

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجبيلي بونعامة خميس مليانة



معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
بالتنسيق مع

مخبر الرياضة الصحة والأداء، جامعة خميس مليانة  
فرقة البحث (رقم 02) الرياضة والصحة، مخبر  
الرياضة الصحة والأداء، جامعة خميس مليانة  
فرقة البحث (رقم 03) الأمراض المزمنة والرياضات  
العلاجية، مخبر الرياضة الصحة والأداء، جامعة خميس  
مليانة

وحدة البحث (PRFU) الممارسة الرياضية في الوسط  
الجامعي بين الاحتياجات النفسية/ الاجتماعية  
والالتزامات البيداغوجية، جامعة بومرداس  
ينظم:

الملتقى العلمي الوطني الموسوم بـ:  
"أهمية ودور أخصائي النفس - حركي في  
إدماج الأطفال ذوي الهمم العالية وكبار  
السن في المجتمع"  
(بين الحاضر والمستقبل)

المنعقد يوم: 22 مارس 2023  
عبر تقنية التحاضر المرئي عن بعد  
إدارة الملتقى:

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د/ براج محمد الشيخ،  
رئيس الجامعة

المشرفون على الملتقى:

أ.د/ بوكراتم بلقاسم، مدير المعهد

أ.د/ بن حاج الطاهر عبد القادر، مدير المخبر

أ.د/ نمرود بشير، رئيس فرقة البحث (رقم 02)

أ.د/ ناصر محمد، رئيس فرقة البحث (رقم 03)

أ.د/ بن حامد نور الدين، رئيس وحدة البحث (PRFU)

المنسق العام للملتقى: أ.د/ ناصر محمد

رئيس الملتقى: د/ ساغي عبد القادر

رئيس اللجنة العلمية: أ.د/ نمرود بشير

رئيس اللجنة التنظيمية: د/ بوبزة مصطفى

نائب رئيس اللجنة التنظيمية: أ.د/ بن حاج الطاهر عبد القادر

رئيس لجنة الإعلام والاتصال: د/ حملاوي محمد

نائب رئيس لجنة الإعلام والاتصال: د/ عبد القوي رشيد

أمانة الملتقى ولجنة التوصيات:

د/ بن حاج جيلالي إسماعيل، جامعة خميس مليانة

د/ رابحي أمحمد، جامعة خميس مليانة

د/ ملوك كمال، جامعة خميس مليانة

د/ عبد الله نجايي نور الدين، جامعة خميس مليانة

د/ سعدي سعدي محمد، جامعة خميس مليانة

د/ أوسماعيل صافية، جامعة خميس مليانة

د/ بن بعبود فراح عزيزة، جامعة خميس مليانة

### ديباجة الملتقى

يعتبر التدخل النفسي الحركي من بين الركائز الأساسية في عملية التكفل بالأطفال ذوي الهمم العالية وكبار السن، حيث يعاني الكثير منهم العديد من المشكلات الاجتماعية والنفسية والأسرية التي تقلل من فرص الإدماج الاجتماعي لديهم، فتعدد النظريات العلمية التي ساهمت في تفسير هذه الظاهرة وأثرها في المجتمع أدى إلى توسع الأبحاث في دراسة طبيعة العلاقة بين الحركة والأفكار والعواطف والعلاقة بين النمو المعرفي والحركي والنفسي، هذا ما جعل من علم النفس الحركي يتجه إلى الأبعاد المختلفة للإنسان عوض البقاء في النظرة الجزئية لتكوينه، فقد حاول أن يجمع بين اهتمامات العديد من ميادين العلم والمعرفة كعلوم النفس والتربية، وعلوم الرياضة والطب والاجتماع والقانون...

