

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الندوة الجهوية لجامعات الوسط

عرض تكوين في الطّور الثالث لنيل شهادة الدكتوراه

بعنوان السنّة الجامعية 2019/2018

المؤسسة المعنية بالتأهيل لتنظيم التكوين في الطور الثالث حسب الشعبة:  
(طبقا لأحكام القرار رقم 547 المؤرخ في 02 جوان 2016 الذي يحدد كفاءات تنظيم التكوين في الطور الثالث  
وشروط إعداد أطروحة الدكتوراه ومناقشتها).

جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

مدرسة الدكتوراه:

(إجبارية وفق القائمة المحددة من طرف الوصاية طبقا لأحكام المادة 18 من القانون 99-05 المؤرخ في 04 أفريل 1999  
والمادة 15 من المرسوم التنفيذي 08-265 المؤرخ في 19 أوت 2008)

نشاط بدني رياضي تربوي

C0871700

رمز مخبر توظيف التكوين محدد من طرف المديرية العامة للبحث  
(يتشكل من حرف باللغة اللاتينية متبوع بسبعة أرقام، أنظر في الملاحق)

مشروع الدكتوراه حسب الشعبة:

الميدان الرئيسي*	الميدان <sup>1</sup>	الشعبة <sup>2</sup>
علوم انسانية واجتماعية	STAPS	نشاط بدني رياضي تربوي
GRAND DOMAINE*	DOMAINE <sup>1</sup>	FILIERE <sup>2</sup>
Sciences sociales et humaines	STAPS	Activité physique et sportive éducative

\* وفق تصنيفات المديرية العامة للبحث بالميدان الرئيسية الأربعة 4 (أنظر في الملاحق).

1 ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SSH, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV

2 وفقا لأحكام القرار المؤرخ في 26 جويلية 2016 و09 غشت 2016 المتعلق برزنامة الشعب.

مسؤول التكوين حسب الشعبة:

بن حاج جيلالي سماعيل

## الفهرس

03	توطین التّكوين في الدكتوراه وطرق التمويل	1
03	مسؤول التّكوين	2
04	الحصيلة المرحلية للتكوينات المفتوحة وعدد المناصب المطلوبة	3
04	الأهداف المحددة للتكوين المقترح ولجنة التّكوين في الدكتوراه	4
05	مسارات التكوين في الماستر المبرّرة لفتح التّكوين داخل المؤسسة	5
05	مسارات التكوين في الماستر من خارج المؤسسة المقبولة في المسابقة	6
06	الاختبارات الكتابية للمسابقة	7
06	مواضيع المقترحة في أعمال البحث	8
06	وصف التّكوين (محاوّر البحث)	9
07	برنامج التّكوين	10
08	المتدخّلون في التّكوين	11
08	فريق التّأطير العلمي (أساتذة التعليم العالي وأساتذة محاضرين صنف "أ")	12
08	الشركاء: الاتّفاقيات الوطنية و/أو الدّولية	13
08	مخابر ومشاريع البحث	14
09	تأشيرات	15
10	بطاقة التلخيص	16
11	بطاقة مراقبة المطابقة	17
13	الملاحق	18

## 1- توطين التكوين في الدكتوراه وطرق التمويل:

### أ- طبيعة التكوين:

- تأهيل  \*
- إعادة التأهيل
- تجميد

السنة الأولى لبداية التأهيل حسب الشعبة: .....

السنة الأولى لبداية التأهيل: .....

(بالنسبة لطلبات التجميد يجب إرفاق طلب مبرر مصادق عليه من طرف لجنة التكوين في الدكتوراه والهيئات العلمية مع ضرورة الحاق حصيلة مرحلية)

### ب- مؤسسة ومدرسة الدكتوراه لتوطين التكوين في الدكتوراه حسب الشعبة:

المؤسسة	مدرسة الدكتوراه	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الجيلالي بونعامه بخميس مليانة	نشاط بدني رياضي تربوي	معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	علم التربية والحركة

### ج- طرق التمويل المنتظرة للتكوين في الدكتوراه حسب الشعبة:

الاعتمادات (د.ج)	طرق التمويل المنتظرة:
	إعانة الصندوق الوطني للبحث للتكوين في الدكتوراه داخل مخبر التوطين (يتم تحديد قيمة الإعانة لاحقا)
2800000 دج	المبلغ المخصص للتكوين في الدكتوراه في ميزانية التسيير 2018 لمؤسسة التوطين* (القسم المخصص للتكوين في الدكتوراه)
	مصادر أخرى لتمويل التكوين في الدكتوراه (مشاريع وطنية أو دولية لدعم التكوين في الدكتوراه)
	المجموع: 2800000 دج

\* تأشيرة مدير المؤسسة بخصوص المبلغ المتعلق بميزانية التسيير (إضافة عبارة الموافقة أو الرفض).

## 2- مسؤول التكوين في الدكتوراه حسب الشعبة:

(أستاذ - مدير البحث أو أستاذ محاضر قسم "أ" أو أستاذ البحث قسم "أ")

الاسم واللقب: بن حاج جيلالي سماعيل

الرتبة: استاذ محاضر "أ"

☎: 0670289256 فاكس: 027556823 البريد الإلكتروني: s.ben-djilali@univ-

dbkm.dz

يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين (وفق النموذج في الملاحق)

### 3- الحصيلة المرحلية للتكوينات المفتوحة وعدد المناصب المطلوبة:

#### أ- الحصيلة المرحلية للتكوينات المفتوحة:

<u>التحديد</u> (نعم - لا - جزئياً مع التعليل)	<u>الطبيعة</u>
//	دروس دعم المعارف
//	دروس في تكنولوجيات الإعلام والإتصال
//	دروس حول البحث، التعليمية والبيداغوجيا
//	أيام دراسية
//	طرق أخرى

