

جامعة خميس ملينانة

عبدالله القراءعي
واسمهاته في التأسيس لعلوم
اللغة العربية ومناهجها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العجلاني بونعامة - خميس ملينانة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة العربية وأدابها



مواعيد مهمة:

- الإعلان عن المتنقي: 01 ديسمبر 2023.
- إرسال المداخلات قبل: 31 جانفي 2024.
- الرد عليها والإعلان عن المقبولة منها قبل: 10 فبراير 2024.

برعاية السيد مدير الجامعة
والسيد (ة) عميد (ة) كلية الآداب واللغات
تحت إشراف السيد رئيس القسم

conf.farahidi2024@gmail.com

حضوريا وعن بعد (google meet)
يوم: 26-02-2024



السنة الجامعية: 2024-2023

خوب خدا عالمیا

فهو أول من وضع معجماً في الفكر العربي، وأول من درس اللغة العربية دراسة صوتية علمية، وأول من وضع قواعد علم العروض والقافية، وصاحب الصورة المكتملة للكتابة العربية، فضلًا

لقد هبَّ الغليل الطريقَ لِتلاميذهِ
وأبزهُم سببوبهَ لوضعِ النحوِ العربِ في
صورتهِ النهايةِ، والإشارة إلى ملامحِ

لقد نظر الخليل إلى اللغة على أنها ظاهرة اجتماعية لابد من دراستها دراسة علمية قائمة على الاستقراء والتجربة، فهو أول من قام باستقراء مفردات اللغة باعتماد طرق هندسية ابتكرها لضبط كلام العرب وحصره والتمييز بين المستعمل والمهمل، وتتبعه للشعر العربي وحصره للأوزان وقوه افهامه.

علمية صبغتها إسلامية.

أخذ الحليل عن أستاذيه عيسى بن عمرو
جذارة أئمّة علماء اللغة وعلومها.
على أنه صاحب إسهام كبير في وضع
الصورة المكتملة لكتابية العربية، فضلًا
قواعد علم العروض والكافية، وصاحب
دراسة صوتية علمية، وأول من وضع
العربي، وأول من درس اللغة العربية
أسس علم النحو والإعراب، إنه بكل
 فهو أول من وضع معجمًا في الفكر

وأبي عمرو بن العلاء كما أخذ عنه ثلاثة من تلامذته، وعلى رأسهم سليمونه أحسنه تلاميذه، والليث بن المظفر، والنضر بن شمبل، ومؤرج المسدوسى.

تميّز الخليل بالدقة في توضيف المترجع الاستقرائي للظواهر اللغوية، بغية الوصول إلى علوم لغوية مبتكرة يحصر من خلالها ألفاظ اللغة العربية، كما كان له سبق الإشارة إلى بعض القضايا اللسانية العديدة والخوض فيها

الدكتور عبد الرحيم

أخذ الخليل عن أستاذيه عيسى بن عمرو
جداً على علماء اللغة وعلومها.
أسس علم النحو والإعراب، إنه بكل
قواعد علم العروض والقافية، وصاحب
الصورة المكتملة للكتابة العربية، فضلًا
دراسة صوتية علمية، وأول من وضع
العربي، وأول من درس اللعنه العربية العريبية

وأبي عمرو بن العلاء كما أخذ عنه ثلاثة من تلامذته، وعلى رأسهم سليمونه أحسنه تلاميذه، والليث بن المظفر، والنضر بن شمبل، ومؤرج المسدوسى.

تميّز الخليل بالدقة في توضيف المترجع الاستقرائي للظواهر اللغوية، بغية الوصول إلى علوم لغوية مبتكرة يحصر من خلالها ألفاظ اللغة العربية، كما كان له سبق الإشارة إلى بعض القضايا اللسانية العديدة والخوض فيها

تدین اللغة العربية في معظم علومها إلى شخصية عرقية، وعلامة حاذق وأحد أشهر أئمتها، ولد عام 100 هـ، ينسب إلى أحد بطون قبيلة الأزد العمانية، لكنه انتقل إلى البصرة وترعرع فيها، وتلقى على يد علمائها إلى أن صار شيخها وإمامها.