ومن أهم مميزات المجتمع النامي الاهتمام بمن لهم احتياجات خاصة كالأطفال ذوي الهمم والعجز والمسنين وذوي العاهات وتوفير الاستماع بوقت فراغهم حتى يحقق لهم الصحة الجسدية والنفسية والعاطفية لمواجهة ظروف حياتهم الخاصة، حيث يبنى العلاج النفس - حركي الأنشطة العلاجية المعتدلة التي تجمع بين المهارات الحركية والحسية والدمج الإدراكية والعقلية في آن واحد، ويعتبر الترويج والدمج الرياضي في المجتمع من أحدث الوسائل لتنمية الأطفال ذوي الهمم وكبار السن، لما له من تأثير في مختلف الجوانب سواء في تنمية القدرات والاستعدادات البدنية والذهنية واسترجاع بعض العضلات التي أصابها تلف أو تنشيطهم والترويج عنهم.

وتعتبر قضية إدماج ذوي الهمم العالية وكبار السن في المجتمع من بين أهم الرهانات الواعدة، ولعلها الأكثر تحدياً بالنظر إلى طبيعة كل مجتمع، فالممارسة النفس-حركية لا تهتم بتعويض نقص يعاني منه الفرد أو تصحيح مجموعة من الاضطرابات أو تصحيح وظيفة حركية معينة بل تهدف إلى التعامل مع الجسم والنفس بصفة كلية، وينظر أخصائي النفس-حركي للأطفال ذوي الهمم وكبار السن نظرة شمولية فهو يهتم بمعالجة المشاكل الإدراكية والعقلية والنفسية وتأهيلهم بشكل صحيح، والعمل على إدماجهم اجتماعياً ومهنيًا وتوفير سبل الراحة لهم.

ولقد لعبت جميعيات المجتمع المدني دورا كبيرا في تغيير نوعية العلاقات بين الأسرة والأخصائي النفس-حركي والانتقال من وضعية المساعد الذي يوكل كل شئ للأخصائي دون أي تدخل، وهذا كله من أجل مساعدة هذه الفئة على تخطي الصعوبات التي يواجهونها على مختلف المستويات، وبالتالي تسهيل عملية إدماجهم في المجتمع.

وتبقى التحديات قائمة والرهانات واردة بغية الإنقذات نحو هته الفنة والعمل على إدماجها في المجتمع مع الاستثمار في قدراتهم، لكن العامل الأساسي يكمن في مدى إستعداد الجهات المهمة على إدماجهم في المستقبل وتحقيق التكامل بمعيتهم وفق خطط وبرامج مدروسة بدقة مع استخدام الوسائل الحديثة، الأمر الذي يتطلب معه ضرورة البحث عن الأليات لتعزيز الدمج الاجتماعي.

ومن أبرز ما يمكن استشكله في هذا الملتنق: طرح إشكالية عامة تدور حول أهمية ودور أخصائي النفس - حركي في إدماج الأطفال ذوي الهمم العالية وكبار السن في المجتمع؟

## أهداف الملتنق

إن الهدف الرئيسي من هذه التظاهرة العلمية يكمن في منح فرص للمشاركةين الباحثين والخبراء المختصين في شتى المجالات ومن مختلف المستويات وكذا الجامعات والمراكز البحثية من أجل الاستفادة من خبراتهم وتجاربهم الرائدة في إبراز الدور الذي يلعبه أخصائي النفس - حركي في إدماج الأطفال ذوي الهمم العالية وكبار السن في المجتمع ووضع معالم واضحة لهم، وتشخيص التحديات والمشاكل التي يواجهونها والعوامل التي تضاعف مكامن الضعف لديهم، لذلك أصبح من الضروري الاهتمام بمشكلة ذوي الهمم العالية وكبار السن حتى يمكن تخطيط البرامج الوقائية والعلاجية وتأهيلهم وتقديم الخدمات اللازمة لهم في كافة المجالات، وكذلك وضع استراتيجيات للنهوض بهذه الفنة في الجزائر، حتى يمكن تكيفهم وإدماجهم ليتحولوا إلى قطاع منتج لهم دورهم في الحياة وليس عبئا على المجتمع والخروج بتوصيات يستفاد منها لاحقا.