#### ب- عدد المناصب المطلوبة: 06

(تحديد عدد المناصب حسب التخصص في الملحق رقم 5، حتى في حالة طلب تجميد التكوين بذكر العدد صفر 0)

### 4- الأهداف المحددة للتكوين المقترح ولجنة التكوين في الدكتوراه حسب الشعبة:

#### أ- الأهداف المحددة للتكوين المقترح حسب الشعبة: (حددتها مع التعليل)

#### ❖ أهداف متعلقة بتكوين المكونين:

يكمن الهدف الرئيسي وراء فرع النشاط البدني الرياضي التربوي الذي يطغى عليه البعد التربوي، التكفل بشريحة التلاميذ المتدرسين والطلبة الجامعيين التابعين للقطاع العمومي و القطاع التربوي الخاص، كل ذلك من أجل تنمية شخصية الأطفال و المراهقين و الطلبة الجامعيين ليس فقط من الزاوية البدنية و المهارات الحركية بل الأهم يكمن في تنمية التحصيل التعليمي و التوافق النفسي و العلاقات الاجتماعية الإنسانية في الوسط الاجتماعي الذي ينتمون إليه كما تكمن أهداف التكوين الى ما يلي:

- إثراء المعرفة العلمية للمكونين في ميدان النشاط البدني .
- الرياضي التربوي من أجل تحسين التكوين الميدان.
- لاستفادة من خبرات الدول المتقدمة في مجال ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية التربوية.
- عقد اتفاقيات مع مخابر بحث دولية في التخصص.
- القيام ببرمجة الندوات والأيام الدراسية و الملتقيات العلمية.

## ❖ أهداف متعلقة بالبحث:

- معالجة مشكلات المطروحة في ميدان التربية البدنية والرياضية.
- التبوء: أي التخمين الذكي لما سيكون عليه الحال مستقبلاً، وهو مبني على التفسير والمعطيات.
- التحكم بالظواهر المتعلقة بالتكوين وضبطها والسيطرة عليها.
- الوصول إلى نتائج علمية ومعرفية صحيحة ودقيقة في فهم الظواهر الطبيعية.
- البعد عن التخمين والتكهن عند دراسة الظواهر الطبيعية، الأمر الذي يقود إلى نتائج أكثر دقة وشفافية.
- العمل على إعداد مقاييس واختبارات في ميدان الأنشطة البدنية والرياضية التربوية.
- إعداد برامج ومناهج في ميدان التربية البدنية والرياضية
- تقديم المستجدات اللازمة من خلال تنوع طرق التدريب لكل رياضة في المنطقة.
- الاستفادة من التقنيات الجديدة والخبرات الشخصية في التعليم والتعلم في الأنشطة البدنية والرياضية التربوية.
- إدراج المعرفة العلمية المتخصصة في ممارسة النشاط البدني الرياضي التربوي في المنطقة.

ب- لجنة التكوين في الدكتوراه حسب الشعبة:

الإمضاء	المؤسسة المستخدمة	عدد الأطروحات قيد التأطير**	عدد الأطروحات ممكن تأطيرها	التخصص	الرتبة	الاسم واللقب*
	جامعة الجبلي بونعامة خميس مليانة مليانة	00	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	استاذ محاضر "أ"	بن جاج جبلاي سماعيل
	جامعة الجبلي بونعامة خميس مليانة مليانة	00	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	استاذ محاضر "أ"	بن حاج طاهر عبد القادر
	جامعة الجبلي بونعامة خميس مليانة مليانة	00	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	استاذ محاضر "أ"	سلامي سيد علي
	جامعة الجبلي بونعامة خميس مليانة مليانة	00	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	استاذ محاضر "أ"	عطاب ابراهيم
	جامعة الجزائر 3	00	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	استاذ محاضر "أ"	تمطاوسين احمد

\* يدرج اسم و لقب مسؤول التكوين في السطر الأول، يجب ان يكون من نفس شعبة التكوين.

\*\* الحاق القائمة الاسمية الكاملة لطلبة الدكتوراه قيد التأطير وفق النموذج.

## 5- مسارات التكوين في الماجستير في الشعبة المبررة لفتح التكوين داخل المؤسسة:

توقعات عدد المتخرجين في الماجستير في نهاية السنة الجامعية الجارية	عنوان الماجستير
68	نشاط بدني رياضي مدرسي

## 6- مسارات التكوين في الماجستير في الشعبة من خارج المؤسسة المقبولة في المسابقة:

عنوان الماجستير	مؤسسة التكوين
النشاط البدني الرياضي المدرسي	كل مؤسسات الوطن التي توطن شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي ( 23 معهد)
النشاط البدني الرياضي الترويحي	كل مؤسسات الوطن التي توطن شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي ( 23 معهد)

**هام:** تتيح شهادات الماجستير المنبثقة من نفس الشعبة إمكانية الترشح للمسابقة.

## الاختبارات الكتابية (اختباران اثنان اجباريا)

- امتحان حول مادة مشتركة في الماستر، المعامل 01 المدة ساعة ونصف.
- امتحان في التخصص في الماستر، المعامل 03 المدة ساعتان على الأقل.

