المكتبات وبنوك المعلومات في الإذاعة والمجلة والمجمع. الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، 2000.
- بدر، أحمد. التنظيم الوطني للمعلومات. جدة: دار المريخ، 1988

## السداسي: الثاني

### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 2

### المادة: تاريخ الجزائر المعاصر 2

#### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
الإلمام بالإطار العام لتاريخ الجزائر منذ دخول الاحتلال الفرنسي إلى 1962.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الوعي بالأحداث التاريخية التي عقب الحرب العالمية الثانية من خلال الإفرازات التاريخية التي تناولها السداسي الأول.

#### محتوى المادة:

- 1) أوضاع الجزائر خلال الحرب العالمية الثانية.
- 2) أحداث 8 ماي 1945.
- 3) إعادة بناء الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الثانية ( 1945 - 1954 ).
- 4) الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري.
- 5) حركة انتصار الحريات الديمقراطية.

- (6) بواذر تصدع الحركة الوطنية إلى غاية اندلاع الثورة.  
 (7) ثورة التحرير 1954 - 1962.  
 (8) بناء الدولة الجزائرية المعاصرة.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجبة 50% + الامتحان. 50++%

### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الإبراهيمي، محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر 1971 .  
 - بوحوش، عمار : التاريخ السياسي للجزائر من البداية و لغاية 1962 ، دار الغرب الإسلامي ط1 ، 1997 .  
 -بوعزيز ، يحيى :الأمير عبد القادر رائد الكفاح الجزائري ، الجزائر 1964 .  
 -بوعزيز يحيى، مواقف العائلات الأستقرابية من الباشاغا المقراني ،م.و.ك، الجزائر ، 1994 .  
 -بوعزيز يحيى، كفاح الجزائر من خلال الوثائق ، الجزائر ، م.و.ك 1986  
 - بوعزيز يحيى، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .  
 -بوعزيز يحيى، الاتجاه اليميني في الحركة الوطنية الجزائرية من خلال نصوصه 1912-1948- ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1995 .  
 - الجيلالي عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .  
 -الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحية في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .  
 - دودو أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830- 1835) ، الجزائر 1989  
 -رخيلة عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1995 .  
 -الزبير سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982 .  
 - زوزو عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984 .  
 - طرشون نادية، الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911 ، جامعة دمشق، 1986 .  
 - طالبى عمار: ابن باديس حياته وآثاره ، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة ، القاهرة 1968 .  
 - العربي إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 .  
 - العقاد صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية .  
 - العلوي محمد الطيب : مظاهر المقاومة الجزائرية ( 1830- 1954 ) ، ط2، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، 1994 .  
 -سعد الله أبو القاسم: الحركة الوطنية الجزائرية ( 1900- 1930) ج2 ، ط3، ش.و.ن.ت الجزائر 1983 .  
 - سعد الله أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .  
 -سعد الله أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .  
 -سعد الله أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ،دار الغرب الإسلامي بيروت2000 .  
 - سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992 .  
 - سعيدوني ناصر الدين:دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر ، جزءان ، الجزائر 1988 م .  
 - قنان جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830-1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993  
 -قنان جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد1994  
 - قداش محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ،

- الجزائر 1987 .
- قنانش محمد ، المسيرة الوطنية و أحداث 8 ماي 1945 ، منشورات دحلب ، الجزائر 1991 .
- قنانش محمد ، الحركة الاستقلالية في الجزائر بين الحربين ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1982 .
- توفيق المدني ، احمد : كتاب الجزائر ، م.و.ب.ك ، الجزائر 1984
- مجاهد مسعود : تاريخ الجزائر ، ج1 بدون تاريخ .
- مناصرية يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1988 .
- الميلي محمد: ابن باديس و عروبة الجزائر : الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر 1980 .
- عزوي محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995 .
- علاق هنري : الجلادون أو الاستجاب ، ترجمة عايدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958 .
- علاق هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958 .
- العسكري ابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992
- الحسني الجزائري ، بديعة ( الأميرة )، أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993 .
- عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .
- علية عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996
- فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب .
- الخطيب أحمد حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
- قتان جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995 .
- قنانش محمد ،وقداس محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة -قليل عمار ، ملحمة الجزائر ، 3 أجزاء، ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991 .
- شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر 2001
- شريط عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955 و1956 جزءان ،المتحف الوطني للمجاهد 1995 .
- شريط عبد الله ، الميللي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ، 1985،
- شعبان (محمد حسين): 90 يوما في الجزائر ( تاريخ الثورة الجزائرية في سطور ) القاهرة مطبعة النهضة 1960 .
- الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.
- صديقي مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت .
- كافي علي : مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري (1946- 1962) ، دار القصة للنشر ، الجزائر 1998 .
- نايت بلقاسم،(مولود): ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984 .
- نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ .
- نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج1 ، المركز الوطني للتوثيق والصحافة والنشر 1986 .
- هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ، 1995 .
- هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر ، 1985 .
- الورتلاني فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

- AGERON Charles- Robert** : Histoire de l'Algérie contemporaine, éd. dahlab, 10<sup>e</sup> édition corrigée, 1994.
- AGERON Charles- Robert** : Histoire de l'Algérie contemporaine, PUF, Paris, 1968,
- AGERON Charles- Robert** : Les Algériens musulmans et la France (1871-1919), T2, PUF « série recherches, tome 45 », Paris, 1968.
- AINAD TABET Radouane**: Le 08 mai 1945 en Algérie, OPU, Alger, S.d, 246p.
- AIT AHMED Hocine** : L'esprit d'indépendance *Mémoires d'un combattant 1942-1952*, pré. Saad Djabbar, éditions Barzakh, Alger, 2002, 236p.
- BOUGUessa Kamel**: Aux sources du nationalisme algérien; *les pionniers du populisme révolutionnaire en marche*, casbah éditions, Alger, 2000, 383p.
- COLLOT Claude**: Les institutions de l'Algérie Durant la période coloniale(1830-1962), éditions du CNRS-OPU, paris – Alger, 1987, 343p
- JULIEN Charles André** : L'Afrique du nord en marche « nationalismes musulmans et souveraineté française », 2 vol, Cérès éditions« coll. Africana », Tunis, 2001, 729p.
- KADDACHE Mahfoud** : Histoire du nationalisme Algérien (*question national et politique Algérienne 1919-1951*), 2<sup>e</sup> Edition revue et augmentée par l'auteur, 2T

---

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 2

المادة: مدخل إلى علم الآثار 2 .

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التعرف على مبادئ علم الآثار

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات السداسي الأول

محتوى المادة:

## 1- الحفائر

- الأنواع

- طرق العمل

- التقنيات

- الوسائل

- التقرير

## 2- المسح الأثري

- الأنواع

- طرق العمل

- التقنيات

- الوسائل

- التقرير

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%.

## المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الحداد عبدالله عبدالسلام، مقدمة في الآثار الاسلامية ، ط1، دار الشوكاني للطباعة والنشر، اليمن 2003م.
- عدد من أعضاء هيئة التدريس بقسم الآثار بجامعة الملك سعود، المدخل الي علم الآثار، تحرير عبدالقادر محمود ، جامعة الملك سعود ،الرياض، 1999م.
- كفاقي زيدان، المدخل إلى علم الآثار. اربد، مؤسسة حمادة، 2004.
- رزق عاصم محمد، ، علم الآثار بين النظرية و التطبيق. القاهرة: مكتبة مدبولي، 1999.
- بيرخينيا باخ هديل بوثو، علم الآثار وصيانة الأدوات، ط1، تعريب خالد غنيم ، بيروت ، 2002م.
- كفاقي زيدان ، المدخل الي علم الآثار، ط1، دار حمادة للطباعة والنشر ، الأردن، 2005م.

- Gamble, C.2001 Archaeology: The Basic. London: Routledge.
- Renfrew, C. and Bahn, P.1996 Archaeology: Theories, Methods, and Practice. London: Thames and Hudson Ltd.
- Trigger, B.2009 A History of Archaeological Thought. Cambridge: Cambridge University Press.

## السداسي: الثاني

## الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

## المادة: مدارس ومناهج 2

### أهداف التعليم:

ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تأتي هذه المادة كدليل ومرشد للطلبة في الكليات والجامعات في التعريف بالأسس العلمية التي ينبغي إتباعها أو مراعاتها خلال إجراء البحث العلمي

### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) الاطلاع والدراسة والتفكير بمعنى استخدام القدرات العقلية التي منحت للإنسان من حيث القدرة على التفكير والقدرة على التخيل والقدرة على التحليل والقدرة على الربط .

### محتوى المادة:

#### المدارس المنهجية الكبرى:

- 1- المدرسة الإسلامية.
- 2- المدرسة الماركسية.
- 3- المدرسة الوضعية.
- 4- المدرسة الوظيفية.
- 5- المدرسة البنوية.
- 6- مدرسة الحوليات والتاريخ الجديد.
- 7- المدرسة الأنجلوسكسونية

المطلوب التعرض لكل مدرسة من هذه المدارس من خلال:

- 1- التعريف بها.
  - 2- تاريخها.
  - 3- روادها.
  - 4- تصورها المنهجي:
- أ- القواعد المنهجية الاسترشادية.
  - ب- النموذج التصوري.
  - ت- مراحل التحليل.
  - ث- نسق التفسير.

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم أبو لغد وآخرون: البحث الاجتماعي مناهجه وأدواته، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، سوس الليان،
- أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت،
- أكرم العمري: مناهج البحث وتحقيق المخطوطات مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة،
- جمال زكي وآخرون: أسس البحث الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.
- حامد عامر: المنهج العلمي في دراسة المجتمع، دار المعارف، القاهرة
- خير صفوح: البحث الجغرافي مناهجه وأساليبه، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق
- ديو بولود فان دالين: مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل، مكتبة الأنجلوالمصرية،
- ربحي الحسن: دليل الباحث في تنظيم كتابة البحوث الاجتماعية، مطابع الجمعية العلمية الملكية، عمان

- سامي عريفج وآخرون: مناهج البحث العلمي وأساليبه عمان.
- السيد علي شتا: المنهج العلمي والعلوم الاجتماعية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية
- السيد محمد خيرى: الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، مطبعة دار التأليف، القاهرة

1963

- عاصم الأعرجي: الوجيز في مناهج البحث العلمي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان
- عبد الباسط حسن: أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة
- عبد الباسط حسن: أصول البحث العلمي، مطبعة لجنة البيان، القاهرة
- عبد الحق كايد: مبادئ في كتابة البحث العلمي والثقافية المكتبية، مكتبة دار الفتح، دمشق
- عبد الحميد لطفي: علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة
- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت.
- عبد السلام هارون: تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة
- عبد العظيم الديب: المنهج في كتابات الغربيين في التاريخ الإسلامي، مؤسسة الرسالة، بيروت،
- عبد الله موفق: توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، المكتبة الملكية، مكة المكرمة

- السداسي: الثاني

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

## المادة: إعلام آلي 2

### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

### التعرف على المجال التطبيقي

### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

### مكتسبات السداسي الأول

### محتوى المادة:

#### 1. مواقع الويب

• تعريف المواقع : الستاتيكية والديناميكية

• برامج التصميم ولغات التطوير

#### 2. تصميم موقع ب Dreamwaver

• إنشاء موقع، إنشاء الصفحات، الجداول، الروابط التشعبية، إدراج الفلاش والصور، الإطارات، الطبقات،

النماذج ونماذج البيانات.

النشر على الانترنت

### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

<http://www.kutub.info/library/open.php?cat=2&book=726>

<http://www.mix150.com/cds-dreamweaver/index.php>

<http://meskelli15.ifrance.com/dreamweaverMx2004/Dreamweaver.swf>

### السداسي: الثاني

### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

## المادة: تاريخ الحضارات 2

### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
التعرف على الحضارات التي شكلت أهم المنعطفات في العصور المتأخرة

### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مكتسبات السداسي الأول

### محتوى المادة:

#### حضارات البحر المتوسط (الإغريق والرومان + قرطاجنة)

- 1- حضارة الإغريق: النشأة والتطور  
- حضارة كريت - خرافات الأبطال - حصار طروادة - ملاحم هوميروس
- 2- التنظيمات وطبيعة الحكم:  
- اسبارطة وقانون "ليقورغ" - أثينا وإصلاحات "صولون"  
- دكتاتورية "بيستراتس" - قيام الديمقراطية.
- 3- عالم الفكر:

- العلوم (الرياضيات - الفلسفة - الآداب)
- الفنون (الألعاب - النحت - العمارة - الموسيقى - التمثيل)

#### 4-العصر الذهبي.

- بريكليز والتجربة الديمقراطية.
- ازدهار العلوم والفلسفة والمسرح.
- النزاع بين الفلسفة والدين
- موت سقراط.

#### 5-العصر الهليني:

- تقدم مقدونيا وظهور شخصية فيليب.
- الإسكندر الأكبر (المقدوني) والتوسع نحو الشرق.

#### 6- حضارة الرومان.

- نشأة روما - مراحل الحكم - توحيد إيطاليا

- الصراع الروماني القرطاجي (الحروب البونية)

- سقوط قرطاج

7- سياسة التوسع الرومانية

- نحو الشرق

- نحو شمال إفريقيا وإسبانيا

- نحو الشمال في بلاد غاليا

8- أزمة الإمبراطورية.

- ضعف الدولة الرومانية.

- إصلاحات الإخوة "غراكوس" Gracchus

- دكتاتورية يوليوس قيصر Jules César

- صراع الدولة مع الدين الجديد (المسيحية).

- الصراع مع القبائل الجرمانية وانهايار الإمبراطورية.

9- حضارة قرطاج.

- هجرة الفينيقيين نحو الغرب وتأسيس المحطات التجارية.

- نشأة قرطاج وازدهارها.

- وسعاتها في صقلية وسيطرتها على الحوض الغربي للمتوسط.

- اصطدامها بروما.

- شخصية حنبعل.

#### ملاحظات:

ألحقت حضارة مصر بجنوب غرب آسيا رغم وقوعها على ضفة البحر المتوسط بسبب حضورها القوي سواء

كان ذلك في السلم أو الحرب ما بين الألف الثانية والقرن الرابع ق-م (حوالي 1600-380 ق-م)

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

#### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أبو المحاسن عصفور محمد، المدن الفينيقية، دار النهضة العربية للطباعة، بيروت، 1981

- احمد الفرجاوي، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاج، بيت الحكمة، تونس، 1993

- إدوارد جيببون، اضمحلال الإمبراطورية الرومانية، ج 1، تر. محمد علي أبو درة، ط2، الهيئة المصرية

العامة للكتاب، القاهرة، 1997

- الأشقر أسد، الخطوط الكبرى في تاريخ سوريا ونشوء العالم العربي، ج1، القسم الثاني، الحضارة الكنعانية السورية في حوض المتوسط، دمشق، 1980 .
- البركي مفتاح محمد سعد، الصراع القرطاجي الإغريقي، من القرن السادس حتى منتصف القرن الثالث ق م . وأثره على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في قرطاج، نشر مجلس الثقافة العام، بنغازي، الجماهيرية الليبية، 2008 .
- الجربي فيصل علي أسعد، الفينيقيون في ليبيا من 1100 ق م حتى القرن الثاني الميلادي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، بنغازي، ليبيا، 1996 .
- الجوهرى يسري، جغرافية البحر المتوسط، منشأة المعارف بالإسكندرية، 1984 .
- الحوت بيان نويهض، فلسطين (القضية، الشعب، الحضارة)، التاريخ السياسي من عهد الكنعانيين حتى القرن العشرين، دار الاستقلال، بيروت، 1991 .
- الحوراني يوسف، مجاهل تاريخ الفينيقيين نصوص سانخونياتن البيروتية وفيلون الجبيلي، دار الثقافة، دمشق، 2001 .
- الخوري منير، صيدا عبر خقب التاريخ، المكتب التجاري للطباعة و النشر، لبنان، 1966 .
- السعدي محمود، حضارة الرومان منذ نشأة روما وحتى نهاية القرن الأول ميلادي، عين للدراسات والبحوث الإنسانية و الاجتماعية، الطبعة الأولى، القاهرة، 1998
- السويقي مختار، أم الحضارات ملامح عامة لأول حضارة صنعها الإنسان، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1998 .
- الشاذلي بورويبة ومحمد طاهر، قرطاج البونية تاريخ وحضارة، مركز النشر، تونس، 1999
- الصفدي هشام، تاريخ الشرق القديم (حضارات آسيا الغربية)، دمشق، 1982 .
- الفرجاوي احمد، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاج، تونس، 1993 .
- الماجدي خزعل، المعتقدات الكنعانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، دمشق، 2001 .
- الملاح عبد الإله، هيرودوت، مراجعة د. أحمد السقاف و د. محمد بن صراي، المجمع الثقافي، أبو ظبي، 2001 .
- الميار عبد الحفيظ فضيل، الحضارة الفينيقية في ليبيا، دار الكتب الوطنية، بنغازي، 2001 .
- الناصري سيد أحمد علي، تاريخ الرومان من القرية إلى الإمبراطورية، دار النهضة العربية، مطبعة جامعة القاهرة و الكتاب الجامعي، القاهرة، 1976 .
- أورو سيوس، تاريخ العالم، ترجمة وتحقيق عبدالرحمان بدوي، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1981 .
- بازمة محمد مصطفى، قوريني و برقة، نشأة المدينتين في التاريخ، منشورات مكتبة قوريني للنشر والتوزيع، بنغازي، 1973 .
- بروديل فرناند، البحر المتوسط، ترجمة عمر بن سالم، تونس، 1990 .
- بورويبة الشاذلي محمد الطاهر، قرطاج البونية تاريخ حضارة، مركز النشر، الجامعي، تونس، 1999 .
- بيومي مهران محمد، المدن الفينيقية تاريخ لبنان القديم، بيروت، 1994 .
- تارن وليم، تاريخ الحضارة الهلينستية، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، الطبعة الثالثة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1966 .
- تسيركين يولي بريكوفيتش، الحضارة الفينيقية في أسبانيا، ترجمة الدكتور يوسف أبي فاضل، المطبعة العربية طرابلس، 1987 .
- جندي إبراهيم عبد العزيز، معالم التاريخ اليوناني القديم، ج1، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، القاهرة، 1999 .
- دراز أحمد عبد الحليم، مصر وليبيا فيما بين القرنين السابع والرابع قبل الميلاد، الهيئة المصرية العامة - رشيد الناصوري، المغرب القديم، ج1، العصور القديمة، دار النهضة العربية، بيروت، 1981
- شارلز ورت أ. ب.، الإمبراطورية الرومانية، تر. رمزي عبده جرجس، مكتبة الأسرة، القاهرة، 1999
- شارن شافية وآخران، الاحتلال الاستيطاني وسياسة الرومنة، المركز الوطني للدراسات، الجزائر، 2008 .
- مادلين هورس ميدان، تاريخ قرطاج، تر. إبراهيم بالش، منشورات عويدات، بيروت، 1981
- محمد أبو زهرة، محاضرات في النصرانية، ط 3، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1961

- محمد البشير شنياتي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب القديم أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984  
 للكتاب، القاهرة، 2000  
 الصباغ ليلي، دراسة في منهجية البحث التاريخي، الطبعة الرابعة، دمشق، 1993 .  
 -محمد أبو المحاسن عصفور، المدن الفينيقية، دار النهضة العربية، بيروت، 1981

### قائمة المراجع باللغة الأجنبية

- ALFOLDY Ceza: Histoire sociale de Rome, Trad. Étienne Évrard, picard, Paris, 1991.  
 -CHRISTOL Michel & NONY Daniel : Rome et son empire des origines aux invasions barbares, hachette supérieur coll.« histoire université série histoire de l'humanité », paris, édition remise à jour en 1995.  
 -Ahmed AKKACHE, les guerres paysannes de Numidie, S ,N.E.D.,Alger, 1973 .  
 -Albertini(E.)l'Afrique Romaine, imprimerie officielle, Alger,1950.  
 -L'Afrique Romaine, imprimerie officielle, Alger,1955.  
 -Allard (Paul),le christianisme et l'empire romain ( de Néron a Théodose), 2° éd,  
 -librairie Victor Lecoffre, Paris , 1897 .  
 -Le christianisme et l'empire romain ( de Néron a Théodose) 2 émeéd., librairie Victor le Coffre ,Paris, 1897.  
 -AUDOLLENT(Auguste),Carthage romaine (146 JC-698 JC),éd .,A .fontièmoing ,Paris, 1901.,1857.  
 -Cagnat René, l'armée romaine d'Afrique et l'occupation militaire de l'Afrique sous les empereurs , imprimerie Nationale, E. Leroux , Paris , 1913.  
 - Camps (G) Bacax, Encyclopédie berbère, IX, Episud, 1991.  
 -Le Maroc antique,7é édit, Gallimard, Paris, 1943.  
 -Cintas, La grande dame de Carthage, CRAI, Paris, 1952.

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: مدخل إلى مجتمع المعلومات 2

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى التعرف على سمات مجتمع المعلومات واقتصاد المعلومات تحضير الطالب للمساهمة في تسيير أنظمة المعلومات  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- مميزات مجتمع المعلومات.
- 2- العولمة ومجتمع المعلومات.
- 3- العالم العربي ومجتمع المعلومات.
- 4- الثقافة وشكالية الخصوصية.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- بوحنية قوي، تنمية الموارد البشرية في ظل العولمة ومجتمع المعلومات، مركز الكتاب الأكاديمي، الاردن، الطبعة العربية الأولى، 2008.
- ذياب البدانية، الأمن وحرب المعلومات، دار الشروق، الطبعة العربية الأولى، الإصدار الثاني، 2006، عمان الأردن.
- محمد فتحي عبد الهادي، المعلومات وتكنولوجيا المعلومات على أعتاب قرن جديد. القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، 2000.
- أحمد محمد الشامي، سيد حسب الله، الموسوعة العربية لمصطلحات المكتبات والمعلومات والحاسبات: إنجليزي عربي . ط1. الرياض: المكتبة الأكاديمية، 2001/مج2 .
- اجلال بهجت ، وديان التكنولوجيا في مصر. المعلوماتي، 2000.
- عبد الوهاب أبو النور، دراسات في علم المكتبات والتوثيق والبيبلوجرافيا. القاهرة. عالم الكتب. 1996
- شعبان عبد العزيز خليفة، المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات. الدار المصرية اللبنانية. 1997.
- عمر أحمد همشري، ربحى مصطفى عليان، المرجع في علم المكتبات والمعلومات . دار الشروق. 1997.
- أحمد أنور بدر، علم المعلومات والمكتبات " دراسات في النظرية والارتباطات الموضوعية". دار غريب. 1996.
- محمد عوض العائدي، المواد السمعية البصرية والمصغرات الفيلمية في المكتبات ومراكز المعلومات. ط2. مركز الكتاب للنشر. 1997

- حشمت قاسم، مدخل لدراسة المكتبات والمعلومات. دار غريب. 1995
- البداية ذياب. الأمن وحرب المعلومات. عمان. دار الشرق للنشر والتوزيع. 2002.
- بدر أحمد. التكامل المعرفي لعلم المعلومات والمكتبات. القاهرة. دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع. 2002
- براون. التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق. الكويت، دار الفكر العربي. 2003.
- حجازي، ع الفتح بيومي. الحكومة الالكترونية ونظامها القانوني. القاهرة: دار الفكر. 2004
- حجي، احمد إسماعيل. التعليم الجامعي المفتوح عن بعد. القاهرة، عالم الكتب. . 2003
- حيلة، محمد محمود. التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية. الإمارات العربية المتحدة. دار الكتاب. 2005
- رونترى. تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج. الكويت : المركز العربي للتقنيات التربوية . 2002
- زاهر، احمد. تكنولوجيا التعليم. القاهرة. المكتبة الأكاديمية. 2003.
- السلمي علاء ع الرزاق. تكنولوجيا المعلومات. دار المناهج. 2000
- السيد، يس. المعلوماتية وحضارة العولمة: رؤية نقدية عربية. القاهرة. دار النهضة للطباعة والنشر. 2001
- علوه، رأفت نبيل. تكنولوجيا في علم المكتبات. الأردن، مكتبة المجتمع العربي.
- العلي، احمد عبد الله. المنهج الرقمي وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات. الكويت، الصيل للطبع والنشر، 2004.
- الفر جاني. ع العظيم. تكنولوجيا المواقف التعليمية. دار النهضة العربية. القاهرة. 2003
- الكلوب، بشير: التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، الأردن، دار الشرق، 2003.
- ماهر إسماعيل يوسف. من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم - الطبعة الأولى-الرياض: مكتبة الشقري. 2003
- مرسي، نبيل محمد. التقنيات الحديثة للمعلومات. الإسكندرية. 2005.
- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.

-BALLE .Francis, Médias et société, 3<sup>ème</sup> édition ; Montchrestien, paris, 1984

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: مذاهب فلسفية كبرى

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تعريف الطالب بالفلسفة، من حيث مذاهبها وتياراتها وأهدافها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الاستفادة من القاعدة المعرفية المقدمة خلال التعليم الثانوي.

## محتوى المادة:

- المذهب المثالي.
- المذهب الواقعي.
- المذهب العقلي.
- المذهب الوجودي.
- المذهب المادي.
- المذهب النفعي البرغماتي.