## محاور الملتنق

**المحور الأول:** مداخل وأولويات دمج قضايا الأطفال ذوي الهمم وكبار السن في المجتمع.  
(علاقتهم بالإنسان العادي وممارسة الأنشطة البدنية والرياضية، التربية، الصحة والمجتمع المدني - مقارنة مفاهيمية حقوقية لشرح التحديات التي يواجهونها في السياقات الإنسانية والعوامل التي تضاعف مكامن الضعف لديهم).

**المحور الثاني:** استراتيجيات المعالجة والرعاية الصحية النفسية للأطفال ذوي الهمم وكبار السن في المجتمع.  
(علاقتها ب: استعمال التكنولوجيا الحديثة - التعليم - الترويج الرياضي - التطوع والمشاركة المدنية، ما لها وما عليها من المختص النفس - حركي "طرق العلاج، الحلول المقترحة، البرامج/ النماذج والبدايل").

**المحور الثالث:** وضعية ومستقبل الأطفال ذوي الهمم وكبار السن في ظل المتغيرات السياسية المناقصة. (إشكالية التأطير المالي والإداري/ التكفل القانوني، وكيفية استغلال الأدوات القانونية في الدمج الاجتماعي، مقاربات أساسية لسياسات دامجية تحمي حقوق الشيخوخة النشطة والأطفال ذوي الهمم العالية - رؤية استشرافية).

## ضوابط وشروط المشاركة

- يرجى من المشاركين الالتزام بالشروط الكتابية والتقنية التالية:
- ✓ المشاركة ببحث أصيل لا يكون منشورا من قبل وأن لا يكون قدم للنشر في مجلة ما أو أي تظاهرة علمية أو بأي شكل من الأشكال
- ✓ أن تندرج المداخلة المقدمة ضمن أحد محاور الملتنق المقترحة.
- ✓ لغة المداخلة تكون باللغات الثلاث: العربية والفرنسية والإنجليزية.

- ✓ تحوي الصفحة الأولى للمداخلة على:
- 1- عنوان البحث بلغتين على أن يكون أحدهما باللغة العربية.
- 2- البيانات الوافية للمندخلين (الاسم واللقب، الدرجة العلمية، وجهة العمل، البريد الإلكتروني ورقم الهاتف).
- 3- ملخصين للبحث لا يزيد كل منهما عن 10 أسطر، وأن يكون أحدهما باللغة العربية.
- 4- الكلمات المفتاحية تكون بلغة الملخص في حدود خمس كلمات.
- 5- لا تقبل المداخلات الخالية من الملخص.

- ✓ أن يقدم البحث وفق الأصول العلمية المتعارف عليها ويراعي في ذلك خاصية:
- 1- التقديم للبحث بتحديد الإشكالية والأهداف والمنهجية، مع تنسيق مختلف عناصره.
- 2- التوثيق الكامل للمراجع والجداول والرسومات البيانية.
- 3- أن ينتهي البحث بخاتمة تتضمن النتائج والتوصيات.
- 4- أن يشار الى الهوامش في نهاية البحث وليس أسفل الصفحة (حجم 12 بالنسبة للعربية بخط Sakkal Majalla وحجم 10 بالنسبة للأجنبية بخط Times New Roman)، كما ترقم الجداول والرسومات بأرقام متتالية على حدى.
- 5- أن لا يتجاوز البحث 20 صفحة ولا يقل عن 13 صفحة عادية (21 × 29,7) بأبعاد 2 سم من الأعلى والأسفل واليسار و 3 سم من اليمين باستخدام محرر النص العربي Word وبخط Majalla Sakkal بحجم 16 بالنسبة للمداخلات بالعربية وبحجم 13 بالنسبة للمداخلات باللغة الأجنبية وبخط Times New Roman.
- ✓ الأولوية للمساهمات الفردية والثنائية.
- ✓ ضرورة إرفاق السيرة الذاتية والعلمية المختصة لأصحاب البحث.
- ✓ الالتزام بتقديم المداخلة بتقنية التحاضر عن بعد يوم الملتنق.
- ✓ الالتزام بإرسال المداخلة في قالب المجلة.