## 7- المواضيع المقترحة في أعمال البحث:

- ❖ تقويم تطبيق الجيل الثاني من منهج التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التربوية.
- ❖ دور وسائل الاتصال الجماهيري في صنع القرار في المؤسسات الرياضية الجزائرية..
- ❖ العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى تلاميذ الطور الثانوي.
- ❖ اثر برنامج تعليمي للتصور العقلي على تعلم بعض المهارات الرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط
- ❖ العلاقة بين الرضا عن التدخل المالي ومستوى اداء اساتذة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الثانوي
- ❖ العلاقة بين مستوى دافعية الانجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى طلبة لاعبي جامعة خميس مليانة.
- ❖ أثر ممارسة التربية البدنية والرياضية في الوسط التربوي والجامعي على التربية الصحية للطلاب.
- ❖ دراسة قيم المواطنة الصالحة في محتوى مناهج الجيل الثاني للتربية البدنية والرياضية
- ❖ أثر ممارسة التربية البدنية والرياضية على الأطفال المتوحدين في مراكز التأهيل.
- ❖ الرضا عن جودة الحياة لدى المعاقين الممارسين للنشاط البدني الرياضي المكيف
- ❖ اثر ممارسة النشاط الرياضي المكيف في تنمية المهارات الحياتية لدى المعاقين بصريا

## 8- وصف التكوين

(محاوَر البحث)

- ❖ القياس والتقويم في الأنشطة البدنية والرياضية التربوية
- ❖ دراسة تحليلية لمدى تطبيق الجيل الثاني من منهج التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التربوية
- ❖ طرق ومناهج البحث في التربية البدنية والرياضية .
- ❖ إعداد برامج رياضية تربوية هادفة على أسس علمية سليمة للمعالجة النفسو اجتماعية لظاهرة العنف في الوسط الاجتماعي
- ❖ تشخيص الظواهر الاجتماعية وإيجاد حلول لها من خلال النشاط البدني الرياضي التربوي.
- ❖ البعد عن التخمين والتكهن عند دراسة الظواهر الطبيعية، الأمر الذي يقود إلى نتائج أكثر دقةً وشفافيةً.
- ❖ إيجاد معارف عصريّة جديدةٍ والعمل على تطويرها.
- ❖ أهمية النشاط البدني الرياضي في تحسين كفايات التلاميذ.
- ❖ النشاط البدني الرياضي و النمو العقلي و النفسي.



## 9- برنامج التكوين: (تُرفق بالملحق تفاصيل النشاطات)

النشاطات	السّاسي 1	السّاسي 2	السّاسي 3	السّاسي 4	السّاسي 5	السّاسي 6
دروس إجباريّة لتعزيز المعارف	42 سا	42 سا	/	/	/	/
تكنولوجيات الإعلام والاتّصال	21 سا	21 سا	/	/	/	/
المنهجية	21 سا	21 سا	/	/	/	/
اللّغات الأجنبية (اللّغة الانجليزية)	21 سا	21 سا	21 سا	21 سا	21 سا	21 سا
البحث الوثائقي	21 سا		21 سا	21 سا	/	/
دروس في تلقين البيداغوجيا	21 سا	21 سا	/	/	/	/
ورشات	21 سا	21 سا	21 سا	21 سا	/	/
ملتقيات	2 - 1	2 - 1	2 - 1	2 - 1	/	/
أعمال شخصية لطالب الدكتوراه	210 سا	210 سا	200 سا	180 سا	180 سا	210 سا

### هام:

- الدروس المقدمة تدخل في إطار الحجم الساعي للأساتذة الباحثين.
- يحدّد الحجم الساعي لدروس دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدّروس حسب كلّ تخصّص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يمكن للدّروس في تكنولوجيات الإعلام والاتّصال والمنهجية والبحث الوثائقي ودروس تلقين البيداغوجيا أن تكون مشتركة بين الشعب.
- دفتر طالب الدكتوراه اجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة.

## 10- المتدخلون في التكوين:

الاسم واللقب	الصفة	طبيعة النشاط
01	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
02	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
03	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
04	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
05	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
06	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
07	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
08	أ.م.أ	تكنولوجيات الإعلام والاتصال
09	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
11	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
12	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
14	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
15	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
16	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
17	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
18	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
19	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
20	أ.م.	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
21	أ.ت.ع	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
22	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة
23	أ.م.أ	محاضرات + ملتقى + ورشات + أعمال موجهة

11- فريق التّأطير العلمي: (أستاذ، أستاذ محاضر قسم أ، مدير بحث، أستاذ بحث قسم أ)

الإمضاء	المؤسسة الأصلية	عدد الأطروحات قيد الإشراف حاليا	عدد الأطروحات التي سيتم الإشراف عليها	التخصص	الرتبة	الاسم واللقب
	جامعة الجبالي بونعامة خميس مليانة	/	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	أ.م.أ	بن حاج جبالي سماويل
	جامعة الجبالي بونعامة خميس مليانة	/	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	أ.م.أ	بن حاج طاهر عبد القادر
	جامعة الجبالي بونعامة خميس مليانة	/	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	أ.م.أ	سلامي سيد علي
	جامعة الجبالي بونعامة خميس مليانة	/	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	أ.م.أ	عطاب براهيم
	جامعة الجزائر 3	/	02	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	أ.م.أ	تمطاوسين احمد

## 12- الشركاء: الاتفاقيات الوطنية و/أو الدولية:

(ترفق الاتفاقيات بالملحق)

### ❖ المؤسسات المشاركة

(جامعات، شركات، مخابر، مراكز بحث):

- 1- معهد التربية البدنية والرياضية جامعة الجزائر3
- 2- معهد التربية البدنية والرياضية جامعة البويرة
- 3- مخبر النشاط البدني والرياض ، المجتمع، التربية والصحة جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف
- 4- القياس والتقويم في الانشطة البدنية والرياضية. المركز الجامعي تيسمسيلت
- 5- مخبر العلوم الحديثة في الانشطة البدنية والرياضية جامعة البويرة

## 13- المخابر ومشاريع البحث:

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الانجاز)

### ❖ مخبر توطین التكوين:

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الانجاز)

اسم المخبر	مدير المخبر	الإمضاء، الختم، التاريخ ورقم الاعتماد

### ❖ مخابر أو مشاريع بحث أخرى مشاركة (وطنية أو دولية):

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الانجاز)