قال في حفته سفيان الثوري: من أحب أن ينظر إلى رجل خلق من الذهب والمسك فلينظر إلى الخليل بن أحمد. هو أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي

العربية، لأنه الرائد في تأسيسها؛
لقب «أول من ...» في أغلب علوم اللغة
الناقد، وصف بأنه الأجدر باستحقاق
(ت 170 هـ): العلامة الموسوعي والباحث
البيهقي البصري المعروف بـ«صربي

شروط المشاركة:

- أن تكون المداخلة مرتبطة بأحد معاور موضوع المتنق، أصيلة لم يسبق المشاركة بها في أي ندوة أو ملتقى علمي أو نشرها في مجلة وطنية أو دولية.
- لا يقل عدد صفحات المداخلة عن 10 صفحات ولا يتجاوز 15 صفحة.
- أن يلتزم الباحث بكتابية المداخلة وفق الشروط التقنية التالية: خط "Majalla Sakkal" حجم "16" في المتن و "12" في المهاشم، وتغليظ العنوانين بنفس الخط والحجم، ويضبط المؤلف التمثيس أسفل كل صفحة بتقديم اسم المصادر والمراجع في على الكتاب، ثم ذكر قائمة المصادر والمراجع في آخر المداخلة.
- أن تتضمن مقدمة البحث الخطوات المنجذبة المعروفة "الأهمية، الإشكالية، المنهج المتبوع، أهم المصادر والمراجع...". وأن تتضمن الخاتمة أهم النتائج المتوصل إليها والتوصيات الموصى بها.
- 1. تجليات المنهج الاستقرائي عند الخليل فيما كان له سبق التميز في صناعة المعجم وعلم العروض.
- 2. التأسيس لحركة التأليف المعجمي العربي، وغبة التفكير الرياضي على عقلية الخليل.
- 3. منهج الخليل في إرساء قواعد النحو العربي خلال كتب تلاميذه التي أربى من خلالها العناوين بنفس الخط والحجم، ويضبط
- 4. منهج الخليل في تعليم كلام العرب وبيان مفاصدهم منه - بعد تزويده عن الأعتباطية - وكيف أسمى في نشأة علم العلل النحوية.
- 5. مناهل اللسانين المحدثين من عبقرية الخليل، وأوجه التلاقي بين النظرية الخليلية والدراسات السنسانية الحديثة.
- 6. تأثر النظرية التوليدية بأفكار ومناهج الفراهيدي.

معايير المتنق:

- الأهداف العلمية:
 - التعريف بجهود الخليل بين أحمد الفراهيدي ودوره في التأسيس لعلوم اللغة العربية.
 - تجليلية الصورة كاملة أمام الطالبة ودفعهم إلى الغوص في آثار الفراهيدي وغيره من العلماء.
- تأسيس منهجية علمية في دراسة جهود علماً، وطرق الاستفادة منها في البحث العلمي اللغوي.
- بيان القدرة على استثمار المادة المعرفية في حل المشكلات العلمية والاجتماعية الحاصلة في زمن من الأزمة.
- استبعاد ما احتوته أعمال الخليل من أسلوب البحث العلمي، كان شغاله بيايجاد أسلوب البحث العلمي، وكان شغاله بيايجاد طرقه ونتائج المسعمولة في البحث للوصول إلى نتائج علمية.
- كشف خطط الفراهيدي وطرقه في اختراع العلوم العربية أمام الباحثين وترويدهم بالأدوات الإجرائية والنتائج اللغوية الموظفة.