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50 %

\* - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- قصة الفلسفة الحديثة، أحمد أمين، وآخر - مطبعة التآليف والنشر - القاهرة، 1978م.
- معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، د. أحمد زكي بدوي - مكتبة لبنان - بيروت.
- تاريخ الفلسفة الحديثة، د. يوسف كرم - دار المعارف - القاهرة.
- أبا نصر الفارابي، المدخل إلى علم المنطق، دار المعارف، بيروت، ط1، د.س.
- إبراهيم زكريا، دراسات في الفلسفة المعاصرة، ج1، مكتبة مصر، د.ط، 1968.
- أحمد مؤمن، اللسانيات، النشأة والتطور ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، 2002.
- أحمد محمد صبحي، في فلسفة التاريخ، منشورات الجامعة اللبنانية، كلية الآداب، د.ط، د.س.
- أرسطو طاليس، الطبيعة، ترجمة: إسحاق بن حنين، ج1، حققه وقدم له: عبد الرحمن بدوي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، د.ط، 1964.
- ااقانا سييف، أسس الفلسفة الماركسية، ترجمة: عبد الرزاق الرصافي، دار الفارابي، بيروت، ط1984.
- أميرة حلمي مطر، الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1977 ج2
- أنطوان مقدسي، مبادئ الفلسفة ج1، المؤسسة العامة للمطبوعات، دمشق، د.ط، 1994.
- إيلين.ي.أ، فلسفة هيجل من حيث هو نظرية عن ملموسية الإله والإنسان، موسكو، د.ط، 1918.
- توفيق الطويل، أسس الفلسفة، دار النهضة العربية، ط1967.
- توماس هنري، أعلام الفكر الأوروبي، ترجمة: عثمان نوية ج2، دار الهلال، القاهرة، د.ط، د.س.
- ج. بنروبي، مصادر وتيارات الفلسفة المعاصرة في فرنسا ج2، ترجمة: عبد الرحمن بدوي، المؤسسة العربية للنشر، بيروت، ط1980 .
- ج. بوليتزر وآخرون، أصول الفلسفة الماركسية، ترجمة: شعبان بركات، ج1 منشورات المكتبة العصرية، لبنان، د.ط، د.س.
- جان قال، الفلسفة الفرنسية من ديكرت إلى سارتر، ترجمة: مارون خوري، منشورات عويدات، بيروت، باريس، ط1988
- ورجي زيدان، الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية، مراجعة وتعليق: د. مراد كامل، دار الحداثة، بيروت، ط1982.
- حامد خليل، مشكلات فلسفية الطبعة الجديدة، دمشق، ط1984 ج1.
- حبيب مونسى، فلسفة القراءة وإشكاليات المعنى، منشورات دار الغرب، الجزائر، ط2001 ج1.
- حسن بشير صالح، علاقة المنطق باللغة عند الفلاسفة المسلمين، دار الوفاء الإسكندرية، ط2003 ج1

- دي بور، تاريخ الفلسفة في الإسلام، ترجمة: محمد عبد الهادي أبوريدة، القاهرة، ط4، 1969
- الديدي عبد الفتاح، هيجل، دار المعارف، د.ط، 1968.
- الربيع ميمون، مشكلة الدور الديكارتي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 1982
- روني ديكارت، تأملات في الفلسفة الأولى، ترجمة: عثمان أمين، مكتبة الأنجلو المصرية. 1969.
- زكي نجيب محمود، من زاوية فلسفية، دار الشروق، .
- عبد الرزاق مسلم الماجد، مذاهب ومفاهيم في الفلسفة والاجتماع، دار المكتبة العصرية، بيروت، د.ط، د.س.
- عبد اللطيف عبادة، اجتماعية المعرفة الفلسفية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، د.ط، 1984.
- علي عبد المعطي محمد وعبد الوهاب جعفر، من قضايا الفلسفة ومشكلاته، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، د.ط، 2003
- محمد السيد الجليند، نظرية المنطق بين فلاسفة الإسلام واليونان، القاهرة، ط1985.
- محمد بيبصار، الفلسفة اليونانية، مقدمات ومذاهب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د.ط، 1973.
- محمد عبد الرحمن مرحبا، من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، د.ط، 2007.

### المراجع باللغة الأجنبية

- A. Comte, Cours de Philosophies Positive, Paris. 1830.
- A. Comte, A discourses on the Positive Spirit, Tr. S. Beesley, revers. London. 1903.
- Dialogues Concerning Natural religion by D. Hume. Ed. N. Kemp Smith O.V.P. Oxford. 1935.
- F.C. COPLESTON Burns, History of Philosophy. London 1947.
- H. HOFFDING, History of Modern Philosophy, London 1956.

### السداسي: الثاني

### عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

### المادة: لغة أجنبية 2

### أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

### THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

### OBJECTIF DU MODULE :

Développements d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue française chez l'étudiant.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.

**CONTENT :**

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

- Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

**CONTENU :**

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1<sup>er</sup> Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

**\*\* - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)**

- ELLIS G -SINCLAIR B. Learning to learn English: A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.
- WALTER -BARBARA F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press
- GOEMANS, H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.
- KYD, Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press
- JAMES, Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War
- Bueno DE MESQUITA - Bruce. 2006. Game Theory ، political Economy, and the Evolving Study of War and Peace
- FEARON, James D. 1995. Rationalist Explanations for War
- Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

السداسي: الثالث

### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغاربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التواجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفتها المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقيين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات سابقة عن ما قبل التاريخ وقيام الحضارات

### محتوى المادة:

1. مصادر دراسة تاريخ المغرب القديم
2. سكان المغرب القديم من حيث أصولهم وأهم المجموعات البشرية
3. بوادر الحضارة الليبية وصلاتها بالعالم القديم (فينيقيا- مصر - اليونان)
4. قرطاجة نشأتها وتوسعها ودورها السياسي والحضاري في تاريخ المغرب القديم
5. الموروث الحضاري القرطاجي :
  - المصادر المادية والأدبية
  - الحياة الاقتصادية والاجتماعية
  - النقوش البونية
  - العمارة
6. الإمارات و الممالك المحلية القديمة
7. مظاهر الحضارة النوميديّة
  - المصادر المادية والأدبية
8. الحياة الاقتصادية والاجتماعية
9. المغرب في الصراع القرطاجي الروماني (الحروب البونية)
10. مراحل الاحتلال الروماني لشمال افريقيا القديم
  - في افريقية
  - يوبا الأول وسقوط نوميديا
  - حرب يوغرطة
  - سقوط موريطانيا
  -

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

**\*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)**

- سيد أحمد علي الناصري، تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسي والحضاري، ط3، القاهرة، 1998.
- علي فهمي خشيم، نصوص ليبية، مصراته، 1967.
- ف. دياكوف، س. كوفاليف، الحضارات القديمة، ج.2، ت. نسيم اليازجي، منشورات دار علاء الدين، دمشق، 2000
- م. روستوف، تاريخ الإمبراطورية الرومانية الاجتماعي والاقتصادي، ج1، ت. زكي علي، محمد سليم سالم، بدون تاريخ.
- البركي مفتاح محمد سعد، الصراع القرطاجي الإغريقي، من القرن السادس حتى منتصف القرن الثالث ق م. وأثره على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في قرطاجة، نشر مجلس الثقافة العام، بنغازي، الجماهيرية الليبية، 2008 .
- الجربي فيصل علي أسعد، الفينيقيون في ليبيا من 1100 ق م حتى القرن الثاني الميلادي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، بنغازي، ليبيا، 1996 .
- الشاذلي بورويبة ومحمد طاهر، قرطاج البونية تاريخ وحضارة، مركز النشر، تونس، 1999
- الفرجاوي احمد، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاجة، تونس، 1993.
- الماجدي خزعل، المعتقدات الكنعانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، دمشق، 2001.
- بورويبة الشاذلي محمد الطاهر، قرطاج البونية تاريخ حضارة، مركز النشر، الجامعي، تونس، 1999 .
- رشيد الناصوري، المغرب القديم، ج 1 ، العصور القديمة، دار النهضة العربية، بيروت، 1981
- شارلز ورت أ.ب.، الإمبراطورية الرومانية، تر. رمزي عبده جرجس، مكتبة الأسرة، القاهرة، 1999
- شارن شافية وآخران، الاحتلال الاستيطاني وسياسة الرومنة، المركز الوطني للدراسات، الجزائر، 2008.
- مادلين هورس ميدان، تاريخ قرطاج، تر. إبراهيم بالش، منشورات عويدات، بيروت، 1981
- محمد البشير شنيبي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب القديم أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984
- كاميس غابريال، ماسينيسا أو بدايات التاريخ ، تعريب وحتقيق العريب عقون، نشر المجلس الاعلى للغة العربية، الجزائر 2010م.

**المراجع باللغة الاجنبية**

- AUDOLLENT(Auguste),Carthage romaine (146 JC-698 JC),éd .,A .fontièmoing ,Paris, 1901.,1857.
- Cagnat René, l'armée romaine d'Afrique et l'occupation militaire de l'Afrique sous les empereurs , imprimerie Nationale, E. Leroux , Paris , 1913.
- Camps (G) Bacax, Encyclopédie berbère, IX, Episud, 1991.

**السداسي: الثالث**

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: صدر الاسلام والدولة الأموية

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يهدف إلى التعرف على الخلفية التاريخية والاجتماعية لشبه الجزيرة العربية قبل الاسلام ، ومقبلتها بصورة المجتمع الاسلامي الاول منذ الفترة النبوية ثم فترة الخلافة الراشدة والدولة الأموية في مجالات التاريخ السياسي والحضاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
لابد من الالمام بحالة العالم القديم التي سبقت وزامت ظهور الاسلام والنظريات المؤسسة لهذا العالم

محتوى المادة:

- مصادر دراسة تاريخ العرب قبل وفي الإسلام
- المجتمع العربي قبل الدعوة الإسلامية
- الدعوة الإسلامية والسيره النبوية وبناء الدولة الإسلامية
- تطور المجتمع في العهد الراشدي
- قيام الخلافة الأموية ونظام الحكم
- الفتوحات الإسلامية في الشرق والغرب
- التنظيمات الإدارية والاقتصادية
- الحياة الثقافية في العهد الأموي:
- نشأة العلوم عند المسلمين وتطورها
- الترجمة في العصر الأموي
- انتقال العلوم إلى الغرب الاسلامي ودور طليطلة وصفقيا في نقلها إلى أوربا
- العلوم العقلية: (الرياضيات والحساب ،الهندسة ،الميكانيكا ،الطب والصيدلة ،علم الفلاحة، علم الفلك والكيمياء ، الفلسفة و المنطق) .
- العلوم النقلية: (العلوم الشرعية-علوم المجتمع والانسان،الجغرافيا – التاريخ –الأدب ....).

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن عماد الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب – أشرف على تحقيقه وخرج أحاديثه عبد القادر الأرنؤوط – حققه وعلق عليه محمود الأرنؤوط – دار ابن كثير – دمشق – بيروت – 1410هـ-1989م.

- ابن آدم، يحيى القرشي (203هـ/818م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1979م.
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد (ت852هـ/1449م)، إنباء الغمر في أبناء العمر، دار الجيل، بيروت، 1993م.
- ابن طباطبا، محمد بن عليّ المعروف بالطقطقي (ولد سنة660هـ/1261م)، الفخري في الآداب السلطانية، طبعة بيروت 1960م.
- ابن أبي زيد القيرواني، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان (310هـ- 386هـ/923-996م)، كتاب الجامع في السنن والآداب والمغازي والتاريخ، تحقيق محمد أبو الأجنان، عثمان بطّيح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1983م.
- أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم (اشتهر بالقاضي أبي يوسف ت182هـ/798م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت 1979م.
- المقرئزي، أبو العباس تقي الدين (ت845هـ/1441م)، المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، مطبعة الساحل الجنوبي الشياح، بيروت (د.ت.).
- ابن الحمصي أحمد بن محمد: (934هـ/1527م). حوادث الزمان ووفيات الشيوخ والأقران - تحقيق: عبد العزيز فياض حرفوش - دار النفائس - بيروت - لبنان - ط1 - 1421هـ/2000م.
- ابن بابيه أبو العباس أحمد بن علي الفاشاني. رأس مال النديم في تواريخ أعيان أهل الإسلام - حققه وقدم له: أ. د/ سهيل زكار - دار الفكر - بيروت - لبنان - ط1 - 1418هـ/1997م.
- ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل - اعتنى به وحققه أبو عبد الرحمن عادل بن سعد - دار ابن الهيثم - القاهرة - ط1 - 1426هـ/2005م.
- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (ت748هـ/1347م): سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9، 1413هـ/1993م.
- الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم (ت548هـ/1153م): الملل والنحل، تحقيق أبي محمد محمد بن فريد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، د.ت.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي، جلال الدين (ت911هـ/1505م): تاريخ الخلفاء، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1371هـ/1952م.
- ابن فرحون، الإمام القاضي إبراهيم بن نور الدين (ت799هـ/1396م): الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1996م.
- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي (ت751هـ/1350م): أحكام أهل الذمة، تحقيق يوسف أحمد البكري وشاكر توفيق العاروري، رمادي للنشر، الدمام، ودار ابن حزم، بيروت، ط1، 1418هـ/1997م.
- المسعودي، علي بن الحسين بن علي أبو الحسن (ت346هـ/957م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق قاسم الشماخي الرفاعي، دار القلم بيروت، لبنان، ط1، 1408هـ/1989م.
- ابن بطوطة، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللواتي (ت799هـ/1377م)، تحفة الناظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق عبد الهادي التازي، الرباط، د.ط، 1997م.
- المقدسي، شمس الدين أبي عبد الله بن أبي بكر الشامي المقدسي (ت539هـ/999م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، مكتبة خياط، بيروت (د.ت.).

## 2-المراجع:

- حجي محمد، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات إفريقية الشرق، 1996م.
- سامعي إسماعيل، معالم الحضارة الإسلامية، طه، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2007م
- سعد الدين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، طه، صيدا، بيروت، 1416هـ/1995م.
- ميتز آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريده، طه، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1389هـ/1967م.
- السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، 2007م.

- الرئيس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.
- العبادي أحمد مختار: في التاريخ العباسي والأندلسي، دار النهضة العربية بيروت، 1972م.
- أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي و الفاطمي، شباب الجامعة، 2006
- النبوي سراج: صناعات الحضارة الإسلامية، دار الوفاء
- حمدي عبد المنعم حسن: دراسات في تاريخ الدول الإسلامية، المعرفة الجامعية، 2006
- سمير فراج: موسوعة التاريخ الإسلامي، قطوف من تاريخ

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

#### المادة: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)

#### أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يهدف إلى التعرف على حالة المغرب العربي في الفترة الحديثة ومختلف وحالة الحراك الذي ميزته بين حالتي الاستعمار والمقاومة ونشأة الدول الوطنية في المنطقة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الامام بنهاية الفترة الوسيطة وبداية الفترة الحديثة .

#### محتوى المادة:

1. سقوط غرناطة وانعكاساته على الدول المغاربية
2. أوضاع الدول المغاربية في أواخر القرن 15م ومطلع القرن 16م.
3. المد العثماني إلى الحوض الغربي للمتوسط
4. ظروف إحقاق الدول المغاربية (الجزائر، طرابلس، تونس) بالدولة العثمانية.
5. تطور نظام الحكم في الجزائر خلال الفترة العثمانية
6. تطور نظام الحكم في المغرب الأقصى في فترة السعديين والعلويين.
7. تطور نظام الحكم في تونس
8. تطور نظام الحكم في طرابلس
9. علاقات الأقطار المغاربية الخارجية (المشرق العربي، إفريقيا، أوروبا)
10. الحياة الاجتماعية والاقتصادية في بلدان المغرب الحديث

## 11. العلاقات المغربية الثقافية

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50++%

### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن عسكر، أبو عبد الله، دوحة الناشر، تحقيق محمد صبحي، الرباط 1977.
- ابن القاضي، المنتقي المنصور على مآثر الخليفة المنصور، القاهرة، 1970.
- الإفرائي، نزهة الحادي بأخبار ملوك القرن الحادي، تحقيق هوداس، مطبعة بردين، باريس 1688ز
- التمقروتي، علي بن محمد، النفحة المسكية في السفارة التركية، تقديم وتحقيق محمد الصالحي، المؤسسة العربية للنشر، بيروت 2007.
- الزياتي، أبو القاسم، الترجمانة الكبرى، تحقيق عبد الكريم الفيلاي، الرباط 1991.
- الزياتي، أبو القاسم، تحفة الحادي المطرب في رفع نسب شرفاء المغرب، تقديم وتحقيق رشيد الزاوية، مشورات وزارة الأوقاف، المغرب 2008.
- الفشتالي، عبد العزيز، مناهل الصفا في مآثر موالنا الشرفاء، تحقيق عبد الكريم كريم، الرباط 1972.
- الناصري، أحمد بن خالد السلاوي، الإستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق وتعليق ولدي المؤلف محمد وجعفر، دار الكتاب، دار البيضاء 1955.
- ابن خروف، عمار، العلاقات السياسية بين الجزائر والمغرب في القرن 16م، دار الأمل، تيزي وزو 2006.
- التازي، عبد الهادي، التاريخ الدبلوماسي للمغرب، طبعة 1988.
- حجي، محمد، الزاوية الدلائية، دورها الديني والاجتماعي والسياسي، المطبعة الوطنية، الرباط 1972.
- ابن أبي الضياف، أحمد، إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس في عهد الأمان، الدار التونسية للنشر، د.م.ج. الجزائر 1977.
- حركات، إبراهيم، التيارات السياسية والفكرية بالمغرب خلال قرنين ونصف قبل الحماية، دار البيضاء 1985.
- روجرز، ب.ج.، تاريخ العلاقات الإنجليزية المغربية حتى عام 1900، دار البيضاء 1981.
- شحاته، حسن إبراهيم، واقعة وادي المخازن في تاريخ المغرب 1578، دار الثقافة، دار البيضاء 1979.
- الشريف، محمد الهادي، تاريخ تونس، سراس للنشر، تونس 1980.

### المراجع باللغة الأجنبية

1. BRAUDEL, F., La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II, Paris, 1966.

2. TERRASSE, H., Histoire du Maroc, éd. Atlantique, Casablanca 1947.
3. CHERIF (M. H.), Pouvoir et société dans la Tunisie de Husayn bin Alî (1705-1740), Tunis, P.U.T., 2 vol., 1984-1986.
4. RAYMOND, A., Grandes Villes Arabes à l'époque ottomane, éd. Sindbad, Paris 1985.
5. VALENSI, L., Le Maghreb avant la prise d'Alger 1970-1830, Flammarion, Paris, 1969.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1.

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يهدف الى تعرف الطالب على مدى مساهمة الجزائر الحديثة في الحضارة العربية الإسلامية، والحديثة مع  
تقييم المقاومة الثقافية ضد الغزو الثقافي الفرنسي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
تاريخ الجزائر في العصر الاسلامي.

البرنامج:

1. تراث القرن 15

- مؤثرات الحياة الثقافية
- العلماء والأمراء
- اللغة والأدب العربي

2. علم الكلام والفلسفة

- العلوم والمنطق
- القراءات وتفسير العلوم الشرعية

3. المؤسسات الثقافية

- الأوقاف

- المساجد والزوايا
- المعاهد العليا والمكتبات

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس - الجزائر ، 1975.
- تركي ، رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981.
- تلمساني بن يوسف ، موقف التجانية من السلطة المركزية في الجزائر 1800 - 1900 ، الجزائر ، 1998
- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس - ليبيا ( 1871-1816) ح. م . 1985
- الجيلالي ، عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م.
- الخطيب ، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985
- دودو ، أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830-1835) ، الجزائر 1989
- رخيلة ، عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995.
- الربير ، سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982.
- زوزو ، عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر
- العربي ، إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988.
- العربي ، إسماعيل ، العلاقات الدبلوماسية الجزائرية في عهد الأمير عبد القادر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
- سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و أراء في تاريخ الجزائر ، ج 2 ش.و.ن.ت، الجزائر 1981.
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982
- سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 2000.
- سعد الله أبو القاسم ، المفتي الجزائري ابن العنابي ، رائد التجديد الإسلامي ( 1775-1850 ) الجزائر 1977
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، 4 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- المرابط جواد : التصوف و الأمير عبد القادر الحسيني الجزائري ، دار اليقظة العربية 1966.
- محمود قاسم : الإمام عبد الحميد ابن باديس الزعيم الروحي لحرب التحرير الجزائرية ، دار المعارف ، مصر
- مناصرية يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1988
- المليي محمد: ابن باديس و عروبة الجزائر : الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر 1980.
- هلال عمار: الهجرة الجزائرية نحو الشام ، ( 1847 - 1919 ) الجزائر 1980.

السداسي: الثالث

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنية البحث التاريخي 1

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يهدف إلى تعليم الطالب وتزويده بالمسائل المنهجية للكتابة التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
على الطالب الامام بمختلف العلوم المساعدة لعلم التاريخ والتي تسمح له بفهم وكتابة المقالة التاريخية بصفة علمية

محتوى المادة:

- 1- علم التاريخ ( تعريفه، مكانته ومجال البحث فيه).
- 2- علم التاريخ عند الغرب من هيرودوت إلى توينبي. علم التاريخ عند العرب من الطبري إلى ابن خلدون.
- 3- العلوم التي لها صلة بالتاريخ.
- 4- الحقيقة والموضوعية في التاريخ.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995
- هيوج اتكن: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، دار العلم للملايين، بيروت، دب
- سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة، 1992
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف.
- أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية، ( جزاءن)، المكتبة الأكاديمية.
- محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.

- منصور نعمان، غسان ذيب النمري: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.
- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
- ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

#### المادة: فلسفة التاريخ

#### أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
مساعدة الطالب على تفسير الحقائق المتصلة بتطور الفكر التاريخي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

#### الفرق بين علم التاريخ وعلم الفلسفة

#### محتوى المادة:

- مفهوم فلسفة التاريخ ومجالات تطبيقاتها.
- التاريخ والأسطورة (علاقة التاريخ بالأسطورة من خلال الأعمال التاريخية الكبرى – هيرودت-)
- الله والتاريخ (تحليل الرؤية التي تجعل من التاريخ مجرد أحداث صنعها الله – سان أوغستين -)
- الأبطال والتاريخ (دور الأبطال في صناعة الحدث التاريخي – فيكو-)
- الدولة والتاريخ (تحليل نظرية هيجل في التاريخ والدولة)
- التاريخ والسببية
- لتاريخ والغائية
- التاريخ والاحتمالية.

- نهاية التاريخ.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، عبد الرحمان، المقدمة، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت، ط 2، 1996.
- الجابري، محمد عابد، المثقفون في الحضارة العربية محنة بن حنبل ونكبة ابن رشد، مركز الدراسات العربية، بيروت، ط 2، 2000.
- إمام عبد الفتاح، هيجل (محاضرات في فلسفة التاريخ)، القاهرة، العالم الشرقي، 1986م.
- رأفت غنيمي الشيخ، فلسفة التاريخ، القاهرة، دار الثقافة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1987م
- سليمان الخطيب، فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي دراسة إسلامية في ضوء الواقع المعاصر، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1413هـ/ 1993م.
- عبد الرحمن بدوي، أحدث النظريات في فلسفة التاريخ.
- فؤاد محمد شبل، توينبي مبتدع المنهج التاريخي، القاهرة، 1975م.
- لوبون، جوستاف، فلسفة التاريخ، ترجمة، عادل زعيتر، عيسى الحلبي، 1969م.
- مالك بن نبي، القضايا الكبرى، دمشق، دار الفكر، الطبعة الأولى 1412هـ/ 1991م.
- مالك بن نبي، تأملات، دمشق، دار الفكر، ط 3، 1977م.
- مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، عمر مسقاوي، دار الفكر، 1979م.
- مالك بن نبي، ميلاد مجتمع شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1410هـ/ 1989م.
- مالك بن نبي، في مهب المعركة، دمشق، دار الفكر، 1981م.
- مالك بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1981م.

**المراجع باللغة الاجنبية**

- Hyppolite (J.), Introduction à la philosophie de l'histoire de Hegel, Points/Seuil
- - Jacob André et des autres , **LES NOTIONS PHILOSOPHIQUES**, éditions Tome 1 et 2 , PUF, Paris , 1990.
- - Merleau-Ponty ; Sens et non-sens, Nagel.

**السداسي: الثالث**

**عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية**

## المادة: تاريخ العلوم

### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
ثقافة عامة

### محتوى المادة:

- 1) تحديد مفهوم تاريخ العلوم
- 2) تاريخ العلوم في الحضارات الميزوبوتامية (فارس، العراق، ...)
- 3) تاريخ العلوم في الحضارة الصينية والهندية.
- 4) تاريخ العلوم في الحضارة الفرعونية
- 5) تاريخ العلوم عند المسلمين.
- 6) تاريخ العلوم في العصر الحديث والمعاصر
- 7) تاريخ العلوم بين التراكم والقطيعة

### طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- برنال، إدموند جون، الموجز في تاريخ العلم، دار الفارابي، بيروت، ط1، 1962.
- تاتون، رونييه.- تاريخ العلم.- ترجمة علي مقلد، الجزء الأول، الطبعة 01، 1982.
- جورج سارتون، العلم القديم والمدنية الحديثة، ترجمة وتصدير د/ عبد الحميد صبرة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر (القاهرة - نيويورك)، 1960 م.
- لنتون، رالف، شجرة الحضارة، موفم للنشر، الجزائر، 1990.
- ابن الأزرق ، بدائع السلك في طبائع الملك، تحقيق علي سامي النجار، دار السلام، القاهرة، ط1(2008م).
- ابن أبي أصيبعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت668هـ/1269م)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ط(1965م).
- الأنطاكي، داود بن عمر (ت1008هـ/1600م)، تذكرة أولي الألباب والجامع للعجب العجاب، المكتبة الثقافية، بيروت، (د.ت).

- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت578 هـ/1183م)، كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية ببيروت، ط1 (2003م).
- ابن البيطار، الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(2001م).
- ابن جلجل، أبو داوود سليمان بن حسان الأندلسي (ت بعد377 هـ/987م)، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق فؤاد سيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2 (1985م).
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر (ت488 هـ/1095م)، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1 (2004م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808 هـ/1406م)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).
- ابن الفرسي، أبو الوليد عبد الله بن محمد (ت403 هـ/1012م)، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (1997م).
- ابن النديم محمد بن إسحاق (ت438 هـ/1047م)، الفهرست، تحقيق محمد أحمد أحمد، المكتبة التوفيقية، المغرب (د.ت).
- أحمد عبد الباقي، معالم الحضارة العربية في القرن الثالث الهجري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1 (1991م).
- أحمد عبد الحليم عطية، دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الفجالة، ط(1991م).
- أحمد عيسى بله، تاريخ النبات عند العرب، مطبعة الاعتماد، القاهرة، ط(1944م).
- أرنولد سبرتوماس، تراث الإسلام، تعليق جرجيس فتح الله، (د.م)، بيروت، ط(1972م).
- إسماعيل العربي، دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط(1994م).
- بالنثيا أنخل جنثالث، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت).
- البدري عبد اللطيف، الطب عند العرب، دار الحرية للطباعة، بغداد، ط(1978م).
- حمادة حسين، تاريخ العلوم عند العرب، دار الكتب اللبناني، بيروت، ط(1987م).
- الخطابي محمد العربي، الطب والأطباء في الأندلس دراسة تراجم ونصوص، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- خوسي مارية مياس بيكروسا، علم الفلاحة عند المؤلفين العرب بالأندلس، تعريب عبد اللطيف الخطيب، معهد مولاي الحسن، تطوان، ط(1957م).
- الدفاع علي عبد الله، أعلام العرب والمسلمين في الطب، مؤسسة الرسالة، القاهرة، (د.ت).
- راغب السرجاني، قصة العلوم الطبية في الحضارة الإسلامية، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط1 (2009م).
- الراويدة عبد الرؤوف، الوجيز في علم الدواء، دار المستقبل للنشر والطباعة، بيروت، ط(1988م).
- رحاب خضر عكاوي، موسوعة عابرة الإسلام في الطب والجغرافيا والتاريخ والفلسفة، دار الفكر العربي، بيروت، ط1 (1993م)، ج2.
- زيغريد هونكة، شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة فاروق بيضون، كمال الدسوقي، دار صادر، بيروت، ط10 (2002م).

- السامرائي كمال، مختصر تاريخ الطب العربي، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد(د.ت)، ج2.
- سعيد عارف، الجغرافيا وعلوم الأرض عند العرب، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، ط(2007م).
- سيريل ألدريد، الحضارة المصرية من عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية الدولة القديمة، ترجمة وتحقيق مختار النويفي، مراجعة أحمد قدرى، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط3(1996م).
- الشطشاط علي حسين، تاريخ الجراحة في الطب العربي بنغازي، ليبيا، (د.د.ط)، ط(1999م)، ج1.
- عبد المالك سلاطنية، عبد الحميد حراوية، ساجية حماني، تاريخ النظم في الحضارات القديمة وأثرها على التشريعات والمواثيق الدولية، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة، الجزائر، ط(2007م).
- عبده علي رمضان، حضارة مصر القديمة، مطابع المجلس الأعلى للآثار، مصر(د.ت)، ج2.
- علي سعيد إسماعيل، النبات والفلاحة والري عند العرب، القاهرة،(د/د)، ط(1983م).

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

#### المادة: أوروبا في العصور الوسطى

#### أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
إعطاء الطالب فكرة واضحة عن أوضاع أوروبا بشطريها الشرقي والغربي في فترة العصور الوسطى مع الإلمام ببعض الصراعات التي سادت بين الشطرين الأوربي والإسلامي ، والتعرف على أهم الجوانب الحضارية في الشطرين الأوربيين خلال العصور والوسطى .

#### المعارف المسبقة المطلوبة

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
يكون على دراية بتاريخ أوروبا في عصر النهضة.

#### محتوى المادة:

- 1) بداية العصور الوسطى الأوروبية.
- 2) أوضاع الإمبراطورية الرومانية حتى أواخر القرن3م.
- 3) ظهور المسيحية وموقف الإمبراطورية الرومانية منها.
- 4) الإمبراطورية الرومانية في عهد الإمبراطور دقلديانوس ثم قسطنطين.
- 5) غزوات الجرمان وسقوط الجناح الغربي من الإمبراطورية الرومانية.
- 6) نشأة البابوية و تطورها.
- 7) الاسلام وعلاقته بأوروبا الوسطى.
- مملكة الإفرنج و علاقتها بالمسلمين.
- إمبراطورية شارلمان وعلاقتها بالمسلمين.
- 8) الأوضاع السياسية في روما حتى سقوط القسطنطينية.
- 9) الصراع بين البابوية و القوى السياسية في الغرب.
- 10) نهاية العصور الوسطى الأوروبية.

- 11) حضارة أوروبا في العصور الوسطى.  
12) الحضارة الإسلامية و تأثيرها على أوروبا في العصور الوسطى.

الامتحان. 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد العزيز نوار ومحمود جمال الدين: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة حتى نهاية الحرب العالمية الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1999.
- 2- عبد العزيز سليمان نوار: التاريخ الحديث-أوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب الفرنسية البروسية 1789-1871، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط1، 2002.
- 3- حسن صبحي: التاريخ الأوروبي الحديث، جزآن، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 1982.
- 4- عبد العزيز عبد الغني إبراهيم: محاضرات في تاريخ أوروبا بين النهضة والثورة الفرنسية، مالطا، 1987.
- 5- عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة إلى أواخر القرن الثامن، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

#### المراجع باللغة الاجنبية

- Robert Fossier : L'occident médiéval V siècle XIII siècle, Hachette, 2006
- Jacques Paul : Le christianisme occidental au moyen âge, Paul Colin, 2004
- Jean Claude Clegnet : Byzance, Colin, 2006
- Le Ctesse Dohojowska : L'Europe au moyen âge, Paris, 1958.
- Tourneur Aumont : Moyen histoire général de l'Europe jusqu'au XVI siècle.
- Charles Bemont : Histoire de l'Europe au moyen âge 395-1270, Paris, 1921
- Abbon de Fleury (mort en 1040), Siège de Paris par les Normands, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France depuis la formation de la monarchie française jusqu'au 13<sup>e</sup> siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.

(ب) الحوليات

- Anonyme, Annales de Saint- Bertin et de Metz, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France depuis la formation de la monarchie jusqu'au 13<sup>e</sup> siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.
- Annales de Saint- Bertin et de Saint-Vaast suivies de fragments d'une chronique inédite, éd. Abbé César Auguste Dehaisnes, Paris, éd. Jules Renouard, 1871.
- Eginhard (mort en 840), Annales des rois Pépin, Charlemagne et Louis-le Débonnaire, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires..., vol. III, 1824.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ المعتقدات والأديان

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تمكين الطالب من التعرف على مختلف المعتقدات الإنسانية قبل ظهور الديانات السماوية، من خلال ظهور الفكر الديني ودوره في التطور الحضاري، وأهم المعتقدات الوثنية للحضارات القديمة في الشرق الأدنى والأقصى وكذا الإغريقية الرومانية، مع إعطاء حيز هام لفهم الديانات الوثنية المغاربية القديمة.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تاريخ الديانات عند المجتمعات الإنسانية.

محتوى المادة:

- 1) مدخل لتاريخ الديانات (النظريات الفلسفية)
- 2) ظهور الدين في الحضارات البدائية الأولى
- 3) الأساطير الدينية وظهور المعتقدات
- 4) الديانات الوثنية في الشرق الأدنى
  - ديانة بلاد ما بين النهرين
  - الديانة الفرعونية
  - الديانة الفينيقية
- 5) نماذج من ديانات الشرق الأقصى
  - الهندوسية
  - البوذية
- 6) الديانة الإغريقية
- 7) الديانة الرومانية
- 8) ديانة بلاد المغرب القديم
- 9) الديانات السماوية
  - اليهودية
  - المسيحية
  - الإسلام

طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ميرسياليلباد، تاريخ المعتقدات والأفكار الدينية، ترجمة : عبدالهادي عباس، (دمشق : دار دمشق، 1986.
- فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دراسة في الأسطورة – سورية وبلاد الرافدين، دمشق : 1988.
- كامل سعفان، معتقدات آسيوية (العراق، فارس، الهند، الصين، اليابان)، دمشق : دار الندى، 1999.
- ياروسلاف تشرني، الديانة المصرية القديمة، ترجمة أحمد قدرى، القاهرة : دار الشروق، 1996.

- إبراهيم أرنولد، المسيحيون الأوائل، ترجمة هناء عزيز، القاهرة : 2000.
- أسرار الآلهة و الديانات/ تأليف حسان اسحق. - ط.1. - دمشق، سوريا : دار علاء الدين ،[2005] - ( دار علاء الدين – دمشق).
- اسطورة الطوفان البابلية /تأليف ادموند سولبرجر ؛ ترجمة سمير الجليبي. - ط.1. - بيروت، لبنان : الدار العربية للموسوعات، 2000. - الدار العربية للموسوعات – بيروت.
- محمد الخطيب ، ديانة مصر الفرعونية. - ط.1. - دمشق، سوريا : دار علاء الدين، 2003. - 181 ص (دار علاء الدين – دمشق).
- الدين عند الإغريق و الرومان و المسيحيين/ تأليف ألكار السقاف. - ط.1. - بيروت، لبنان : مؤسسة الانتشار العربي، 2004. - 407 ص (مؤسسة الانتشار العربي – بيروت).
- العبادات في الديانات القديمة/ تأليف عبد الرزاق الموحى. - ط.1. - دمشق، سوريا : صفحات للدراسات و النشر، 2004. صفحات للدراسات و النشر – دمشق.
- المعتقدات الإغريقية/ تأليف خزعل الماجدي. - ط.1. - عمان، الأردن : دار الشروق/ع، 2004. سلسلة التراث الروحي للإنسان (دار الشروق/ع – عمان).
- أحمد أمين سليم ، في تاريخ الشرق الأدنى القديم ، دار النهضة العربية ، بيروت 1989 .
- أندري إيمار جانين أبوايه ، موسوعة تاريخ الحضارات العام ، ج 1 ، ترجمة فريد داغر فؤاد أبو ريحان ، دار عويدات ، ط 2 . ، بيروت – باريس ، 1986
- بارندر جيفري ، المعتقدات الدينية لدى الشعوب ، ترجمة عبد الفتاح إمام ، مكتبة مدبولي ، ط 2 القاهرة، 1996.
- بدج والاس ، آلهة المصريين، ترجمة محمد حسين يونس ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، 1998
- بكر محمد ابراهيم، قراءات في حضارة الإغريق القديمة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 2002
- تركي علي الربيعو، الإسلام و ملحمة الخلق والأسطورة، المركز الثقافي العربي، ط 1، بيروت/الدار البيضاء، 1992 .
- جعفر محمد كمال ، الإنسان و الأديان- دراسة مقارنة - ، دار الثقافة ، ط 1 . ، الدوحة ، 1985
- خشيم علي فهمي ، آلهة مصر العربية ، ج 1 ، ج 2 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 1998
- الخطيب عفاء علي ، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم بشرقي إفريقيا جنوبية شبه الجزيرة العربية( ، منشورات معهد الدراسات الإفريقية ، الرباط ، 2002
- دراز محمد عبد الله ، بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان ، دار القلم ، الكويت ، 1982
- رذ. ه. ج ، الديانة اليونانية القديمة ، ترجمة رمزي عبده جرجس ، دار النهضة ، القاهرة ، 1961.

### السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: العالم المعاصر

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تمكين الطالب من معرفة التغيرات الجيوسياسية التي مست خريطة العالم، واهم التطورات التي شهدتها العالم المعاصر.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
مكتسبات التعليم الثانوي.

محتوى المادة:

- 1) الحرب العالمية الأولى ( الأسباب و التطورات و النتائج ) .
- 2) مؤتمر الصلح بباريس ( مؤتمر فرساي ) 1919.
- 3) عصبة الامم
- 4) الثورة البلشفية في روسيا 1917 .
- 5) تطورات العالم بين الحربين ( وصول الفاشية إلى السلطة في ايطاليا – وصول النازية إلى السلطة في المانيا – وصول الدكتاتورية العسكرية إلى السلطة في اليابان ) .
- 6) الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ( الأسباب و التطورات ) .
- 7) الازمات الدولية بين الحربين .
- 8) الحرب العالمية الثانية ( الأسباب و التطورات و النتائج ) .
- 9) الامم المتحدة .
- 10) الحرب الباردة ( الاسباب – التطورات - النتائج ) .
- 11) سياسة التعايش السلمي .
- 12) حركة عدم الانحياز .
- 13) حركات التحرر .
- 14) نهاية الحرب الباردة ، و بداية النظام الدولي الجديد .
- 15) الأزمات لاقتصادية .
- 16) العولمة .

طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

- ج. ويلز: موجز تاريخ العالم، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة 1957

- ج جرانت و هارولد تمبرلي: أوروبا في القرنين التاسع عشر و العشرين، ترممة بهاء فتحى ، أحمد عزت، القاهرة 1967

- ج ب درموزيل: التاريخ الدبلوماسي: ترجمة نور الدين حاطوم، دمشق 1962
- عبد المجيد نعنعي: التاريخ الأوروبي المعاصر، بيروت 1968
- أسامة المجدوب، العولمة والإقليمية: مستقبل العالم العربي في التجارة الدولية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2001.
- براون، كريس، فهم العلاقات الدولية، ترجمة مركز الخليج للأبحاث، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث، 2004.
- بوشعير، السعيد، القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، الجزء الثاني، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثالثة، 1999 .
- بيلس، جون وستيف، سميث، عولمة السياسة العالمية، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، الطبعة الأولى، 2004.
- جندلي، عبد الناصر، التنظير في العلاقات الدولية بين الإتجاهات التفسيرية والنظريات التكوينية، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2007 .
- حتى، ناصف يوسف، النظرية في العلاقات الدولية، لبنان، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 1985 .
- خليفة، إبراهيم أحمد، دور الأمم المتحدة في تنمية الشعوب الإفريقية في ظل التطورات الدولية المعاصرة ( دراسة في الطبيعة القانونية للقاعدة الدولية للتنمية) الأزارطية، دار الجامعة الجديدة، 2007
- دورتي، جيمس وروبرت بالاستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ترجمة وليد عبد الحي، بيروت، كازمة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1985 .
- عبد الله، عبد الخالق، التبعية والتبعية السياسية، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية، 1996.
- عودة، جهاد، النظام الدولي نظريات وإشكاليات، مصر، دار الهدى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2005
- غرفس، مارتن وتيري، أوكالاهان، المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث للترجمة والنشر، 2008 .
- غضبان، مبروك، المدخل للعلاقات الدولية، الجزائر، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2007
- محمود جميل، مصعب، تطورات السياسة الأمريكية اتجاه إفريقيا وانعكاساتها الدولية، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2006 .
- المخادمي، عبد القادر رزيق، التحول الديمقراطي في القارة الإفريقية، مصر، دار الفجر، للنشر والتوزيع 2006.
- مصباح، عامر، الإتجاهات النظرية في تحليل العلاقات الدولية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2006
- مصطفى، نادية محمود وسيف الدين، عبد الفتاح، البعد الثقافي في العلاقات الدولية، دراسة في الخطاب حول صدام الحضارات، مصر، دار إقرأ للطباعة، 2008 .
- ناي، جوزيف س، الإبن، المنازعات الدولية مقدمة للنظرية والتاريخ، ترجمة أحمد أمين الجمل ومجدي كامل، مصر، الجمعية المصرية للنشر والمعرفة والثقافة العلمية، الطبعة الأولى، 1997.
- نعمة كاظم، هاشم، إفريقيا بعد 11 سبتمبر، إستراتيجيات الإنخراط والتعاون، طرابلس، منشورات أكاديمية الدراسات العليا، الطبعة الأولى، 2005

## 2- باللغة الفرنسية:

- Gilbert Badia : Histoire d'Allemagne contemporaine, Paris, 1962
- Werth Nicols, L'histoire de l'Union Soviétique de Lénine à Staline 1917-1953, France, 1985.
- Kim Han Kill : l'histoire contemporaine de la Corée, Pyong Yong, 1970
- Marc Michel : Décolonisation et émergence de tiers monde, Paris, 1993
- Comte de Gobineau : Trois ans en Asie de 1855 à 1858.
- Charles André Julien : Une pensée anticoloniale, Paris, 1979.
- 

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: جغرافيا طبيعية

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يتعرف الطالب على مبادئ ومفاهيم الجغرافيا الطبيعية وعلاقتها بالظواهر الجيولوجية والمناخية والبيئية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
توظيف المعارف الجغرافية.

محتوى المادة:

- 1) نشأة الارض ومكوناتها.
- 2) الغلاف الصخري والحركات التكتونية (البراكين-الزلازل-الالتواءات-الانكسارات)
- 3) الغلاف الجوي
- 4) المناخ: الحرارة- الضغط الجوي- الرطوبة والتساقط- حركة الهواء والتكاثف
- 5) الاقاليم المناخية
- 6) الاشكال التضاريسية الكبرى لسطح اليابس.
- 7) الاقاليم النباتية: (الصحراء، التندرا، الغابات الصنوبرية والمتوسطة والنفطية والاستوائية)
- 8) المسطحات المائية: ( البحار والمحيطات، البحيرات، الانهار)

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم أحمد رزقانة وزملاؤه، الجغرافيا الطبيعية، القاهرة، دار النهضة العربية، 1967.

- أحمد أحمد مصطفى، سطح الأرض دراسة في جغرافية التضاريس، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط(2003م).
- جودة حسنين جودة ، معالم سطح الأرض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، 1982.
- جودة حسنين جودة، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وآسيا وإفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي، الفنية للطباعة والنشر، والإسكندرية، 1999م.
- جوهري يسرى، جغرافية المغرب العربي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، د/ط، 2001م.
- جيز ويلز وآخرون، جغرافية العالم الإقليمية، ترجمة محمد حامد وآخرون، بيروت (1964م)، ج1.
- حسن أبو سمور، حامد الخطيب، جغرافية الموارد المائية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط(1999).
- حسن سيد أحمد أبو العينين، كوكب الأرض، بيروت، دار النهضة العربية، 1970م.
- حسن منيمنة سارة، في جغرافية الوطن العربي، دار النهضة العربية، بيروت، د/ط، 1990م.
- حلمي فاروق محمد، جعبوب إبراهيم علي، الحيوان الزراعي الاقتصادي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، د/ط، 1972م.
- حلومي عبد القادر علي، جغرافية الجزائر طبيعية بشرية اقتصادية، مطبعة الإنشاء، دمشق، ط2، 1968م.
- سعودي محمد عبد الغني، جغرافية الوطن العربي، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1999م.
- الشامسي صلاح الدين علي، الوطن العربي دراسة جغرافية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط4، 1996م.
- شرف عبد العزيز، مستقبل الثروة الحيوانية في الوطن العربي، دار الكاتب العربي، د/ط، 1657م.
- الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.
- الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.
- صبري محمد سوب سليم، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة، دار الفكر العربي، (د.ط) (د.ت)
- طلعت أحمد محمد عبده، حورية محمد حسين جاد الله، جغرافية البحار والمحيطات، دار المعرفة الجامعية(د.ت.ط).
- عباس، سعدية كاكول وعلي مصطفى، جغرافية المناخ والغطاء النباتي، دار الصفاء، عمان ط1، 2001م.
- عبد الرحمن حميدة ، علم المناخ، دمشق 1968.
- عبد العزيز طريح ، الجغرافيا الطبيعية، أشكال سطح الارض، مؤسسة الثقافة الجامعية، الاسكندرية.
- عبد العزيز طريح شرف ، الجغرافيا المناخية والنباتية، الإسكندرية. 1969.
- عبد العزيز طريح شرف: مناخ العالم، الإسكندرية، 1963.
- عبد القادر عبد العزيز علي ، الطقس والمناخ، القاهرة، 1982.
- علي علي البنا: الجغرافيا المناخية والنباتية، بيروت 1968.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية
- 1999م.
- محمد خميس الزوكة: جغرافية المياه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 2001م
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.
- جودة حسنين جودة: الجغرافيا الطبيعية والخرائط، منشأة المعارف، الإسكندرية 1993م.
- جودة حسنين جودة: معالم سطح الأرض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، الإسكندرية 1982 .
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة

1985/1984 .

- جودة التركماني: الجغرافيا الطبيعية، أسس ومجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- جودة التركماني: جغرافية التضاريس، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- حسام الدين جاد الرب: الجغرافيا الطبيعية، مكتبة ومطبعة الغد، القاهرة 2002م.
- حسن أبو العينين: الجغرافيا الطبيعية، دار الجامعة المصرية، الإسكندرية 2001م.
- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد محمد الشاذلي، علي علي المرسي: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية، رقم 12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
- يوسف عبد المجيد فايد، محمد صبري محسوب: جغرافيا البحار والمحيطات، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1993م.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006.
- محمود محمد عاشور: أسس الجغرافيا الطبيعية، دار القلم، دبي، ط2، 2004.
- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي، 1998.
- فهمي هلال أبو العطا: الطقس والمناخ، الإسكندرية 1974.
- محمد جمال الدين الفندي: الطبيعة الجوية، القاهرة 1962.
- محمد جمال الدين الفندي: طبيعيات الجو وظواهره، القاهرة 1956.
- محمد صفي الدين أبو العز: قشرة الأرض، بيروت 1972.
- محمد متولي: وجه الأرض، القاهرة 1975.
- يحيى محمد فوزي: الجيولوجيا، القاهرة 1965.

السادسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE :

développements d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue française chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

- Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

\*\* - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التواجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفت المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقيين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

## مكتسبات تاريخ الحضارات القديمة.

### محتوى المادة:

1. السياسة الرومانية في بلاد المغرب
  - التشريعات
  - التنظيم الإداري للمقاطعات
    - البروقنصلية
    - نوميديا
    - موريطانيا القيصرية
    - موريطانيا الطنجية
2. الموروث الحضاري للاحتلال الروماني
  - مظاهر الرومنة و مساهمة المغرب القديم
  - العمارة
  - المعتقدات
3. المقاومات المحلية للاحتلال الروماني
4. المسيحية الافريقية
5. الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب
6. الاحتلال البيزنطي لبلاد المغرب
7. الكيانات المورية
  - أوضاع المغرب عشية الفتوحات الاسلامية

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

### \*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ب.ه ورمنقن، تاريخ شمال افريقيا القديم، ترجمة عبد الحفيظ فضيل الميار، طرابلس، منشورات جامعة الفاتح، 1994.
- بلكامل البيضاوية، مظاهر اقتصادية من خلال فسيفاء الشمال الإفريقي، الرباط، فيديبرانت، 2003.
- عزيز طارق ساعد، آثار فجر التاريخ في الجزائر، الجزائر، دار المعرفة، 2011.
- عفراء علي الخطيب، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم وجنوبي شبه جزيرة العرب، الرباط، منشورات معهد الدراسات الإفريقية، 2002.
- غابريال كامبس، في أصول بلاد البربر، ماسينييسا أو بدايات التاريخ، ترجمة وتحقيق العربي عقون، الجزائر، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، ط2، 2012.
- فتيحة فرحاتي، نوميديا من حكم الملك جابا إلى بداية الاحتلال الروماني 213 ق.م- 46 ق.م، الجزائر، منشورات أبيك، 2007.
- ك. ابراهيمي، تمهيد ما قبل التاريخ في الجزائر، ترجمة محمد البشير شنيتي و رشيد بورويبة الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
- ليونال بالو، الجزائر في ما قبل التاريخ، ترجمة محمد الصغير غانم، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- مجموعة من المؤلفين، الجزائر النوميديّة، الجزائر المتحف الوطني سيرتا، 2007.