اسم المخبر	مدير المخبر	الإمضاء، الختم، التاريخ ورقم الاعتماد
النشاط البدني والبدني الرياضي، المجتمع، التربية والصحة	سبع بوعبد الله	رقم 242 المؤرخ في 2013/04/03
القياس والتقويم في الانشطة البدنية والرياضية	سعايدية هواري	رقم 547 المؤرخ في 2014/07/20
العلوم الحديثة في الانشطة البدنية والرياضية	مزاري فاتح	2014/04/12

## 1- المخابر ومشاريع البحث:

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الانجاز)

❖ مخبر توطين التكوين:

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الانجاز)

الإمضاء، الختم، التاريخ ورقم الاعتماد	مدير المخبر	اسم المخبر
رقم الاعتماد 0242 المؤرخ في 2013/04/03 	سبع بو عبدالله	مخبر النشاط البدني والرياضي، المجتمع، التربية والصحة

**EXTRAIT DU PROCES VERBAL DU CONSEIL DU LABORATOIRE**

**Objet : Domiciliation d'une formation doctorale**

Dans la journée du 13/03/2018 à 14 heures, les chefs d'équipe de recherche du laboratoire **APS, Société, Education et Santé**, code : 17, se sont réunis pour la domiciliation d'une formation doctorale intitulée **Activité Physique et Sportive Educative**. نشاط بدني رياضي تربوي. Ces mêmes chefs d'équipes dirigent des équipes de recherches CNEPRU et ils se sont mis d'accord à former, diriger, encadrer et soutenir tous les doctorants de la dite formation à mené à terme leurs formation jusqu'à soutenance de leurs thèses de doctorat, tout en mettant à leurs services les moyens et matériels scientifiques et techniques du laboratoire.

Fait à Chlef. le : 13/03/2018

Nom & Prénom du Directeur

**Sba Bouabdellah**

Signature & cachet



مدير مختبر النشاط البدني والرياضي التربوي والصحة  
والاجتماعية والبيئية  
د. سهج بوعبيد الله

# 1- المخابر ومشاريع البحث:

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الانجاز)

❖ مخبر توطين التكوين:

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الانجاز)

الإمضاء، الختم، التاريخ ورقم الاعتماد	مدير المخبر	اسم المخبر
رقم الاعتماد: 574 في 2014/07/20 	د. سعاديدية هواري	مخبر القياس و التقويم في النشاطات البدنية و الرياضية

**EXTRAIT DU PROCES VERBAL DU CONSEIL DU LABORATOIRE**

**Objet : Domiciliation d'une formation doctorale**

Dans la journée du 15/03/2018 à 14h00heures, les chefs d'équipe de recherche du laboratoire **Mesure et Evaluation des Activités Physiques Et Sportives** code :son code , se sont réunis pour la domiciliation d'une formation doctorale intitulée **Activité Physique et Sportive Educative**. نشاط بدني رياضي تربوي. Ces mêmes chefs d'équipes dirigent des équipes de recherches CNEPRU et ils se sont mis d'accord à former, diriger, encadrer et soutenir tous les doctorants de la dite formation à mené à terme leurs formation jusqu'à soutenance de leurs thèses de doctorat, tout en mettant à leurs services les moyens et matériels scientifiques et techniques du laboratoire.

Fait à Tissemsilt le : 15/03/2018

Nom & Prénom du Directeur

**Dr :Saidia Houari**

Signature & cachet







# 1- المخابر ومشاريع البحث:

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الإنجاز)

❖ مخبر توطين التكوين:

(إرفاق محضر اجتماع رؤساء الفرق ومشاريع البحث قيد الإنجاز)

الإمضاء، الختم، التاريخ ورقم الاعتماد	مدير المخبر	اسم المخبر
Co100100 جامعة أكمل مدير مخبر العلوم الحديثة في المسلك تخصصات الصحة والرياضية الدكتور فوزي فاتح	د. هنري فامع	مخبر العلوم الحديث في الأنشطة البدنية والرياضية SMAPS

## 12- التآشيرات:

### أ- رأي وتآشيرات الهيئات الإدارية والعلمية

- ❖ شعبة التكوين في الطور الثالث في حالة تآهيل: (حسب رزنامة التخصصات لوزارة التعليم العالي)
- ❖ تخصص التكوين في الطور الثالث في حالة إعادة تآهيل: (حسب رزنامة التخصصات لوزارة التعليم العالي)

#### الأجنة العلمية للقسم

رأي وتآشيرة اللجنة العلمية:

التآريخ:

#### المجلس العلمي للكلية (أو المعهد)

رأي وتآشيرة المجلس العلمي:

التآريخ: 2 2 AVR 2018

#### عميد الكلية (أو مدير المعهد)

رأي وتآشيرة العميد أو المدير:

التآريخ: 2 2 AVR 2018

#### مدير المؤسسة

رأي وتآشيرة مدير المؤسسة:

التآريخ:

ب- تآشيرة الندوة الجهوية للجامعات  
(تأمل في النسخة النهائية لعرض التكوين)

## بطاقة تليخيص لكل الدكتوراه مؤهلة منذ 2009

(يجب أن يوتثر على البطاقة عميد الكلية المعنية ورئيس المجلس العلمي لها، كما يجب أن تُرفق بمحاضر الندوة الجهوية للجامعات)

- المؤسسة: جامعة الجبلاي بونعامة الكلية/المعهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- القسم: التدريب الرياضي
- الميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- الشعبة: تدريب رياضي
- التخصص: تدريب رياضي للمنافسة
- مسؤول التكوين: (الاسم واللقب): نمرود بشير
- الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

تاريخ التأهيل	2018/2017
سنة أول تجديد	2019/2018
عدد الطلبة المسجلين في السنة الأولى	03
عدد الطلبة المسجلين في السنة الثانية	00
عدد الطلبة المسجلين في السنة الثالثة	00
عدد الطلبة المسجلين في السنة الرابعة	00
عدد الطلبة المسجلين في السنة الخامسة	00
العدد الإجمالي للطلبة المسجلين	03
سنة التجميد	//