اللجنة العلمية

- د. مصطفى عباس: جامعة خميس مليانة
m.abbas@univ-dbkm.dz
- د. محمد مكاي: جامعة خميس مليانة
m.mekaki@univ-dbkm.dz
- د. عبد الرحمن حمداوي: جامعة خميس مليانة
abderrahmane.hamdani@univ-dbkm.dz
- د. إبراهيم بن طيبة: جامعة خميس مليانة
b.bentiba@univ-dbkm.dz
- د. بخي العياشي: جامعة خميس مليانة
layachi.bakhti@univ-dbkm.dz
- د. عبد القادر توميلين: جامعة خميس مليانة
a.toumiline@univ-dbkm.dz
- د. محمد جباري: جامعة خميس مليانة
mohamed.djebbari@univ-dbkm.dz
- أ.د. عصراوره بوشننت: جامعة البلدية
01090000000@m.01090000000
- د. مصطفى مديوني: جامعة خميس مليانة
m.mediouni@univ-dbkm.dz
- أ.د. محمد فايد: جامعة تيسمسيلت
h.kadi@univ-dbkm.dz

المؤسس الشرفي للملتقى

- أ.د. بر اباع محمد الشيخ مدير جامعة الجيلالي بوعنامة-خميس مليانة
l.mehaddene@univ-dbkm.dz
- أ.د. عبد القادر قدار: جامعة خميس مليانة
a.keddar@univ-dbkm.dz
- أ.د. صالح ملفوف: جامعة خميس مليانة
s.malfouf@univ-dbkm.dz
- د. محمد مزابي: جامعة خميس مليانة
وأداتها
رئيس الملتقى
- د. محمد بوهند: جامعة خميس مليانة

m.bouhend@univ-dbkm.dz
- د. محمد مدادور: جامعة خميس مليانة
رئيس اللجنة التنظيمية
- د. محمد فراكيس: جامعة خميس مليانة
m.frakis@univ-dbkm.dz
- د. محمد مدادور: جامعة خميس مليانة
m.mediaouar@univ-dbkm.dz
- د. محمد برقاد: جامعة خميس مليانة
ahmed.bergad@univ-dbkm.dz
- د. جيلالي بوداني: جامعة خميس مليانة
djilali.boudani@univ-dbkm.dz
- د. محمد نمرة: جامعة خميس مليانة
m.nemra@univ-dbkm.dz
- د. حسین قاضی: جامعة خمیس مليانة
h.kadi@univ-dbkm.dz
- د. إسماعیل بو زین رحمانی: جامعة خمیس مليانة
j.issamouel@univ-dbkm.dz

- د. حورية بن عتوب: جامعة خميس مليانة
h.ben-attou@univ-dbkm.dz
- د. فويدر جلول زوليفقة: جامعة خميس مليانة
zoulikha.kouider-djelloul@univ-dbkm.dz
- د. شريفة حميدي: جامعة خميس مليانة
cherifa.hamidi@univ-dbkm.dz
- د. نور الدين جويني: جامعة خميس مليانة
n.jouini@univ-dbkm.dz
- د. العلاج بعاش: جامعة خميس مليانة
e.baach@univ-dbkm.dz
- د. خيرية بن علوة: جامعة خميس مليانة
k.benalloua@univ-dbkm.dz
- د. جميلة عاشور: جامعة خميس مليانة
d.achour@univ-dbkm.dz
- د. عبد الكرييم حمادوش: جامعة خميس مليانة
a.hamadouce@univ-dbkm.dz
- د. عبد القادر العيساوي: جامعة خميس مليانة
aek.laissaoui@univ-dbkm.dz
- د. نور الدين نقبي: جامعة خميس مليانة
a.neki@univ-dbkm.dz
- د. مراد لينيسي: جامعة خميس مليانة
m.litimi@univ-dbkm.dz
- د. محمد عايش: جامعة خميس مليانة
d.mohamed-aa@univ-dbkm.dz
- د. بوئنثنت دخان: جامعة خميس مليانة
boutoudokhane@gmail.com