- محمد البشير شنيتي، أضواء على تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الحكمة، 2003.
- محمد البشير شنيتي، التغييرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب أثناء الاحتلال الروماني ودورها في أحداث القرن الرابع الميلادي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- محمد البشير شنيتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني، بحث في منظومة التحكم العسكري (الليمس الموريطاني) ومقاومة المور، ج.1، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.
- محمد البشير شنيتي، نوميديا و روما الإمبراطورية، تحولات اقتصادية والاجتماعية في ظل الاحتلال، الجزائر، كنوز الحكمة، 2012.
- محمد الصغير غانم، التوسع الفينيقي في غربي البحر الأبيض المتوسط، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.
- محمد الصغير غانم، الملامح الباكورة للفكر الديني الوثني في شمال إفريقيا، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- محمد الصغير غانم، المملكة النوميديية و الحضارة البونية، الجزائر، دار الهدى، 2006.
- محمد الصغير غانم، سيرتا النوميديية النشأة والتطور، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الصغير غانم، معالم التواجد الفينيقي البوني في الجزائر، الجزائر، دار الهدى، 2007.
- محمد الصغير غانم، مقالات وأراء في تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- محمد الصغير غانم، المعالم الحضارية في الشرق الجزائري فترة فجر التاريخ، الجزائر، دار الهدى، 2006.
- محمد الصغير غانم، مواقع و حضارات ما قبل التاريخ في بلاد المغرب القديم، الجزائر، دار الهدى، 2003.
- محمد الصغير غانم، مواقع ومدن أثرية، الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
- محمد الطاهر العدواني، الجزائر منذ نشأة الحضارة (صور ما قبل التاريخ و فجر التاريخ)، ج 1، وزارة الثقافة و السياحة، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- محمد العربي عقون، الاقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الهادي حارش، التاريخ المغاربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.

## - (2) المراجع باللغة الأجنبية

- Alexandropoulos (J.), *Les monnaies de l'Afrique antique, 400, J.C-40 AP.J.C*, Presses universitaire du Mirail, Toulouse, 2007.
- Amigues (S.), *Études de botanique antique*, Paris, De Bocard, 2002.
- Aumassip (G.), Feraht (N.), Heddouche (A.), *Milieus, Hommes et techniques du Sahara préhistorique : problèmes actuels*, Paris, L'Harmattan, 1994.
- Aumassip (G.), *Trésors de l'Atlas saharien*, Alger, E.N.A.L., 1986.
- Balout (L.), *Préhistoire de l'Afrique du nord*, Paris, Arts et métiers graphiques, 1955.
- Benabou (M.), *La résistance Africaine à la romanisation*, Paris, François Maspero, 1976.
- Cagnat (R.), Chapot (V.), *Manuel d'archéologies Romaine, II*, Paris, Auguste Picard, 1920.
- Camps (G.), *Aux origine de la Bérubérie, Massinissa ou les débuts de l'histoire, Libyca ar.ep.*, VII, 1962.
- Camps (G.), *Les Berbères aux marges de l'histoire*, Paris, Hespérides, 1980.
- Camps (G.), *Les Berbères mémoires et identité*, Paris, Errance, 1987.

- Camps (G.), *Les Civilisations Préhistoriques de l'Afrique du Nord et du Sahara*, Paris, Doin, 1974.
- Camps Faber (H.), *La disparition de l'autruche en Afrique du Nord*, Alger, La Typo litho, 1963.
- Chastagnol (A.), *la fin du monde antique*, Paris, Nouvelles éditions latines, 1976.
- Chastagnol (A.), *Le Bas-Empire*, Paris, Armand Colin, 1991.
- Cintas (P.), *Céramique Punique*, Paris, kliksiech, 1950.
- Desanges (J.) *Catalogue des tribus des Africains de l'Antiquité classique de l'ouest de Nil*, Dakar, Publication de la section d'histoire, 1962.
- Dubois-Pelerin (E.), *Le luxe privé à Rome et en Italie au 1<sup>er</sup> siècle après J.C*, Naples, Centre Jean Bérard, 2008.
- Ferrah (A.), *L'Algérie, Civilisations anciennes du Sahara*, Alger, ANEP, 2005.
- Flamand (GB.M), *Les pierres écrites*, Paris, Masson, 1921.
- Gauthier (E.F.), *Le passé d'Afrique du Nord, les siècles obscurs*, Paris, Payot, 1937.
- Gsell (S.), *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, T. I-VIII, Paris, Hachette, 1918-1928.
- Ibba (A.), Traina (G.), *L'Afrique Romaine*, Paris, Bréal, 2006.
- Lassère (J.M.), *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.)*, Paris, CNRS, 1977.
- Lecoq (A.), *Le commerce de l'Afrique Romaine*, Oran, L. Fougue, 1912.
- Leglay (M.), *Saturne Africain, Histoire*, 1, Paris, E. de Boccard, 1966.
- Leglay (M.), *Saturne Africain, Monuments*, 2, Paris, CNRS, 1966.
- Maire (R.), *Flore de l'Afrique du Nord*, T. I, Paris, Paul Le chevalier, 1952.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب الاسلامي والأندلس

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
 تمكين الطالب من التحكم في مراحل تطور بلاد المغرب والأندلس بعد الفتوحات الإسلامية، ومعرفة الدويلات الإقليمية التي ظهرت في المغرب الإسلامي. كما تسمح بالتعرف على طبيعة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية التي عرفتها بلدان المغرب في ظل الحضارة الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

انتشار الاسلام في المشرق والفتوحات الاسلامية في العالم الاسلامي

## محتوى المادة :

- 1) أوضاع بلاد المغرب بعد الفتح الاسلامي
- 2) عصر الولاة
- 3) الدول الاقليمية: الأغالبة – الرستميون- الأدارسة -الدولة الأموية في الأندلس – عصر ملوك الطوائف -الفاطميون- الزييريون- الحماديون- المرابطون – الموحدون – الحفصيون – الزيانيون – المرينيون- دولة بني الأحمر .
- 4) الحياة الاقتصادية و الاجتماعية في المغرب الاسلامي
- 5) الحياة الثقافية و الفكرية في المغرب الإسلامي
- 6) العمارة و الفنون في المغرب الإسلامي
- 7) الحضارة الإسلامية في الأندلس:
- الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الأندلس
- العمارة والفنون.

## 8- سقوط الأندلس

### - طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي (ت 658هـ/1260م) التكملة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، دار الفكر، بيروت، 1415هـ/1995م.
- ابن الأبار: الحلة السيرة، تحقيق حسين مؤنس دار المعارف، القاهرة، ط2، 1985م.
- ابن الأثير، محمد بن محمد بن عبد الواحد الشيباني(ت 630هـ/1232م): الكامل في التاريخ، تحقيق أبي الفدا عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1415هـ/1995م.
- ابن الأحمر إسماعيل (ت 807هـ/1405م): بيوتات فاس الكبرى، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، 1972.
- الإدريسي، الشريف أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت 558هـ/1161م): القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق، تحقيق إسماعيل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م.
- ابن أبي أصيبعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت 668هـ/1269م): عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965.
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي التونسي(ت 841هـ/1438م): جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 2002م.
- ابن بسام، أبو الحسن علي الشنتري (ت 542هـ/1148م): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000.
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ/1183م): كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، قدم له وضبطه صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ/2003م.
- البكري، عبد الله بن عبد العزيز أبو عبيد البكري الأندلسي (ت 487هـ/1094م): معجم ما استعجم، تحقيق مصطفى السقا، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1403هـ/1983م.
- ابن بلقين، عبد الله بن بلقين بن باديس (ت بعد 488هـ/1095م): كتاب التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ، الرباط، 1995م.

- ابن حزم: طوق الحمامة في الألفة والألاف، اعتنى به وقدم له عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط1، 1423هـ/ 2003م.
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر الأزدي (ت 488هـ/ 1095م): جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمن السويفي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/ 1997.
- الحميري، مجمل بن عبد المنعم (ت 726هـ/ 1326م): الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ط2، 1980.
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف القرطبي (ت 469هـ/ 1079م): السفر الثاني من كتاب المقتبس، تحقيق محمود علي مكي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، دبت.
- ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق محمود علي مكي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1393هـ/ 1973.
- ابن حيان: المقتبس في تأريخ رجال الأندلس، نشره الأب ملشور م. أنطونية، بولس كتنر الكتبي، باريس، 1937م.
- ابن حيان: المقتبس (الجزء الخامس)، نشره ب. شالميتا، ف. كورنطي، م. صبح، المعهد الإسباني العربي للثقافة، كلية الآداب بالرباط، مدريد، 1979م.
- ابن حيان: المقتبس في أخبار بلد الأندلس، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي (ت 529هـ/ 1135م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1403هـ/ 1983م.
- ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد السلماني (ت 776هـ/ 1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1424هـ/ 2003م.
- ابن الخطيب: تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويق قبل الإحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق إ. ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1956م.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي (ت 808هـ/ 1406م): العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ/ 1992م.
- ابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الغرناطي (ت 683هـ/ 1284م): المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م.
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي، وآخرون: ثلاث رسائل أندلسية في آداب الحسبة والمحتسب، نشرها ليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، 1955م.
- ابن عذارى، أبو العباس أحمد بن محمد بن عذاري المراكشي (ت بعد سنة 712هـ/ 1312م): البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب: ج1 وج2 وج3: تحقيق ومراجعة ج. س. كولان وإ. ليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، ط2، 1400هـ/ 1980م.
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر الإشبيلي (ت 367هـ/ 977م): تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق وتقديم إبراهيم الأبياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1402هـ/ 1982م.
- مجهول: أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بها، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م.
- المراكشي، أبو محمد عبد الواحد بن علي محي الدين التميمي (ت بعد سنة 621هـ/ 1224م): المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي، مطبعة الإستقامة، القاهرة، ط1، 1368هـ/ 1949م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/ 1632م): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.
- الونشريسي، أبو العباس أحمد بن يحيى بن محمد (ت 914هـ/ 1508م): المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء افريقية والأندلس والمغرب، بإشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1401هـ/ 1981م.

## المراجع العربية:

- بالنثيا، أنخيل جنثالت: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.
- بوتشيش، إبراهيم القادري: أثر الإقطاع في التاريخ الأندلسي السياسي من منتصف القرن الثالث الهجري من ظهور الخلافة (250-316هـ)، منشورات عكاظ، الرباط، 1992م.
- خالص صالح: أشبيلية في القرن الخامس الهجري، دراسة أدبية تاريخية لنشوء دولة بني عباد في إشبيلية وتطور الحياة الأدبية فيها، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
- دوزي رينهارت: تاريخ مسلمي إسبانيا، ترجمة حسين حبشي، مراجعة جمال محرز ومختار العبادي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر، دار المعارف، القاهرة، 1963م.
- الرئيس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د.ت.
- الشكعة مصطفى: المغرب والأندلس: آفاق إسلامية وحضارة إنسانية ومباحث أدبية، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1407هـ/1987م.
- طويل مريم قاسم: مملكة غرناطة في عهد بني زيري البربر 403-483هـ/1012-1090م، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1414هـ/1994م.
- كونستبل أوليفيا ريمي: التجارة والتجار في الأندلس، ترجمة فيصل عبد الله، مكتبة العبيكان، الرياض، ط1، 1423هـ/2002م.
- مورينو، مانويل جوميث: الفن الإسلامي في إسبانيا، ترجمة لطفي عبد البديع، والسيد محمد عبد العزيز سالم، مراجعة جمال محمد محرز، الدار المغربية للتأليف والترجمة، الدار البيضاء، د.ت.
- هونكة زيغريد: شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب فاروق بيضون وكمال دسوقي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط5، 1401هـ/1981م.
- زنيبر محمد، المغرب في العصر الوسيط - الدولة - المدينة - الاقتصاد - تنسيق محمد المغراوي، منشورات كلية الآداب، الرباط، ط1، 1999م.
- السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.
- سعدون عباس نصر الله، دولة المرابطين في المغرب والأندلس عهد يوسف بن تاشفين أمير المرابطين، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 1985م.
- روجي إدريس الهادي، الدولة الصنهاجية- تاريخ إفريقية في عهد بني زيري من القرن 10 إلى القرن 12م، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1999م.
- جمال طه، الحياة الاجتماعية بالمغرب الأقصى في العصر الإسلامي عصري المرابطين والموحدين، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2004م.
- الجنحاني الحبيب، المجتمع العربي الإسلامي، الحياة الاقتصادية والاجتماعية، مطابع السياسة، الكويت، د/ط، 2005م.
- الجنحاني الحبيب، المغرب الإسلامي الحياة الاقتصادية والاجتماعية (3-4هـ/9-10م)، الدار التونسية للنشر، تونس، د/ط، 1977م.

## السادسي: الرابع

### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

### المادة: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)

## أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تمكين الطالب من معرفة تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
يدرك مدى تأثير الحضارة الأندلسية والمشرقية في تطورات المغرب الحديث، فضلا عن معرفته بنظم الحكم في المغرب الإسلامي من السعديين، العلويين، والحفصيين.

## محتوى المادة :

1. الغزو الإيبيري للبلدان المغاربية
2. التطور السياسي للجزائر في العهد العثماني
3. العلاقات الدولية للجزائر في التاريخ الحديث
4. الدولة والمجتمع في الجزائر أثناء الفترة العثمانية (نظام الحكم، الاقتصاد، الأوقاف، التعليم، الزوايا، التنظيم الاجتماعي)

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . %50++

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

## المصادر

- ابن أبي الضياف : إتحاف أهل الزمان في أخبار ملوك تونس وعهد الأمان، تونس، 1963م . ج 2 ، الدار التونسية والشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط2 .
- ابن أبي دينار القيرواني : المؤنس في أخبار إفريقيا وتونس، تحقيق وتعليق محمد شمام، تونس ، المكتبة العتيقة.
- ابن سحنون احمد علي الراشدي : الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني ، تحقيق وتقديم المهدي البوعبدلي، الجزائر، وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، 1983 م.
- ابن ميمون محمد : التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، تحقيق وتقديم محمد بن عبد الكريم، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1972 م.
- ابن هطال احمد التلمساني : رحلة الباي محمد الكبير إلى الجنوب الجزائري، تحقيق 1969م . ، محمد بن عبد الكريم، القاهرة، عالم الكتب، ط1 .
- حمدان بن عثمان خوجة : المرأة، تقديم و تعريب وتحقيق محمد العربي الزبيري، الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1985 م.
- الزهار الحاج احمد الشريف : مذكرات الحاج احمد الشريف الزهار – نقيب اشراف الجزائر 1753 م - 1830م، تقديم وتحقيق احمد توفيق المدني، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1980 م.
- الزياني محمد بن يوسف : دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران، تقديم المهدي البوعبدلي، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1979 م.
- مجهول : غزوات عروج و خير الدين ، تصحيح و تعليق نور الدين عبد القادر ، الجزائر ، المطبعة الثعالبية ، 1934م.

-مجهول : تاريخ بايات قسنطينة ، تصحيح و تعليق حساني مختار ، الجزائر ، منشورات دحلب ، 1999 م .  
-مسلم بن عبد القادر : أنيس الغريب و المسافر ، تعليق و تحقيق رابح بونار ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، 1974 م .

### -المراجع:

- بوعزيز يحيى، علاقات الجزائر الخارجية وممالك أوربا (1500-1830)
- بوعزيز يحيى، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية و الدولية، د.م.ج، الجزائر، 1999.
- الجيلالي عبد الرحمن، تاريخ الجزائر العام، ج3، بيروت، دار الثقافة،1980.
- الزبير محمد العربي، مدخل الى تاريخ المغرب العربي الحديث،ب،ط، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة،1975.
- أحمد توفيق المدني ، محمد عثمان باشا داي الجزائر 1766 – 1791 سيرته حروبه ، أعماله ، نظام الدولة والحياة في عهده ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
- بوعزيز يحيى، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ط،خ ، الجزائر، دار البصائر للنشر والتوزيع، 2009.
- بوعزيز يحيى، الموجز في تاريخ الجزائر، ط2، ج2، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية،2009.
- عباد صالح، الجزائر خلال الحكم التركي، ب،ط، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع،1980.
- علاقات الجزائر مع العالم الغربي1515-1830،الجزائر، الارشيف الوطني الجزائري،2002.
- مبارك الميللي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث،ب،ط، ج4، الجزائر،دارالكتاب العربي،2011.
- شويتام أرزقي، دراسات ووثائق في تاريخ الجزائر العسكري والسياسي 1519-1830، ط1، لجزائر، دار الكتاب العربي،2010 .
- شوفالبييه كورين : الثلاثون سنة الأولى لقيام دولة مدينة الجزائر 1541 – 1510،(تر: جمال حمادة) د م ج، الجزائر.
- جاجيات عبد الحميد : خطر النصارى و انهيار الدولة الزيانية، الجزائر في التاريخ ( العهد الإسلامى).
- سعيد وين ناصر الدين: النظام المالى للجزائر في الفترة العثمانى 1830 -1800 م ش. ون. ت الجزائر.
- عبد القادر نور الدين : صفحات من تاريخ مدينة الجزائر من أقدم عصورها إلى انتهاء العهد العثمانى، ط1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1965.
- ألتر عزيز سامح : الأتراك العثمانيون في إفريقيا الشمالية ، ترجمة محمد علي عامر بيرو ، ط 1، دار النهضة العربية ، 1989 م.
- إسماعيل صبري مقلد : العلاقات السياسية الدولية،دراسة في الأصول والنظريات،الكويت، منشورات ذات السلاسل ، 1985 م.
- اجقو علي : محاضرات في تاريخ مؤسسات الدولة الجزائرية ( 1514 م 1837 م- ) ، للمعلوماتية والخدمات المكتبية ، ط (Batna-net) 2 الجزائر ، ج 2 ، باتنة نيت
- اينالجيك خليل : تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار ، ترجمة محمد ارناؤوط ، بيروت ، دار المدار الإسلامى ، 2002 م.
- بسام العسلى : خير الدين بربروس، مصر، دار النفائس، 1986 م.
- خنوف علي : السلطة التركية في الارياف الشمالية لبابلك الشرق في نهاية العهد العثمانى و بداية العهد الفرنسى، الجزائر ، ب د، 1999 م .

### مراجع باللغة الاجنبية

- BENACHENHOU A., l'État algérien en 1830, ses institutions sous l'Émir Abdelkader

- BONTEMS Claude, Manuel des institutions algériennes, de la domination turque à l'indépendance, La domination turque et le régime militaire 1518-1870
- DAN Pierre, Histoire de barbarie et de ses corsaires
- ESTERHAZY WALSHIN, De la domination turque dans l'ancienne régence d'Alger
- GRAMMONT H.D. De, Histoire d'Alger sous la domination turque (1515-1830)
- HAËDO Fray Diego de, Histoire des rois d'Alger
- HAËDO Fray Diego de, Topographie et histoire générale d'Alger
- KHODJA Hamdan, Le Miroir, aperçu historique et statistique sur la régence d'Alger

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر.2.

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
توسيع ادراك الطالب بالجوانب المهمة من التاريخ الثقافي للجزائر، ودور علمائها في الحركة العلمية والثقافية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مكتسبات مقياس تاريخ الجزائر الحديث والتي تختص بالحياة الاجتماعية والفكرية والثقافية في الجزائر العثمانية.

محتوى المادة:

1- التعليم والعلماء

- السياسة التعليمية
- وسائل التعليم
- كبار المعلمين
- مكانة العلماء ووظائفهم
- علاقة العلماء بالحكام
- هجرة العلماء
- العلماء المسلمون الجزائريون

2- رجال التصوف والطرق الصوفية

- الأولياء الصالحون والطرق الصوفية وموقف العثمانيين من رجال التصوف
- سلوك بعض المتصوفة

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة % 50 + الامتحان. 50%

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد الأزمي، الطريقة التيجانية في المغرب والسودان العربي خلال القرن 7 ميلادي، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، سنة 2000.
- بن شهرة المهدي، الطرق الصوفية في الجزائر السنية، دار الأديب للنشر والتوزيع، ط/2004.
- تركي رابح : التعليم القومي والشخصية الجزائرية الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط/1981 ، الجزائر
- تركي رابح الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3
- صلاح مؤيد العقبي، الطرق الصوفية في الجزائر تاريخها ونشاطها، دار الفكر، بيروت.
- الطاهر بوناني : التصوف في الجزائر خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، دار الهدى، عين مليلة ، الجزائر ، ط/2000/1.
- الطاهر زرهوني : التعليم في الجزائر قبل وبعد الاستقلال ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، وحدة الرعاية ، الجزائر ، 1994 .
- عبد الباروي محمد داود، المنهج التربوي والعلمي عند الصوفية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية الإسكندرية ط/2000/2.
- محمد حجي، الزاوية الدلائية ودورها الديني والعلمي والسياسي، مطبعة فلسفة الحياة الروحية، النجاح الجديدة، ط/1982/2.
- محمد نسيب ، زوايا العلم والقرآن بالجزائر، دار الفكر، مطبعة النخلة، الجزائر، 1989.
- مختار الطاهر فيلالي : نشأة المرابطين والطرق الصوفية وأثرهما في الجزائر خلال العهد العثماني ، دار الفكر القرافيكي للطباعة والنشر ، باتنة، ط1.
- يحي بوعزيز، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999.

**السداسي: الرابع**

**الوحدة: وحدات التعليم المنهجية**

**المادة: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2**

**أهداف التعليم:**

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية لممارسة فعل التحليل التاريخي، سواء في إنجاز الأعمال الموجهة، أو مذكرة التخرج.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) - يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

#### محتوى المادة:

- 1- التعامل مع المادة التاريخية: (ضبط خطة البحث والتعرف على المصادر).
- 2- التعامل مع المادة: النقد الظاهري ( نقد التصحيح ونقد المصدر).
- 3- التعامل مع المادة: النقد الباطني ( السلبي والايجابي).
- 4- التعامل مع المادة: الصياغة التاريخية ( التحليل والتركيب والإنشاء التاريخي ).
- 5- التقنيات العلمية في البحث التاريخي: (شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش ، التنصيص، البيبليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات).

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبه للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ، ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: مصادر تاريخ الجزائر

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة الى توسيع مدارك الطالب في استغلال انواع المصادر التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يكون على دراية بالمادة العلمية لتاريخ الجزائر.

محتوى المادة:

1. الوثائق الأرشيفية .
2. المخطوطات
3. الجرائد والصحف الاستعمارية .
4. الجرائد والصحف الجزائرية .
5. الكتابات التاريخية الفرنسية .
6. الكتابات التاريخية الجزائرية .
7. المجلات والدوريات الصادرة عن الجمعيات العلمية والتاريخية والأثرية ( مثل الجمعية التاريخية الجزائرية ومجلتها : المجلة الإفريقية ).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الإبراهيمي محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر 1971 .
- ابن باديس عبد الحميد : القانون الأساسي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين و مبادئها الإصلاحية.
- ابن رويلة قدور، وشاح الكتائب وزينة الجيش المحمدي الغالب ويليه ديوان العسكري المحمدي الملياني، تقديم محمد بن عبد الكريم، ش.و.ن.ت، الجزائر 1968 .
- أديب حرب ، التاريخ العسكري و الإداري للأمير عبد القادر 1808-1847، جزءان ،ش.و.ن.ت، الجزائر، 1983 .
- أديب مروة: الصحافة العربية نشأتها وتطورها، دار مكتبة الحياة بيروت .
- إحدادن زهير : الصحافة المكتوبة في الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، جامعة الجزائر .
- باي، أحمد: مذكرات أحمد باي و حمدان خوجة و بوضربة ، تقديم و تحقيق و ترجمة محمد العربي الزبيري ، ط2 الشركة الوطنية للنشر و التوزيع 1982 .
- بوعزيز ، يحي وصايا الشيخ الحداد و مذكرات ابنه سي عزيز ، م.و.ك 1989 .

- بوعزيز ، يحيى، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982 .
- بوعزيز ، يحيى، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج 2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .
- ابن عبد القادر محمد : تحفة الزائر في مآثر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر ، دار اليقظة العربية ، بيروت، 1964 .
- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس -الجزائر ، 1975 .
- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس - ليبيا، 1816-1871 ، 1985م.
- الجيلالي ، عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحية في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .
- دودو ، أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830- 1835) ، الجزائر1989
- الزبير ، سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982 .
- زوزو ، عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984 .
- العربي ، إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 . .
- العقاد ، صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية .
- سكوت (الكولونيل) ، مذكرات الكولونيل سكوت عن إقامته في زمالة الأمير عبد القادر 1841، ترجمة إسماعيل العربي ، ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت2000 .
- سعيدوني ، ناصر الدين:دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر ، جزءان ، الجزائر 1988 م .
- قنان ، جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830-1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993
- قنان ، جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد1994
- قداش ، محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1987 .
- سعدي، عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر.2000 .
- سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001 .
- عبد القادر ( الأمير ) ، مذكرات الأمير عبد القادر ، تحقيق محمد الصغير بناني وآخرون ، دار الأمة ، الجزائر 1994 .
- غربي ، الغالي ( تساؤلات وملاحظات منهجية لكتابة تاريخ الولاية الرابعة 1954 – 1962 ) مجلة المصادر العدد 6 ، المركز الوطني للحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954 ، الجزائر ، 2002 .
- غربي ، الغالي ، ( أهمية أرشيف وزارة الدفاع الفرنسية في دراسة تاريخ الثورة الجزائرية) مجلة حولية المؤرخ عدد 1 ، الجزائر 2002 .
- غربي ، الغالي ( نماذج من سياسة التطويق الفرنسية خلال الثورة التحريرية ) ، سلسلة الملتقيات ، الأسلاك الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998
- غربي ، الغالي ، " السياسة الفرنسية لفصل الصحراء وردود الفعل الوطنية " ، سلسلة الملتقيات ، فصل الصحراء في السياسة الاستعمار الفرنسي ، 1998
- مالك رضا ، مفاوضات إيفيان ، مجلة المصادر ، عدد 5 ، 2001
- مناصرية يوسف ، وثائق فرنسية حول نشاط الثورة التحريرية في الجنوب ، مجلة المصادر عدد 5 ، 2001
- مناصرية يوسف ، التطور العسكري للثورة التحريرية بين 1954 – 1955، كتاب مصطفى بن بولعيد ، جمعية 1نوفمبر ، باتنة ، 1999
- مناصرية يوسف ، العدد الثاني من نشرية " الوطني " ، مجلة المصادر ، عدد 1 ، 1999
- قندل، جمال ، استراتيجيات الثورة في مواجهة التأثير العسكري لخطي شال وموريس، مجلة حولية المؤرخ 2002
- ابن القبي ، صالح ، الدبلوماسية بين أمس واليوم ، الدبلوماسية الجزائرية 1830 – 1962، سلسلة الندوات ،

المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998  
- لعياضي نصر الدين ، الخطاب الصحافي الاستعماري في الجزائر، المصادر العدد 1 ، 1999  
-ولد خليفة ، محمد العربي ، المذابح الكولونيالية في الجزائر نماذج من الإجراء المنظم، وشواهد من صمود  
شعبنا ومعاناته ، سلسلة الملتقيات ، الأسلاك الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة  
الوطنية وثورة أول نوفمبر 1998، 1954 .