### فرقة التأطير:

المؤسسة الأصلية	الرتبة	الاسم واللقب
جامعة الجبلاي بونعامة خميس مليانة	أ.م.أ	نمرود بشير
جامعة الجبلاي بونعامة خميس مليانة	أ.م.أ	ناصر محمد
جامعة الجبلاي بونعامة خميس مليانة	أ.م.أ	بوكراتم بلقاسم

تأشيرة رئيس المجلس العلمي للكلية/المعهد

تأشيرة عميد الكلية/مدير المعهد



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المديرية العامة للتعليم والتكوين العالين

بطاقة مراقبة المطابقة  
لطلب تأهيل التكوين في الطور الثالث

1- المؤسسة: جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

2- طبيعة التكوين: تأهيل  \* إعادة تأهيل  تجميد

3- الندوة الجهوية للجامعات: وسط  \* غرب  شرق

4- الميدان الرئيسي: علوم انسانية واجتماعية

5- الميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

6- الشعبة: نشاط بدني رياضي تربوي

7- التخصص: النشاط البدني الرياضي المدرسي

مخبر توطين التكوين: مخبر النشاط البدني الرياضي ، المجتمع التربية والصحة

1- رمز المخبر: 

C	0	8	7	1	7	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

2- مسؤول التكوين:

الاسم واللقب: سمايل بن حاج جيلالي

الرتبة: أستاذ تعليم عالي  أستاذ محاضر قسم "أ"  \* مدير بحث  أستاذ بحث قسم "أ"

3- عدد المناصب المطلوبة: 

06
----

4- عدد المناصب الممنوحة من طرف الندوة الجهوية للجامعات: 

--

14- لجنة التكوين في الدكتوراه (أعضاء اللجنة من 5 إلى 7 أعضاء):

الرقم	أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه (الاسم واللقب)	الرتبة	الشعبة	الانتماء المؤسسي	عدد طلبية الدكتوراه في طور التأطير
01	بن حاج جيلالي سماعيل	استاذ محاضر "٢"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	00
02	بن حاج طاهر عبد القادر	استاذ محاضر "٢"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	00
03	سلامي سيد علي	استاذ محاضر "٢"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	00
04	عطاب براهيم	استاذ محاضر "٢"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	00
05	تمطاوسين احمد	استاذ محاضر "٢"	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	جامعة الجزائر 3	00

5- عدد مسارات الماستر المؤهلة في نفس الشعبة: في الجامعة 01 خارج الجامعة 02

6- عدد المناصب الممنوحة من طرف اللجنة الوطنية للتأهيل:

تأشيرة رئيس الندوة الجهوية

تأشيرة مدير الجامعة



## ملاحق:

- الملحق رقم 1: البرنامج المفصّل حسب الشعبة والتّخصص (دروس إجباريّة، محاضرات، ورشات، ملتقيات).
- الملحق رقم 2: الاتفاقيات مع مؤسسة جامعية.
- الملحق رقم 3: الاتفاقيات مع مؤسسة للقطاع المستخدم.
- الملحق رقم 4: نموذج عن السّيرة الذاتيّة لكلّ مشارك في التّكوين.
- الملحق رقم 5: جدول مفصّل للتكوين المقترح حسب الشعبة والتّخصص.

# الملحق رقم 1

البرنامج المفصل حسب الشعبة والتخصص  
(دروس إجبارية، محاضرات، ورشات، ملتقيات)  
(بطاقة واحدة مفصلة لكل نشاط وتخصص)

يجب إبراز الدروس المبرمجة للسنة الأولى من التكوين

البرنامج المفصل (محاضرات)

النشاط البدني الرياضي التربوي

المادة : البيداغوجية السداسي الأول

- 1- مكانة الأنشطة البدنية والرياضية ضمن التربية العامة
- 2- المذاهب والنظريات التربوية المعاصرة
- 3- الأنشطة البدنية والرياضية الغايات والأهداف
- 4- تحليل العملية التعليمية التعلمية في ميدان الأنشطة البدنية والرياضية
- 5- أساليب التعليم التقويم والتدريس - 6 نظريات ومناهج التربية المقارنة
- 7- الأنشطة البدنية والرياضية في مختلف الأوساط التربوية
- 8- العملية التعليمية ووسائل الدعم والإسناد البيداغوجي
- 9- أساليب القياس والتقويم في مجال الأنشطة البدنية والرياضية
- 10- طرق تدريس الألعاب الجماعية والفردية

البرنامج المفصل (محاضرات)

النشاط البدني الرياضي التربوي

المادة : المعرفة المتخصصة السداسي الثاني

- 1- مطالب النمو لمرحلة ما قبل المدرسة
- 2- مطالب النمو لمرحلة ما قبل الابتدائي
- 3- مطالب النمو لمرحلة ما قبل المتوسط
- 4- مطالب النمو لمرحلة التعليم الثانوي
- 5- محددات العملية التربوية ومساهمتها في الفعل التعليمي
- 6- معارف حول طرق التدريس في استعمال الوسائل الحديثة
- 7- دراسة عناصر اللياقة البدنية المتعلقة بالأنشطة الرياضية المدرسية
- 8- نظام تدريس المقاربة بالكفاءات
- 9- مطالب النمو لمراحل التعليم عبر الأطوار



- 10- الأنشطة البدنية والرياضية والصحة المدرسية  
11- الأنشطة البدنية والرياضية وارتباطها بالأنشطة اللاصفية  
08- المراقبة و التعلم الحركي الديناميكي

- 12- دراسة الجوانب الحسية الحركية من خلال النشاط البدني الرياضي  
13- طرق تنمية الجوانب العاطفية الوجدانية عبر المواقف التعليمية

### البرنامج المفصل (محاضرات)

(بطاقة واحدة مفصلة لكل نشاط)

#### النشاط البدني الرياضي التربوي

#### المادة: المنهجية السداسي الثاني

- 1- مبادئ وأهداف أسلوب التفكير العلمي
- 2- التيارات الفلسفية للتفكير العلمي
- 3- أسلوب التفكير العلمي البنيوي
- 4- أسلوب التفكير العلمي الوجودي
- 5- أسلوب التفكير العلمي الظاهراتي
- 6- أسلوب التفكير العلمي الانساني
- 7- المقاربات العلمية
- 8- المقاربة الشمولية التحليلية النقدية
- 9- المقاربة النسقية والسيبرنتيكية
- 10- المقاربة الاستراتيجية البيداغوجية
- 11- تقنيات البحث العلمي
- 12- وسائل البحث العلمي
- 13- بناء الاختبارات
- 14- بطاريات الاختبارات الدافعية

### البرنامج المفصل (ورشات)

#### النشاط البدني الرياضي التربوي

#### المادة: البيداغوجية السداسي الأول

- 1- مكانة الأنشطة البدنية والرياضية ضمن التربية العامة
- 2- المذاهب والنظريات التربوية المعاصرة
- 3- الأنشطة البدنية والرياضية الغايات والأهداف
- 4- تحليل العملية التعليمية التعلمية في ميدان الأنشطة البدنية والرياضية
- 5- أساليب التعليم التقويم والتدريس

- 6- نظريات ومناهج التربية المقارنة
- 7- الأنشطة البدنية والرياضية في مختلف الأوساط التربوية
- 8- العملية التعليمية ووسائل الدعم والإسناد البيداغوجي

### البرنامج المفصل (ورشات)

#### النشاط البدني الرياضي التربوي

#### المادة : البيداغوجية السداسي الأول

- 1- مكانة الأنشطة البدنية والرياضية ضمن التربية العامة
- 2- المذاهب والنظريات التربوية المعاصرة
- 3- الأنشطة البدنية والرياضية الغايات والأهداف
- 4- تحليل العملية التعليمية التعلمية في ميدان الأنشطة البدنية والرياضية.
- 5- أساليب التعليم التقويم والتدريس
- 6- نظريات ومناهج التربية المقارنة
- 7- الأنشطة البدنية والرياضية في مختلف الأوساط التربوية
- 8- العملية التعليمية ووسائل الدعم و الإسناد البيداغوجي

### البرنامج المفصل (ورشات)

#### النشاط البدني الرياضي التربوي

#### المادة : المنهجية

#### السداسي الأول

- 1- مبادئ وأهداف أسلوب التفكير العلمي.
- 2- التيارات الفلسفية للتفكير العلمي.
- 3- أسلوب التفكير العلمي البنوي.
- 4- أسلوب التفكير العلمي الوجودي.
- 5- أسلوب التفكير العلمي الظاهراتي.
- 6- أسلوب التفكير العلمي الإنساني.
- 7- المقاربات العلمية.
- 8- المقاربة الشمولية التحليلية النقدية.
- 9- المقاربة النسقية والسيبرنتيكية.
- 10- المقاربة الإستراتيجية البيداغوجية.
- 11- تقنيات البحث العلمي.
- 12- إعداد الاستبيان والمقابلة وبناء الاختبارات.
- 13- الملاحظة.

البرنامج المفصل (ورشات)  
النشاط البدني الرياضي التربوي  
المادة : المنهجية  
السداسي الثاني

- 1- تقنيات البحث العلمي (دراسة الحالة، طريقة تحليل النشاط، تحليل المضمون).
- 2- التقنيات الإحصائية في البحث العلمي.
- 3- تقنيات الإعلام الآلي في البحث العلمي.
- 4- بطاريات الاختبار.
- 5- بطاريات القياسات المرفولوجية.
- 6- بطاريات الاختبارات البدنية.
- 7- بطاريات الاختبارات الفيزيولوجية.
- 8- بطاريات اختبارات التحصيل المدرسي والعقلي.
- 9- بطاريات الاختبارات النفسية.
- 10- بطاريات الاختبارات النفسية الاجتماعية.
- 11- الجانب النفسي الحركي.
- 12- عملية التقييم والتقويم التربوي.
- 13- عملية القياس والتقدير.

البرنامج المفصل (ورشات)  
النشاط البدني الرياضي التربوي  
المادة : الملتقى  
السداسي الأول والثاني

عرض ومناقشة المواضيع المختارة من طرف الطلبة لتحضير أطروحة الدكتوراه مع الأستاذ المشرف على الملتقى  
+ تنشيط ندوات علمية لطلبة الدكتوراه.

## الملحق رقم 2

### الاتفاقيات مع مؤسسة جامعية (وثيقة رسمية عليها رمز المؤسسة)

#### رسالة نوايا نموذجية

**الموضوع:** موافقة على الشراكة بخصوص التكوين في الدكتوراه المعنون بـ: التدريب الرياضي جامعة الجبلاي بونعامة.

وفقا لهذه الوثيقة، تصرّح معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة البويرة بموافقتها على المساعدة على الإشراف في التكوين لنيل شهادة الدكتوراه المبتين أعلاه، وذلك طيلة فترة تأهيله.

وعليه، فإن المؤسسة تلتزم بالمشاركة في ذات التكوين عبر:

- المشاركة في الملتقيات والورشات والمحاضرات المنظمة في إطار التكوين،
- المشاركة في لجان المناقشات،
- التعاون في استغلال الوسائل البشرية والمادية.