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

المادة: الدولة العثمانية

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
التعرف على التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي انتابت الوطن العربي خلال الحكم العثماني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
يشترط ان تكون له مكتسبات خاصة بتاريخ المشرق الاسلامي وسقوط الدويلات .

محتوى المادة:

- 1- أصل العثمانيين وقيام الدولة العثمانية
- 2-النظام السياسي للدولة العثمانية
- 3-الجيش العثماني ( الانكشارية والقوات البحرية).
- 4 -المجتمع والثقافة في الدولة العثمانية
- 2-التوسع العثماني
  - في المشرق العربي
  - في المغرب العربي
- 3-نظام الحكم العثماني:
  - الإدارة العثمانية في البلاد العربية
  - المسألة الشرقية
  - التنظيمات العثمانية
- 4-عصر الانحطاط والضعف
- 5-عهد السلطان عبد الحميد
- 6-نهاية الدولة العثمانية.

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. ابن اياس، محمد (ت930هـ/1532م) بدائع الزهور في وقائع الدهور، 5ج، تحقيق محمد مصطفى، القاهرة، مصر، 1984م.
2. ابن طولون، محمد بن طولون الصالحي (ت953هـ/1546م) مفاهمة الخلان في حوادث الزمان، بيروت، لبنان، 1998م.
3. أمين، احمد، زعماء الاصلاح في العصر الحديث، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1979م.
4. البيطار، عبد الرزاق (ت1335هـ/1916م) حلية البشر في أعيان الثالث عشر، 2ج، تحقيق محمد بهجت البيطار، دمشق، سوريا، 1961م.
5. الجبرتي، عبد الرحمن (ت1237هـ/1822م) عجائب الآثار في التراجم والأخبار، 4ج، تحقيق عبد الرحمن عبد الرحيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1988م.
6. الدستور العثماني، ج2، ترجمة نوفل افندي نعمة الله، مراجعة خليل افندي الخوري، المطبعة الادبية، بيروت، لبنان، 1301هـ.
7. الخالدي الصفدي، احمد بن محمد (ت1034هـ/1624م) تاريخ الامير فخر الدين المعني الثاني، منشورات الجامعة اللبنانية، بيروت، لبنان، 1969م.
8. الطهطاوي، رفاعه رافع، الاعمال الكاملة، دراسة وتحقيق محمد، عمارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1973م.
9. العورة، ابراهيم، تاريخ ولاية سليمان باشا العدل، تحقيق قسطنطين الباشا المخلصي، مطبعة دير المخلص، صيدا، لبنان، 1936م.
10. قانون نامه مصر الذي اصدره السلطان القاتوني لحكم مصر، ترجمة احمد فؤاد متولي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1986م.
11. الكواكبي، عبد الرحمن، الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي، الهيئة العامة للتأليف والنشر، القاهرة، مصر، 1965م.
12. المحامي، فريد بن احمد (ت1338هـ/1919م) تاريخ الدولة العلية العثمانية، دال الجليل، بيروت، لبنان، 1977م.
13. المحبي، محمد (ت1111هـ/1699م) خلاصة الأثر في اعيان القرن الحادي عشر، 4ج، بيروت، لبنان، 1980م.
14. المحفوظات الملكية المصرية بيان بوثائق الشام وما يساعد على فهمها ويوضح مقاصدها، 4م، تحرير اسد رستم، بيروت، لبنان، 1940م.
15. نماذج من سجلات المحاكم الشرعية العثمانية ودفاتر الطابو العثمانية.

**المراجع:**

1. إحسان اوغلي، اكمل الدين، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، 2ج، نقله الى العربية صالح سعداوي، ارسिका، استانبول، 1999م.
2. انيس، محمد احمد، الدولة العثمانية والمشرق العربي 1514-1914، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1981م.
3. الريحاني، امين، تاريخ نج، وملحقاته، ط4، دار الريحاني، بيروت، لبنان، 1972م.
4. الشناوي، عبد العزيز، الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980م.
5. الصباغ، ليلي، المجتمع العربي السوري في مطلع العهد العثماني، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، سوريا، 1973م.
6. عبد الكريم، عزت، دراسات في تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970م.

7. عبد الرحيم، عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ط4، دار الكتاب الجامعي، 1986م.
8. عمر، عمر عبد العزيز، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، 1975م.
9. عوض، عبد العزيز، الادارة العثمانية في ولاية سورية 1864-1914م، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1969م.
10. لوتسكي، تاريخ الاقطار العربية الحديث، دار التقدم، موسكو.

- GOUVION Edmond et Marthe, KitabAâyane el-Marhariba
- Robert MANTRAN, histoire de l'empire ottoman, 2T.
- Pierre DAN, Histoire de barbarie et de ses corsaire

#### السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: النهضة الأوروبية

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، لتساعده على فهم الأحداث التاريخية والتفاعلات الفكرية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بواقع أوروبا في العصر الوسيط في جميع المجالات، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

#### محتوى المادة:

- 1-الحالة العامة في أوروبا قبل النهضة
- 2-تعريف النهضة وعوامل قيامها
- 3-النهضة الأدبية الفنية – الفكرية والعلمية – الاقتصادية
- 4-نتائجها وخصائصها
- 5-الحركة الإنسانية والإصلاح الديني

#### طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- د. عبد الحميد البطريق ود. عبد العزيز نوار، التاريخ الأوروبي الحديث، دار النهضة العربية، بيروت.
- نور الدين حاطون، تاريخ عصر النهضة الأوروبية، دار الفكر بيروت.

د- محمود سعيد عمران, معالم تاريخ الإمبراطورية البيزنطية, دار النهضة العربية, بيروت.  
د- جلال يحيى, التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر, المكتب الجامعي الحديث, الإسكندرية.

Brotton, Jerry ,The Renaissance: A Very Short Introduction

Burke, P ,The European Renaissance: Centre and Peripheries

Stephens, John ,The Italian Renaissance: The Origins of Intellectual and Artistic Change before the Renaissance

## 2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- [http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id\\_article=9](http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9)
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique\\_philosophique\\_Fr\\_All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique\\_philosophique\\_All\\_Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- [http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=2](http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2)
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: ما قبل التاريخ العام

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تمكين الطالب من نظريات وتخصصات علم ما قبل التاريخ والعلوم المساعدة، والتحولات المناخية والحضارة الكبرى التي صاحبت تطور البشرية إلى جانب الوقوف على أهم المظاهر الحضارية لما قبل التاريخ.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تكون له ثقافة عامة حول الارض وتكوينها جغرافيا.

#### محتوى المادة:

- 1) علم ما قبل التاريخ (التعريف - النشأة - المنهج - الموضوع)
- 2) الأزمنة الجيولوجية وخصائصها
- 3) التحولات المناخية الكبرى
- 4) التطور الحضاري لعصور ما قبل التاريخ
  - الصناعات الحجرية
  - الصناعات العظمية والخشبية
  - الفن الصخري
  - ظهور الإنسان ومواقعه
- 5) المظاهر الاجتماعية في عصور ما قبل التاريخ
- 6) المواقع الحضارية العالمية
- 7) المظاهر الحضارية للثورة النيولوتية
- 8) المظاهر الحضارية لفجر التاريخ

طريقة التقييم: الامتحان. 100%

#### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. محمد سحنوني، ما قبل التاريخ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999.
2. ج.ه.ولز، معالم تاريخ الانسانية، ترجمة عبدالعزيز توفيق جويد، 2004.
3. جيم هاوكز ويل. وولي ، ما قبل التاريخ وبداية المدنية، ترجمة يوسف الجوهري، دار المعارف
4. محمود أبو زيد، فصول في الحضارة والإبداع الإنساني، القاهرة : دار الغريب للطباعة والنشر والتوزيع، (2006)
5. ج . ل هايزر ، فجر التاريخ ، ترجمة : علي الانصاري ، ( القاهرة : مكتبة الشرق الاوسط ، 1962 ) .
6. فرانسيس أور ، حضارات العصر الحجري القديم، تعريب د. سلطان محيسن، مطابع ألف باء 1995
7. سلطان محيسن، بلاد الشام في ما قبل التاريخ : (الصيادون الأوائل)، دمشق 1989.
8. العجل.ف، علم المستحاثات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.
- 9.Romain PIGEAUD, comment reconstituer la préhistoire ? EDP sciences, 2007
10. Mohamed SAHNOUNI, le paléolithique en Afrique, ED Artcom, 2005
11. Ginnette AUMASSIP, L'Algérie des premiers hommes, ED la maison des sciences de l'homme, Paris 2001

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: العالم العربي المعاصر

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
التعرف على أهم القضايا المعاصرة المحلية والقومية والإقليمية، وبيان أهمية كل منها، واثارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية على العالم، وبالاخص على الوطن العربي ودورها في صياغة المنطقة العربية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
وعي وفهم الطالب بما يعيشه العالم في الوقت الراهن وخاصة وضع المنطقة العربية وقضاياها.

محتوى المادة:

1. دور العرب في الحرب العالمية الاولى .
2. الثورة العربية الكبرى 1916.
3. اتفاقيات سايكس بيكو 1916 .
4. وعد بلفور 1917 .
5. الانتداب الفرنسي على سوريا و لبنان .
6. الانتداب البريطاني على فلسطين و العراق .
7. الأوضاع السياسية في الوطن العربي بين الحربين .
8. دور العرب في الحرب العالمية الثانية .
9. جامعة الدول العربية.
10. تقسيم فلسطين وظهور دولة إسرائيل .
11. الصراع العربي- الإسرائيلي وتطوراته .
12. الانقلابات العسكرية وانعكاساتها على الاوضاع العربية .
13. الصراعات العربية – العربية .
14. الحرب الاهلية اللبنانية وتطوراتها .
15. التطورات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في العالم العربي المعاصر .

طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

-محمد تركي ابراهيم: في الفكر الاسلامي المعاصر، الكتب القانونية 2009

-فاروق الشناق، أهداف الحفريات الإسرائيلية، اللجنة الملكية لشؤون القدس، عمان 2008.

- بشارة خضر، أوروبا وفلسطين من الحروب الصليبية حتى اليوم ، ترجمة منصور القاضي ومراجعة جورج صالح ، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية ،بيروت .
- جواد محمد وآخرون، المدخل إلى القضية الفلسطينية،مركز دراسات الشرق الاوسط،عمان 1999.
- زيادة نيكولا: أبعاد التاريخ اللبناني، القاهرة، 1972.
- ساسين عساف وآخرون،قضايا عربية معاصرة،ط1، عمان 2001
- صالح وهبي، قضايا عالمية معاصرة،دمشق2001م.
- الصباغ ليلي: تاريخ العرب الحديث و المعاصر، دمشق، 1982/1981
- صبحي حسن: العالم العربي، بيروت، 1967.
- طرشون نادية: الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911، دمشق، 1986.
- عادل مناع ، 1999م،تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني 1700 – 1918م قراءة جديدة ، ط1، مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، بيروت .
- عبد علي ياسين، قضايا عالمية معاصرة،ط1، عمان 2001
- علي محمد مقلد، قضايا حضارية عربية معاصرة، بيروت 2003م.
- كامل جميل العسلي ، القدس في التاريخ ، ط1 ، منشورات الجامعة الاردنية، عمان1992.
- كامل جميل العسلي، بيت المقدس في كتب الرحلات عند العرب والمسلمين، د:ط ، المكتبة الوطنية، عمان1991.
- لويس برنارد: الغرب و الشرق الأوسط، لاغوس، 1965.
- محمد المسفير، حوارات في قضايا عربية معاصرة، المؤسسة العربية للدراسات 2005م.
- مصطفى الدباغ، بلادنا فلسطين ، ط2 ، دار الهدى ، كفر قرع.
- عبد الحميد غنيم، الجغرافية السياسية والعلاقات الدولية، مكتبة الفلاح، الكويت، 1987م.
- فتحي أبو عيانه، دراسات في الجغرافية السياسية، دار النهضة، بيروت، 1983م.
- محمد أحمد عقلة المومني، السياسة المائية للكيان الصهيوني – دراسة في الجغرافية السياسية، عمان، دار البشير للنشر، 1989م.
- محمد أحمد عقلة المومني، الحرب العراقية الإيرانية – دراسة في الجغرافية السياسية، عمان، دار البشير للنشر، 1988م.
- محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية"، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1988م.
- محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية"، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد.
- محمد عبد الغني سعودي، "الجغرافية والمشكلات الدولية"، القاهرة، 1976م.
- ليترس أر بروان، ترجمة علي حجاج، أوضاع العالم، 1997، الدار الأهلية للنشر، عمان، 1999م.

### المراجع باللغة الاجنبية

- Abdelrazek, Adnan, 2002 , The Palestinian Immovable Property In Jerusalem , Amman.
- Arediskanjian , 1983 , "The Armenians and The Holy Land Places Jerusalem" , in the International Conference Bilad Alsham . Palestine 19-24, New York.
- Henri Laurens : Histoire du monde Arabe contemporain, Fayard,
- Feki Yasri : Les conflits du moyen orient, 2010.
- Samuel Ghiles Meilhac : Le monde diplomatique et Israël, Ed Manuscrit, 2006.
- Histoires des Arabes, P.U.F, 2007

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: جغرافيا بشرية

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تنمية قدرة الطالب على تحديد طبيعة ونوعية العلاقة بين الظواهر الجغرافية وخاصة التركيز على العلاقة بين الانسان والبيئة الطبيعية.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

- يكون على دراية بالمبادئ الجغرافية.

محتوى المادة: .

1- التعريف بالجغرافيا البشرية وتطورها.

2- السلالات البشرية.

3- النمو السكاني ومراحله.

4- العوامل المرثرة في التوزيع السكاني:

- عوامل طبيعية ( المناخ، المياه، التضاريس، الموارد الطبيعية)

- العوامل البشرية والاقتصادية ( الظروف التاريخية والسياسية - النشاط الاقتصادي - التقدم).

5- الهجرة: ( مفهومها، اهميتها، أشكالها وأنماطها، النتائج).

6- جغرافية المدن: وظائف المدن - توزيع المدن - اشكال وانماط المدن.

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

- فتحي أبو عيانة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994م.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.
- محمد خميس الزوكة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.
- أحمد على إسماعيل : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة

1985/1984 .

- فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
- جودة التركماني: الجغرافيا الطبيعية، أسس ومجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.
- علي علي البنا: جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد محمد الشاذلي، علي علي المرسي: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية، رقم 12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006.
- جونستون ر.ج وآخرون: مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خقباك، جامعة عدن، 2005.
- أندريه ي.و جودي: التغيرات البيئية، ترجمة: محمود محمد عاشور، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.

- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي، 1998 .

المؤلفين: من مجموعة

26- سلسلة عالم المعرفة :	المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت
• الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر،	يونيو 2002، عدد 282 .
• الجغرافيا المناخية،	يونيو 2007، عدد 340 .
• الطاقة للجميع،	نوفمبر 2005، عدد 321 .
• الجغرافيا الثقافية،	يوليو 2005، عدد 317 .
• التلوث مشكلة العصر،	أغسطس 1990، عدد 152 .
• العالم الثالث وتحديات البقاء ،	1986، عدد 104 .

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 2

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE :

Développement d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue française chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

- Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

\*\* - المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الحركة الوطنية بين 1919-1954م

أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تمكين الطالب من التعرف على أهم مظاهر الحركة الوطنية التي أعقبت الحرب العالمية الأولى، ومختلف اتجاهاتها، وموقف السلطات الاستعمارية من النشاط السياسي الذي سلكته الحركة الوطنية، ودور هذا النشاط في اندلاع التحريرية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
تأتي هذه المرحلة من الدراسة بعدما تعرف الطالب سابقا على نشاط المقاومة قبل الحرب العالمية الأولى الذي كان يعتمد على الثورات وكتابة العرائض، والصحافة والنوادي.

## محتوى المادة:

- 1) حصيلة نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية
- 2) مجازر 8 ماي 1945 وتداعياتها
- 3) إعادة بناء الحركة الوطنية
- 4) قانون 20 سبتمبر 1947 وموقف الجزائريون منه
- 5) المنظمة الخاصة ونشاطها
- 6) أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية
- 7) اللجنة الثورية للوحدة والعمل

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

## \*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الزبيري، محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر، جزاءن، دمشق، 2001.
- بو عزيز يحيى، الأيديولوجيات السياسية للحركة الوطنية الجزائرية: الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية 1986.
- ةشريط الأمين، التعددية الحزبية في تجربة الحركة الوطني، (1919-1962) الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية 1998.
- رخيلة عامر - ثمانية ماي، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1995.
- الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، الجزء الثاني، د. أبو القاسم سعد الله، ط4، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1992.
- الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري، الجزء الأول، الجزائر المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986.
- العقون عبد الرحمن، الكفاح القومي والسياسي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- العلوي محمد الطيب، مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954)، الجزائر، دار البعث، 1984.
- سعد الله، أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية، منطلقات وأسس الحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954، الجزائر، 2007.
- الخطيب أحمد، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب 1985.
- الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986.
- لعامرة رابح تركي، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية 1931-1956، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 2000.
- إبراهيم مياس، مقاربات في تاريخ الجزائر 1830-1962، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2007.

- مهساس أحمد ، الحركة الثورية في الجزائر 1914-1954، دار المعرفة، الجزائر 2007
- الميلي محمد ، المؤتمر الإسلامي الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر 2007
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، ج2، ط4، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1992
- شريط الأمين ، التعددية الحزبية في تجربة الحركة الوطنية 1919-1962، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1998.
- شريط عبد الله ، الفكر السياسي والمجهود الإيديولوجي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986
- قداش محفوظ وقناش محمد ، نجم شمال إفريقيا (1926-1937)، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1991
- قداش محفوظ وصاري جيلالي ، المقاومة السياسية 1900-1954، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1987.
- جوليان ، شارل أندريه : إفريقيا الشمالية تسير - القوميات الإسلامية و السيادة الفرنسية ، تعريب المنجي سليم وآخرون.

### قائمة المراجع الأجنبية

- COLLOT, Claude et HENRY, Jean-Robert. Le mouvement National Algérien, *Textes 1912-1954*
- GUENANECHÉ, M.- Le mouvement d'indépendance en Algérie entreLes deux guerres.
- Parti du peuple algérien, 1937-1939. *Documents et témoignages pour servir à l'étude du nationalisme algérien.*
- BENKHEDDA, B. Les origines du Premier Novembre 1954.
- KADDACHE, M. Histoire du nationalisme algérien.2 vol , *Question nationale et politique algérienne, 1919-1951.*
- MAHSAS, A. Le mouvement révolutionnaire en Algérie de la Première guerre mondiale à 1954. *Essai sur la formation Du mouvement national.*
- MERAD, Ali.Le réformisme musulman en Algérie de 1925 à 1940. *Essai d'histoire religieuse et sociale.*
- NOUSCHI,André. La naissance du nationalisme algérien.
- STORA, Benjamin. - Les sources du nationalisme algérien. *Parcoursidéologiques. Origines des acteurs.*
- HARBI, Mohamed. Les archives de la révolution algérienne.
- KESSEL, P.et PIRELLI, G. Le peuple algérien et la guerre. *Lettres Et témoignages 1954-1962.*
- MANDOUZE, André. La révolution algérienne par les textes.
- ARON, R. Les origines de la guerre d'Algérie, Paris, 1962, 332p.
- JAUFFRET, J-Ch, (Dir.): La guerre d'Algérie par les documents, T 1, L'avertissement : 11943-1946, SHA, Paris, 1990, 550p. T 2, Les portes de la guerre : 1946-1954, SHA, Paris, 1998, 1023p.
- EVENO, P. et PLANCHAIS, J. La guerre d'Algérie, Paris, 1989, 425p.
- KOUACI, M. L'Algérie d'hier, Algérie de toujours, ENAL, Alger, 1984.
- ANDER NOUSCHL. La Naissance du Nationalisme Algérie (1914-1954). Paris, Les éditions de minuit, 1962.
- BADRA LAHOUAL: «Politique Coloniale, identité nationale et super nationale en Algérie 1830, 1937» *Revus d'histoire Magrébine*, vol 15 Numéro (juin) 1988.
- CLAUDE COLLOT ET JEAN ROBERT HENRY. LE MOUVEMENT NATIONALE ALGERIEN. TEXTES 1912-1954. 2ème ED. ALGER: O.P.U ET L'HARMATTAN, PARIS 1981.

- HOUARI ADDI. L'impase du populisme L` Algérie: entreprise nationale 1990.  
KADDACHE (M). HISTOIRE DE NATIONAKISME ALGERIEN. ALGER. SNED T2. 1978.  
P761.
- MOHAMED TEGUIA. L`ALGERIE EN GUERRE. ALGER: OFFICE DES PUBLICATIONS  
UNIVERSITAIRES. 1988.
- HOUARI ADDI. L' impase du populisme L' Algérie collectivité politique et état en construction  
Algérie: entreprise nationale. 1990. P. 21.

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

### المادة: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)

#### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التعرف على تاريخ العهد الثاني من الدول الأموية وتاريخ الدولة  
العباسية والمستوى الحضاري التي عرفته طوال فترة وجودها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
تأتي هذه المادة بعدما درس الطالب سابقا فترة صدر الإسلام وتاريخ الدولة الأموية العهد الأول ، وما تميزت  
به من مختلف مظاهر الحياة السياسية والعسكرية في صراعها مع الروم والفتوحات شرقا وغربا.

#### محتوى المادة :

- الدولة العباسية.
- الحركات السياسية و الإجتماعية.
- الدويلات المستقلة عن العباسيين.
- الإجتياح المغولي .

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن الأثير (علي بن أبي الكرم الجزري)، الكامل في التاريخ، مراجعة وتصحيح يوسف الدقاق، دار الكتب العلمية بيروت، 2003.
- البلوي (أبو محمد عبد الله بن محمد المدني)، سيرة أحمد بن طولون، تحقيق و تعليق محمد طولون، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، د.ت.
- التنوخي (المحسن بن علي بن محمد)، الفرغ بعد الشدة، تحقيق أحمد شعبان، القاهرة، 2000.
- الجزري (ابن أبي بكر)، المختار من تاريخ ابن الجزيري المسمى حوادث الزمان و انبائه و وفيات الكابر و الأعيان من أبنائه، إختيار الذهبي، دراسة و تحقيق خضير عباس محمد خليفة المنشاوي، دار الكتاب العربي بيروت: 1988.
- ابن الجوزي (أبو الفرغ عبد الرحمن بن علي)، المنتظم في تاريخ الملوك و الأمم، دراسة و تحقيق، الأخوين محمد و مصطفى عبد القادر عطا، مراجعة و تصحيح نعيم زرزور، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.
- الحمير (محمد بن عبد المنعم)، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس مكتبة لبنان بيروت، 1975.
- القاضي النعمان (محمد بن حيون)، المناقب و المثالب تحقيق ماجد بن أحمد العطية، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان، 2002.
- ابن خلكان (أحمد بن محمد بن إبراهيم)، وفيات الأعيان و انباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.
- ابن دقماق (إبراهيم بن أحمد بن أديم)، التحفة المسكية في الدولة التركية من كتاب الجوهر الثمين في سير الخلفاء و الملوك و السلاطين تحقيق عمر عبد السلام تدمري، المكتبة العصرية بيروت، 1999.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد الدينوري)، الإمامة و السياسة، علق عليه و ضع حواشيه: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت: 2001.
- الذهبي (أحمد بن عثمان)، تاريخ الإسلام و وفيات المشاهير و الأعلام، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت: 1993.
- الذهبي (أحمد بن عثمان)، دول الإسلام، تحقيق حسن إسماعيل مروة، محمود أرناؤوط، دار صادر، بيروت: 1999.
- الذهبي (أحمد بن عثمان)، سير اعلام النبلاء، تحقيق محمد إسماعيل العرق سوسي و مأمون الصاغرجي، مؤسسة الرسالة بيروت: 1981.
- السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر)، حسن المحاضرة، في تاريخ مصر و القاهرة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت: 2004.
- الشهرستاني (عبد الكريم بن أبي بكر)، الملل و النحل، تعديل و تقديم صدقي جميل العطار، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت: 2002.
- الصفدي (خليل بن أبيك بن عبد الله)، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرناؤوط و تركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت: 2002.
- الطبري (محمد بن جرير)، تاريخ الأمم و الملوك، نواف الجراح، درا صادر بيروت: 2003.
- ابن طيفور (أحمد بن أبي طاهر)، كتاب بغداد، تصحيح الشيخ محمد زاهد الكوثري، نشر عزة العطار الحسني 1949.
- الغزالي (محمد بن محمد)، فضائح الباطنية و فضائل المستظهرية - تقديم و تصحيح، عبد الكريم سامي الجندي، منشورات علي محمد بيضون، دار الكتب العلمية بيروت: 2002.
- القلقشندي (أحمد بن علي)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، دار الكتب الخديوية، المطبعة الأميرية، القاهرة: 1914.
- ابن كثير (إسماعيل بن عمر)، البداية و النهاية، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، ط1.
- ابن مالك (محمد بن أبي الفضائل اليماني)، كشف أسرار الباطنية و اخبار القرامطة و كيفية كذبهم و بيان إعتقادهم، دراسة و تحقيق عثمان الخشت، دار الهدى للنشر و الطباعة، عين مليلة: الجزائر.