إمضاء الشخص المخول قانوناً:

الوظيفة:

التاريخ:

جامعة البويرة

13/03/2018

فايز معبد علوم وتقنيات  
النشاطات البدنية والرياضية بالذاتية

فاتح

## الملحق رقم 2

### الاتفاقيات مع مؤسسة جامعية (وثيقة رسمية عليها رمز المؤسسة)

#### رسالة نوايا نموذجية

الموضوع: موافقة على الشراكة بخصوص التكوين في الدكتوراه المعنون بـ القضاء البدني الرياضي التربوي جامعة تونس هامة

وفقا لهذه الوثيقة، تصرّح جامعة (أو المركز الجامعي) ... الجرا. 3. معهد التربية البدنية والرياضة بموافقتها على المساعدة على الإشراف في التكوين لنيل شهادة الدكتوراه المبيّن أعلاه، وذلك طيلة فترة تأهيله.

وعليه، فإن المؤسسة تلتزم بالمشاركة في ذات التكوين عبر:

- المشاركة في الملتقيات والورشات والمحاضرات المنظمة في إطار التكوين،
- المشاركة في لجان المناقشات،
- التعاون في استغلال الوسائل البشرية والمادية.

إمضاء الشخص المخوّل بالتوقيع	الوظيفة:
د. يوسف فتحي	المسؤول
مدير معهد التربية البدنية والرياضية بالنيابة	التاريخ:
	18/01/2018

### الملحق رقم 3

## الاتفاقيات مع مؤسّسة للقطاع المستخدم (وثيقة رسمية عليها رمز المؤسسة)

### رسالة نوايا نموذجية

**الموضوع:** موافقة على الشراكة بخصوص التّكوين في الدّكتوراه المعنون بـ:

الخاص بـ :

وفقا لهذه الوثيقة، تصرّح مؤسّسة ..... بموافقتها  
على مرافقة جامعة ..... كشريك في التّكوين لنيل شهادة الدّكتوراه المبيّن  
أعلاه اهتماما منها بمحاور البحث المتضمّن لها.

وعليه، نوّكد انضمامنا لمشروع ذات التّكوين، ويتمثّل دورنا فيما يأتي:

- المشاركة في تحضير موضوع البحث.
- المشاركة في الملتقيات المنظمة في إطار التّكوين،
- المشاركة في لجان المناقشات كمدعوّين،
- تسهيل، قدر المستطاع، عملية استقبال طلبة الدّكتوراه في إطار تحضير أطروحاتهم.

نوفّر الإمكانيات المادية والبشرية المرتبطة بالمهام الموكلة إلينا في إطار شراكتنا في التّكوين  
قصد تحقيق الأهداف المسطرّة.

إمضاء الشّخص المخول قانوناً:

الوظيفة:

التاريخ:

ختم رسمي أو رمز المؤسسة

## الملحق رقم 4

### السيرة الذاتية

العضو رقم 01

الاسم واللقب:

بن حاج جيلالي سماعيل

آخر شهادة محصل عليها

التاهيل الجامعي

2017/12/14

وتاريخ إصدار:

نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية

التخصص:

استاذ محاضر "أ"

الرتبة:

مدير مساعد مكلف بالدراسات وشؤون الطلبة

الوظيفة:

جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

المؤسسة الأصلية:

المجالات العلمية المشتغل

- عضو في فرقة بحث  
- القيام ببحوث نفسية اجتماعية معمقة من منظور النشاط البدني الرياضي  
- التربوي لمعالجة مختلف الافات الاجتماعية في المجتمع الجزائري.  
- النشاط البدني الرياضي التربوي

فيها:

- المشاركة في عدة ملتقيات وطنية ودولية

تشخيص الظواهر الاجتماعية وايجاد حلول لها من خلال النشاط البدني الرياضي التربوي.

- الثقة بالنفس وعلاقتها ببعض المهارت الفنية في كرة القدم لدى اللاعبين فئة اقل من 17 سنة.

الخمس

المنشورات

الأخيرة:

- دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تحقيق التوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في حصة التربية البدنية

- التوافق الدراسي وعلاقته بدافعية التعلم في حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

- اتجاهات التلاميذ البدناء نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي التربوي في مرحلة التعليم الثانوي

- الضغوط المهنية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى اساتذة التربية البدنية والرياضية بالمرحلة الثانوية.

الاسم واللقب:	بن حاج طاهر عبد القادر
آخر شهادة محصل عليها	التاهيل الجامعي
وتاريخ إصدار:	2017/05/05
التخصص:	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
الرتبة:	استاذ محاضر "أ"
الوظيفة:	استاذ دائم
المؤسسة الأصلية:	جامعة الجبالي بونعامة خميس مليانة
المجالات العلمية المشتغل فيها:	- عضو في فرقة بحث - القيام ببحوث نفسية اجتماعية معمقة من منظور النشاط البدني الرياضي التربوي لمعالجة مختلف الافات الاجتماعية في المجتمع الجزائري. - النشاط البدني الرياضي التربوي
المنشورات الأخيرة:	- المشاركة في عدة ملتقيات وطنية ودولية تشخيص الظواهر الاجتماعية وإيجاد حلول لها من خلال النشاط البدني الرياضي التربوي. - دور النشاط البدني الرياضي المكيف في تنمية الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة حركيا - سمات الشخصية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى المعاقين حركيا. - دور النشاط البدني المكيف في تنمية سمات الشخصية لدى المعاقين حركيا.



الاسم واللقب:	سلامي سيد علي
آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار:	التاهيل الجامعي 2017/06/08
التخصص:	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
الرتبة:	استاذ محاضر "أ"
الوظيفة:	مدير معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
المؤسسة الأصلية:	جامعة الجبلالي بونعامة خميس مليانة
المجالات العلمية المشتغل فيها:	-باحث ضمن مشروعين للبحث CNEPRU أو من خلال المشاركة بفعالية في مختلف التظاهرات العلمية من أيام دراسية ملتقيات وطنية و دولية بأوراق بحثية و مداخلات علمية شملت مختلف الفروع و الميادين التي تخص البحث العلمي في الرياضة و بالأخص النشاط البدني الرياضي المجال الخصب لمختلف بحوثي و رئيس شعبة التدريب الرياضي ، بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة الجبلالي بونعامة خميس مليانة الجزائر للسنة الجامعية 2012/2013.
المنشورات الخمس الأخيرة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مقال علمي بعنوان : "علاقة الامن الوطني بالعنف في ملاعب كرة القدم الجزائرية". بمجلة الخبير العدد الرابع، جامعة الجلفة.</li> <li>✓ مقال علمي بعنوان: "مدى تأثير طريقة التعلم بأسلوب النمذجة في الرفع من مستوى الأداء المهاري للاعبين اليد أواسط"، مجلة التحدي ، العدد رقم 10، جامعة العربي بن مهيدي بام البواقي.</li> <li>✓ دور الاعلام الرياضي في توجيه تلاميذ نحو ممارسة نشاطاتهم البدنية و الرياضية، مجلة الخبير العدد السابع.</li> </ul>

الاسم واللقب:	عطاب ابراهيم
آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار:	التاهيل الجامعي 2016/01/14
التخصص:	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
الرتبة:	استاذ محاضر "أ"
الوظيفة:	رئيس شعبة التدريب الرياضي ، بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة
المؤسسة الأصلية:	جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة
المجالات العلمية	- عضو في فرقة بحث - القيام ببحوث نفسية اجتماعية معمقة من منظور النشاط البدني الرياضي التربوي لمعالجة مختلف الافات الاجتماعية في المجتمع الجزائري. - النشاط البدني الرياضي التربوي
المشتغل فيها:	- المشاركة في عدة ملتقيات وطنية ودولية
المنشورات الخمس الأخيرة:	تشخيص الظواهر الاجتماعية وايجاد حلول لها من خلال النشاط البدني الرياضي التربوي. - أهمية التحضير البدني العام في الرفع من مستوى الأداء و النتائج في رياضة كرة القدم صنف أكابر " مجلة علمية محكمة سنوية ، تصدر عن جامعة الجزائر 03، العدد، جوان 2014 م. - أهمية دور الرياضة المدرسية في اكتشاف المواهب الرياضة في مرحلة التعليم المتوسط ( صنف أقل من 14 سنة ) " مجلة علمية محكمة سنوية ، تصدر عن جامعة الجزائر 03، العدد، جوان 2015

الاسم واللقب:	تمطاوسين احمد
آخر شهادة محصل عليها	التاهيل الجامعي
وتاريخ إصدار:	2017/12/19
التخصص:	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
الرتبة:	استاذ محاضر "أ"
الوظيفة:	استاذ دائم
المؤسسة الأصلية:	معهد التربية البدنية والرياضية دالي ابراهيم جامعة الجزائر 3
المجالات العلمية المشتغل فيها:	- عضو في فرقة بحث - القيام ببحوث نفسية اجتماعية معمقة من منظور النشاط البدني الرياضي التربوي لمعالجة مختلف الافات الاجتماعية في المجتمع الجزائري. - النشاط البدني الرياضي التربوي - المشاركة في عدة ملتقيات وطنية ودولية
المنشورات الأخيرة:	تشخيص الظواهر الاجتماعية و ايجاد حلول لها من خلال النشاط البدني الرياضي التربوي. - اثر التمرينات البليومترية في تنمية القوة الانفجارية لتحسين قوة التصويب لدي طلبة التربية البدنية و الرياضية تخصص كرة القدم -.. العدد (12)-الجزائر-جوان 2016.. مجلة تصدر عن مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضة الجزائر 03 -
المنشورات الأخيرة:	مدى تأثير الوسائل البيداغوجية على سير حصة التربية البدنية والرياضية تصدر عن مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضة جامعة الجزائر 03 العدد (13)-الجزائر 2017

يوم 2018/03/19

## تصريح شرفي

أنا الممضي أسفله السيد بن حاج جيلالي سماعيل الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم 44/2685/2015

الصادرة عن عين الدفلى بتاريخ 2015/06/14، والساكن ب: عين الدفلى.

أصرح بشرفي أنني عضو في لجنة تكوين الطور الثالث تخصص نشاط بدني رياضي تربوي بمعهد علوم وتقنيات

النشاطات البدنية والرياضية بجامعة الجيلالي بونعامة، ولست عضو في أي لجنة تكوين الطور الثالث أخرى على

المستوى الوطني خلال السنة الجامعية 2018/2019 أو السنوات السابقة .

لذا أمضيت هذا التصريح لاستعماله في حدود ما يسمح به القانون

أمضاء المعني



تطبيق القانون للأعضاء  
السيد: بن حاج جيلالي سماعيل  
الموضوع: التصريح بالعضوية  
سيدي لخضر:  
عن رئيس المجلس الشعبي البلدي  
ويتفويض منه مفوض الحالة الاجتماعية  
أمضاء: قلعة عباس





## الملحق رقم 5

### جدول مفصل للتكوين المقترح حسب الشعبة والتخصص للسنة الجامعية 2018-2019

المؤسسة: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية – جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة

نوع التكوين (تأهيل أو إعادة التأهيل)	عدد المناصب حسب التخصص	التخصصات	عدد المناصب	مسؤول التكوين	الشعبة	الميدان	الميدان الرئيسي
تأهيل	03	النشاط البدني الرياضي المدرسي	06	بن حاج جيلالي سماويل	نشاط بدني رياضي تربيوي	علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	العلوم الاجتماعية والإنسانية
تأهيل	03	نشاط البدني الرياضي الترويحي					