- الماوردى (أبو الحسن علي بن محمد)، الأحكام السلطانية و الولايات الدينية ، تخرج و تعليق ، خالد عبد اللطيف السبع العلمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت :1999.
- مجهول ، اخبار الدولة العباسية ، تحقيق عبد العزيز الدوري ، دار الطليعة ، دار صادر بيروت :1971.
- مجموعة الوثائق الفاطمية و وثائق الخلافة و ولاية العهد و الوزارة ، الناشر : مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة : 2002.
- المسعودي (علي بن الحسين) ، مروج الذهب و معادن الجواهر ، موفم للنشر ، الجزائر :1990.
- المرعشي (حسين بن محمد) ، غرر السير تحقيق و تقديم سهيل زكار ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت :1996.
- ابن واصل (جمال الدين محمد بن سالم) ، مفرج الكروب في أخبار بن أيوب، تحقيق سعيد عبد الفتاح عاشور ، دار الكتب و المطبعة الميرية :القاهرة : 19957.
- ابن اياس (محمد بن احمد) ، بدائع الزهور في وقائع الدهور ، تحقيق محمد مصطفى ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة :د.ت
- قائمة المراجع :
- طه (بدر مصطفى) ، محنة الإسلام الكبرى او زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.
- بروكلمان (كارل)، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعريب نبيه أمين فارس و منير البعلبكي ، دار العلم للملايين بيروت 1984.
- الجبوري ( أحمد إسماعيل ) ، الخلافة العباسية ، دار الفكر بيروت : 2009.
- حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الثقافي و الإجتماعي ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- الحسني (عبد الرزاق) و الدوري (عبد العزيز)، بغدا لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية ، نشر إبراهيم خورشيد و آخرون دار الكتاب اللبناني ، مكتبة المدرسة طباعة و نشر و وتوزيع : 1984.
- محمد بك الخضري، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.
- دي خويه (ميكاييل يان) ، القرامطة : نشأتهم ، دولتهم و علاقتهم بالفاطميين ، ترجمة و تحقيق حسني زينة ، دار ابن خلدون ، بيروت :1978.
- الدوري ( عبد العزيز) ، العصر العباسي الأول، دار الطليعة ، بيروت:1973.
- عفاف (صبرة) ، كيرة (نجوى)، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامية ، دار زهراء الشرق ، القاهرة : 2009.
- عويس (عبد الحليم) ، تطور انظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسي ، دار الطليعة ، بيروت :1986.
- فوزي (فاروق عمر) ، الخلافة العباسية : السقوط و الإنهيار ، دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمان :2003.

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

### المادة: المشرق العربي الحديث بين 1516-1840م

### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)   
الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة في بعد سقوط الخلافة العباسية ببغداد، والأوضاع التي عاشتها بعد ذلك ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.

#### محتوى المادة :

- 1) أوضاع المشرق العربي قبيل الفتح العثماني (المماليك، الصفويين العثمانيين)
- 2) أسباب الفتح العثماني لبلاد الشام ومصر
- 3) الفتح العثماني للشام
- 4) الفتح العثماني لمصر والإطاحة بدولة المماليك
- 5) الفتح العثماني للعراق
- 6) الفتح العثماني للحجاز واليمن
- 7) أوضاع جنوب الجزيرة العربية والخليج العربي خلال العهد العثماني

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة %50 + الامتحان . %50++

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد فريد بك، تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق الدكتور احسان حقي، دار النفائس، الطبعة السادسة، 1408هـ - 1988م.
- سعيد عاشور ، أوروبا في العصور الوسطى، الطبعة السادسة، مكتبة الأنجلو المصرية 1975م.
- ابراهيم شحاتة، أطوار العلاقات المغربية العثمانية، منشأة المعارف، الاسكندرية ، الطبعة الأولى 1980م.
- محمد الغربي، بداية الحكم المغربي من السودان الغربي، الدار الوطنية للتوزيع والنشر، طبعة عام 1982م.
- قطب الدين محمد بن أحمد المكي ، البرق اليماني في الفتح العثماني، دار اليمامة، الرياض، ، الطبعة الأولى 1387هـ - 1967م.
- ساطع الحصري ، البلاد العربية والدولة العثمانية، بيروت 1960م.
- بارتولد ترجمة أحمد السعيد ، تاريخ الترك في آسيا الوسطى، القاهرة، مطبعة الأنجلو المصرية 1378هـ/1958م.
- يوسف آصاف، تاريخ سلاطين آل عثمان، تحقيق بسام الجابي، دار البصائر، الطبعة الثالثة 1405هـ - 1985م.
- رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.

- د. جميل بيفون، د. شحادة الناظور، الاستاذ عكاشة، تاريخ العرب الحديث، الطبعة الأولى 1412هـ/1992م، دار الأمل للنشر والتوزيع.
- د. علي حسون، تاريخ الدولة العثمانية، المكتب الإسلامي الطبعة الثالثة 1415هـ/1994م.
- القرماني، تاريخ سلاطين آل عثمان، الطبعة الأولى 1405هـ/1985م، دار البصائر دمشق سوريا.
- عمر عبد العزيز عمر، تاريخ المشرق العربي، دار المعرفة الجامعية، اسكندرية.
- منير شفيق، تجربة محمد علي الكبير، دروس في التغيير والنهوض، دار الفلاح للنشر، بيروت لبنان، الطبعة الأولى بيروت 1997م - 1418هـ.
- عزيز سامح، الأتراك العثمانيون في افريقيا، دار النهضة العربية، ترجمة محمود عامر، الطبعة الأولى 1409هـ/1989م.
- لويس عوض، تاريخ الفكر المصري الحديث، ط1 القاهرة سنة 1979م.

Hurewitz. J.C. Diplomacy in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا بين القرنين 16-20م

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
 اكتساب الطالب التحول الذي عرفته مناطق من إفريقيا وآسيا التي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوربي عقب الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
 تعتمد هذه المادة على تعرف الطالب للتوسع الاستعماري الأوربي الحديث الذي في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر، وحاجة الدولة الأوربية إلى المادة الأولية، وغيرها من تداعيات التطور الصناعي.

محتوى المادة:

(1) نبذة عن الاستعمار الأوربي في آسيا:

(2) تحرير جنوب شرق آسيا:

(3) استقلال الفلبين 1946

(4) استقلال الهند وباكستان 1947

(5) استقلال بورما 1948

(6) استقلال اندونيسيا 1949

(7) قضية الهند الصينية:

- المرحلة الأولى: 1945-1954

- المرحلة الثانية: 1954-1975

(8) القضية الكورية 1945-1953

**طريقة التقييم:**

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الحميد زوزو، تاريخ الاستعمار و التحرر في إفريقيا و اسيا

- وليد عبد الحي، آفاق التحولات الدولية المعاصرة

- علال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي

- رشيد الناضوري، المدخل في التحليل الموضوعي المقارن للتاريخ الحضاري و السياسي في جنوب غربي

آسيا و شمال إفريقيا

- رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، ج. 2

FERRO Marc (direction de) : Le livre noir du colonialisme XVIe - XXIe siècle, 1ère édition, Laffont 2003, 2ème édition, Hachette Littératures, collection Pluriel.

- FREMEAUX Jacques, Les empires coloniaux dans le processus de mondialisation, Maisonneuve et Larose, 2002

- LIAUZU Claude : Colonisation : droit d'inventaire, Paris, A. Colin, 2004

- Ageron (Charles-Robert), les Chemins de la décolonisation de l'empire colonial français, Paris, IHTP/CNRS, 1986

- Albert MEMMI , Portrait du décolonisé arabo-musulman et de quelques autres, Gallimard, 2004

- Béji (Hélé), le Désenchantement national : essai sur la décolonisation, Paris, Maspero, 1982

- BROCHEUX Pierre et HEMERY Daniel, Indochine, la colonisation ambiguë, 1858-1954, 2e éd., Paris, La Découverte, 2001 , réédition 2004

- Lacouture (Jean), le Désempire : figures et thèmes de l'anticolonialisme, Paris, Denoël, 1993

- LUGAN Bernard La décolonisation : 1919-1963 Colin, 1965 – Collection U.

- MICHEL Marc : Décolonisations et émergence du Tiers monde., Hachette, 1993 – Collection Carré. Histoire

- PETRE-GRENOUILLEAU Olivier, Les traites négrières : Essai d'histoire globale, Gallimard, Bibliothèque des Idées, 2004

- PRUDHOMME Claude, Missions chrétiennes et colonisation, XVIème XXème siècle, Cerf, 2005

- RIVET Daniel, Le Maghreb à l'épreuve de la colonisation, Paris, Hachette 2002

- Yacono (Xavier), les Étapes de la décolonisation française, Paris, Presses universitaires de France, collection « Que sais-je ? », 1985

السداسي: الخامس

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنية البحث

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التحكم في كيفية البحث ، واكتساب المهارة في كيفية التعامل مع الكتب واقتناء المعلومات التي يريدونها وأين يوظفها ، والوقوف عند النصوص وإخضاعها لقاعدة النقد، وتحليل المعلومات، ثم الصياغة التاريخية، أو البناء التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
منهجية التعامل مع المادة المعرفية

محتوى المادة:

1/ تقنيات البحث :

1- أهمية البحث: (تعريفه، أنواعه)

2- خطوات البحث الأولى :

- اختيار الموضوع .

- دور الأستاذ المشرف.

- تبويب البحث.

- إعداد قائمة المراجع : ( المصادر- المخطوطات - المراجع - القواميس والمعاجم -

الموسوعات ودوائر المعارف - الدوريات - الرسائل الجامعية ).

3- خطوات البحث الثانية :

- القراءة ضرورتها وأنواعها.

- طريقة تدوين الاقتباس

4- التهميش

5- قواعد اللغة

6- التلخيص و إعادة الصياغة

7- محتويات البحث وفهارسه ( المقدمة -البحث - النتائج )

8- ضرورة المنهج :

- تعاريف المنهج .

- أهمية المنهج.

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995
- سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة، 1992
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف.
- أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية، المكتبة الأكاديمية.
- محمود الحويري: منهج البحث في التاريخ، المكتبة المصري لتوزيع المطبوعات.
- منصور نعمان، غسان ذيب النمري: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.
- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- ناصر الدين سعيدي، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.
- سنيوبوس (ش) و لانجوا (ش): مدخل إلى الدراسات التاريخية، ترجمة عبد الرحمن البدوي، ضمن كتاب النقد التاريخي، القاهرة، 1963
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، القاهرة، 1976
- Arthur Morvic : the nature of history, London, 1970.
- Chatelet (F) : la naissance de l'histoire, Paris, 1960.
- Samarine (c) : L'histoire et ses méthodes, Paris, 1961
- Marrou (H I) : de la connaissance historique, Paris, 1950
- Sartre (J P) : Critique de la raison dialectique, Paris, 1962.
- Palmade (G.P) : L'histoire, Paris, 1964.
- Marrou (H.I) : De la connaissance historique. Paris, 1950.
- Veyne (P) : Comment on écrit l'histoire. Paris, 1971

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

المادة: أوروبا والأمريكيتان في الفترة المعاصرة

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
اكتساب الطالب التغير الذي حدث في قارة أمريكا عن طريق الثورة في الولايات المتحدة الأمريكية ضد الإنكليز في الربع الأخير من القرن الثامن عشر، وأثر هذه الدولة في استقلال دول أمريكا اللاتينية من الاستعمار الإسباني والبرتغالي. ثم دور العالم الجديد في الأحداث الأوربية في القرن العشرين.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
اعتمادا على الأحداث التاريخية التي شهدتها العالم في العصر الحديث بعد الكشوفات الجغرافية وما نجم عنها من سيطرة أوروبا على العالم الجديد، وتأثر هذه المنطقة بما حدث في أوروبا، خاصة الثورة الفرنسية.

محتوى المادة:

- 1- نبذة عن الوجود الأوربي في قارة أمريكا بعد الكشوفات الجغرافية
- 2- سياسة الحكومة البريطانية تجاه المستعمرات الأمريكية.
- 3- حرب الاستقلال الأمريكية
- 4- أمريكا اللاتينية عقب حرب استقلال أمريكا
- 5- الحركات الثورية في أمريكا الجنوبية
- 6- عزلة أمريكا ومبدأ مونرو
- 7- الحرب الأهلية الأمريكية، أسبابها، أحداثها، نتائجها
- 8- موقف أوروبا من الأحداث في الأمريكيتين
- 9- دخول أمريكا الحرب العامية الأولى وخروجها من عزلتها
- 10- موقف أمريكا من الحرب العالمية الثانية.

طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- د. محمد أنيس ود. السيد رجب حراز، مدخل إلى تاريخ الأمريكيتين.
- 2- ه.ج. ولز، موجز تاريخ العالم
- 3- ألن تفتز، هنري ستيل كومجز، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة: مصطفى عامر.
- 4- بيير رنوفان، تاريخ العلاقات الدولية، ترجمة: د. جلال يحيى.
- 5- ساطع محلي، أمريكا اللاتينية.
- 6- بيير رنوفان، تاريخ القرن العشرين، ترجمة: د. نور الدين حاطوم.
- 7- د. عبد العزيز نوار ود. عبد المجيد ننعلي، التاريخ الأوربي المعاصر

Garraty, J. A., A Short History of the American Nation, New York, 1973.

McMaster, J. B., The United States and Latin America.

Seymour, C., Woodrow Wilson and the World War I.

#### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

#### المادة: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

#### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
اكتساب الطالب المعرفة بمنطقة الصحراء جنوب الصحراء وما كان تتميز به مظاهر سياسية جعلها تكون على صلة بالمناطق المحيطة بها خاصة من الشمال والشرق. وذلك عبر الصلات التجارية، والعلمية، والهجرات .

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، إمامه بالمظاهر الطبيعية التي تتميز بها هذه المنطقة التي تنعكس على نشاط الإنسان فيها. بالإضافة إلى طبيعة التنوع القبلي.

#### محتوى المادة:

1. تحديد الموقع و السكان (المجال الجغرافي والبشري لإفريقيا جنوب الصحراء و اقسامها السكان)
2. ممالك السودان الغربي (غانة، تكرور، مالي، سنغاي)

3. ممالك السودان الاوسط(كانم بورنو، ممالك الهوسا،)
- 4.ممالك السودان الشرقي(النوبة، الفونج، دارفور، اكسوم في الحبشة)
- 5.انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء.(دور التجار و الفقهاء، دور الهجرة، دور الطرق الصوفية، الحركات الإسلامية الحديثة).

### طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

### المصادر

- حسن الوزان :وصف إفريقيا،ترجمة محمد حجي،محمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي بيروت(ط1983)،ج1.
- عبد الرحمان ابن خلدون :العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والبربر والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ضبط المتن ووضع الحواشي، خليل شحادة،مراجعة سهيل زكار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع،بيروت، ط.2001
- مارمول كربخال:إفريقيا،ترجمة محمد حجي وأخرون،الجمعية المغربية للتأليف و الترجمة والنشر،بيروت(ط1984).
- أحمد بابا التنبكتي :نيل الإبتهاج بتطريز الديباج، إشراف وتقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة، منشورات الدعوة الإسلامية، طرابلس، ط1(1989م).
- أحمد بابا التنبكتي:كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج، دراسة وتحقيق محمد مطيع، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية(ط2000).
- البرتلي الولاتي:فتح شكور في معرفة أعيان علماء تكرر، تحقيق محمد إبراهيم الكتاني، محمد حجي، دار الغرب الإسلامي،بيروت(ط1981).

### المراجع

- حميد دولا ب ضيدان: الجذور التاريخية للصلات العربية الإفريقية ، ط1، منشورات مركز البحوث والدراسات الإفريقية، سبها، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.
- الماحي، عبد الرحمن عمر: الدعوة الإسلامية في إفريقيا الواقع والمستقبل ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، 1999م الجماهيرية العظمى.
- حسن عابدين ، السر سيد احمد، معالم التاريخ الإفريقي، الناشر مؤسسة التربية للطباعة والنشر، ط10، 1991م جمهورية السودان.
- جميلة إ محمد التكينك: مملكة سنغاي الإسلامية في عهد الإسكيا محمد الكبير 1493 – 1528م الجماهيرية العربية الليبية الشعبية العظمى، ط1، 1998.
- الدكو فضل كلود: الثقافة الإسلامية في تشاد في العصر الذهبي لإمبراطورية كانم من 600 – 1000 هـ/ 1200 – 1600م منشورات كلية الدعوة الإسلامية ، الجماهيرية الليبية.
- علي عبد الحليم محمود: عالمية الدعوة الإسلامية، من علماء الأزهر، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع المنصورة، ط4، 1412هـ/1992م.
- يوسف أسعد داغر، الأصول العربية للدراسات السودانية (1875-1967م)، بيروت المكتبة الشرقية، 1968م.
- عبد الله عبد الرزاق ابراهيم، الاسلام والحضارة في نيجيريا، 1984م.

- عبد الرحمن زكي، تاريخ الدول الإسلامية السودانية بغرب إفريقيا، 1961م.
- عبد الرحمن السعدي، تاريخ السودان، نشر هوداس، 1898م.
- عبد العزيز كامل، جغرافية الإسلام في إفريقيا (د.ت).
- حسن احمد محمود، انتشار الإسلام والثقافة العربية في إفريقيا، ج1، 1986م.
- نعيم قداح، إفريقيا الغربية في ظل الإسلام، دمشق، 1940م.
- جوزيف كي زربو، تاريخ إفريقيا السوداء، ترجمة يوسف شلب الشام، ج2، منشورات وزارة الثقافة، الأردن، 1994.

### المراجع باللغة الأجنبية

- .DELAFOSSSE Maurice, haut Senegal-Niger,trois tomes
- .DELAFOSSSE Maurice, les noirs de l'Afrique.
- . TRIMINGHAM Spencer,history of islam in west africa.
- . Jean CANAL SURET , Afrique noire (géographie-civilisation-histoire
- . MONTEIL(Charles):Les empires du Mali
- . TEMSIR djibrilNiane : - Recherches sur l'empire du mali au moyen âge, mémoire de l'institut national de recherche, Conakry, 1962
- Le soudan occidental au temps des grands empires.  
Présence Africaine, Paris, 1975.
- Histoire des Mandingues du l'ouest, Le royaume de Gabou.

### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

#### المادة: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة

#### أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يهدف إلى اكساب الطالب المعرفة بأهمية الفكرين الاجتماعي والسياسي في الحياة البشرية وتاريخية تطورها عبر العصور.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الامام بأهم النظريات المؤسسة للفكرين الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة، وأثرها في المجتمعات الإنسانية المعاصرة

#### محتوى المادة:

نبذة عن الفكر الاجتماعي والسياسي في العصور القديمة.

أولاً - تاريخ الفكر الاجتماعي

- الفكر الاجتماعي في أوروبا : في القرون الوسطى و في عصر النهضة.

- فكاربن خلدون

- نظرية العقد الاجتماعي

- الفلسفة الماركسية

- النظريات الاجتماعية المعاصرة

ثانياً: تاريخ الفكر السياسي

- الفكر السياسي في عصر النهضة

- نظرية الدولة لدى ابن خلدون

- عهد الثورة الفرنسية

- النظريات السياسية المعاصرة (الاشتراكية ، الليبرالية، الديمقراطية)

- النظام العالمي الجديد.

**طريقة التقييم:**

الامتحان . 100%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم تركي، بين الفلسفة والادب في الفكر العربي، الاسكندرية 2004 .

- أحمد جدي، محنة النهضة ولغز التاريخ في الفكر العربي الحديث والمعاصر، مركز دراسات الوحدة، بيروت 2005.

- أحمد طاهر، دراسات في الفلسفة السياسية، دون دار النشر.

- إزايا برلين، جذور الرمانتيكية، ترجمة سعود السويداء، جداول للنشر والتوزيع، ط1/2012.

- إسحاق رباح، دراسات في تاريخ الفكر العربي، دار كنوز، عمان 2009.

- اسد رستم، الفرق والمذاهب الاسلامية، بيروت.

- إسماعيل علي سعد، نظرية القوة في علم الاجتماع السياسي، دار المعرفة .

- إسماعيل مظهر، تاريخ الفكر العربي، بيروت (د:ت)

- إلبرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة 1798-1939، بيروت 1997

- بيتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية، ترجمة محمد فتحي الشنيطي، دار المصرية للكتاب، 1977.

- بيرسلفوردايك، الإنجيل الخامس لنيته، ترجمة علي مصباح، منشورات الجمل.

- بيرمونتييلو، نيته وإرادة القوة، ترجمة جمال مفرج، الدار العربية للعلوم، ط1/ 2010م.

- بيوستراوس، وجوزيف كروسي، تاريخ الفلسفة السياسية (من جون لوك إلى هيدغر) الجزء الثاني، ترجمة محمود سيد أحمد، المجلس الأعلى للثقافة، 2005.
- خليل السامرائي، دراسات في تاريخ الفكر العربي، بيروت.
- دي لاسي اوليري، الفكر العربي، نقله للعربية اسماعيل العطار، بيروت 1972.
- رضوان السيد، الاسلام المعاصر، بيروت 1975م.
- زكي محمود، تجديد الفكر العربي، بيروت 1975 .
- صالح العلي واخرون ، تطور الفكر القومي العربي، بيروت 1986.
- عبدالكريم البرغوثي، الفكر العربي الحديث والمعاصر، بير زيت 2000
- علي أدهم، المذاهب السياسية المعاصرة، مطبعة المعارف ومكتبتها، مصر.
- غسان اسماعيل عبدالخالق، الدولة والمذهب في الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 2000م.
- فاروق ابو زيد، ازمة الفكر العربي، دمشق 2001.
- كارل غوستاف يونغ، النازية في ضوء علم النفس، ترجمة نهاد خياط، المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، ط1-1992م.
- كمال اليازجي، معالم الفكر العربي في العصر الوسيط، بيروت 1976
- محمد اركون، تاريخية الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 1998م.
- محمد عبدالرحمن، اصالة الفكر العربي، عمان 1992م.
- محمد عبدالمنعم خفاجي، صور من الفكر العربي وتاريخ الاسلام، دم، 1958م.
- محمود اسماعيل ، قراءات نقدية في الفكر العربي المعاصر، القاهرة 1998م.
- مروة كريم، الفكر العربي وتحولات العصر، بيروت 2006م.
- يوسف كرم الصواني، القومية العربية والوحدة في الفكر السياسي العربي، بيروت 2003م.
- 

Barker, E., Political Thought of Plato & Aristotle, N.Y., 1959.

Uliman, W., Medieval Political Thought London, 1973.

Jean EHRARD, Histoire des idées et histoire littéraire..., Paris, A.Colin, 1974.

D. Chirot., Social Change in the Twentieth Century, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., N.Y., 1977.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: علم النفس الاجتماعي

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يكتسب الطالب المعرفة بأحد العلوم التي لها صلة بالتاريخ لأن تحديد هوية المجتمع وطبيعته يؤثر على سلوكه وبالتالي يؤثر في سير الأحداث التاريخية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
بلوغ الطالب إلى معرفة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بالسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ودوره العلاقة بين أفراد المجتمع، ضمن التفاعلات داخل هذا الوسط .

محتوى المادة:

- 1- تعريف علم النفس العام
- 2- تعريف علم النفس الاجتماعي
- 3- علم النفس الاجتماعي عند الغرب
- 4- علم النفس الاجتماعي عند المسلمين
- 5- علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى
- 6- مشكلات علم النفس الاجتماعي المعاصر

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- حامد زهران (1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب.
- فؤاد البهي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي.
- محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج(2). القاهرة: دار قباء.
- محمد محمد بيومي (2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء.
- سري ، إجلال محمد (2003): الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب.
- دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة: عبد الحميد صفوت، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية .

- زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر .
- درويش زين العابدين (1999): علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .
- العنزي، فلاح محروث (2000): علم النفس الاجتماعي، ط2، الرياض، مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزي فلاح محروث(2001):مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز(1997):التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .

Hubert BONNER, Social Psychology  
Paul SWINGLE, Social Psychology

#### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

#### المادة: مخاطر المخدرات

#### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة هو اطلاعه على هذه الظاهرة من الجانب العلمي وعلى مخاطرها على الفرد والأسرة والمجتمع والعمل تجنبها، ويكون فاعلا في محاربتها.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
تعد المخدرات من أكثر الظواهر خطورة التي تواجهها المجتمعات في عصرنا ، ولهذا فإن إدراج هذه المادة ضرورية بالنسبة لطلاب الجامعة بغض النظر عن التخصص الذي يدرسه. وتكون دراسة هذه المادة بمثابة أحد صور محاربة هذه الظاهرة في مجتمعنا.

#### محتوى المادة:

- 1) تعريف المخدرات (اللغوي والعلمي).
- 2) لمحة تاريخية عن المخدرات.
- 3) أنواع المخدرات.
- 4) أسباب انتشار تعاطي المخدرات.

- (5) آثار تعاطي المخدرات على الفرد، الأسرة والمجتمع.  
(6) طرق الوقاية من المخدرات وسبل العلاج.

### طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد خليفة الحمادي ، ظاهرة المخدرات وأثرها في مجتمع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .  
- صالح السعد، المخدرات والمجتمع . مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع 1416هـ  
- عايد على الحميدان الشمري . هوال المخدرات في المجتمعات العربية.دراسة ميدانية من واقع(القصص واقعية- العوامل والآثار برامج الوقاية- مشكلات العلاج)، الطبعة الأولى 2003 . منشأة المعارف بالإسكندرية.  
- رشاد احمد عبد اللطيف، الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات تقدير المشكلة وسبل العلاج والوقاية جامعة حلوان 1999، دار النشر،المكتب الجامعي الحديث الازاريطه – الإسكندرية.  
- عبد الله غلوم الصالح، عزت سيد اسماعيل: المرجع في الادمان على الخمر والمخدرات والعقاقير، جامعة الكويت 1994.  
- عايد الحميدان بسالم عبد العزيز المحمود،نادية عبد النبي الغضبان ، المخدرات وظاهرة استنشاق الغازات، دراسة اجتماعية- ميدانية –استطلاعية منشورات ذات السلاسل الكويت.  
- فاطمة محمد المحضار . المخدرات وأضرارها على الفرد والمجتمع وطريق الخلاص منها .  
- أحمد عطية الغامدي، أثر المخدرات على الأمة وسبل الوقاية منها، منشورات الرئاسة العامة لرعاية الشباب (1408هـ).  
- عبد الله الطريقي، أحكام الأطعمة في الشريعة الإسلامية:ط1(1404هـ).  
- خالد إسماعيل ،أضرار تعاطي المخدرات،/ الطبعة الأولى (1412هـ) مكتبة التوبة.

### السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية

### أهداف التعليم:

- (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.

### محتوى المادة الإنجليزية:

#### CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.
- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

### محتوى مادة الفرنسية:

#### CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1<sup>er</sup> Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

\*\* - المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press

James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3- Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ، political Economy ، and the Evolving Study of War and Peace

4- Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين 1954-1962

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
اكتساب الطالب الظروف والعوامل التي أدت إلى اندلاع الثورة التحريرية، والمراحل التي مرت بها الثورة، والتنظيمات والشخصيات التي قادة العمل المسلح ، والتجاوب مع كل الظروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
يدرس الطالب هذه المادة ، بعدما درس في السداسي الخامس فترة المقاومة السياسية التي اشتدت منذ نهاية الحرب العالمية الأولى والتي امتدت إلى غاية سنة 1954.

محتوى المادة:

1. أوضاع الجزائر عشية الثورة التحريرية
2. ميلاد حزب جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني
3. اندلاع الثورة (قراءة في بيان أول نوفمبر)
4. هجوم 20 أوت 1955 (الظروف ، الوقائع، النتائج)
5. مؤتمر الصومام (الظروف، الوقائع، النتائج)
6. التنظيم السياسي للثورة (على المستوى الداخلي والخارجي)
7. التنظيم العسكري للثورة (التزود بالأسلحة، وأساليب المواجهة العسكرية)
8. الخطط الفرنسية للقضاء على الثورة
9. الحكومة المؤقتة (نشاطها على المستوى الداخلي والخارجي)
10. المفاوضات والاستقلال

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

\*- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أوزقان عمار : الجهاد الأفضل . دار الطليعة ، بيروت ، 1962 .  
-الإبراهيمي محمد البشير : في قلب المعركة ، (1954- 1962) ، الجزائر ، دار الأمة 1997  
-البجاوي محمد : حقائق عن ثورة الجزائر ، بدون دار و مكان نشر ، 1971 .  
-بركات ، درار أنيسة: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .  
-بن خدة، بن يوسف : اتفاقيات إفيان ، طبع دم.ج الجزائر 1986 .  
-بوالطمين جودي الأخضر: لمحات من ثورة الجزائر، دار البعث ( قسنطينة ) 1981 .  
-أو صديق الطاهر : ثورة 1871، ترجمة جباح مسعودة المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989 .  
-بورقعة لخضر: شاهد على إغتيال الثورة ،مذكرات الرائد سي لخضر بورقعة ،  
-بومالي احسن: استراتيجية الثورة في مرحلتها الأولى (1954- 1956 ) ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر بدون تاريخ  
-بوظمين جودي الأخضر : لمحات من ثورة الجزائر ، الشركة الوطنية للكتاب 1987 .  
-بومعزة وغيره : الغنغرينا أو تعذيب الجزائريين في باريس ، ترجمة رمضان لاوند ، دار الملايين ، بيروت 1959 .  
-جنيدي ،خليفة : حوار حول الثورة ،ج3 ، المركز الوطني للتوثيق ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1986 .  
-حقي ، إحسان : الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد ،بيروت 1961  
-حمدي، أحمد: الثورة الجزائرية و الإعلام ،ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995 .  
-حمزة ، عبد اللطيف: الإعلام و الدعاية ، ط2 1978  
-حمادي، عبد الله : الحركة الطلابية الجزائرية (1871- 1962) ط2 ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995  
-دبش ، اسماعيل : السياسة العربية والمواقف الدولية تجاه الثورة ، ط1 دار هومة ، الجزائر 2000 .  
-ديغول، شارل : مذكرات الأمل ، 4 أجزاء ، تعريب سموحي فوق العادة ، ط1 ، دار عويدات ، بيروت .  
-الديب، فتحي: جمال عبد الناصر و ثورة الجزائر ، ط1 ، دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984 .  
-الزبيري محمد العربي: الثورة الجزائرية في عامها الأول ،ط1 ، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة 1984 .  
-الزبيري محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزآن ، دمشق ، 2001 .  
-زغدي ، محمد لحسن : مؤتمر الصومام و تطور ثورة التحرير الوطني الجزائرية( 1956- 1962 ) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1989 .  
-تركلي رابح ، الشيخ عبد الحميد بن باديس ،ش.و.ن.ت.الجزائر، (ب.ت.).  
-تشايجي عبد الرحمن : الصراع التركي - الفرنسي في الصحراء الكبرى ، ترجمة علي أعززي، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ، طرابلس ، 1982 .  
-العسلي، بسام: الثورة الجزائرية ، بيروت ، دار الشورى، ط1 1982 .  
-عباس ،محمد : ثوار عظماء ، مطبعة دحلب ، الجزائر 1991 .  
-عبيدي، الحاج لخضر : قبسات من ثورة أول نوفمبر 1954 ، كما عايشها العقيد الحاج لخضر قائد الولاية الأولى ط1 ، مطبعة قرفي باتنة ، 1993 .  
-عزوي ، محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995 .  
-علاق ، هنري : الجلادون أو الاستجاب ، ترجمة عايدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958 .  
-علاق ، هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958 .  
-العسكري ،ابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992  
-الحسني الجزائري ، بديعة ( الأميرة)،أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993 .  
-عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .

- علية، عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996.
- فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب .  
-الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986.
- قنان، جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995.
- قناش محمد ،وقدأش محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة  
-قليل ، عمار ، ملحمة الجزائر ، 3 أجزاء، ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991 .  
-سعدي، عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر. 2000 .  
-سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001.  
-سارتر ، جان بول : عارنا في الجنرال ، ترجمة عائدة وسهيل ادري دار الآداب ، بيروت 1958 .  
-سيمون ، بوفوار ، جزيل حلومي : جميلة بوباشا ، قصة تعذيب بطلة عربية في الجزائر ، تعريب محمد  
لنقاش، دار العلم للملايين بيروت 1962 .  
-شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر2001  
-شريط ، عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955و1956 جزءان ،المتحف الوطني للمجاهد 1995.
- شريط عبد الله ، الميلي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ، 1985،  
-شعبان محمد حسين: 90 يوما في الجزائر ( تاريخ الثورة الجزائرية في سطور ) القاهرة مطبعة النهضة 1960.
- الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.  
-صديقي مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت .  
-كافي علي : مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري (1946- 1962) ، دار  
القصبة للنشر ، الجزائر 1998 .
- المدني ،أحمد توفيق: حياة كفاح ( مع ركاب الثورة التحريرية ) ج3 ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع  
الجزائر 1982 .
- نايت بلقاسم ،(مولود ) : ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984 .  
-نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ.  
-نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج1 ، المركز الوطني للتوثيق والصحافة  
والنشر 1986 .
- القشاط محمد السعيد: التوارق عرب الصحراء الكبرى ، دار الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1985 .  
-هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ، 1995 .  
-هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر، 1985 .  
-الورتلاني ،فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

### المراجع باللغة الأجنبية

- FLN, Textes fondamentaux du FLN, 1954-1962.

- GPRA, Tous Algériens, Ministère de l'information, Tunis.
- Harbi, M. Le FLN : mirage et réalité.
- Duchemin, J. Histoire du FLN.
- Chikh, S. L'Algérie en armes.
- Courrière, Y. La guerre d'Algérie..
- Favrod, Ch-H. La révolution Algérienne.
- Historia, La guerre d'Algérie, 7 vol.
- Tegui, M. L'Algérie en guerre.

- Boudiaf, M. La préparation du 1er Novembre 1954..
- Yousfi, M. Le complot, Algérie 1950-1954, ENAL.
- L'Algérie en marche, 2 vol.
- Benbella, A. Itinéraires,
- Dahlab, S. Mission accomplie.

السادسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (ق 8- ق 15 م)

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التعرف على تاريخ العهد الثاني من الدول الأموية وتاريخ الدولة العباسية والمستوى الحضاري التي عرفتة طوال فترة وجودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
تأتي هذه المادة بعدما درس الطالب سابقا فترة صدر الإسلام وتاريخ الدولة الأموية العهد الأول ، وما تميزت به من مختلف مظاهر الحياة السياسية والعسكرية في صراعها مع الروم والفتوحات شرقا وغربا.

محتوى المادة :

1. الدولة الفاطمية وأزمات المشرق .
2. -المجتمع المشرقي في عهد الفاطميين .
3. -سقوط الدولة الفاطمية.
4. -دول السلطنة (الأيوبيون، المماليك ) .

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة%50 + الامتحان. %50++

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن حماد (محمد علي )، أخبار ملوك بني عبيد و سيرتهم ، تحقيق و دراسة تهامي نقرة و عبد الحليم عويس ، دار الصحوة للنشر و التوزيع القاهرة.
- الحمير (محمد بن عبد المنعم) ، الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق إحسان عباس مكتبة لبنان بيروت ، 1975.

- القاضي النعمان (محمد بن حيون)، المناقب و المثالب تحقيق ماجد بن أحمد العطية، منشورات مؤسسة الأعلمي للطبوعات بيروت لبنان ، 2002.
- ابن خلكان ( أحمد بن محمد بن إبراهيم )، وفيات الأعيان و انباء أبناء الزمان ، تحقيق إحسان عباس ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، دت.
- الداعي إدريس ، عيون الخبار و فنون الآثار السبع السابع (أخبار الدولة الفاطمية الفاطمية ، تحقيق مصطفى غالب ، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت لبنان 2000.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد الدينوري)، الإمامة و السياسة ، علق عليه و ضع حواشيه : خليل المنصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت : 2001.
- الطبري (محمد بن جرير)، تاريخ الأمم و الملوك ، نواف الجراح ، درا صادر بيروت : 2003.
- ابن عذراى (أحمد بن محمد المراكشي)، البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب ، تحقيق ج.س. كولان ، و ليفي بروفنسال ، دار الثقافة ،بيروت .
- الغزالي (محمد بن محمد)، فضائح الباطنية و فضائل المستطهرية - تقديم و تصحيح ، عبد الكريم سامي الجندي ، منشورات علي محمد بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت : 2002.
- الفلقشندي (أحمد بن علي)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، دار الكتب الخديوية ، المطبعة الأميرية ، القاهرة : 1914.
- ابن كثير (إسماعيل بن عمر)، البداية و النهاية ، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر ، ط1.
- مجموعة الوثائق الفاطمية و وثائق الخلافة و ولاية العهد و الوزارة ، الناشر : مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة : 2002 .
- المقرئزي (أحمد بن علي)، إغاثة المة بكشف الغمة ، نشر جمال الدين محمد الشيال ، دار الكتب ، بيروت : 2002..
- المقرئزي (أحمد بن علي)، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار ، تحقيق محمد زينهم و مديحة الشرفاوي ، مكتبة مذبولي القاهرة ، 1998.
- المقرئزي (أحمد بن علي)، إيعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الخلفاء، تحقيق جمال الدين الشيال ، القاهرة ، 1996.
- النويري (أحمد بن عبد الوهاب)، نهرب الأرب في فنون الأدب ، تحقيق مصطفى أبوضيف احمد، دار النشر المغربية ، الدار البيضاء: 1985.
- **قائمة المراجع :**
- طه (بدر مصطفى) ، محنة الإسلام الكبرى او زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.
- بروكلمان (كارل)، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعريب نبيه أمين فارس و منير البعلبكي ، دار العلم للملايين بيروت 1984.
- الجبوري ( أحمد إسماعيل ) ، الخلافة العباسية ، دار الفكر بيروت : 2009.
- حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الثقافي و الإجتماعي ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- محمد بك الخضري، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.
- الدشرروي (فرحات ) ، الخلافة الفاطمية بالمغرب ، ترجمة حمادي الساحاي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت : 1994.
- سرور ( محمد جمال الدين )، تاريخ الدولة الفاطمية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

- الصاوي (أحمد السيد) ، مجاعات مصر الفاطمية ، دار التضامن ، بيروت : 1988.
- العبادي (أحمد مختار) ، في التاريخ العباسي و الفاطمي ، دار النهضة العربية ، بيروت : د.ت
- عويس (عبد الحليم) ، تطور انظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسي ، دار الطليعة ، بيروت : 1986.
- عنان (محمد عبد الله) ، الحاكم بأمر الله و أسرار الدعوة الفاطمية ، الخانجي، القاهرة : 1983.
- برنارد(لويس) ، أصول الإسماعيلية و الفاطمية و القرظية ، تقديم و مراجعة : خليل احمد خليل ، دار الحداثة : للطباعة و النشر و التوزيع : 1993.
- مرمول (محمد صالح) ، السياسة الداخلية للخلافة الفاطمية ، ديوان المطبوعات الجامعية : الجزائر : 1983.
- عبد المولى محمد احمد ، العيارون و شطار الشطار البغاددة في التاريخ الإسلامي ، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية .
- السير وليم موير ، تاريخ دولة المماليك في مصر ، نشر مكتبة مدبولي ، القاهرة : 1995.

#### السداسي: السادس

#### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

#### المادة: المشرق العربي الحديث بين 1516-1840م

#### أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
 اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
 الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة في بعد سقوط الخلافة العباسية ببغداد، والأوضاع التي عاشتها بعد ذلك ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.

#### البرنامج :

- 1) النظم الإدارية في بلاد الشام في العهد العثماني
- 2) علاقة الدولة العثمانية بالعصبيات المحلية في بلاد الشام
- 3) طبيعة الحكم العثماني لمصر
- 4) العراق بين النفوذ العثماني وطموح الصفويين

- (5) الحكم العثماني في اليمن  
(6) الحالة الاقتصادية في المشرق العهد العثماني  
(7) الحالة الثقافية في المشرق العهد العثماني  
(8) أثر ضعف الدولة العثمانية على المشرق العربي

#### \_ طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

#### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد أنيس والسيد رجب حراز، الشرق العربي في التاريخ الحديث والمعاصر  
-سونيا محمد سعيد البنا : فرقة الانكشارية نشأتها و تطورها من خلال المصادر 2006م ، التركية، بيروت،  
ايتراك للطباعة، ط2.  
-الصلابي علي محمد : الدولة العثمانية، عوامل النهوض وأسباب السقوط ، القاهرة، 2006م ، ج1 ، دار  
المعرفة.  
-قطوش محمد سهيل : تاريخ العثمانيين من قيام الدولة إلى الانقلاب على الخلافة ، القاهرة، دار النفائس، 2001  
م.  
-محمد ثابت الشاذلي: المسألة الشرقية من الخلافة العثمانية ، بيروت، مكتبة وهبة ، ط1  
-محمد فريد بك المحامي : تاريخ الدولة العثمانية ، بيروت ، دار الجيل ، 1977 م.  
-محمد رفعت : تاريخ حوض المتوسط و تياراته السياسية ، القاهرة ، دار المعارف ، 1980  
-نوفان رجاء محمود : العسكر في بلاد الشام في القرنين 16 م - 17 م ، بيروت ، دار الآفاق الجديد ، 1981 م.  
-يلماز ازوتا : تاريخ الدولة العثمانية ، تحقيق محمد الأنصاري ، تركيا ، ج2 ، مؤسسة فيصل للتمويل ،  
ط1988م.  
-إحسان اوغلي، اكمل الدين، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، ج2، نقله الى العربية صالح سعداوي،  
ارسيكا، استانبول، 1999م.  
-انيس، محمد احمد، الدولة العثمانية والمشرق العربي 1514-1914، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية،  
القاهرة، مصر، 1981م.  
-الريحاني، امين، تاريخ نج، وملحقته، ط4، دار الريحاني، بيروت، لبنان، 1972م.  
-الشناوي، عبد العزيز، الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980م.  
-الصباغ، ليلى، المجتمع العربي السوري في مطلع العهد العثماني، منشورات وزارة الثقافة السورية،  
دمشق، سوريا، 1973م.  
- عبد الكريم، عزت، دراسات في تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970م.  
- عبد الرحيم، عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ط4، دار الكتاب الجامعي،  
ط1986م.  
- عمر، عمر عبد العزيز، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، 1975م.  
- عوض، عبد العزيز، الادارة العثمانية في ولاية سورية 1864-1914م، دار المعارف، القاهرة، مصر،  
ط1969م.  
-

Hurewitz. J.C. Diplomacy in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا بين القرنين 16-20م

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
اكتساب الطالب التحول الذي عرفته مناطق من إفريقيا وآسيا التي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوربي عقب الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
تعتمد هذه المادة على تعرف الطالب للتوسع الاستعماري الأوربي الحديث الذي في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر، وحاجة الدولة الأوربية إلى المادة الأولية، وغيرها من تداعيات التطور الصناعي.

محتوى المادة:

- 1) التدخل الأجنبي في إفريقيا إلى بداية القرن التاسع عشر
- 2) في مواجهة التدخل الأوربي إلى انعقاد مؤتمر برلين 1884-1885
- 3) مخطط تقسيم إفريقيا مؤتمر برلين (1884-1885)
- 4) مظاهر النهضة في إفريقيا عقب الحرب العالمية الثانية
- 5) الحركات التحريرية في إفريقيا (أنواعها، خصائصها، العلاقة فيما بينها)
- 6) استقلال المستعمرات الإفريقية 1956-1962
- 7) دور الثورة الجزائرية في تصاعد التحرر الإفريقي

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة % 50 + الامتحان . 50%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- شوقي عطا الله الجمل: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.
- بازيل ديفيدسن، إفريقيا تحت أضواء جديدة، لندن، 1912، ترجمة مركز الدراسات الإفريقية، جامعة سبها، 1989.
- دياب أحمد إبراهيم، لمحات من التاريخ الإفريقي الحديث، ط1، دار المريخ للنشر، الرياض، 1981.
- رونالد سيجال، موجز تاريخ إفريقيا، بيروت، 1959.
- زاهر رياض، استعمار إفريقيا واستقلالها، دار المعرفة، القاهرة، 1966.
- فيصل محمد موسى، موجز تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، منشورات الجامعة المفتوحة، ليبيا، 1997.
- إبراهيم عبد المجيد محمد، دراسات في تاريخ إفريقيا الحديث، مكتبة النهضة المصرية، 2005.
- هريدي فرغلي علي تسن، تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر: الكشف، الاستعمار، الاستقلال، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2008.
- أ. ج. هوبكنز، التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية، ترجمة أحمد فؤاد بلبع، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1998.
- على مزروعى ومايكل تايدى : (ترجمة شاكرا نصيف لطيف) : القومية والدول الجديدة في أفريقيا ، الجزء الثاني ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1990.
- جلال يحيى : تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر ،المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ،1999م.
- حلمي محروس إسماعيل ، تاريخ إفريقيا الحديث و المعاصر ، ج2 ، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، الطبعة الأولى، 2002.
- شوقي عطا الله الجمل وعبدالله عبد الرازق إبراهيم، تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر ، دار الزهراء، الرياض، الطبعة الأولى، 2002.
- زاهر رياض، استعمار إفريقيا، الدار القومية، القاهرة، 1965.

### المراجع باللغة الأجنبية

- CLAUZEL Jean : La décolonisation de l'Afrique ., Hatier, 1995 – Collection Optiques. Histoire
- COOPER Frederick, Africa since 1940, Cambridge (G.B.), Cambridge University Press, 2002
- GAUTHIER A. : L'Algérie, décolonisation, socialisme, industrialisation., Bréal, 1976
- GRIMAL Henri :La décolonisation : 1919-1963., A. Colin, 1965 – Collection U.
- Julien (Charles-André), l'Afrique du nord en marche, Paris, Julliard, 1972
- LACOUR GRANDMAISON Olivier : Coloniser, exterminer., Fayard, 2005

السداسي: السادس

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: إنجاز مذكرة تخرج

أهداف التعليم:

- (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- تهدف هذه المادة إلى تحضير الطالب للدخول إلى عالم البحث العلمي وادماجه فيه، حيث يبدأ أول احتكاك فعلي بالمصادر التي ستكون مراجعه الأساسية في مذكرة تخرجه
  - تهدف هذه المادة إلى الإدماج الفعلي للطالب في عالم البحث من خلال تطوير البحث البيبليوغرافي الذي قام به في السداسي الثالث عن طريق دراسة تاريخية حول موضوع يرتبط ارتباطا وثيقا بتخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب المنهجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

- 1- تحضير مذكرة تخرج: بحث في المكتبات ينتهي بانجاز مذكرة تخرج يتم تقديمها للمناقشة

طريقة التقييم:

- يناقش الطالب مذكرته أمام لجنة مناقشة تتشكل من ثلاثة أعضاء على الأقل، تمنح له علامة لها معامل ورصيد

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1- الكتب:

- المختار الهراس، المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية
  - أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
  - حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
  - سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
  - فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
  - مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
  - محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي
- 2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>

- <http://classiques.uqac.ca>

-

<http://horizon.documentation.ird.fr/exl->

[php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-)

- <http://socio-anthropologie.revues.org>

- [http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id\\_article=9](http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9)

- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- [http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=2](http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2)
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: دراسة وتحليل نصوص تاريخية

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأهمية النصوص والوثائق وكيفية التعامل معها في استخلاص الحقائق التاريخية ، والتي تؤهل في إعداد المذكرات والرسائل في مستقبل دراسته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم هو إعطاء العناية والوقوف عند النصوص والوثائق في استنباط المعرفة التاريخية.

محتوى المادة:

- 1- أهمية المصادر في الكتابة التاريخية
- 2- أنواع المصادر (الوثائق الأرشيفية، المخطوطات، المراسلات، المذكرات، الصحف، المؤلفات، الدوريات...)
- 3- تحري النصوص ونقدها
- 4- النقد الظاهري
- 5- النقد الباطني الإيجابي

6- النقد الباطني السلبي

7- إثبات الحقائق التاريخية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الرحمان ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار الهيثم، القاهرة، ط1، 2005.
- عمار بوحوش، محمد محمود الديبات، مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط3، 2001
- صلاح الدين مصطفى الفوال، منهجية العلوم الاجتماعية عالم الكتب، القاهرة، ط5، دس.
- خالد حامد، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية و الإنسانية، جسور، الجزائر، ط1، 2008.
- سامية محمد جابر وآخرون، البحث العلمي الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، دط، 2003.
- محي الدين مختار، الاتجاهات النظرية و التطبيقية في منهجية العلوم الاجتماعية، منشورات جامعة باتنة، ج 1، دس .
- صلا الدين شروخ، منهجية البحث العلمي للجامعيين، دار العلوم، عنابة، دط، 2003
- عادل غنيم وجمال حجر: في منهج البحث التاريخي ، الاسكندرية : دار المعرفة ، 1998 م.
- سعد بدير الحلواني: مدخل إلى عالم التاريخ ومناهج البحث فيه، الطبعة الثانية 1420 هـ
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، القاهرة، دار المعارف
- حسين مؤنس : التاريخ والمؤرخون ، القاهرة ، دار المعارف .
- أحمد شمبي: كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، القاهرة، النهضة المصرية
- شوقي الجمل علم التاريخ، القاهرة الانجلو
- أسد رستم : مصطح التاريخ ، بيروت دت
- هرنشو: علم التاريخ ، القاهرة، 1937م.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

المادة: الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

## المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

وعى الطالب بمظاهر الفساد في الواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه.

محتوى المادة:

1- الحكم الرشيد( المفهوم، المكونات، المبادئ والقواعد)

2- مكافحة ظاهرة الفساد

- مفهوم الفساد وانواعه (المالي، الإداري، الأخلاقي، السياسي)
- مظاهر الفساد الإداري والمالي (الرشوة، المحسوبية، المحاباة، الوساطة، الإبتزاز والتزوير.....)
- أسباب الفساد الإداري والمالي: ( الأسباب السياسية، الحضرية، الاجتماعية، الاقتصادية، البيولوجية..)
- آثار الفساد الإداري والمالي : ( على الجانب الاجتماعي ، الاقتصادي، السياسي)
- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد( تقديم تجارب دولية)

4 - أخلاقيات المهنة

- ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف

- أهمية أخلاقيات المهنة

- مبادئ أخلاقيات المهنة

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- موسى صافي إمام . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات ( ط 1 ) .

الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .1989.

- الشعراوي (سلوى)، إدارة شؤون الدولة والمجتمع. مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة، القاهرة،

2001.

- الشيخ داود عبد الرزاق (عماد)، الفساد والإصلاح. منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، القاهرة، 2002.

- الفتلاوي حسين (سهيل) ، المنظمات الدولية. دمشق، دار الفكر العربي، 2004.

- 5. الكايد عبد الكريم (زهير)، الحكمانية: قضايا وتطبيقات. منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية،

القاهرة، 2003.

- بادي (برتران)، عالم بلا سيادة: الدول بين المراوغة والمسؤولية. تر: لطيف فرج، القاهرة، 2001.

- بليس (جون)، سميث (ستيف)، عولمة السياسة العالمية. ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، دبي، 2004.

- ديل (جليان)، اتفاقيات مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: دور المجتمع المدني في إنجاح الاتفاقيات. منشورات منظمة الشفافية الدولية، برلين، (د.س.ن).
- هانتغتون (صاموئيل)، النظام السياسي لمجتمعات متغيرة. تر:سمية فلو، منشورات دار الساقى، بيروت، 1993.
- وايت (برايان)، ليتل (ريتشارد)، سميث (مايكل)، قضايا في السياسة العالمية. ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- حتي يوسف (ناصيف)، النظرية في العلاقات الدولية. دار الكتاب العربي، لبنان، 1985.
- حنفي (حسن)، جلال العظم (صادق)، ما العولمة. ط2، دار الفكر، بيروت، 2006.
- كالام (بير)، تالمان (أنريه)، الدولة في القلب: مبادئ جديدة لتفسير آليات الحكم. تر: سمير إبراهيم غبور، تحرير: محسن عوض، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2006.
- محمد عواضه (حسن)، الإدارة المحلية وتطبيقاتها في الدول العربية: دراسة مقارنة. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1983.
- محمود فهمي (صلاح)، الفساد الإداري كمعوق لعمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية. المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1999.
- ناي (جوزيف)، دوناھيو (جون)، الحكم في عالم يتجه نحو العولمة. ترجمة: محمد شريف الطرح، مكتبة العبيكان، الرياض، 2002.
- ستيغليتز (جوزيف)، خيبات العولمة. تر: ميشال كرم، دار الفارابي للنشر، بيروت، 2003. الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- عبد الحميد (عبد المطلب)، النظام الاقتصادي العالمي الجديد و آفاقه المستقبلية بعد أحداث 11 سبتمبر. مجموعة النيل العربية، القاهرة، 2003.
- فلوريني (أن)، القوة الثالثة: المؤسسات العالمية عبر الحدود القومية. تر: تانيا بشارة، دار الساقى بالاشتراك مع مركز الابطين للترجمة، بيروت/الكويت، 2005.
- روزأكرمان (سوزان)، الفساد والحكم: الأسباب، العواقب والإصلاح. تر: فؤاد سروجي، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، 2003.
- شعبان (عبد الحسين)، الحكم الراشد (الصالح) والتنمية المستدامة. مركز دمشق للدراسات النظرية والحقوق المدنية، دمشق، 2007.
- غضبان (مبروك)، المجتمع الدولي: الأصول والتطور والأشخاص. ج2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- عصام بن عبدالمحسن الحميدان، أخلاقيات المهنة في الإسلام، الناشر: العبيكان للنشر..
- مقدم ، سعيد ، أخلاقيات الوظيفة العامة : دراسة نظرية تطبيقية من زاوية التأصيل الحقوق والالتزامات المهنية النظام التأديبي للموظفين ، (ط1) . الجزائر : شركة دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع ، 1997.
- نجم عبود نجم ، أخلاقيات الإدارة في عالم متغير ، (ط1) . القاهرة : منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية 2005.

### المواقع الإلكترونية

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

بحر , يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)

حمودي , همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)

الفقي , مصطفى. الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>

محمود , مهيبوب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .

<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>

بزاز , سعد . حملة ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>

طه , خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري

<http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm>

الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية

<http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewsItemID=123076>

السيف , خليفة عبد الله . متى نرى آلية صحيحة لمحاربة الفساد

<http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm>

الفساد الإداري والمالي ( 1 )

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm>

الفساد الإداري والمالي ( 2 )

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm>

إدارة التغيير والموارد البشرية .

<http://www.ituarabic.org/11thHRMeeting/doc6.doc>

إدارة الذات

[www.alnoor-world.com/learn/topicbody.asp?topicid=15&sectionid=41](http://www.alnoor-world.com/learn/topicbody.asp?topicid=15&sectionid=41)

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ النظم السياسية بين 1945-1989م

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بمختلف النظم السياسية السائدة في العالم في العصر الحديث، ودورها في حكم الشعوب، وإدراك صيرورة الأحداث التاريخية عبر هذه النظم.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، هو أن الطالب من خلال دراسته للأحداث التاريخية عبر العصور كانت وراءها كيانات سياسية ودول، وبالتالي يدرك طبيعة تلك الأنظمة في وقوع الأحداث التاريخية.

## محتوى المادة:

- 1- النظم السياسية الليبرالية
  - الايديولوجية الليبرالية
  - مبادئ التنظيم السياسي في النظم السياسية الليبرالية
  - مبدأ الشرعية
  - مبدأ سيادة الأمة
  - مبدأ الفصل بين السلطات
- 2- النظم السياسية الليبرالية الحديثة
  - النظام البرلماني
  - النظام الرئاسي
  - نظام حكومة الجمعية
- 5- النظم الشمولية (نموذج النظام السياسي السوفياتي)

## طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

محمد رفعت عبد الوهاب، النظم السياسية

محمد كامل ليلة، النظم السياسية

ثروت بدوي، النظم السياسية

عاصم أحمد عجيلة، النظم السياسية

عادل ثابت، النظم السياسية

محسن خليل، القانون الدستوري والنظم السياسية

محمد ناصر مهنا، في تاريخ الأفكار السياسية وتنظيم السلطة

إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي ، النظم السياسية وسياسات الإعلام

حافظ علوان حمادي الدليمي ، النظم السياسية في أوروبا الغربية و الولايات المتحدة الأمريكية

Marcel Prélot et J. Boulois, Institutions Politiques et Droit Constitutionnel

André Hauriou, J. Gicquel et P. Gelard, Institutions Politiques et Droit Constitutionnel

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: علم النفس الاجتماعي

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
يكتسب الطالب المعرفة بأحد العلوم التي لها صلة بالتاريخ لأن تحديد هوية المجتمع وطبيعته يؤثر على سلوكه وبالتالي يؤثر في سير الأحداث التاريخية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
بلوغ الطالب إلى معرفة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بالسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ودوره العلاقة بين أفراد المجتمع، ضمن التفاعلات داخل هذا الوسط .

محتوى المادة:

- 1) السلوك الاجتماعي وأسس قياسه
- 2) القيم تعريفها ، أنواعها
- 3) الاتجاهات، تعريفها، خصائصها
- 4) الرأي العام ، تعريفه، قياسه
- 5) الشائعات، تعريفها أهدافها
- 6) الفرد ثقافته وتنشئته الاجتماعية
- 7) الجماعة ، تعريفها ، خصائصها، وأنواعها

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- حامد زهران (1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب.
- فؤاد البهي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي.
- محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج(2). القاهرة: دار قباء.
- محمد محمد بيومي (2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء.

- سري ، إجلال محمد (2003): الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب.
- دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة: عبد الحميد صفوت، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2006): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر
- درويش زين العابدين (1999): علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .
- العنزي، فلاح محروث (2000): علم النفس الاجتماعي، ط2، الرياض، مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزي فلاح محروث(2001):مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز (1997):التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز (1997):الحرب النفسية والشائعات، مج 2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ،سيد معتز (1997): بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 1، دار غريب للطباعة والنشر، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ،سيد معتز (1997): بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 2 ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله، سيد معتز (1997):بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 3، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ،جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز & خليفة ، عبد اللطيف (2003). علم النفس الاجتماعي، دار غريب ، جمهورية مصر العربية .
- عز الدين جميل عطية (2003):الأمراض المرضية أو الضلالات في الأمراض النفسية والعنف ، عالم الكتب، جمهورية مصر العربية .
- زهران ،سناء حامد (2004):إرشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب عالم الكتب، جمهورية مصر العربية .
- خليفة ،عبد اللطيف محمد (2003):دراسات في علم النفس الاجتماعي، مجلد3، ، دار غريب للنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .

- محمد ، طريف شوقي (2003): المهارات الاجتماعية والاتصالية دراسات وبحوث نفسية، عالم الكتب جمهورية مصر العربية .
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع، الإسكندرية (مصر)، المكتب الجامعي الحديث، 1993
- إبراهيم إمام: العلاقات العامة والمجتمع، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1976
- حسن محمد خير الدين: العلاقات العامة- المبادئ والتطبيق، القاهرة، مكتبة عين شمس، 1973
- محمد عبد الله عبد الرحيم: العلاقات العامة، القاهرة، دار التأليف، 1982
- حميدة سميسم: نظرية الرأي العام، بغداد، دار الشؤون الثقافية، 1991
- محمد منير حجاب، الشائعات وطرق مواجهتها، ط دار الفجر 2007.
- Gold, M. & Douvan, E (1997). A New Outline of Social Psychology. Washington: APA Publication. ISBN: 1-55798-408-5 ISBN 13: 978-1-55798-408-1.
- Augoustinos, M.; Walker, I & Donaghue, N (2006). Social Cognition, an Integrated Introduction. (2nd ed.), Sage Publication. ISBN: 9780761942191.
- Postmes, T. & Jetten, P. A. (2006). Individuality and the Group, Advances in Social Identity. Sage Publication. ISBN: 9781412903219.
- Baumeister, R., & Bushman .(2008).Social Psychology & Human Nature ,International Students Edition ,Thomson Higher Education , USA
- Kassin,S., Fein,S., & Markus ,Hazel .(2008). ).Social Psychology , International Edition, 7<sup>th</sup> ED, Wadsworth Cengage learning , USA .

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: جغرافية اقتصادية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأحد فروع الجغرافيا وهي الجغرافيا الاقتصادية فيتعرف على أهم الموارد الاقتصادية الطبيعية وحيوانية وخدمائية، ودور الإنسان في الإنتاج الاقتصادي.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) تعتبر هذه المادة مكملة لبعض المواد الأخرى في تخصص الجغرافيا التي درسها الطالب في السنتين الأولى والثانية.

## محتوى المادة:

- 1) مفهوم الجغرافيا الاقتصادية ومناهجها
- 2) المقومات الطبيعية للإنتاج الاقتصادي
- 3) الإنسان ودوره في الإنتاج الاقتصادي
- 4) الإنتاج الحيوي ( الزراعة، الرعي، الصيد، الموارد الغابية)
- 5) الإنتاج المعدني ( الحديد ، معادن أخرى)
- 6) موارد الطاقة (الفحم، البترول، مصادر طاقة أخرى)
- 7) الصناعة وأنواعها
- 8) النقل والتجار والخدمات

## طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

## المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- سيف سالم القايدي، المدخل إلى الجغرافيا الاقتصادية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 2001.
- سعدي علي غالب، جغرافية النقل والتجارة، مكتبة بغداد الوطنية، بغداد 1987م.
- محمد محمود الديب، الجغرافيا الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1986.
- محمد عبد العزيز عجمية، الموارد الاقتصادية، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- على أحمد هارون، أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.
- محمد خميس الزوكة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.
- أحمد على إسماعيل: أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1985/1984.
- فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
- علي علي البنا: جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006.
- جونستون ر.ج وآخرون: مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خقبالك، جامعة عدن، 2005.
- أندريه ي. و جودي: التغيرات البيئية، ترجمة: محمود محمد عاشور، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة،

. 2005

- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998.
- علي أحمد هارون، أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000.
- فريد بشير طاهر، التخطيط الاقتصادي، دار النهضة العربية، بيروت، 1998
- كامل بكري، التنمية الاقتصادية، دار النهضة العربية، بيروت، 1986.
- محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومشكلاتها، الدار الجامعية، مصر، 1999
- محمد علي الليثي، التنمية الاقتصادية مفهومها سياساتها، مؤسسة شبان الجامعة، مصر، الطبعة الأولى، 1999.

- Isabelle Généau de Lamarlière, Jean-François Staszak, Principes de géographie économique
- Paul Claval, Chroniques de Géographie Economique
- Franck Debié, Géographie économique et humaine
- Alexander, j. W. , Economic Geography

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية

محتوى المادة الإنجليزية:

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

#### THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

#### OBJECTIF DU MODULE:

Développement d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue française chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية

محتوى المادة الإنجليزية:

## CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.
- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

## CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1<sup>er</sup> Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

\*\* - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press

James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3- Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ، political Economy ، and the Evolving Study of War and Peace

4- Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

محتوى مادة الفرنسية:

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

\*\* - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- حوصلة إجمالية للتكوين ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة					
أعمال موجهة					
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي					
عمل آخر (حدد)					
المجموع					
الأرصدة					180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم					

## V - العقود/الاتفاقيات

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V - سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: تلمساني بن يوسف

تاريخ ومكان الميلاد: 1961/07/13 عين الذهب / المدينة

البريد الإلكتروني والهاتف: [tlemsani2005@yahoo.fr](mailto:tlemsani2005@yahoo.fr) - 0661,54,56,77

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة .....، من جامعة .....

ماجستير في التاريخ، سنة .....، من جامعة .....

دكتوراه في التاريخ ، سنة .....، من جامعة .....

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا.
- إفريقيا والعالم العربي.
- الاستعمار الأوروبي في إفريقيا.
- الإسلام في إفريقيا جنوب الصحراء.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: دوحة عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/01/21 عين الدفلى

البريد الإلكتروني والهاتف: aek,douha@gmail.com - 0661,55,78,53

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 2000، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر.  
ماجستير في التاريخ، سنة 2007، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر.  
دكتوراه في التاريخ، سنة 2012، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر3

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- تاريخ الجزائر المعاصر.
- تاريخ الجزائر الحديث.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: فكاير عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: 1957/10/20 العفرون / البلدية

البريد الإلكتروني والهاتف: [fkaieraek@yahoo.fr](mailto:fkaieraek@yahoo.fr) - 0790,68,98,67

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

- ليسانس في التاريخ، سنة 1983 ، تخصص تاريخ ، من جامعة الجزائر.
- ماجستير في التاريخ، سنة 2001 ، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر
- دكتوراه في التاريخ ، سنة 2009 ، تخصص تاريخ ، من جامعة الجزائر.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- تاريخ الجزائر المعاصر
- تاريخ أوروبا المعاصر.
- قضايا منهجية.
- تاريخ عام المغرب.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: تاونزة محفوظ

تاريخ ومكان الميلاد: عين البنيان / عين الدفلى

البريد الإلكتروني والهاتف: [taouanzamahfoud@yahoo.fr](mailto:taouanzamahfoud@yahoo.fr) - 0552,63,83,04

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1991 ، تخصص تاريخ ، من جامعة الجزائر.  
ماجستير في التاريخ، سنة 2003 ، تخصص تاريخ ، من جامعة الجزائر.  
دكتوراه في التاريخ ، سنة 2012 ، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر 3.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- تاريخ الجزائر المعاصر.
- الصهيونية وفلسطين المحتلة.
- تاريخ عام العالم المعاصر منذ 1914.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: شتوان نظيرة

تاريخ ومكان الميلاد: 1971/02/28 الشقفة / جيجل

البريد الإلكتروني والهاتف: chetouane,nadira@yahoo.fr - 0772,23,56,81

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجليلي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تاريخ عام .
- تاريخ الثورة.
- تاريخ الجزائر المعاصر.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: شعباني نور الدين

تاريخ ومكان الميلاد: 1968/02/26 دلس/ بومرداس

البريد الإلكتروني والهاتف: [nourchabani@yahoo.fr](mailto:nourchabani@yahoo.fr) - 0558,85,68,58

الرتبة: أستاذ محاضر " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1991، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر.  
ماجستير في التاريخ، سنة 2007، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر.  
دكتوراه في التاريخ، سنة 2013، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- ممالك السودان الغربي.
- الصحراء الإفريقية الكبرى.
- الإسلام في إفريقيا جنوب الصحراء.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: عالم مليكة

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/11/10 خميس مليانة / عين الدفلى

البريد الإلكتروني والهاتف: [alem\\_malika@yahoo.com](mailto:alem_malika@yahoo.com) - 0550,15,43,31

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1991 ، تخصص تاريخ ، من جامعة الجزائر.  
ماجستير في التاريخ، سنة 2005 ، تخصص تاريخ ، من جامعة الجزائر.  
دكتوراه في التاريخ ، سنة 2014، تخصص تاريخ، من جامعة الجزائر 3.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- المغرب القديم.
- الاستعمار الأوروبي في المشرق العربي.
- تاريخ أوروبا وأمريكا.
- تاريخ الجزائر المعاصر.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: عثمانى أم الخير

تاريخ ومكان الميلاد: 1971/01/01 شلالة العداورة / المدينة

البريد الإلكتروني والهاتف: [oumalkheirotmanni@gmail.com](mailto:oumalkheirotmanni@gmail.com) - 0556,88,32,43

الرتبة: أستاذ محاضر " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1993 ، تخصص: تاريخ عام، من جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة.  
ماجستير في التاريخ، سنة 2010، تخصص: تاريخ عام، من جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة.  
دكتوراه في التاريخ ، سنة 2014، من جامعة الجزائر 2.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- تاريخ المشرق الإسلامي.
- تاريخ المغرب الإسلامي.
- المغرب الإسلامي.
- المشرق الإسلامي.
- تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: مداني عز الدين

تاريخ ومكان الميلاد: 1969/05/01 عين الدفلى

البريد الإلكتروني والهاتف: [karim\\_1999\\_2000@yahoo.fr](mailto:karim_1999_2000@yahoo.fr) - 0772,76,34,15

الرتبة: أستاذ محاضر "ب"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في الجغرافيا، سنة 1993، من جامعة الجزائر.

ماجستير في الجغرافيا ، سنة 2006 ، من جامعة الجزائر.

دكتوراه في التاريخ ، سنة 2013 ، من جامعة الجزائر.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- علم الخرائط .

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: قلفاط عبد الباسط

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/10/19 البلدية

البريد الإلكتروني والهاتف: 0773,12,71,79 - abdelbassatkalafat@hotmail.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1991 من جامعة الجزائر.  
ماجستير في التاريخ، سنة 2008 ، من جامعة الجزائر  
دكتوراه في التاريخ سنة 2016 جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تاريخ الجزائر الحديث.
- تاريخ أوروبا المعاصر.
- الاستعمار الأوروبي في إفريقيا.
- تاريخ النهضة الأوروبية.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: سيدي صالح حياة

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/12/08 بئر مراد رايس

البريد الإلكتروني والهاتف: 0779,24,41,32 - ha\_sidi@yahoo,fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1993، من جامعة الجزائر.

ماجستير في التاريخ، سنة 2011 من جامعة الجزائر.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- طرق التدريس.
- تاريخ أوروبا وأمريكا.
- الاستعمار الأوروبي في المغرب العربي.
- تاريخ أوروبا المعاصر.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: صحراوي فتيحة

تاريخ ومكان الميلاد: 1974/08/20 سور الغزلان / البويرة

البريد الإلكتروني والهاتف: sahrawifatiha@yahoo.fr - 0668,08,80,08

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تاريخ الجزائر.
- المغرب العربي الحديث.
- تاريخ الدولة العثمانية.
- المغرب العربي المعاصر.
- تاريخ المغرب العربي المعاصر.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: قبّال مراد

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 2000 من المدرسة العليا للأساتذة

ماجستير في التاريخ، سنة 2006 من جامعة المدرسة العليا للأساتذة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- تاريخ ومنهجية وتقنيات البحث.
- تاريخ وحضارة المغرب القديم.
- تاريخ الجزائر المعاصر.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بعارسية صباح

تاريخ ومكان الميلاد: 1968/09/06 الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: soufisme,1509@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1991، تخصص تاريخ ، من جامعة الجزائر.  
ماجستير في التاريخ، سنة 2006 ، تخصص تاريخ ، من جامعة الجزائر.  
دكتوراه ، تخصص تاريخ ، سنة 2015 ، جامعة الجزائر 3.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تاريخ الجزائر الثقافي.
- تاريخ الجزائر المعاصر.
- المغرب العربي المعاصر.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بلعربي نور الدين

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/05/17 الشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: [amarmed53@yahoo.fr](mailto:amarmed53@yahoo.fr) - 0558,80,59,80

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة .....، من جامعة .....

ماجستير في التاريخ، سنة .....، من جامعة .....

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تاريخ المغرب المعاصر

- تاريخ ومنهجية وتقنيات البحث.

- تاريخ المغرب المعاصر.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بن حجر محفوظ

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/02/28 المدينة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0554,72,13,38 - [benmah64@yahoo.fr](mailto:benmah64@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجليلي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة .....، من جامعة .....

ماجستير في التاريخ، سنة .....، من جامعة .....

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- الجغرافيا الإقليمية.

- الجغرافيا السياسية.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بن يغزر احمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/09/19 خميس مليانة / عين الدفلى

البريد الإلكتروني والهاتف: [benahmed200@yahoo.fr](mailto:benahmed200@yahoo.fr) - 0778,43,37,85

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " ب "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1991، من جامعة الجزائر.

ماجستير في التاريخ، سنة 2009، من جامعة الجزائر.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تاريخ الجزائر المعاصر.
- المغرب العربي الحديث.
- مصادر تاريخ الجزائر.
- قضايا منهجية.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: تونسي عبد الرحمان

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/03/08 الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: [tounsi444@yahoo.fr](mailto:tounsi444@yahoo.fr) - 0773,07,78,00

الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1993 من جامعة الجزائر.

ماجستير في التاريخ، سنة 2009 من جامعة 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تاريخ الجزائر المعاصر.

- الاستعمار الأوروبي في المغرب العربي.

- تاريخ الجزائر المعاصر.

- تاريخ الثورة.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: حدادو يوغرطة

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/08/03 الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: [antarhakim@hotmail.fr](mailto:antarhakim@hotmail.fr) - 0551,78,23,65

الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1992، من جامعة الجزائر

ماجستير في التاريخ، سنة 2010 من جامعة الجزائر.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ

- تاريخ الحضارات .
- تاريخ وحضارة المغرب القديم.
- تاريخ وحضارة المغرب القديم.
- نصوص تاريخية باللغة الفرنسية.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: حواس محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/06/24 عين الدفلى

البريد الإلكتروني والهاتف: [haouesmeed@gmail.com](mailto:haouesmeed@gmail.com) - 0662,26,08,33

الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1986 من جامعة الجزائر.

ماجستير في التاريخ، سنة 2008 من جامعة الجزائر.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- قضايا منهجية.
- تاريخ المغرب المعاصر .

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: زرقوق محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1961/07/18 الاربعاء / البليدة

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 1985 من جامعة الجزائر

ماجستير في التاريخ، سنة 2010 من جامعة الجزائر

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- المغرب الإسلامي.
- تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي.
- تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: فراح فازية

تاريخ ومكان الميلاد: 1981/02/06 مقلع/ تيزي وزو

البريد الإلكتروني والهاتف: 0699,46,56,59 - fazia,farah@yahoo,fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم " ب "

مؤسسة الارتباط: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

الشهادات:

ليسانس في التاريخ، سنة 2003 من جامعة الجزائر.

ماجستير في التاريخ، سنة 2012 من جامعة الجزائر3

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تاريخ الحضارات.

- تاريخ وحضارة المغرب القديم.

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	
	التاريخ والمصادقة:
مدير المؤسسة الجامعية	
	التاريخ والمصادقة:

**VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

**VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)